



النحو الواضح

للأطفال

http://rasaelemaratia.com/

https://t.me/rasael_emaratia_children



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

المحتوى

❖ أولًا: الجملة المفيدة

❖ ثانيًا: أجزاء الجملة

❖ ثالثًا: أجزاء الجملة الفعلية

1- الفعل الماضي

2- الفعل المضارع

- نصب الفعل المضارع
- جزم الفعل المضـارع
- رفع الفعل المضـارع

3- فعل الأمر

4- الفاعل

5- مفعول به

❖ رابعًا: أجزاء الجملة الاسمية

1- المبتدأ

2- الخبر

- كان وأخواتها
- إن وأخواتهـا
- جر الاسم
- النعت



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً



النحو الواضح للصغار

أولًا: الجملة المفيدة

القاعدة:

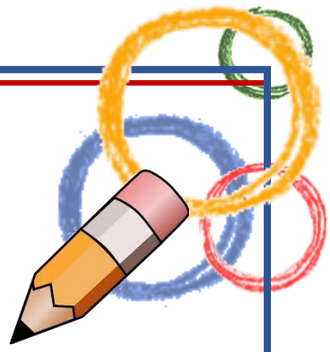
- الجُمْلَةُ المُفِيدَةُ: الكَلَامُ الَّذِي يُعْطِي مَعْنًى تامًا.
- الجُمْلَةُ المُفِيدَةُ قَد تَتَرَكَّبُ مِنْ كَلِمَتَيْنِ، وَقَدْ تَتَرَكَّبُ مِنْ أَكْثَر، وَكُلُّ كَلِمَةٍ فِيهَا تُعَدُّ جُزْءًا مِنْهَا.

الأمثلة:

- يَعِيشُ السَّمَكُ فِي الْمَاءِ.
- قَطَفَ مُحَمَّدٌ زَهْرَةً.
- البُسْتَانُ جَمِيلٌ.
- الشَّمْسُ طَالِعَةٌ.



1/أ



النحو الواضح للصغار

التمرينات

السؤال الأول: ضع/ي في الفراغ كلمة مناسبة لتكون جملة مفيدة:

- الْعُصْفُورُ ..... الْقفَص.
- القمَرُ ..... السَّماء.
- الْولدُ ..... الْفَاكِهةَ.
- الحِذاءُ الضَّيِّقُ ..... .

السؤال الثاني: ضع/ي علامة (✔) أمام الجملة المفيدة:

- ( ) لَيْسَ الْجَوُّ.
- ( ) الْكِتابُ الَّذي.
- ( ) السَّماءُ مُمْطِرَةٌ.
- ( ) إِنْ تَجْتَهِدْ.
- ( ) القِطارُ سَريعٌ.
- ( ) الثوْبُ نَظيفٌ.

السؤال الثالث: ضع/ي كل كلمة من الكلمات الآتية في جملة مفيدة:

الْحَدِيقَة - الشَّمْس - يَلْعَبُ - يَرْكَبُ.

- ..... - .....
- ..... - .....

البرنامج الصيفي الثاني "العربية لغة القرآن"

1/ب



النحو الواضح للصغار

الإجابة النموذجية

السؤال الأول: ضع/ي في الفراغ كلمة مناسبة لتكون جملة مفيدة:

- الْعُصْفُورُ في الْقفَص.
- القمَرُ يضيءُ / في السَّماء.
- الْولدُ يحبُّ / يأكلُ الْفَاكِهةَ.
- الحِذاءُ الضَّيِّقُ مُؤْلِمٌ.

السؤال الثاني: ضع/ي علامة (✔) على الجملة الصحيحة:

- ( ) لَيْسَ الْجَوُّ.
- ( ) الْكِتابُ الذِي.
- (✓) السَّماءُ مُمْطرَةٌ.
- ( ) إِنْ تَجْتَهِدْ.
- (✓) القِطارُ سَريعٌ.
- (✓) الثوْبُ نَظيفٌ.

السؤال الثالث: ضع/ي كل كلمة من الكلمات الآتية في جملة مفيدة:

الْحَدِيقَة - الشَّمْس - يَلْعَبُ - يَرْكَبُ.

- الْحَدِيقةُ فَسِيحَةٌ.
- يَلْعَبُ الوَلَدُ بِالْكُرَةِ.
- الشَّمْسُ مُشْرِقَةٌ.
- يَرْكَبُ الرَّجُلُ الْقِطَارَ.

(أو أي جملة مفيدة يأتي بها الطالب/ـة)

البرنامج الصيفي الثاني "العربية لغة القرآن"

1/ج

النحو الواضح للصغار

ثانيًا: أجزاء الجملة

القاعدة:

➢ الْكَلِمَةُ ثَلاثَةُ أَنْوَاعٍ: اسْمٌ، فِعْلٌ، حَرْفٌ.

1) الاسْمُ: كُلُّ لَفْظٍ يُسَمَّى بِهِ إِنْسَانٌ، أَوْ حَيَوَانٌ، أَوْ نَبَاتٌ، أَوْ جَمَادٌ، أَوْ أَيُّ شَيْءٍ آخَرَ.

2) الْفِعْلُ: كُلُّ لَفْظٍ يَدُلُّ عَلَى حُصُولِ عَمَلٍ فِي زَمَنٍ خاصٍّ.

3) الحَرْفُ: كلُّ لَفْظٍ لا يَظْهَرُ مَعْنَاهُ كامِلاً إِلَّا مَعَ غَيْرِهِ.

الأمثلة:

- فَريدٌ يَجْرِي فِي الشَّارِعِ.
- يَسْبَحُ الأَوْلادُ فِي الْبَحْرِ.
- الثَّعْلَبُ يَأْكُلُ الدَّجَاجَ.
- يَحْتَرِقُ الْحَطَبُ.

البرنامج الصيفي الثاني "العربية لغة القرآن"

2/أ



النحو الواضح للصغار

التمرينات

السؤال الأول: اقرأ/اقرئي الجُمل الآتية، وضع/ي دائرة حمراء حول الأسماء، ودائرة زرقاء حَوْلَ الْأَفْعَال، وَخَطًّا أخضر أَسْفَل الحروف:

- يَفْتَحُ مُحَمَّدٌ البَابَ.
- يذهبُ العُمَّالُ إلى المَصْنَعِ.
- يَشْتَرِي التَّاجِرُ القُطْنَ.
- الْعُصْفُورُ يُغَرِّدُ عَلَى الشَّجَرَةِ.

السؤال الثاني: اكتب/ي أربع جمل، كل واحدةٍ منها مركبة من اسم وفعل وحرف:

- ..... - .....

السؤال الثالث: الجمل الآتية تحتاج كلًّا منها إلى اسم أو فعل أو حرف، فضع/ي المناسب في المكان الخالي:

- يَقْرَأَ مُحَمَّدٌ ..... .
- يَذْهَبُ التِّلْمِيذُ ..... الْمَدْرَسَةِ.
- الْحِصَانُ ..... الشَّعِيرَ.
- يَسْبَحُ السَّمَكُ في ..... .

البرنامج الصيفي الثاني "العربية لغة القرآن"

2/ب



النحو الواضح للصغار

الإجابة النموذجية

السؤال الأول: اقرأ/اقرئي الجُمل الآتية، وضع/ي دائرة حمراء حول الأسماء، ودائرة زرقاء حَوْلَ الْأَفْعَال، وَخَطًّا أخضر أَسْفَل الحروف:

- يفتحُ محمدٌ البابَ.
- يَذْهَبُ العُمَّالُ إلى المَصنَعِ.
- يشتري التَّاجِرُ القُطْنَ.
- العصفورُ يُغرِّدُ على الشَّجَرَةِ.

السؤال الثاني: اكتب/ي أربع جمل، كل واحدة منها مركبة من اسم وفعل وحرف.

- المُسْلِمُ يُحَافِظُ عَلَى صَلَاتِهِ.
- يَحْرِصُ الابْنُ البَارُّ عَلَى رِضَا وَالِدَيْهِ.
- الأَزْهَارُ تَتَفَتَّحُ فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ.
- التَحَقَ أَخِي بِالمَرْكَزِ الصَّيْفِيِّ لِيَسْتَفِيد.

(أو أي جملة مفيدة يأتي بها الطالب/ـة)

السؤال الثالث: الجمل الآتية تحتاج كلًّا منها إلى اسم أو فعل أو حرف، فضع/ي المناسب في المكان الخالي:

- يَقْرَأَ محمَّدٌ الْقِصَّةَ.
- يَذْهَبُ التِّلمِيذُ إِلَى المَدْرَسَةِ.
- الحِصَانُ يَأْكُلُ الشَّعِيرَ.
- يَسْبَحُ السَّمَكُ فِي النَّهْرِ .

البرنامج الصيفي الثاني "العربية لغة القرآن"

2/ج



النحو الواضح للصغار

ثالثًا: أجزاء الجملة الفعلية.

1) الفعل الماضي

القاعدة:

- الْجُمْلَةُ الْفِعليةُ: هِيَ الْجُمْلَةُ الَّتِي تَبْدَأُ بِالْفِعْلِ بِأَحَدِ أَنْوَاعِهِ الثَّلاثَةِ: الْمَاضِي، وَالْمُضَارِعِ، وَالْأَمْرِ.
- الْفِعْلُ اَلْمَاضي: هُوَ كلُّ فعْلٍ يدُلُّ عَلَى حُصُولِ عَملٍ في الزَّمَنِ الْماضِي.

الأمثلة:

- جَرَى الْكلبُ.
- دَقَّتِ السَّاعةُ.
- وَقَفَ الرَّجُلُ.
- جَاءَتِ الْبِنْتُ.



3/أ



النحو الواضح للصغار

التمرينات

السؤال الأول: ضع/ي فعلًا ماضيًا في المكانِ الخالي فيما يأتي:

- ..... بالكُرةِ.
- ..... الوَلدُ ثِيابَه.
- ..... الْهاتِفُ.
- ..... الشَّمْسُ.
- ..... الطَّالِبُ الْقَلَمَ.
- ..... الكأسُ.

السؤال الثاني: ضع/ي علامة (✔) أمام الجملةِ المتضمنةِ فعلًا ماضيًا.

- ( ) نَمْ مُبكِرًا.
- ( ) جرى الحصانُ.
- ( ) نزلَ المطرُ.
- ( ) يثمرُ البستانُ.

البرنامج الصيفي الثاني "العربية لغة القرآن"

3/ب



النحو الواضح للصغار

الإجابة النموذجية

السؤال الأول: ضع/ي فعلًا ماضيًا في المكانِ الخالي فيما يأتي:

- لَعِبتُ بالكُرَةِ.
- أَشرقتِ الشمسُ.
- لَبسَ الولدُ ثِيابَه.
- حَمَلَ الطَّالبُ الْقَلمَ.
- رَنَّ الهاتفُ.
- انكَسَرَ الكَأْسُ.

(أو أي جملة مفيدة يأتي بها الطالب/ـة)

السؤال الثاني: ضع/ي علامة (✔) أمام الجملةِ المتضمنةِ فعلًا ماضيًا.

- ( ) نَمْ مُبكِرًا.
- (✓) نَزَلَ المطرُ.
- (✓) جَرَى الْحِصَانُ.
- ( ) يثمرُ البستانُ.

البرنامج الصيفي الثاني "العربية لغة القرآن"

3/ج

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً



النحو الواضح للصغار

ثالثًا: أجزاء الجملة الفعلية.
2)الفعل المضارع.

القاعدة:

➢ الْفِعْلُ الْمُضارِعُ: هُوَ كلُّ فِعلٍ يَدُلُّ على حُصُولِ عَمَلٍ في الزَّمَنِ الحاضِرِ أَو الْمُسْتَقبَلِ وَلا بُدَّ أَن يَكُونَ مَبْدُوءًا بحرفٍ مِنْ أَحرفِ الْمُضَارعةِ؛ وهي:

الْهمزَةُ، والنُّونُ، والتَّاءُ، والْياءُ.

الأمثلة:

- أَغسِلُ يَدَيَّ.
- نَلعَبُ بالْكُرَةِ.
- تَأْكُلُ الْبِنْتُ.
- ينْمُو الزَّرْعُ.



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com



النحو الواضح للصغار

التمرينات

السؤال الأول: ضع/ي فعلا مضارعًا في المكان الخالي مما يأتي:

- الدجاجةُ .....كل يوم بيضة.
- الفأرةُ .....من القطِ.
- الأم .....أولادَها.
- .....أبي القرآنَ.

السؤال الثاني: اكتب/ي الجمل الآتية بعد تغيير كل فعل ماض فيها بفعل مضارع:

- احترقتِ الغابَةُ.
- نزلَ المطرُ.
- .....
- .....
- أَكَلْنا التَّمْرَ.
- .....
- كَتبتُ الدرسَ.
- .....

البرنامج الصيفي الثاني "العربية لغة القرآن"

4/ب



النحو الواضح للصغار

الإجابة النموذجية

السؤال الأول: ضع/ي فعلًا مضارعًا في المكان الخالي مما يأتي:

- الدجاجةُ تَبيضُ كل يوم بيضة.
- الفأرةُ تَهربُ من القط.
- الأم تُعلمُ / تَرْعَى أولادَها.
- يقرَأُ أبي القرآن.

السؤال الثاني: اكتب/ي الجمل الآتية بعد تغيير كل فعل ماض فيها بفعل مضارع:

- احترقتِ الغابَةُ.
- تَحْتَرِقُ الْغابَةُ.
- نَزَلَ المطرُ.
- يَنْزِلُ الْمَطَرُ.
- أَكَلْنا التَّمْرَ.
- نَأْكُلُ التَّمْرَ.
- كَتبتُ الدرسَ.
- أَكْتُبُ الدَّرْسَ.

البرنامج الصيفي الثاني
"العربية لغة القرآن"

4/ج



النحو الواضح للصغار

نصبُ الْفعلِ المضارعِ

القاعدة:

➢ يُنْصَبُ الْفعْلُ المضارِعُ إذا سَبَقَهُ أَحَدُ النَّوَاصبِ الْأَرْبَعَةِ، وهِيَ: أَنْ - لَنْ - لام التعليل - كَيْ.

الأمثلة:

- أُرِيدُ أَنْ أُحْسِنَ السِّباحة.
- لَنْ أَكْذِبَ.
- فَتَحْتُ نوافِذَ الحجرةِ لِيَتَجَدَّدَ هواؤُها.
- ذاكرْ كي تنجحَ.



5/أ

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً



النحو الواضح للصغار

التمرينات

السؤال الأول: ضع/ي دائرة حول الأفعال المضارعة المنصوبة في الجمل الآتية، واذكر/ي سبب نصب كل فعل منها:

- يجب عليك أن تنظف أسنانك. - .....
- لن يبيع أبي حصانه. - .....
- كن مؤدبًا كي يحبك الناس. - .....

السؤال الثاني: ضع/ي في المكان الخالي أحد الحرفين: أنْ - كي، واشكلْ آخر الفعل المضارع بعدهما:

- أحب ..... أسافر.
- يسرني ..... أنجح.
- أسرِع ..... تدرِك القطار.
- جئت ..... أسلّم عليك.

السؤال الثالث: اكتب/ ي أربع جمل فعلية تشتمل كل منها على فعل مضارعٍ منصوبٍ بأحد أحرف النصب.

- .....
- .....
- .....
- .....

البرنامج الصيفي الثاني "العربية لغة القرآن"

5/ب

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً



النحو الواضح للصغار

الإجابة النموذجية

السؤال الأول: ضع/ي دائرة حول الأفعال المضارعة المنصوبة في الجمل الآتية، واذكر/ي السبب في نصب كل فعل:

- يجب عليك أن تنظفَ أسنانك. يوم. - سبق الفعل حرف نصب (أن)
- لن يبيعَ أبي حصانه. - سبق الفعل حرف نصب (لن)
- كن مؤدبًا كي يحبكَ الناس. - سبق الفعل حرف نصب (كي)

السؤال الثاني: ضع/ي في المكان الخالي أحد الحرفين: أنْ - كي، واشكلْ آخر الفعل المضارع بعدهما:

- أحب أن أسافرَ.
- أسرِع كي تدرِكَ القطار.
- يسرني أن أنجحَ.
- جئت كي أسلِّمَ عليك.

السؤال الثالث: اكتب/ ي أربع جمل فعلية تشتمل كل منها على فعل مضارعٍ منصوب بأحد أحرف النصب.

- أقرأ كي أستفيدَ.
- استيقظتُ مبكرًا لأدرسَ.
- يؤلمني أن تحزنَ.
- لن أزورك اليومَ.

(أو أي جملة مفيدة يأتي بها الطالب/ـة)

البرنامج الصيفي الثاني "العربية لغة القرآن"

5/ج

النحو الواضح للصغار

جزْمُ الفعلِ المضارعِ

يُجْزَمُ بِأَحَدِ أَحْرُفِ الْجَزْمِ وهِيَ: لَمْ، ولمَّا، ولامُ الأَمْرِ، ولا النَّاهيَةُ.

وعَلامَةُ جَزْمِهِ

السُّكونُ

الظَّاهر

إذا كان صحيح الآخر:

لا تأْكلْ وأَنْتَ شَبْعان.

المُقدَّر

إذا كان مشدد الآخر:

لم يَمُرَّ من هنا.

حَذْف

حَرْف العِلَّة

إذا كان معتل الآخر:

لتسقِ الزرع.

لم يَرْعَ حَقَّ إِخْوَته.

نون الأفعال الخمسة

إذا كان من الأفعال الخمسة:

لا تكْذبي على أحد.



6/أ



النحو الواضح للصغار

التمرينات

السؤال الأول: ضع/ي دائرة حول الأفعالَ المضارعةِ المجزومةِ في الجملِ الآتيةِ:

- لا تتعودْ كثرةَ المزاحِ.
- لتطلبوا العلم.
- العصفورُ لم يغردْ.
- مشيتُ كثيرًا ولمْ أتعبْ.

السؤال الثاني: ادخل/ي أدوات الجزم (لا، لم) على الأفعال المضارعة الآتية، واشكلْ آخرها:

- أكذبُ على والديك. - .....
- تدعو على أخيك. - .....
- يحضرُ محمدٌ مع أخيه. - .....
- تكتبان على الجدران. - .....

السؤال الثالث: كوّن/ي جملًا مستخدمًا أحرف الجزم الأربعة (لا الناهية، لم، لمَّا، لام الأمر):

- .....
- .....
- .....
- .....



6/ب



النحو الواضح للصغار

الإجابة النموذجية

السؤال الأول: ضع/ي دائرة حول الأفعالَ المضارعةِ المجزومةِ في الجملِ الآتيةِ:

- لا تتعودْ كثرةَ المزاحِ.
- لتطلبوا العلم.
- العصفورُ لم يغردْ.
- مشيتُ كثيرًا ولمْ أتعبْ.

السؤال الثاني: ادخل/ي أدوات الجزم (لا، لم) على الأفعال المضارعة الآتية، واشكلْ آخرها:

- أكذبُ على والديَّ. ← لم أكذبْ على والديَّ.
- تدعو على أخيك. ← لا تدعُ على أخيك.
- يحضرُ محمدٌ مع أخيه. ← لم يحضرْ محمدٌ مع أخيه.
- تكتبان على الجدران. ← لا تكتبا على الجدران.

السؤال الثالث: كوِّن/ي جملًا مستخدمًا أحرف الجزم الأربعة (لا الناهية، لم، لمَّا، لام الأمر):

- لم ينسَ أحمد كتابة الواجب.
- لا تهملْ حفظ القرآن.
- كتبتُ القصيدة ولمَّا انتهِ.
- لتصلوا الصلاة في وقتها.

البرنامج الصيفي الثاني "العربية لغة القرآن"

6/ج

النحو الواضح للصغار

رَفْعُ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ

يُرْفَعُ الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ إِذَا لَمْ تَسْبِقْهُ أَدَاةُ نَصْبٍ أَوْ أَدَاةُ جَزْمٍ، وَلَمْ يَكُنْ مَعْطُوفًا عَلَى فِعْلٍ مَنْصُوبٍ أَوْ مَجْزُومٍ.

علامات رفع الفعل المضارع

الضمة الظاهرة

إذا كان صحيح الآخر

مثل:

- يتفوقُ
- يلعبُ

الضمة المقدرة

إذا كان معتل الآخر

مثل:

- يسعَى
- يرجُو

ثبوت النون

في الأفعال الخمسة

مثل:

- يكتبون
- يستعدان
- تحافظين

الأمثلة:

- تَطِيرُ الْحَمَامَةُ
- يَصْفُو الْجَوُّ.
- الطُّلَّابُ يَحْفَظون الْقرآن.

البرنامج الصيفي الثاني "العربية لغة القرآن"

7/أ

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً



النحو الواضح للصغار

التمرينات

السؤال الأول: ضع/ي دائرة حول الأفعال المضارعة المرفوعة في الجمل الآتية:

- يشدُّ الأطفالُ الحبلَ.
- الأكلُ الكثير يُفسِدُ المعدة.
- الثورُ يحرثُ الأرضَ.
- المسلمُ يعفو عن أخيه.

السؤال الثاني: ضع/ي خطًّا تحت الفعل المضارع المرفوع:

- أنتِ [تستيقظين / تستيقظي / استيقظْتِ] مُبكرًا.
- الطفلُ [حبا / احْبِ / يحبو].
- الصوص [خرج / يخرج / اخرج] من البيضة.
- المسلمون [يؤدون / يؤدين / أدُّوا] صلاة الاستسقاء.

السؤال الثالث: اكتب/ ي ثلاث جمل تشتمل كل منها على فعل مضارع مرفوع:

- .....
- .....
- .....



7/ب



النحو الواضح للصغار

الإجابة النموذجية

السؤال الأول: ضع/ي دائرة حول الأفعال المضارعة المرفوعة في الجمل الآتية:

- يشدُّ الأطفالُ الحبلَ.
- الأكلُ الكثير يُفسِدُ المعدة.
- الثورُ يحرثُ الأرضَ.
- المسلمُ يعفو عن أخيه.

السؤال الثاني: ضع/ي خطًّا تحت الفعل المضارع المرفوع:

- أنتِ [تستيقظين / تستيقظي / استيقظْتِ] مُبكرًا.
- الطفلُ [حبا / احْبِ / يحبو].
- الصوص [خرج / يخرج / اخرج] من البيضة.
- المسلمون [يؤدون / يؤدين / أدُّوا] صلاة الاستسقاء.

السؤال الثالث: اكتب/ ي ثلاث جمل تشتمل كل منها على فعل مضارع مرفوع:

- الرجالُ الأوفياء يدافعون عن وطنهم.
- خالد يتلو القرآن.
- المؤذنُ يؤذنُ للصلاة.

(أو أي جملة مفيدة يأتي بها الطالب/ـة)

البرنامج الصيفي الثاني "العربية لغة القرآن"

7/ج



النحو الواضح للصغار

ثالثًا: أجزاء الجملة الفعلية.

3) فعل الأمر.

القاعدة:

➢ فِعلُ الأَمْرِ: كلُّ فِعلٍ يُطلَبُ بهِ حُصُول شَيْءٍ في الزَّمَنِ الْمُسْتقبل.

الأمثلة:

- أطعِمْ قِطَّكَ.
- نظِّفْ ثِيابَكَ.
- تَمهَّلْ في السَّيْر.
- نَمْ مُبَكرًا.



8/أ



النحو الواضح للصغار

التمرينات

السؤال الأول: حوِّل/ي الفعل المضارعَ في الجملِ الآتيةِ إلى فعلِ أمرٍ، واضبطِ الأمرَ بالشكلِ:

- أشْتغلُ في الحديقةِ. .....
- هو ينطقُ بالصدقِ. .....
- أحفظُ الدرسَ. .....

السؤال الثاني: اكتب/ي ثلاثَ جملٍ تشتملُ كلٌّ منها على فعلِ أمرٍ:

- .....
- .....
- .....

السؤال الثالث: ضع/ي كلَ فعلٍ من الأفعالِ الآتيةِ في جملةٍ مفيدةٍ:

فكِّرْ - اسْقِ - اسْتَمِعْ.

- .....
- .....
- .....

البرنامج الصيفي الثاني "العربية لغة القرآن"

8/ب



النحو الواضح للصغار

الإجابة النموذجية

السؤال الأول: حوِّل/ي المضارعَ في الجملِ الآتيةِ إلى فعلِ أمرٍ، واضبطِ الأمرَ بالشكلِ:

- أشْتغلُ في الحديقةِ. — اشْتغلْ في الحديقةِ.
- هو ينطقُ بالصدقِ. — انْطقْ بالصدقِ.
- أحفظُ الدرسَ. — احْفظْ الدرسَ.

السؤال الثاني: اكتب/ي ثلاثَ جملٍ تشتملُ كلٌّ منها على فعلِ أمرٍ:

- أحسِنْ إلى الْمُحْتاجِ.
- تأدبْ في حَضرةِ أَبيك.
- أكْرِمْ ضَيفكَ.

(أو أي جملة مفيدة يأتي بها الطالب/ـة)

السؤال الثالث: ضع/ي كلَّ فعلٍ من الأفعالِ الآتيةِ في جملةٍ مفيدةٍ:

فكِّرْ - اسْقِ - اسْتَمِعْ.

- فكِّرْ في حلٍ للمُشْكِلَة.
- اسْقِ الزَّرْعَ.
- استمعْ إلى الأَذان.

البرنامج الصيفي الثاني "العربية لغة القرآن"

8/ج



النحو الواضح للصغار

ثالثًا: أجزاء الجملة الفعلية.

الفاعل

القاعدة:

➢ **الْفَاعِلُ:** اسْمٌ مَرْفُوعٌ تَقَدَّمَهُ فِعْلٌ، ودَلَّ على الَّذِي فَعَلَ الْفِعْلَ.

الأمثلة:

- طَارَ الْعُصْفورُ.
- جَرَى الْحِصانُ.
- لَعِبَ الْوَلَدُ.
- يَعُومُ السَّمَكُ.



9/أ



النحو الواضح للصغار

التمرينات

السؤال الأول: ضع/ي دائرة حول الفاعل في كل جملة من الجمل الآتية:

- صاحَ الديكُ. - يلعبُ الأولادُ. - جاءَ الطبيبُ. - زرعَ الفلاحُ.

السؤال الثاني: ضع/ ي فاعلًا لكل فعل من الأفعال الآتية، واشكلْ آخره:

يضحكُ – يشربُ – يركبُ – سافرَ

- ..... - .....
- ..... - .....

السؤال الثالث: ضع/ي الكلمتيْن الآتيتيْن في جملتين بحيث تكون كلٌّ واحدةٍ منهما فاعلًا، واضبط/ي آخره:

النهر

- .....

التاجر

- .....

البرنامج الصيفي الثاني "العربية لغة القرآن"

9/ب



النحو الواضح للصغار

الإجابة النموذجية

السؤال الأول: ضع/ي دائرة حول الفاعل في كل جملة من الجمل الآتية:

- صاحَ الديكُ. - يلعبُ الأولادُ. - جاءَ الطبيبُ. - زرعَ الفلاحُ.

السؤال الثاني: ضع/ ي فاعلا لكل فعل من الأفعال الآتية:

يضحكُ - يشربُ - يركبُ - سافرَ

- يضحكُ الولدُ.
- يركبُ محمدُ.
- يشربُ الطائرُ.
- سافرَ أبي.

السؤال الثالث: ضع/ي الكلمتيْن الآتيتيْن في جملتين بحيث تكون كلُّ واحدةٍ منهما فاعلًا، واضبط/ي آخره:

النهر

- فاض النهرُ.

التاجر

- ربح التاجرُ.

البرنامج الصيفي الثاني "العربية لغة القرآن"

9/ج



النحو الواضح للصغار

ثالثًا: أجزاء الجملة الفعلية.
المفعول به

القاعدة:

➢ **الْمَفْعُولُ بِهِ:** اسْمٌ مَنْصُوبٌ وَقَعَ عَلَيْهِ فِعْلُ الْفَاعِلِ.

الأمثلة:

- شَدَّ الْلاعِبُ الحَبْلَ.
- أَكَلَ الذِّئْبُ الخرُوفَ.
- يَرْبَحُ الفائزُ جائزةً.
- يَحْتَرِمُ الصغيرُ الكبيرَ.

البرنامج الصيفي الثاني
"العربية لغة القرآن"

10/أ



النحو الواضح للصغار

التمرينات

السؤال الأول: ضع/ي دائرة حول المفعول به في الجمل الآتية:

- مَزَّقَ الغلامُ الورقَ.
- صنعَ النجارُ الكرسيَّ.
- رمى الصيادُ الشبكةَ.

السؤال الثاني: ضع/ي مفعولًا به مناسبًا لكل جملة من الجملِ الآتيةِ مع ضبط آخره:

- يزرَعُ الفلاحُ .....
- تَخِيطُ الْبِنْتُ .....
- بَنى البنَّاءُ .....

السؤال الثالث: ضع/ي الكلماتِ الآتيةَ في جملةٍ بحيث تكون كلُّ واحدةٍ منها مفعولًا به:

الثعبانَ - كتابًا - التَّمْرَ.

- .....
- .....
- .....

البرنامج الصيفي الثاني "العربية لغة القرآن"

10/ب



النحو الواضح للصغار

الإجابة النموذجية

السؤال الأول: ضع/ي دائرة على المفعول به في الجمل الآتية:

– مَزَّقَ الغلامُ (الورقَ). - صنعَ النجارُ (الكرسيَّ). - رمى الصيادُ (الشبكةَ).

السؤال الثاني: ضع/ي مفعولا به مناسبًا لكل جملة من الجملِ الآتيةِ مع ضبط آخره:

- يزرَعُ الفلاحُ القمحَ. - تَخِيطُ الْبِنْتُ الثَّوبَ. - بَنى البنَّاءُ الْجِدارَ.

السؤال الثالث: ضع/ي الكلماتِ الآتيةَ في جملةٍ بحيث تكون كلُّ واحدةٍ منها مفعولا به:

الثعبانَ - كتابًا - التَّمْرَ.

- قَتَلَ الرَّجُلُ الثُّعْبَانَ.
- قَرَأْتُ كِتَابًا.
- أَكَلَ أَخِي التَّمْرَ.

(أو أي جملة مفيدة يأتي بها الطالب/ـة)



10/ج



النحو الواضح للصغار

رابعًا: الْجُمْلَةُ الاسميَّة
المبتدأ

القاعدة:

- **الْجُمْلَةُ الاسميَّة:** هِيَ كُلُّ جُمْلَةٍ تَبْدَأُ بِاسْمٍ، وَلَهَا رُكْنَانِ: مُبْتَدَأٌ، وَخَبَرٌ.
- **الْمُبْتَدَأُ:** اسْمٌ مَرْفُوعٌ، وَيَكُونُ فِي أَوَّلِ الْجُمْلَةِ الاسْمِيَّةِ غَالِبًا.

الأمثلة:

- التُّفاحَةُ حُلْوَةٌ.
- النَّظافَةُ وَاجِبةٌ.
- الْجَرْيُ مُفيدٌ.
- الأَرْضُ وَاسِعَةٌ.



11/أ



النحو الواضح للصغار

التمرينات

السؤال الأول: ضع/ي دائرة حول الْمُبتدإِ في الجمل الآتية:

- الهواءُ متجدِّدٌ.
- التاجرُ أمينٌ.
- الشجرةُ مثمرةٌ.
- الحديقةُ فسيحةٌ.

السؤال الثاني: كوّن/ي أَربع جُمل مِن الْأسماء أدناه، بحيث تكون كل منها مبتدأً:

المصباح - المطر - السماء - الولد

- ..... - .....
- ..... - .....

السؤال الثالث: ضع/ي مبتدأً للجمل الآتية مع ضبط آخره:

- ..... سَرِيعَةٌ.
- ..... جميلةٌ.
- ..... صعبٌ.



11/ب



النحو الواضح للصغار

الإجابة النموذجية

السؤال الأول: ضع/ي دائرة حول الْمُبتدإِ في الجمل الآتية:

- الهواءُ متجدِّدٌ.
- التاجرُ أمينٌ.
- الشجرةُ مثمرةٌ.
- الحديقةُ فسيحةٌ.

السؤال الثاني: كوِّن/ي أَربع جُمل مِن الْأسماء أدناه، بحيث تكون كل منها مبتدأً:

المصباح - المطر- السماء - الولد

- الولدُ مهذبٌ.
- السَّمَاءُ صَافِيَةٌ.
- الْمِصْبَاحُ مُنِيرٌ.
- المطرُ غزيرٌ.

السؤال الثالث: ضع/ي مبتدأً للجمل الآتية:

- السيارةُ سَرِيعَةٌ.
- اللوحةُ جميلةٌ.
- الاختبارُ صعبٌ.



11/ج



النحو الواضح للصغار

رابعًا: الْجُمْلَةُ الاسميَّة
الخبر

القاعدة:

➢ **الخبر:** هو الحالة التي تعبر عن المبتدأ وتصفها وتوضحها، ويتم به معنى الكلام.

➢ **وله ثلاثة أنواع:**

1- **خبر مفرد:** وهو ما ليس جملة ولا شبه جملة؛ بل يكون كلمة مفردة قد تدل على المفرد أو المثنى أو الجمع.

مثال: الطالبُ مجتهدٌ.

2- **خبر الجملة:**

(أ) **خبر جملة اسمية:** يتكون الخبر من مبتدإٍ وخبرٍ، ويُشترطُ في الجُملةِ الاسميةِ أن تحوي ضميرًا يعودُ على المُبتدإِ.

مثال: مُحمَّدٌ وجْهُهُ مُنيرٌ.

(ب) **خبر جملة فعلية:** يتكون من فعل وفاعل ومفعول به إذا كان الفعل متعديًا.

مثال: المجلة تحتوي أخبارًا هامة.

3- **شبه الجملة:**

(أ) **جار ومجرور:** مثال: الجندي كالأسد.

(ب) **ظرفًا:** مثال: القلم تحت الطاولة.



12/أ



النحو الواضح للصغار

التمرينات

السؤال الأول: ضع /ي دائرة حول الخبر في الجمل التالية:

- الوطن حقه عظيم.
- الأسرة مترابطة.
- الغيمة فوق الجبل.
- الأولاد ترعاهم أمهم.

السؤال الثاني: حدد/ي نوع الخبر في الجمل الآتية:

- القطار سريع. .....
- القمر نوره ساطع. .....
- العصفور فوق الشجرة. .....
- السعادة تتحقق بالتقوى. .....

السؤال الثالث: اكتب/ ي ثلاث جمل من إنشائك تشتمل كل جملة على نوع مختلف من أنواع الخبر:

- .....
- .....
- .....

البرنامج الصيفي الثاني "العربية لغة القرآن"

12/ب

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً



النحو الواضح للصغار

الإجابة النموذجية

السؤال الأول: ضع /ي دائرة حول الخبر في الجمل التالية:

- الوطن حقه عظيم.
- الأسرة مترابطة.
- الغيمة فوق الجبل.
- الأولاد ترعاهم أمهم.

السؤال الثاني: حدد/ي نوع الخبر في الجمل الآتية:

- القطار سريع. خبر مفرد.
- القمر نوره ساطع. خبر جملة اسمية.
- العصفور فوق الشجرة. خبر شبه جملة.
- السعادة تتحقق بالتقوى. خبر جملة فعلية.

السؤال الثالث: اكتب/ي ثلاث جمل من إنشائك تشتمل كل جملة على نوع مختلف من أنواع الخبر:

- الحياةُ تعلّمُ الكثير.
- الرجل وفيٌّ.
- الطائر في العشِّ.

(أو أي جملة مفيدة يأتي بها الطالب/ـة)

البرنامج الصيفي الثاني "العربية لغة القرآن"

12/ج

النحو الواضح للصغار

كَانَ وَأَخَوَاتُها

القاعدة:

- أفْعال ناسخة ناقِصَة تَدْخُلُ على الْجُمْلَةِ الاسْمِيَّةِ، تَرْفَعُ المُبْتَدَأَ ويُسَمَّى اسمَها، وتَنْصِبُ الْخَبَرَ ويُسمَّى خَبَرَها.
- وهي: كان، صار، ليس، أصبح، أمسى، أضحى، بات، ظلَّ، ما دام، ما زال، ما فَتِئَ، ما انْفَكَّ، ما بَرِحَ.

أنواعُ خبرِ كانَ وأخواتِها:

1 – خبر مفرد: (المفرد: كل اسم مفرد أو مثنى أو جمع)، مثل:

– كان التلميذُ مجتهدًا.

– كان التلميذان مجتهدَيْن.

– كان التلاميذُ مجتهدِين.

2 – خبر جملة: وينقسم إلى قسمين:

1- خبر جملة فعلية، مثل:

– كان الأبُ يُؤدِّب ولدَهُ.

2 – خبر جملة اسمية، مثل:

– أصبحت ديبيُّ شهرتُها واسعةٌ.

3- خبر شبه جملة: وينقسم إلى قسمين:

1- جار ومجرور، مثل: ليس للخائنِ ضميرٌ.

2- ظرف، مثل: ما زال الوفيُّ عندَ وعدِهِ.

البرنامج الصيفي الثاني "العربية لغة القرآن"

13/أ



النحو الواضح للصغار

التمرينات

السؤال الأول: ضع/ي دائرة حول اسم كان وأخواتها، وخطًّا تحت خبرها في الجمل الآتية:

- أصبح الحصانُ جائعًا.
- ما زالت الإماراتُ شعارُها السَّلامُ.
- ظلَّ القمرُ يُنيرُ الليلَ.
- ليس بين الرجلَيْن شحناءُ.

السؤال الثاني: ضع/ي دائرة حول نوع خبر الأفعال الناسخة الناقصة في الجمل الآتية:

- ما فتِئَ المسلمُ يذكرُ ربَّه. (خبر مفرد/ خبر جملة فعلية/ خبر شبه جملـــة)
- ما زالتِ الرِّياح سرعتُها معتدلةٌ. (خبر جملة اسمية/ خبر مفرد/ خبر جملة فعلية)
- أصبحتِ القراءةُ ممتعةً. (خبر شبه جملة/ خبر جملة اسمية/ خبر مفـرد)
- أصبحَ عندي بيتٌ. (خبر مفرد/ خبر جملة فعلية/ خبر شبه جملـــة)

السؤال الثالث: اكتب/ي أربع جملٍ من إنشائك تشتمل على فعل ناقص ناسخ مع ضبط حركة اسمه وخبره:

- .....
- .....
- .....
- .....

البرنامج الصيفي الثاني "العربية لغة القرآن"

13/ب



النحو الواضح للصغار

الإجابة النموذجية

السؤال الأول: ضع/ي دائرة حول اسم كان وأخواتها، وخطًّا تحت خبرها في الجمل الآتية:

- أصبح الحصانُ جائعًا.
- ما زالت الإماراتُ شعارُها السَّلامُ.
- ظلَّ القمرُ يُنيرُ الليلَ.
- ليس بين الرجلَيْن شحناءُ.

السؤال الثاني: ضع/ي دائرة حول نوع خبر الأفعال الناسخة الناقصة في الجمل الآتية:

- ما فتِئَ المسلمُ يذكرُ ربَّه. (خبر مفرد/ خبر جملة فعلية/ خبر شبه جملة)
- ما زالتِ الرِّياح سرعتُها معتدلةٌ. (خبر جملة اسمية/ خبر مفرد/ خبر جملة فعلية)
- أصبحتِ القراءةُ ممتعةً. (خبر شبه جملة/ خبر جملة اسمية/ خبر مفرد)
- أصبحَ عندي بيتٌ. (خبر مفرد/ خبر جملة فعلية/ خبر شبه جملة)

السؤال الثالث: اكتب/ي أربع جملٍ من إنشائك تشتمل على فعل ناقص ناسخ مع ضبط حركة اسمه وخبره:

- ليس للتائبِ ذنبٌ.
- أمسى العمَّالُ مُجْهَدِينَ.
- ما انفكَّ الكريمُ يتصدقُ بمالِهِ.
- أضحى الجوُّ جميلًا.

البرنامج الصيفي الثاني "العربية لغة القرآن"

13/ج

النحو الواضح للصغار

إنَّ وأَخَوَاتُها

القاعدة:

- إنَّ وَأَخَوَاتُهَا هِيَ: حُرُوفٌ نَاسِخَةٌ تَدْخُلُ عَلَى الجُمْلَةِ الاسْمِيَّةِ، تَنْصِبُ الْمُبْتَدَأَ وَيُسَمَّى اسْمَهَا، وَتَرْفَعُ الخَبَرَ وَيُسَمَّى خَبَرَهَا.
- وَهِيَ: إنَّ، وأَنَّ، وكَأَنَّ، ولَكِنَّ، ولَيْتَ، ولَعَلَّ.

أنواعُ خبرِ إنَّ وأخواتِها:

1 – خبر مفرد: (المفرد: كل اسم مفرد أو مثنى أو جمع)، مثل:

– إنَّ الولدَ نشيطٌ.

– إنَّ الولديْن نشيطان.

– إنَّ الأولادَ نشيطون.

2 – خبر جملة: وينقسم إلى قسمين:

1- خبر جملة فعلية، مثل:

– ليت السماءَ تُمْطِرُ مساءً.

2 – خبر جملة اسمية، مثل:

– كأنَّ الجيشَ جُنودُه أسودٌ.

3- خبر شبه جملة: وينقسم إلى قسمين:

1- جار ومجرور، مثل: إنَّ للمسافرِ دعوةً مستجابةً.

2- ظرف، مثل: لعلَّ الطائرَ فوْقَ الشجرةِ.

البرنامج الصيفي الثاني "العربية لغة القرآن"

14/أ



النحو الواضح للصغار

التمرينات

السؤال الأول:

ميّز/ي الحرف الناسخ واسمه وخبره في الجمل الآتية:

	الحرف الناسخ	اسمه	خبره
1			
2			
3			
4			

1) ليْتَ الطعامَ يأكلُه الضيفُ.

2) إنَّ النظافةَ واجبةٌ.

3) كأنَّ الشهرَ أيامُهُ طويلةٌ.

4) لعلَّ الكتابَ على الطَّاولةِ.

السؤال الثاني:

ضع/ي دائرة حول نوع خبر إنَّ وأخواتها في الجمل الآتية:

- إنَّ الصدقةَ تُطْفِئُ غضبَ الربِّ. (خبر مفرد/ خبر جملة فعلية/ خبر شبه جملــة)
- ليْتَ البنتَ ثوبُها طويلٌ. (خبر جملة اسمية/ خبر مفرد/ خبر جملة فعلية)
- لعلَّ ابنَك شهيدٌ. (خبر شبه جملة/ خبر جملة اسمية/ خبر مفــرد)
- إنَّ العلمَ في الصدورِ. (خبر مفرد/ خبر جملة فعلية/ خبر شبه جمــلة)

السؤال الثالث:

اكتب/ي ثلاثَ جملٍ من إنشائك تشتمل على حرف ناسخ مع ضبط حركة اسمه وخبره:

- .....
- .....
- .....

البرنامج الصيفي الثاني "العربية لغة القرآن"

14/ب



النحو الواضح للصغار

الإجابة النموذجية

السؤال الأول: ميّز/ي الحرف الناسخ واسمه وخبره في الجمل الآتية:

	الحرف الناسخ	اسمه	خبره
1	ليتَ	الطعامَ	يأكلُه الضيفُ
2	إنَّ	النظافةَ	واجبةَ
3	كأنَّ	الشهرَ	أيامُهُ طويلةٌ
4	لعلَّ	الكتابَ	على الطّاولةِ

1) ليْتَ الطعامَ يأكلُه الضيفُ.

2) إنَّ النظافةَ واجبةٌ.

3) كأنَّ الشهرَ أيامُهُ طويلةٌ.

4) لعلَّ الكتابَ على الطَّاولةِ.

السؤال الثاني: ضع/ي دائرة حول نوع خبر إنَّ وأخواتها في الجمل الآتية:

- إنَّ الصدقةَ تُطْفِئُ غضبَ الربِّ. (خبر مفرد/ **خبر جملة فعلية**/ خبر شبه جملة)
- ليْتَ البنتَ ثوبُها طويلٌ. (**خبر جملة اسمية**/ خبر مفرد/ خبر جملة فعلية)
- لعلَّ ابنَك شهيدٌ. (خبر شبه جملة/ خبر جملة اسمية/ **خبر مفرد**)
- إنَّ العلمَ في الصدورِ. (خبر مفرد/ خبر جملة فعلية/ **خبر شبه جملة**)

السؤال الثالث: اكتب/ي ثلاثَ جملٍ من إنشائك تشتمل على حرف ناسخ مع ضبط حركة اسمه وخبره:

- إنَّ الموتَ حقٌّ.
- لعلَّ الدرسَ شرحُهُ سهلٌ.
- ليت الإعصارَ يهدأُ.

البرنامج الصيفي الثاني "العربية لغة القرآن"

14/ج



النحو الواضح للصغار

جَرُّ الاسْمِ

القاعدة:

➢ يُجَرُّ الاسْمُ إذا سَبَقَهُ حَرْفٌ مِنْ حُرُوف الجرِّ الآتية: (مِنْ ، إلى، عَنْ، عَلَى، في، البَاءُ، اللَّام، الكاف).

الأمثلة:

- نَزَلَ المَطَرُ مِنَ السَّماءِ.
- سَعَى الجَيْشُ إلى الميدانِ.
- يَنْزِلُ الرجلُ عن الحصانِ.
- يَطْفُو الخَشَبُ عَلَى المَاءِ.



15/أ



النحو الواضح للصغار

التمرينات

السؤال الأول: ضع/ي خطًّا تحت حروف الجرّ في الجملِ الآتية، واشْكلِ الأسْماءَ الواقعةَ بَعْدَها:

- يَقْطَعُ النَّجَارُ الخَشَبَ بالمِنْشَار.
- امتنعَ المريضُ عن الأكل، وأصبحَ لا يَقوى على المشي.
- رأيتُ الطَّائرَ في القَفَص.
- للبُستان بابان، و على كل بابٍ حارسٌ.

السؤال الثاني: أتمم/ي كلَّ جملةٍ من الجملِ الآتيةِ بوضع حرف جرٍ ملائم:

- فرح الوالد ..... نجاح ابنه.
- انتشرَ الناسُ ..... الطريقِ.
- لا تعتمدْ ..... غيرِ نفسك.
- عادَ المسافرُ ..... وطنِه.

السؤال الثالث: أكمل/ي الجملَ الآتيةَ بوضعِ اسمٍ مناسبٍ في المكانِ الخالي، واشكلْ آخرَه:

- العلمُ أفضلُ من .....
- العاقلُ يَبْتَعِدُ عن .....
- غَضِبَ الْمُديرُ على .....
- أحرَقَ الولدُ يَدَه بـ .....

البرنامج الصيفي الثاني "العربية لغة القرآن"

15/ب



النحو الواضح للصغار

الإجابة النموذجية

السؤال الأول: ضع/ي خطًّا تحت حروف الجرّ في الجملِ الآتية، واشْكلِ الأسْماءَ الواقعةَ بَعْدَها:

- يَقْطَعُ النَّجّارُ الخَشَبَ بالمِنْشَارِ.
- امتنعَ المريضُ عن الأكلِ، وأصبحَ لا يَقوى على المشيِ.
- رأيتُ الطَّائرَ في القَفَصِ.
- للبُستانِ بابان، و على كلِّ بابٍ حارسٌ.

السؤال الثاني: أتمم/ي كلَّ جملةٍ من الجملِ الآتيةِ بوضع حرف جرٍ ملائم:

- فرح الوالد بنجاح ابنه.
- انتشرَ الناسُ في الطريقِ.
- لا تعتمدْ على غيرِ نفسك.
- عادَ المسافرُ إلى وطنِه.

السؤال الثالث: أكمل/ي الجملَ الآتيةَ بوضعِ اسمٍ مناسبٍ في المكانِ الخالي، واشكلْ آخرَه:

- العلمُ أفضلُ من الجهلِ.
- العاقلُ يَبْتَعِدُ عن رفقاءِ السوء.
- غَضِبَ الْمُديرُ على المُوَظَّفِ.
- أحرَقَ الولدُ يَدَه بالنارِ.

البرنامج الصيفي الثاني "العربية لغة القرآن"

15/ج



النحو الواضح للصغار

النَّعْت

القاعدة:

- **النَّعْت:** هو الصفة، ويسمى الاسم الموصوف منعوتًا أو موصوفًا.
- والنَّعْتُ يَتْبَعُ الْمَنْعُوتَ في التعريف والتنكير، وفي التأنيث والتذكير، وفي الإفراد والتثنية والجمع، وفي حركات الإعراب من ضم أو فتح أو جر.

الأمثلة:

- قرأتُ كتابًا **مفيدًا**.
- هاتان صورتان **جميلتان**.
- نظرتُ إلى النجومِ **المتلألئةِ** في السماء.
- الرجلُ **الكريمُ** يحبه الناس.

البرنامج الصيفي الثاني "العربية لغة القرآن"

16/أ



النحو الواضح للصغار

التمرينات

السؤال الأول: ضع/ي نعتًا مناسبًا في المكان الخالي واشكُل آخِرهُ:

- اصحب الرجل .....
- أكثِر من القراءةِ في الكتبِ.....
- لا تشرب الماءَ .....

السؤال الثاني: ضع/ي منعوتًا مناسبًا في المكان الخالي، واشكُلْ آخره:

- في البستانِ ..... مُفتَّحةٌ.
- أرى في الجوِّ ..... كثيفًا.
- للطاووسِ ..... جميلٌ.

السؤال الثالث: استخرج/ي النعت والمنعوت من الجمل التالية:

	النعت	المنعوت
1- أحب البحر الهادئ.		
2- صمد البطل القوي في المعركة.		
3- كرَّمت المدرسة الطالبات المُجِدات.		
4- سلاح المؤمن دعوة مستجابة.		

البرنامج الصيفي الثاني "العربية لغة القرآن"

16/ب



النحو الواضح للصغار

الإجابة النموذجية

السؤال الأول: ضع/ي نعتًا مناسبًا في المكان الخالي واشكُلْ آخِرهُ:

- اصحب الرجل الْخلوق.
- أكثِر من القراءةِ في الكتبِ النافعة.
- لا تشرب الماءَ الكدر.

السؤال الثاني: ضع/ي منعوتًا مناسبًا في المكان الخالي، واشكُلْ آخره:

- في البستانِ زهورٌ مُفتَّحةٌ.
- أرى في الجوِّ سحابًا كثيفًا.
- للطاووسِ ريشٌ جميلٌ.

السؤال الثالث: استخرج/ي النعت والمنعوت من الجمل التالية:

	النعت	المنعوت
1- أحب البحر الهادئ.	الهادئ	البحر
2- صمد البطل القوي في المعركة.	القوي	البطل
3- كرَّمت المدرسة الطالبات المُجِدات.	المجدات	الطالبات
4- سلاح المؤمن دعوة مستجابة.	مستجابة	دعوة

البرنامج الصيفي الثاني "العربية لغة القرآن"

16/ج

تم بحمد الله

جميع الحقوق محفوظة



[للتواصل]
rasaelemaratia13@gmail.com

تنويه: تم اقتباس بعض القواعد من كتاب النحو الواضح في قواعد اللغة العربية