najah213.com · نجاح 213

المؤسسة			
التّاريخ		المـــدّة	دقيقة 45

الوقفة التّقويميّة الخاصة بالفصل الأول في مادة: اللّغة العربيّة

النّصّ:

(كان سعيدُ عَامِلاً في إحْدَى الْحَدَائِقِ الْعَامَّةِ، يَرْعَاهَا بِالتَّعْشِيبِ والْحِراسَةِ والسِّقايةِ، وكان يَقْطُنُ بيتًا هُوَ وَزَوْجَتُهُ وأَوْلادُه) ، يُخْلِصُ في سَبِيلِ أُسْرَتِهِ لِتَأمِينِ الْقُوتِ لَهَا، كان الرَّاتِبُ الَّذِي يَتَقَاضَاهُ ضَئِيلاً والْعِبءُ كَبِيرًا، فَعَاشَتِ الأُسْرَةُ في أَمَسِّ الْحَاجَةِ إلى كُلِّ جَمِيلٍ، لَكِنَّهَا مُتَفَائِلَةٌ يَغْمُرُها الأَمَلُ والرَّجَاء وفي الْمَسَاءِ تَجْتَمِعُ في جَوٍّ من المَحَبَّةِ والْعَطْفِ والتَّعَاوُنِ عَلَى الدُّرُوسِ أَوْ قَضَاءِ الْحَاجِيَات.

مَرَّتِ الأَيَّامُ والحَالُ كَمَا هُوَ، والأولادُ مُوَاظِبُونَ عَلَى الدِّرَاسَةِ والتَّحْصِيلِ بِهِمَمٍ عَالِيَةٍ، واجْتِهَادٍ عَظِيمٍ إلى أَنْ تَفَوَّقَ أَحَدُ الأَبْنَاءِ في الدِّرَاسَةِ، فَأَرْسَلَتْهُ الدَّوْلَةُ عَلَى نَفَقَتِها إلى إِحْدَى الْجَامِعَاتِ، التي تَكَوَّنَ بِها وعَادَ إلى وَطَنِهِ ، فَنَالَ مَنْصِبَ عَمَلٍ ، وَ عَوَّضَ الأُسْرَةَ عن الأَيَّامِ السُّودِ وأَخَذَ يَبَرُّ والِدَيْهِ، ويَغْدِقُ عَلَيْهِمَا بِكَسْبِهِ ويُحْسِنُ إِلَيْهِمَا، دُونَ أَنْ يَنْسَى إِخْوَته ، وهَكَذَا أَصْبَحَتِ الأُسْرَةُ تَعِيشُ حَيَاةً سَعِيدَةً، فَبَعْدَ الْعُسْر يَأْتِي الْيُسْر وبَعْدَ الشِّدَّةِ يَأْتِي الْفَرَج.

.

الأسئلة

الوضعيّة الأولى: المعرفة – الفهم (10 ن)

1- **اذكر** العبارة الدّالة على فقر الأسرة وبساطتها .....2 ن

2- **صف** حال الأسرة عند اجتماعها في المساء .....2 ن

3- **وضّح** كيف تغيّرت أحوال هذه الأسرة..... ..... 2 ن

4- **حدّد** القيمة التّربويّة المستفادة من النّصّ.....2 ن

5- **اشرح** الكلمات التاليّة: ضئيلا – يبرّ .....2 ن

الوضعيّة الثّانية: التّطبيق- (10 ن)

1- **أعرب** ما تحته خطّ في النّصّ. .....3 ن

2- **استبدل** كلمة (سعيد) بـ (فاطمة) في العبارة التي بين قوسين وغير ما يجب تغيره .....3 ن

3- **حدّد** النّمط الذي استعمله الكاتب في النّصّ.....1 ن

4- **استخرج** من النّصّ :..... 3 ن

ضميرا منفصلا	نعتا حقيقيا	طباقا
		.....≠.....

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com