najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مؤسسة التربية و التعليم الخاصة - سليم -
S.A.L.I.M ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT - SALIM -
إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010 تحضيري - إبتدائي - متوسط - ثانوي رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

Niveau : 5AP *Janvier 2014*

Composition de français N° 01 du 2e trimestre

La petite orpheline



Texte :

Il était une fois, une petite fille orpheline .Elle était si pauvre qu'elle n'avait même plus de maison ou vivre. Elle ne possédait que les habits qu'elle avait sur elle et un morceau de pain .Mais elle était bonne…

Un jour, elle rencontra un homme pauvre qui lui demande :
-« Donne-moi quelque chose à manger !j'ai faim ! »

Alors, elle lui donna son morceau de pain et elle poursuivit son chemin. Ensuite, elle vit un enfant qui pleurait et qui lui dit :
-« Donne-moi tes habits pour me couvrir ! J'ai froid »

Dés que la petite fille offrit ses habits à l'enfant, elle fut couverte de nombreuses pièces d'or.

Et depuis ce jour, elle fut riche pour le restant de ses jours.

Contes de Grimm

Questions

1 / Compréhension de l'écrit

1) Complète le tableau

Le titre	La source	Les personnages
-	-	- - -

2) a) Dans ce texte l'auteur raconte :
-une histoire réelle.
-une histoire merveilleuse.
- l'histoire de sa vie.

3) La petite fille est généreuse.
Généreuse veut dire : - bonne
- méchante
- sage.

4) –Complète le tableau suivant :

Les personnes rencontrées	Ce qu'elle leur donne (le don)
-Un homme pauvre -……..	…….. -Ses habits

حي قعلول –برج البحري– الجزائر
Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 : الفاكس- Tel-Fax : 021.87.10.51 :☏

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

5) Vrai-faux

-La petite fille habite un château.
-Elle n'a pas de parents.
-La petite fille est devenue riche.

6) Encadre le GNS et le GV :

Tout le monde aime la petite fille.

7) Mets au pluriel

l'orpheline était généreuse, elle donne un morceau de pain à l'enfant.
Les …….. étaient ……., elles donnent des…… de pain aux ……

8) Complète :

Il était pauvre et n'avait aucune ressource.
Ils ……. pauvres et n'…….. aucune ressource.

Production écrite :

Situation d'intégration :

……..

…….....
.....

Un jour, sa mère lui demanda de porter une galette qu'elle a préparée à sa grand-mère. Dans la forêt, elle rencontra un loup qui avait envie de la manger. Il lui demanda ou elle allait. Alors, le loup se mit â courir il arriva le premier. Une fois chez la grand-mère, le loup se jeta sur elle et la mangea.

Consigne :

Tu as sûrement lu ou vu l'histoire du « petit Chaperon Rouge » à ton tour, imagine et écris le début du conte «Le Petit Chaperon Rouge ».

N'oublie pas de :

- Commencer par une formule d'ouverture.
- Utiliser des adjectifs.
- Employer l'imparfait de l'indicatif.

حي قعلول –برج البحري- الجزائر
Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 : الفاكس- Tel-Fax : 021.87.10.51 :☎

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مؤسسة التربية و التعليم الخاصة سليم
ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM
ECOLE SALIM
www.ets-salim.com ☎ 021 87 10 51 021 87 16 89 Hai Galloul - bordj el-bahri alger
إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010 تحضيري- ابتدائي- متوسط - ثانوي رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

Niveau : 5AP *Janvier 2014*

Correction de la Composition de français N° 01 du 2e trimestre

La petite orpheline

Texte :



Il était une fois, une petite fille orpheline .Elle était si pauvre qu'elle n'avait même plus de maison ou vivre.
Elle ne possédait que les habits qu'elle avait sur elle et un morceau de pain .Mais elle était bonne…

Un jour, elle rencontra un homme pauvre qui lui demande :
-« Donne-moi quelque chose à manger !j'ai faim ! »

Alors, elle lui donna son morceau de pain et elle poursuivit son chemin. Ensuite, elle vit un enfant qui pleurait et qui lui dit :
-« Donne-moi tes habits pour me couvrir ! J'ai froid »
Dés que la petite fille offrit ses habits à l'enfant, elle fut couverte de nombreuses pièces d'or.

Et depuis ce jour, elle fut riche pour le restant de ses jours.

Contes de Grimm

Réponse

1 / Compréhension de l'écrit

1) Complète le tableau

Le titre	La source	Les personnages
- La petite orpheline (0.25pt)	**- contes de Grimm (0.25pt)**	**- la petite orpheline** **- l'homme** **-le petit garçon (0.5pt)**

2) a) Dans ce texte l'auteur raconte :
-une histoire réelle.
-une **histoire merveilleuse**. (0.5pt)
- l'histoire de sa vie.

3) La petite fille est généreuse.
Généreuse veut dire : - **bonne (0.5pt)**
- méchante
- sage.

4) –Complète le tableau suivant :

Les personnes rencontrées	Ce qu'elle leur donne (le don) (0.5pt)
-Un homme pauvre -**l'enfant (0.25pt)**	**Du pain (0.25pt)** -Ses habits

حي قعلول –برج البحري– الجزائر
Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 : الفاكس- Tel-Fax : 021.87.10.51 :☏

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

5) Vrai-faux

-La petite fille habite un château. **F (0.5pts)**
-Elle n'a pas de parents. **V (0.5pt)**
-La petite fille est devenue riche. **V (0.5pt)**

6) Encadre le GNS et le GV :

Tout le monde aime la petite fille. (1pt)

GNS (0.5) **GV(0.5pt)**

7) Mets au pluriel **(1pt)**

l'orpheline était généreuse, elle donne un morceau de pain à l'enfant.
Les **orphelines** étaient **généreuses** elles donnent des **morceaux** de pain aux **enfants**

8) Complète : (1pt)

Il était pauvre et n'avait aucune ressource.
Ils **étaient** pauvres et **n'avaient** aucune ressource.

Production écrite : (3pts)

Situation d'intégration :

……..

……

……

Un jour, sa mère lui demanda de porter une galette qu'elle a préparée à sa grand-mère. Dans la forêt, elle rencontra un loup qui avait envie de la manger. Il lui demanda ou elle allait. Alors, le loup se mit â courir il arriva le premier. Une fois chez la grand-mère, le loup se jeta sur elle et la mangea.

Consigne :

Tu as sûrement lu ou vu l'histoire du « petit Chaperon Rouge » à ton tour, imagine et écris le début du conte «Le Petit Chaperon Rouge ».

N'oublie pas de :

- Commencer par une formule d'ouverture.
- Utiliser des adjectifs.
- Employer l'imparfait de l'indicatif.

L'élève doit répondre aux questions suivantes :

- Quand ?
- Où ?
- Qui ?
- Fait quoi ?

	Page 2/2	**Bon courage**

حي قعلول –برج البحري- الجزائر

Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 الفاكس : Tel-Fax : 021.87.10.51 ☎

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com