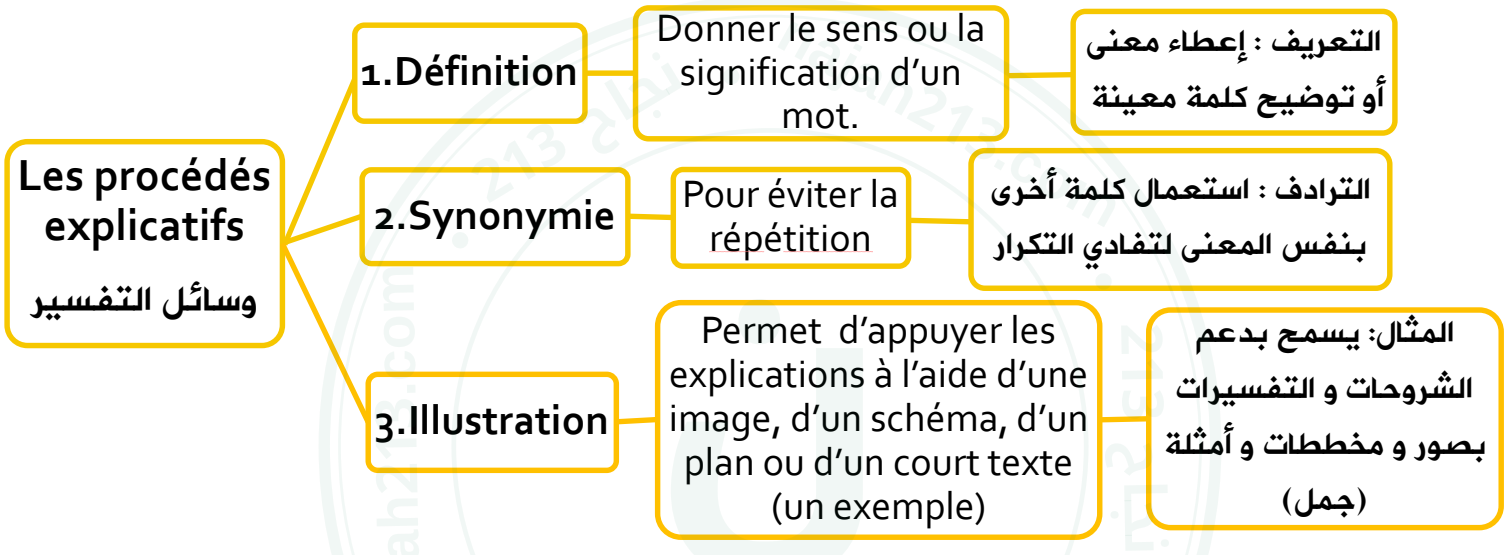
najah213.com · نجاح 213

# المراجعة الشاملة للفصل الأول في مادة: اللغة الفرنسية

education-onec-dz.blogspot.com

## Les procédés explicatifs — وسائل التفسير

- Un ensemble de moyens qui permettent de formuler une explication claire.
- مجموعة من الوسائل التي تسمح بصياغة تفسيرات واضحة ، تستعمل في النص التفسيري.




**Exemples :**

1. Un microbe **est** un organisme microscopique vivant.
2. Hygiène **=** propreté
3. Il faut consommer des protéines **comme :** les viandes, les œufs et le lait.

## Les expansions du groupe nominal

- Ils servent à enrichir un GN. Elles apportent des informations précises et variées.
- هي إضافات تسمح بتوضيح معنى الاسم الذي يسبقها ( و يمكن حذفها لأن المعنى لا يتأثر )



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

2023/2022

المستـــوى: الأولـــى المتوسـط



# Les expansions du groupe nominal

## L'adjectif qualificatif

placé avant ou après le nom.

تأتي قبل أو بعد الاسم.

## Le complément du nom (GN)

placé après le nom.

CN= préposition + N/V

يأتي دائما بعد الاسم.

## La proposition subordonnée relative

introduite par le pronom relatif « qui ».

تبدأ باسم موصول

**Exemples :**

Nassim mange des repas équilibrés

Nom noyau — Adjectif qualificatif

Cette soupe de légumes est délicieuse

Nom noyau — Complément du nom

J'utilise le savon qui tue les bactéries.

Antécédent — Pronom relatif — Proposition relative



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213






## Le présent de Indicatif

- C'est un temps employé pour indiquer que l'action se déroule au moment où l'on parle.

- هو الزمن الذي يعبر عن حادث يتم في الوقت الذي نتكلم فيه أي في الوقت الحاضر.

| | Je | Tu | Il / Elle | Nous | Vous | Ils / Elles |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1ier groupe | e | es | e | ons | ez | ent |
| 2ème groupe | is | is | it | issons | issez | issent |
| Etre | suis | es | est | sommes | êtes | sont |
| Avoir | ai | as | a | avons | avez | ont |

## L'accord de l'adjectif qualificatif

- L'adjectif qualificatif s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il précise.

- الصفة تتبع الموصوف دائما ، في التذكير و التأنيث، و في الإفراد و الجمع.

❖ منهجية بناء الوضعية (هذه الخطوات مقترحة فقط لتسهيل المهمة على التلاميذ)

– سيطلب منك في الاختبار كتابة نص تفسيري (Un texte explicatif)

يتوجب عليك تطبيق هذه الخطوات لكتابة وضعية ناجحة ومتميزة بإذن الله –

| | |
|---|---|
| **Introduction (Phase de questionnement)** | • Donner un titre attractif au texte.<br>• Laisser un alinéa.<br>• Présenter le thème en employant une définition par exemple.<br>• Exposer la problématique du texte ( une question sur l'importance). |
| **Développement (Phase explicative)** | • Laisser un alinéa.<br>• Utiliser des connecteurs d'énumération. (Séquence 3)<br>• Formuler les « parce que » ( les réponses) de la question de manière implicite ou explicite.<br>• Employer le procédé explicatif : illustration. |
| **Conclusion (Phase conclusive)** | • Laisser un alinéa.<br>• Résumer l'information et donner un conseil. |



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com