najah213.com · نجاح 213

متوسطة بركاني علي أولاد قاسم
المستوى السنة الرابعة متوسط

الغرض الأول للثلاثي الأول في مادة الرياضيات

السنة الدراسية 2023/2022
الـــزمـــن: ســـاعـــة

التمرين الاول: 1) أحسب $PGCD(806.496)$ ؟

2)اكتب الكسر $\frac{496}{806}$ على شكل كسر غير قابل للاختزال؟ 3) احسب $\frac{3}{26}-\frac{496}{806}$

التمرين الثاني: 1)* لتكن الأعداد : $E=\sqrt{20}+3\sqrt{5}+4\sqrt{45}$ ؛ $F=\sqrt{48}-\sqrt{27}$ ؛ $G=\sqrt{21}\times\sqrt{12}$

* أكتب E على شكل $a\sqrt{5}$ و F على شكل $b\sqrt{3}$ و G على شكل $c\sqrt{7}$ حيث a , b , c أعداد طبيعية

*اكتب النسبة $\frac{3}{\sqrt{5}}$ على شكل نسبة مقامها عددناطق

2) *حل المعادلتين $\chi^2=5$ و $\chi^2+4=16$

التمرين الثالث: وزعت جمعية خيرية على بعض التلاميذ 235 كراسا و 141 قلما في محافظ متماثلة (بها نفس عدد الكراريس ونفس عدد الأقلام)

1) هل يمكن ان يكون عدد المحافظ 5 ؟ علل
2)ماهو اكبر عدد من المحافظ التي تحصل عليها التلاميذ ؟
3)ماهو عدد الاقلام والكراريس فكل محفظة؟

متوسطة بركاني علي أولاد قاسم
المستوى السنة الرابعة متوسط

الغرض الأول للثلاثي الأول في مادة الرياضيات

السنة الدراسية 2023/2022
الـــزمـــن: ســـاعـــة

التمرين الاول: 1) أحسب $PGCD(806.496)$ ؟

2)اكتب الكسر $\frac{496}{806}$ على شكل كسر غير قابل للاختزال؟ 3) احسب $\frac{3}{26}-\frac{496}{806}$

التمرين الثاني: 1)* لتكن الأعداد : $E=\sqrt{20}+3\sqrt{5}+4\sqrt{45}$ ؛ $F=\sqrt{48}-\sqrt{27}$ ؛ $G=\sqrt{21}\times\sqrt{12}$

* أكتب E على شكل $a\sqrt{5}$ و F على شكل $b\sqrt{3}$ و G على شكل $c\sqrt{7}$ حيث a , b , c أعداد طبيعية

*اكتب النسبة $\frac{3}{\sqrt{5}}$ على شكل نسبة مقامها عددناطق

2) *حل المعادلتين $\chi^2=5$ و $\chi^2+4=16$

التمرين الثالث: وزعت جمعية خيرية على بعض التلاميذ 235 كراسا و 141 قلما في محافظ متماثلة (بها نفس عدد الكراريس ونفس عدد الأقلام)

1) هل يمكن ان يكون عدد المحافظ 5 ؟ علل
2)ماهو اكبر عدد من المحافظ التي تحصل عليها التلاميذ ؟
3)ماهو عدد الاقلام والكراريس فكل محفظة؟

متوسطة بركاني علي أولاد قاسم
المستوى السنة الرابعة متوسط

الغرض الأول للثلاثي الأول في مادة الرياضيات

السنة الدراسية 2023/2022
الـــزمـــن: ســـاعـــة

التمرين الاول: 1) أحسب $PGCD(806.496)$ ؟

2)اكتب الكسر $\frac{496}{806}$ على شكل كسر غير قابل للاختزال؟ 3) احسب $\frac{3}{26}-\frac{496}{806}$

التمرين الثاني: 1)* لتكن الأعداد : $E=\sqrt{20}+3\sqrt{5}+4\sqrt{45}$ ؛ $F=\sqrt{48}-\sqrt{27}$ ؛ $G=\sqrt{21}\times\sqrt{12}$

* أكتب E على شكل $a\sqrt{5}$ و F على شكل $b\sqrt{3}$ و G على شكل $c\sqrt{7}$ حيث a , b , c أعداد طبيعية

*اكتب النسبة $\frac{3}{\sqrt{5}}$ على شكل نسبة مقامها عددناطق

2) *حل المعادلتين $\chi^2=5$ و $\chi^2+4=16$

التمرين الثالث: وزعت جمعية خيرية على بعض التلاميذ 235 كراسا و 141 قلما في محافظ متماثلة (بها نفس عدد الكراريس ونفس عدد الأقلام)

1) هل يمكن ان يكون عدد المحافظ 5 ؟ علل
2)ماهو اكبر عدد من المحافظ التي تحصل عليها التلاميذ ؟
3)ماهو عدد الاقلام والكراريس فكل محفظة؟

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com