najah213.com · نجاح 213

Prof de Français DZ

1AM

السنة الأولى متوسط

ملخص دروس المقطع الثاني

في اللغة الفرنسية

للمزيد زوروا صفحة :

Prof de Français DZ

Prof Antar.S

L'enseignant : Antar. S

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

Contenu:

1. Liste des leçons de la séquence n°02
2. Structure du texte explicatif
3. Petit dictionnaire (Mots fréquents)
4. Résumé des leçons
5. Activités
6. Evaluation séquentielle
7. Corrigé de l’évaluation.
8. Corrigés des activités

للمزيد زوروا صفحة :

Prof de Français DZ
Prof Antar.S

L’enseignant : Antar. S

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213





Séquence 02

J’explique l'importance de manger convenablement.

"Bon appétit!"

1-Vocabulaire : Les procédés explicatifs (L’illustration)

2- Grammaire : Les expansions du nom (l’adjectif qualificatif et le complément du nom)

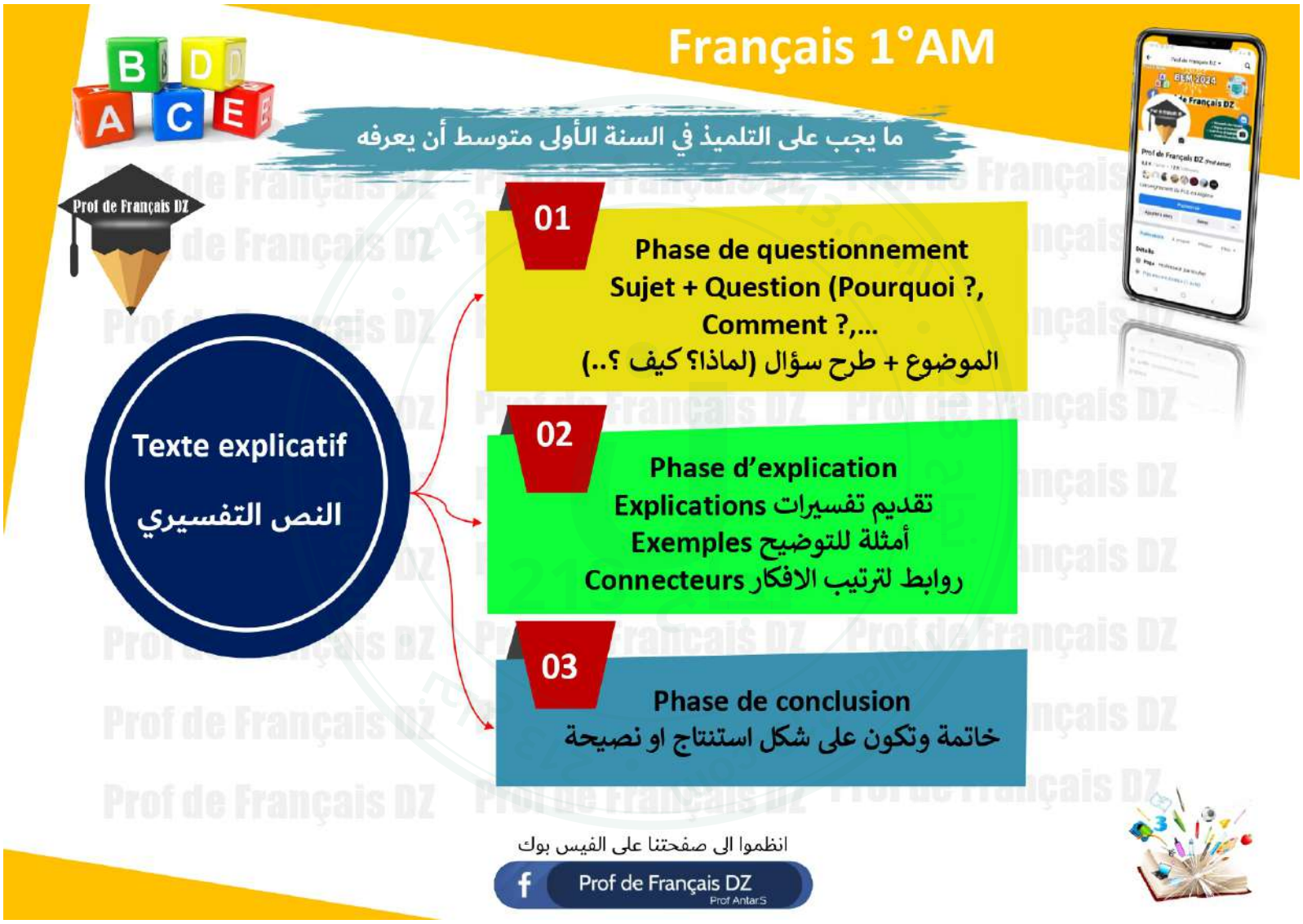
3- Orthographe: L’accord de l’adjectif qualificatif

للمزيد زوروا صفحة :

Prof de Français DZ
Prof Antar.S

L’enseignant : Antar. S

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com


Français 1°AM
ما يجب على التلميذ في السنة الأولى متوسط أن يعرفه
Prof de Français DZ
Texte explicatif
النص التفسيري
01
Phase de questionnement
Sujet + Question (Pourquoi ?, Comment ?,...
الموضوع + طرح سؤال (لماذا؟ كيف ؟..)
02
Phase d'explication
تقديم تفسيرات Explications
أمثلة للتوضيح Exemples
روابط لترتيب الافكار Connecteurs
03
Phase de conclusion
خاتمة وتكون على شكل استنتاج او نصيحة
انظموا الى صفحتنا على الفيس بوك
Prof de Français DZ
Prof AntarS

najah213.com · نجاح 213

1AM

Les mots fréquents dans la séquence n°02

الكلمات الأكثر استعمالا في المقطع الثاني



Noms

Alimentation = تغذية
Aliments = أغذية
Appétit = شهية
Boissons = مشروبات
Besoin = حاجة
Céréales = حبوب
Consommation = استهلاك
Croissance = نمو
Repas = وجبة
Produit= منتوج
Fruits = فواكه
Légumes = خضر
Viandes = لحوم
Sucreries = سكريات
Recette = وصفة
Plat= طبق
Petit déjeuner= فطور الصباح
Déjeuner = غداء
Diner = عشاء
Pyramide = هرم
Nourriture = غذاء
Nutrition = اطعام
Dessert = تحلية
Satiété = شبعة
Intoxication = تسمم
Obésité =Surpoids= سمنة
Malbouffe = أكل غير صحي
Graisses = دهون
Organisme = جسم
Sous-alimentation = سوء تغذية
Digestion = هضم
Quantité= كمية
Énergie = طاقة
Vitamines = فيتامينات
Protéines = بروتينات
Pâtes = عجائن
Diabète = مرض السكري
Régime = حمية
Poids = وزن
Tension = ضغط
Maladie = مرض
Équilibre= توازن
Faim= جوع
Jeûne = صوم
Féculents = نشويات
Fibres = ألياف
Source = مصدر

Verbes

Manger = Se nourrir = يأكل
Choisir = يختار
Consommer = يستهلك
Souffrir = يعاني
Prendre = يأخذ
Déguster = يتذوق
Boire = يشرب
Permettre = يسمح
Avoir faim (loc.v) = يجوع
Avoir soif (loc.v) = يعطش
Oublier = ينسى
Négliger = يهمل
Commencer = يبدأ
Récupérer = يسترجع
Comporter = يشمل
Produire = ينتج
Améliorer = يحسن
Grandir = يكبر
Conseiller = ينصح
Fonctionner = يشتغل
Satisfaire = يرضى
Lutter = يحارب
Remplir = يملا
Éviter = يتجنب
Jouer = يلعب
Contenir = يحتوي
Favoriser = يفضل
Rester = يبقى
Garder = يحفظ
Contribuer = يساهم
Constituer = يشكل
Privilégier = يفضل ويولي أهمية

Adjectifs

Équilibré = متوازن
Varié = متنوع
Riche = غني
Laitier = مشتقات الحليب
Sucré = حلو
Salé = مالح
Gras = دسم
Alimentaire = غذائي
Sain = صحي
Nécessaire = ضروري
Indispensable = ضروري
Mauvais = سيء
Bon = جيد
Nutritif = مغذ
Bénéfique = مفيد
Minéral = معدني
Adapté = مكيف
Considérable = معتبر
Faible = ضعيف
Fort = قوي



Prof de Français DZ

Prof : S.Antar

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

دروس اللغة الفرنسية بطريقة مميزة

1°AM

Par l'enseignant : S. Antar

Séquence 02

Leçon 01 **Vocabulaire**

Les procédées explicatifs « L'illustration »

Je retiens :

L'illustration est un procédé explicatif qui sert à appuyer une explication.

Prof de Français DZ

Pour illustrer on peut utiliser :

لكي نوضح أكثر ، تفسير أو شرح معين، نستعمل

Un schéma مخطط	Une photo صورة	Un dessin رسم	Des exemples أمثلة







Précédés de :
Par exemple
Comme
Tel que
Deux points (:)

Un repas équilibré doit contenir des aliments riches en vitamine
comme : les légumes, les fruits, ...

Exemple

Prof de Français DZ
Prof Antar.S

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

Je m'entraîne

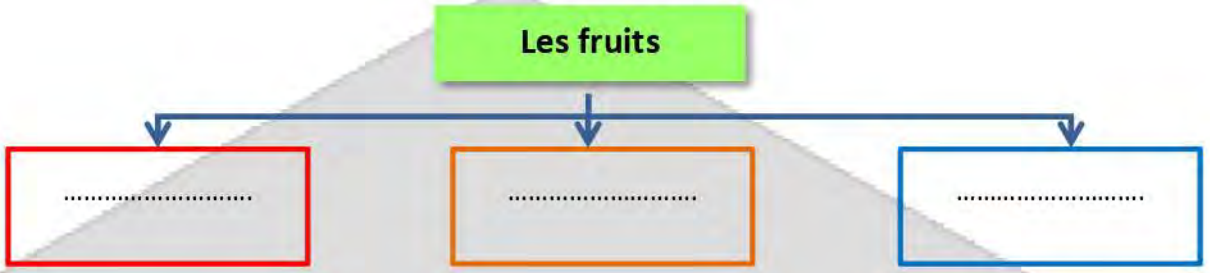


1°AM

Les procédées explicatifs

« L'illustration »

Activité 01 Complète :



Prof de Français DZ

Activité 02 Complète la pyramide suivante en t'aidant de la liste ci-dessous:

- Lait et produits laitiers
- Légumes et fruits
- Matières grasses
- Céréales et dérivés
- Boissons
- Sucres et matières sucrés
- Viandes, poissons, œufs



Activité 03 Enrichis les phrases suivantes par des exemples :

a. La malbouffe cause des maladies **telles que** .....

b. Je préfère les fruits de saisons **comme** .....

c. Un repas sain contient des aliments riches en vitamines, **par exemple**.....



Antar Soualhia

Prof de Français DZ
Prof Antar.S

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

دروس اللغة الفرنسية بطريقة مميزة

1°AM

Par l'enseignant : S. Antar

Séquence 02

Leçon 02 **Grammaire**

Les expansions du nom
Le complément du nom et l'adjectif qualificatif

Je retiens :

Les **expansions du nom** servent à **préciser** un **nom**, à donner des **détails** sur ce nom.

Prof de Français DZ

لإيضاح كلمة معينة نستعمل

Le complément du nom

Se place toujours **après** le **nom** qu'il complète.

Il est précédé des **prépositions** :
à – de – du - sans – en – aux ...

يأتي دائما **بعد** الاسم الذي يكمله

L'adjectif qualificatif

Se place **avant** ou **après** le **nom** qu'il qualifie.

تأتي **قبل** او **بعد** الاسم الذي تصفه

Exemples

- Régime **sans sel**
- Chocolat **au lait**
- Fruits **de saisons**

- Une pomme **délicieuse**.
- Un **bon** repas.

Prof de Français DZ
Prof Antar.S

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

Je m'entraîne



1°AM

Les expansions du nom
Le complément du nom et l'adjectif qualificatif

Activité 01

Souligne d'un trait l'adjectif qualificatif et de deux traits le complément du nom.

Une bonne alimentation joue un rôle essentiel sur notre santé. Elle diminue le risque de certaines maladies chroniques et augmente ainsi l'espérance de vie. En effet, les aliments apportent l'énergie nécessaire au bon fonctionnement de nos cellules et permettent le développement harmonieux de notre corps.

Prof de Français DZ

Activité 02

Souligne le complément du nom (CN) et encadre le nom qu'il complète.

a. Ces raisins à pépins sont très délicieux.

b. Je mange une tarte au citron.

c. Je bois une boisson sans gaz.

d. Mon père aime la soupe de légumes.

e. La malbouffe cause plusieurs problèmes de santé.

Activité 03

Souligne l'adjectif qualificatif et encadre le nom qu'il qualifie.

a. Pour votre santé, évite les boissons sucrées !

b. Une bonne alimentation est conseillée pour les nourrissons.

c. Ce petit enfant souffre d'un problème d'obésité.

d. Ma mère prépare un plat traditionnel.

J'écris

Construis deux phrases personnelles contenant les expansions du nom «l'adjectif qualificatif » et « le complément du nom »

Antar Souahia



Prof de Français DZ
Prof Antar.S

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

دروس اللغة الفرنسية بطريقة مميزة

1°AM

Par l'enseignant : S. Antar

Séquence 02

Leçon 03 **Orthographe** — **L'accord de l'adjectif qualificatif**

Je retiens :

L'adjectif qualificatif s'accorde en **genre** (**féminin** / **masculin**) et en **nombre** (**singulier** / **pluriel**) avec le **nom** qu'il **qualifie**.

الصفة توافق الكلمة التي تصفها في الجنس و في العدد.

Exemples

a. Nous devons manger **un repas** **équilibré**.
Nom masc/sing — Adjectif qualificatif masc/sing

b. Je choisis toujours **une alimentation** **saine** et **variée**.
Nom fém/sing — Adjectifs qualificatifs fém/sing

Un nom peut avoir plusieurs adjectifs

Prof de Français DZ
Antar Soulhia



Prof de Français DZ
Prof Antar.S

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

Je m'entraîne



1°AM

L'accord de l'adjectif qualificatif

Activité 01 **Recopie chaque groupe nominal, souligne les adjectifs qualificatifs et indique leur genre et leur nombre.**

Une alimentation équilibrée – des aliments sucrés – une bonne tarte -

De mauvaises habitudes – un grand problème – une maladie dangereuse.

Prof de Français DZ

Activité 02 **Ecris correctement les adjectifs qualificatifs mis entre parenthèses et encadre les noms qu'ils qualifient.**

a. Ce (**petit**)..... garçon souffre du surpoids.

b. Il faut toujours manger une (**grand**) ..... quantité de fruits et de légumes.

c. Je ne mange pas trop de matières (**gras**) .....

d. J'ai dégusté une (**délicieux**) ..... tarte.

Activité 03 **Complète selon le modèle.**

- Une bonne alimentation.
→ Un bon aliment
- Une alimentation saine et équilibrée.
→ Un repas ..... et .....

- Des aliments sucrés.
→ Des alimentations .....
- Un garçon actif.
→ Une fille .....

Antar Soualhia



Prof de Français DZ
Prof Antar.S

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

Niveau : 1°AM	Année scolaire 2023/2024
Langue française	L'enseignant : S.Antar

Evaluation séquentielle n°02

Texte:

Pourquoi une alimentation équilibrée ?



Pour fonctionner, ton corps a besoin d'énergie. Et ce sont justement les aliments que tu manges qui permettent de produire cette énergie.

Si tu manges plus que ce dont ton corps a besoin, tu grossis car les calories inutiles se transforment en graisses. De plus, en prenant du poids, tu exposes ton corps à diverses maladies comme le diabète, l'hypertension, les problèmes cardiaques,...
Par contre si tu ne t'alimentes pas assez pour couvrir tes besoins, tu entames tes réserves puis tu maigris. A terme les conséquences sur l'organisme peuvent être très graves : retard de croissance, retard de développement intellectuel, fatigue générale, mauvaise concentration à l'école,…

Donc, pour éviter tous ces problèmes, il faut manger équilibré et varié, c'est-à-dire manger de tout mais en quantités adaptées.

Texte adapté d'un site internet

Questions:

I- Compréhension de l'écrit : (13poitns)

1- Encadre la bonne réponse.
Dans ce texte, on parle : a- du sport.
b- de la propreté.
c- de l'alimentation.

2- Qu'est-ce que manger équilibré ?
……

3- Coche la bonne réponse :
Si je mange équilibré : a- je grossis. ☐
b- j'évite les problèmes de santé. ☐
c- je perds du poids. ☐

4- Réponds par «**vrai** » ou «**faux**» :
a- Lorsqu'on mange trop, on maigrit……
b- Le diabète est une maladie……
c- Ne pas manger assez, provoque un retard de croissance……

5- Complète le tableau par les mots ou expressions suivantes :
Le diabète – Fatigue générale – Pas de problèmes de santé.

Manger trop	Ne pas manger assez	Manger équilibré
……	……	……

Prof de Français DZ
Prof AntarS

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

6- Relève dans texte :
- le synonyme du mot «**corps**» = ……..
- un exemple: ……

7- « Une bonne alimentation nous permet d'éviter les problèmes de santé. »
- Retrouve dans cette phrase : - l'adjectif qualificatif :……..
- le complément du nom : ……..

8- Souligne la proposition subordonnée relative et encadre son antécédent:

« …les aliments qui permettent de produire cette énergie. »

9- Mets les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif :
- Quand nous (manger)……trop, nous (grossir) ……

10- Complète :
- Une alimentation équilibrée. ⟶ Un repas ……..
- Des aliments dangereux. ⟶ Une alimentation ……..

11- Coche la bonne réponse :
- Dans ce texte, l'auteur : a-raconte ☐ b-explique ☐ c-décrit ☐

II- <u>Situation d'intégration</u>: (06poitns)

« Bien manger est essentiel pour le bon fonctionnement de notre corps. »

Rédige un court texte dans lequel tu expliqueras à tes camarades l'importance de la bonne alimentation pour être en bonne santé.

Pour réussir ta production tu dois :
- utiliser les procédés explicatifs (définition et illustration « exemples »).
- employer des phrases déclaratives.
- employer des adjectifs qualificatifs et des compléments du nom.
- conjuguer tes verbes au présent de l'indicatif.

……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……



Prof de Français DZ
Prof Antar.S
فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

Enseignant : S. Antar Niveau: 1°AM	Année scolaire : 2023/2024

Corrigé type et barème de l'évaluation séquentielle n°02

Réponses	Note Partielle	Note Totale
Compréhension de l'écrit : (13points) **1- Dans ce texte, on parle : c- de l'alimentation**	(1pt)	(1pt)
2- manger équilibré **c'est-à-dire manger de tout mais en quantités adaptées.**	(1pt)	(1pt)
3- Si je mange équilibré : **b- j'évite les problèmes de santé.**	(1pt)	(1pt)
4- Je réponds par «**vrai**» ou «**faux**» : **a- Faux** b- **Vrai** c- **Faux**	(0.5pt×3)	(1.5pt)
5- Je Complète le tableau: Manger trop : **Le diabète** ; Ne pas manger assez : **Fatigue générale** ; Manger équilibré : **Pas de problèmes de santé**	(0.5pt×3)	(1.5pt)
6- Je relève dans texte : - le synonyme du mot « corps» = **organisme** - un exemple: **comme le diabète, l'hypertension, les problèmes cardiaques,...**	(1pt×2)	(2pts)
7- « Une bonne alimentation nous évite les problèmes de santé. » -l'adjectif qualificatif : **bonne** -le complément du nom : **de santé**	(0.5pt×2)	(1pt)
8- Je souligne la proposition subordonnée relative et j'encadre son antécédent: « …**les aliments** **qui permettent de produire cette énergie**. »	(0.5pt×2)	(1pt)
9- Je mets les verbes au présent de l'indicatif : - Quand nous (manger) **mangeons** trop, nous (grossir) **grossissons.**	(0.5pt×2)	(1pt)
10- Je complète : - Une alimentation équilibrée. ⟶ Un repas **équilibré** - Des aliments dangereux. ⟶ Une alimentation **dangereuse**	(0.5pt×2)	(1pt)
11- Dans ce texte, l'auteur : **b-explique**	(1pt)	(1pt)
II. Situation d'intégration: (07poitns) **1- Organisation de la production** **2- Pertinence et cohésion textuelle.** **3- Utilisation de la langue** **4- Originalité et créativité.**	(1pt) (2pts) (2pts) (2pts)	(7pts)

L'importance d'une bonne alimentation

Une bonne alimentation signifie manger équilibré et varié. Mais pourquoi est-elle nécessaire ?

D'abord, elle fournit les nutriments essentiels dont notre corps a besoin pour fonctionner correctement. Ensuite, en combinant des fruits, des légumes, des protéines, des glucides et des graisses saines, nous soutenons notre système immunitaire. Enfin, une alimentation équilibrée contribue à prévenir diverses maladies telles que les troubles cardiaques et le diabète.

Donc, en adoptant de bonnes habitudes alimentaires, nous investissons dans notre bien-être à long terme, stimulant notre énergie et améliorant notre qualité de vie.

Prof de Français DZ
Prof AntarS

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

Corrigés des activités



Prof de Français DZ

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

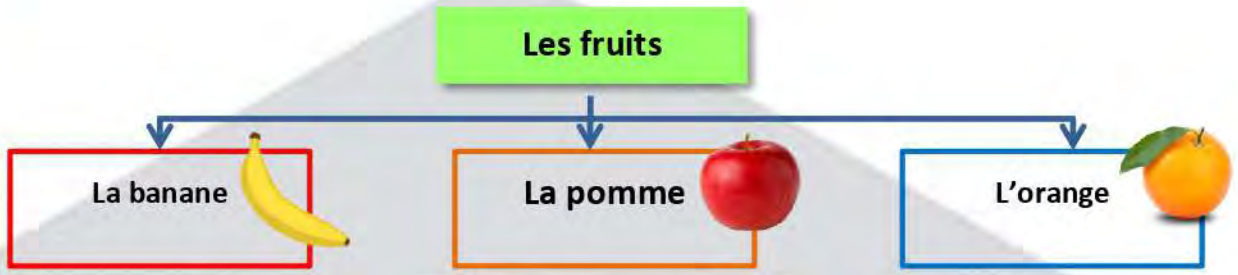
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

Je me corrige

1°AM
Les procédées explicatifs
« L'illustration »

Activité 01 Je complète :



Activité 02 Je complète la pyramide suivante :



Activité 03 J'enrichis les phrases suivantes par des exemples :

a. La malbouffe cause des maladies **telles que** : **l'obésité, le diabète, l'hypertension**, ...

b. Je préfère les fruits de saisons **comme les raisins, les fraises, la mandarine,** ...

c. Un repas sain contient des aliments riches en vitamines, **par exemple** : **les fruits, les légumes et les viandes.**



Antar Soualhia

Prof de Français DZ
Prof Antar.S

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

Je me corrige

1°AM

Les expansions du nom
Le complément du nom et l'adjectif qualificatif

Activité 01 **Je souligne d'un trait l'adjectif qualificatif et de deux traits le complément du nom.**

Une **bonne** alimentation joue un rôle **essentiel** sur notre santé. Elle diminue le risque **de certaines maladies chroniques** et augmente ainsi l'espérance **de vie**. En effet, les aliments apportent l'énergie **nécessaire** au **bon** fonctionnement **de nos cellules** et permettent le développement **harmonieux de notre corps**.

Activité 02 **Je souligne le complément du nom (CN) et j'encadre le nom qu'il complète.**

a. Ces raisins **à pépins** sont très délicieux.

b. Je mange une tarte **au citron**.

c. Je bois une boisson **sans gaz**.

d. Mon père aime la soupe **de légumes**.

e. La malbouffe cause plusieurs problèmes **de santé**.

Activité 03 **Je souligne l'adjectif qualificatif et j'encadre le nom qu'il qualifie.**

a. Pour votre santé, évite les boissons **sucrées** !

b. Une **bonne** alimentation est conseillée pour les nourrissons.

c. Ce **petit** enfant souffre d'un problème d'obésité.

d. Ma mère prépare un plat **traditionnel**.

Prof de Français DZ

Antar Soualhia

Prof de Français DZ
Prof AntarS

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

Je me corrige

1°AM

L'accord de l'adjectif qualificatif

Activité 01 **Je recopie chaque groupe nominal, je souligne les adjectifs qualificatifs et j'indique leur genre et leur nombre.**

Une alimentation **équilibrée** (fém/sing) – des aliments **sucrés** (masc/plur) – une **bonne** (fém/sing) tarte –

De **mauvaises** (fém/plur) habitudes – un **grand** (masc/sing) problème – une maladie **dangereuse** (fém/sing).

Activité 02 **J'écris correctement les adjectifs qualificatifs mis entre parenthèses et j'encadre les noms qu'ils qualifient.**

a. Ce (**petit**) **petit** garçon souffre du surpoids.

b. Il faut toujours manger une (**grand**) **grande** quantité de fruits et de légumes.

c. Je ne mange pas trop de matières (**gras**) **grasses**.

d. J'ai dégusté une (**délicieux**) **délicieuse** tarte.

Activité 03 **Je complète selon le modèle.**

- Une bonne alimentation
→ Un bon aliment
- Une alimentation saine et équilibrée
→ Un **repas sain** et **équilibré**

- Des aliments sucrés
→ **Des alimentations sucrées**
- Un garçon actif
→ **Une fille active**

Prof de Français DZ

Antar Soulhia

Prof de Français DZ
Prof Antar.S

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com