najah213.com · نجاح 213

ابتدائية فرهي رشيد
السنة الرابعة ابتدائي

السنـــة الدراسية 2018/2017
المقاطعة ع 29 بالأخضـــــرية

امتحان الفصل الثالث المقترح في اللغة العربية رقم 4

النَّـــص :

تَعَلَّمْتُ فِي مَدْرَسَتِي أَنَّ السُّحُبَ **العَظِيمَةَ** التي نَرَاهَا عَادَةً في فَصْلِ الشِّتَاءِ ، عِبَارَةٌ عن ماءٍ مُتَجَمِعٍ في طَبَقَاتِ الجَوِّ ، تَنْقُلُهُ الرِّيَاحُ إلى حَيْثُ أَمَرَهَا اللهُ لِتَسْقُطَ مَاءً .

عَلِمْتُ أَنَّ **الهَوَاءَ** الذِي يَدْخُلُ في رِئَتِي هو أَيْضًا يَحْتَوِي على كَمِّيَّةٍ كَبِيرَةٍ من المَاءِ ، وَأَنَّ الجِسْمَ الَّي أَعِيشُ فِيه كَانَ في الأَصْلِ ماءً و تُرَابًا ، و عَلِمْتُ أَنَّ المَاء هو الحَيَاةَ نَفْسَهَا حتى الدِّمَاءُ التِّي تَسْرِي في عُرُوقِنَا إِذَا جَفَّتْ و ذَهَبَ مَاؤُهَا لا يَبْقَى غَيرَ ذَرَّتِ حَمْرَاءٍ بَاهِتَةُ اللَّونِ .

(عَلِمْتُ أَنَّ الإِنْسَانَ لا **يَسْتَطِيعُ** البَقَاءَ حَيًّا أَسَابِيعَ طَوِيلةٍ دُونَ أَنْ يَأْكُلَ) ، لَكِنَّهُ يَمُوتُ إِذَا لم يَشْرَبْ مَاءً لِأَيَامٍ قَلِيلَةٍ وربَّمَا يَمُوتُ لِسَاعَاتٍ . و رَأَيْتُ المَرِيضَ كَيْفَ يَقُومُون بِحَقْنِهِ بِمَصْلِ الدَّمِّ في شَرَايِينِهِ و هذا المَصْلِ عِبَارَةٌ عن مَاءٍ و بَعْضَ المُغَذِّيَاتِ . رَأَيْتُ كَيْفَ يَصْنَعُ النَّاسُ من مَاءِ **البَحْرِ** المَالِحِ مَاءً حُلْوٌ طَيِّبَ المَذَاقِ فأَدْرَكْتُ أَنَّ المَاءَ سِرُّ الحَيَاةِ .

أسئلة البناء الفكري : (3ن)

1. هات عنوانا مناسبا للنص : 1ن
2. أَيْن تتجَمَّع مياه الأمطَارِ قبل سقوطها ؟ 0,5ن
3. كم يستطِيع الإنسان البقاء حيًّا دون أن يشْرَبَ ؟ 0,5ن
4. استخرج من النَّص مرادف هاتين الكلمتين . 1ن

تَشْمُلُ = ... ، يَبِسَتْ = ...

أسئلة البناء اللغوي : (3ن)

1. أعرب ما تحته خط : **العَظِيمَةَ ، الهَوَاءَ ، يَسْتَطِيعُ ، البَحْرِ .** 1ن
2. استخرج من النص : 1ن

اسم موصول	فعل مضارع منصوب	جمع مؤنث سالم
.....	.....	.....

3. استبدل كلمة " إنسان " بكلمة " الناس " في الجملة الآتية :

(عَلِمْتُ أَنَّ الإِنْسَانَ لا **يَسْتَطِيعُ** البَقَاءَ حَيًّا أَسَابِيعَ طَوِيلةٍ دُونَ أَنْ يَأْكُلَ)

<< ..... >>

4. علل سبب كتابة الهمزة في كلمة " ماؤُهُ " . 0,5ن

الوضعية الإدماجية : (4ن)

للماء أهمية كبيرة في الحياة بل هو أساسها .

التعليمة :

اكتب في فقرة لا تتجاوز 8 أسطر تتحدث فيها عن هذه الأهمية .

بالتوفيق

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

تصحيح امتحان الفصل الثالث المقترح في اللغة العربية رقم 4

أجوبـــــة البناء الفكري : (3ن)

1. العنوان المناسب للنص هو : **الماء سرُّ الحياة** . — 1ن
2. تتجَمَّع مياه الأمطَارِ قبل سقوطها في **طبقاتِ الجوِّ** . — 0,5ن
3. يستطِيع الإنسان البقاء حيًّا دون أن يشْرَبَ **لأيامٍ قَلِيلَةٍ** . — 0,5ن
4. استخرج من النَّص مرادف هاتين الكلمتين . — 1ن

تَشْمُلُ = **تَحْـــتَوِي** ، يَبِسَتْ = **جَـــفَّتْ**

أجوبـــــة البناء اللغوي : (3ن)

1. أعرب ما تحته خط : العَظِيمَةَ ، الهَوَاءَ ، يَسْتَطِيعُ ، البَّحْر . — 1ن

الكلمـــــة	إعـــــرابهـــــا
العَظِيـــــمَة	صفة منصوبة و علامة نصبها الفتحة .
الهَـــــوَاءَ	اسم إنَّ منصوب و علامة نصبه الفتحة .
يَسْتَطِـــــيعُ	فعل مضارع مرفوع و علامة رفعه الضمة .
البَّحـــــر	مضاف إليه مجرور و علامة جره الكسرة .

2. استخراج من النص : — 0,75ن

اسم موصول	فعل مضارع منصوب	جمع مؤنث سالم
الـتِّي – الذِي	يأكُلَ	طبَقاتِ

3. استبدال كلمة " إنسان " بكلمة " الناس " في الجملة الآتية : — 1ن

(عَلِمْتُ أَنَّ **النَّاسَ** لا **يَسْتَطِيعُون** البَقَاءَ **أَحْيَاءً** أَسَابِيعَ طَوِيلةٍ دُونَ أَنْ **يَأكُلوا**)

4. تعليل سبب كتابة الهمزة في كلمة " ماؤُهُ " : لأنها جاءت **مضمومة و ما قبلها مد** — 0,25ن

الوضعية الإدماجية : (4ن)

- **الوجاهة** (حجم المنتج 0,5ن ، نمط المنتج 0,25ن ، الكتابة في صلب الموضوع 1ن)
- **الانسجام** (ترتيب الأفكار 0,5ن ، توظيف الشواهد 0,5ن)
- **سلامة اللغة** (توظيف الشواهد اللغوية 0,5ن ، خلو المنتج من الأخطاء 0,5ن)
- **الإتقان و الإبداع** (تنظيم الورقة 0,25ن ، وضوح الخط و مقروئيته 0,25ن)

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com