najah213.com · نجاح 213

الجُمْهُورِيَّة الجَزَائِرِيَّة الدِّيمُقْرَاطِيَّة الشَّعْبِيَّة
وَزَارَةُ التَّرْبِيَةِ الوَطَنِيَّة
مُدِيرِيَّةُ التَّرْبِيَة - الجَزَائِر وَسَط -
مَدْرَسَةُ "الرَّجَاءِ وَالتَّفَوُّقِ" الخَاصَّة - بُوزَرِّيعَة -

مدرسة "الرّجاء والتفوّق" الخاصّة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

المادّة: العلوم الإسلامية
المستوى: الثّالثة ثانوي

التّاريخ: 2022/05/15
المدّة: ساعتان ونصف

امتحان البكالوريا التّجريبي

على المترشّح أن يعالج موضوعا واحدا على الخيار

الموضوع الأوّل

الجزء الأوّل: 12 نقطة

قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّ ٱلَّذِينَ لَا يَرْجُونَ لِقَآءَنَا وَرَضُوا۟ بِٱلْحَيَوٰةِ ٱلدُّنْيَا وَٱطْمَأَنُّوا۟ بِهَا وَٱلَّذِينَ هُمْ عَنْ ءَايَٰتِنَا غَٰفِلُونَ ﴿7﴾ أُو۟لَٰٓئِكَ مَأْوَىٰهُمُ ٱلنَّارُ بِمَا كَانُوا۟ يَكْسِبُونَ ﴿8﴾ إِنَّ ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ وَعَمِلُوا۟ ٱلصَّٰلِحَٰتِ يَهْدِيهِمْ رَبُّهُم بِإِيمَٰنِهِمْ تَجْرِى مِن تَحْتِهِمُ ٱلْأَنْهَٰرُ فِى جَنَّٰتِ ٱلنَّعِيمِ ﴿9﴾﴾ [يونس9/7]

المطلوب:

1- إنّ العقيدة الإسلاميّة التي تستمدّ أصولها من القرآن هي جوهر دعوة جميع الأنبياء وأساس تقويم المجتمعات.
   أ- استنتج من النّص سببين من أسباب الانحراف عن العقيدة الصّحيحة.
   ب- استخرج من النّص وسائل تثبيت العقيدة التي تعالج سبب الانحراف المذكور.
2- لقد نتج عن تحريف اليهود لكتبهم السّماوية، ظهور الوثنيّة والشّرك في عقيدتهم.
   أ- اذكر اثنين من مظاهر التّحريف في عقيدتهم في الإله.
   ب- ما هو دور الرّسالة الخاتمة اتّجاه هذا التّحريف؟
3- قد ينحرف الإنسان عن عقيدته الصّحيحة بفعل الأفكار الدّخيلة الوافدة عليه.
   - أبرز دور العقل في تمحيص هذه الأفكار مستشهدا على ذلك بمثال.
4- أشارت الآيات إلى بعض طرق حفظ الصّحّة. بيّن نوعها وطرق تحقيقها مع بيان موضع الشّاهد من الآيات.
5- استخرج من النّص حكمين وفائدتين.

الجزء الثّاني: 08 نقاط

طلب شابّ من إمام المسجد أن يعقد له على زواجه، فاشترط عليه الإمام توثيق العقد بالدّفتر العائليّ.

1- ما هو المصدر الّذي اعتمده الإمام في وجوب توثيق عقد الزّواج؟ عرّفه لغة واصطلاحا.
2- ما دليل حجّيّته؟
3- بيّن دور هذا المصدر في الحفاظ على مرونة الشّريعة مستشهدا على ذلك بمثالين.

-انتهى الموضوع الأول-

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الموضوع الثّاني

الجزء الأوّل: 12 نقطة

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ –رضي الله عنه– قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللهِ – صلى الله عليه وسلم–: **" إِنَّ مِمَّا يَلحَقُ المُؤمِنَ مِن عَمَلِهِ وَحَسَنَاتِهِ بَعدَ مَوتِهِ: عِلمًا نَشَرَهُ، وَوَلَدًا صَالِحًا تَرَكَهُ، وَمُصحَفًا وَرَّثَهُ، أَو مَسجِدًا بَنَاهُ، أَو بَيتًا لِابنِ السَّبِيلِ بَنَاهُ، أَو نَهرًا أَجرَاهُ، أَو صَدَقَةً أَخرَجَهَا مِن مَالِهِ فِي صِحَّتِهِ وَحَيَاتِهِ، تَلحَقُهُ مِن بَعدِ مَوتِهِ' .** (أخرجه ابن ماجه)

المطلوب :

1- عرّف الصّحابي راوي الحديث.

2- يشير الحديث إلى نوع من أنواع الصّدقة التي رغّب فيها الإسلام.

أ- حدّد هذا النّوع ثمّ عرّفه لغة واصطلاحا.

ب- اذكر أربعة من آثاره.

3- يحقّق هذا النّوع من الصّدقات قيمة شرعيّة دعا إليها القرآن الكريم.

أ- ما مفهوم القيم؟

ب- اذكر القيمة التي يحقّقها هذا النّوع من الصّدقات، صنّفها وبيّن أثرها على الفرد والمجتمع.

4- يعتبر الاعتداء على أموال النّاس بالسّرقة جريمة يعاقب عليها الإسلام.

أ- ضمن أيّ قسم من أقسام العقوبات تندرج عقوبة السّرقة؟ عرّفه اصطلاحا.

ب- ما أثر الشّفاعة في هذا النّوع من العقوبات؟

5- استخرج من الحديث حكما وفائدة.

الجزء الثّاني: 08 نقاط

كتب عمرُ بنُ الخطّاب إلى أبي موسى الأشعريِّ: " اعرِفِ الأشباهَ والأمثالَ ثم قِسِ الأمورَ عند ذلك فاعمِدْ إلى أحبِّها إلى اللهِ وأشبهِها بالحقِّ فيما ترى."

1- يشير النّص إلى القياس كمصدر من مصادر التّشريع، عرّفه اصطلاحا.

2- إنّ ممّا يجري فيه القياس "الأصناف الرّبوية السّتة" في البيوع.

أ- اذكر مثالا على ذلك موضّحا فيه أركان القياس.

ب- ما هي قواعد استبعاد الرّبا في البيوع؟

3- باع أحمد 100 أورو ب21000 دج. سمّ هذه المعاملة واذكر حكمها.

-انتهى الموضوع الثّاني-

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الموضوع الأول : عناصر الإجابة (الجزء الأول) 12 نقطة	العلامة مجزّأة	العلامة مجموعة
1- إنّ العقيدة الإسلاميّة التي تستمدّ أصولها من القرآن هي جوهر دعوة جميع الأنبياء وأساس تقويم المجتمعات.		
أ- سببين من أسباب الانحراف عن العقيدة الصّحيحة.	1 X2	4
الانغماس في الملذات والشهوات / الغفلة عن تدبر الآيات الكونية والشرعية		
ب- وسائل تثبيت العقيدة التي تعالج سبب الانحراف المذكور.	1 X2	
- الأنغماس في الملذات والشهوات يعالج برسم صور الكافرين المنفرة أو رسم الصور المحببة للمؤمنين.		
2- لقد نتج عن تحريف اليهود لكتبهم السّماوية، ظهور الوثنيّة والشّرك في عقيدتهم.		
أ- مظهرين من مظاهر التّحريف في عقيدتهم في الإله: لهم إله خاص بهم يسمونه يهوه/يصفونه بصفات البشر/تعتقد طائفة منهم أن عزيرا ابن الله. – يكتفى بمثالين-	1 X2	2.5
ب- دور الرّسالة الخاتمة اتّجاه هذا التّحريف هو التصحيح لما انحرف فيها.	0.5	
3- قد ينحرف الإنسان عن عقيدته الصّحيحة بفعل الأفكار الدّخيلة الو افدة عليه.		
- دور العقل في تمحيص هذه الأفكار:		
- تنقية المنظومة الفكرية من الفكر الدخيل الو افد علينا من الغرب كالالحاد والاستشراق.	1	2
مثال: ابطال الالحاد بالاستدلال على التنظيم والدقة في الخلق واستحالة الفجأة في كل ما هو منظم ومتقن		
- ابطال التشكيك في السّنة النبوية بإثبات الاسناد فيها خلافا لكل العلوم المتداولة التي ليس لها اسناد. – يكتفى بمثال واحد-	1	
4- نوع الصّحّة: نفسية.	0.5	
وطرق تحقيقها: تقوية الصلة بالله : إن الذين آمنو وعملوا الصالحات ...	1	
5- استخرج من النّص حكمين وفائدتين.		1.5
حكمين :-وجوب الإيمان باليوم الآخر فائدتين : - بيان صفات الكافرين وجزائهم.	0.5X2	
- وجوب التدبر في آيات الله - بيان صفات المؤمنين وجزائهم.	0.5 X2	2
الجزء الثاني 8 نقاط		
طلب شابّ من إمام المسجد أن يعقد له على زواجه، فاشترط عليه الإمام توثيق العقد بالدّفتر العائليّ.		
1- المصدر الّذي اعتمده الإمام في وجوب توثيق عقد الزّواج.		
المصدر: المصالح المرسلة.	0.5	
تعريفه : لغة : المصلحة: المنفعة المرسلة : المطلقة	0.5X2	3
اصطلاحا: استنباط حكم في و اقعة لا نص فيها ولا إجماع بناء على مصلحة لا دليل من الشرع على اعتبارها أو الغائها.	1.5	
2- دليل حجّيّته:- - عمل الصحابة بها		
- الشريعة جاءت لتحقيق المصالح ودفع المفاسد والمصلحة المرسلة تعمل لذلك	1X3	3
- الحوادث تتجدد والمصالح تتغير ولابد من مراعاة ذلك.		
3- دور هذا المصدر في الحفاظ على مرونة الشّريعة: من خلال الحكم على مختلف المستجدات و إيجاد حلول لها.	1	2
مثل :وجوب العمل بقانون المرور حفاظا على النفس والممتلكات ووجوب توثيق عقد الزواج حفظا للحقوق بين الزوجين.	0.5X2	

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الموضوع الثاني : عناصر الإجابة (الجزء الأول) 12 نقطة	العلامة مجزّأة	العلامة مجموعة
1- عرّف الصّحابي راوي الحديث : اسمه: عبد الرحمان بن صخر الدوسي أسلم عام خيبر 7هـ وكان أكثر الصحابة رواية وولي إمارة الكوفة وحمص روي له 5374 حديثا توفي 57 هـ ودفن بالبقيع	0.5X4	2
2- يشير الحديث إلى نوع من أنواع الصّدقة التي رغّب فيها الإسلام وهي: الوقف.		
أ- تعرّيفه لغة: الحبس والمنع.	0.5	
واصطلاحا: حبس الأصل وتسبيل المنفعة.	1	3.5
ب- أربعة من آثاره: فرديا : ينمي روح الأخوة والتراحم - أخرويا: استمرار الأجر والثواب		
اجتماعيا: يحقق التكافل الاجتماعي /يحل مشكلة الفقر	0.5X4	
اقتصاديا: يساهم في تنمية المال ويحد من البطالة والفقر ويخفف من العبء المالي للدولة.		
3- يحقّق هذا النّوع من الصّدقات قيمة شرعيّة دعا إليها القرآن الكريم.		
أ- مفهوم القيم: مجموعة المبادئ والأخلاق والمثل العليا التي نزل بها الوحي، لتحديد علاقة الإنسان بنفسه ومحيطه وخالقه.	0.5	
القيمة: التكافل — نوعها: اجتماعية — أثرها: تقوية الروابط الاجتماعية/الحد من مشكلة الفقر والآفات/تقدم المجتمع وتطوره/نيل الأجر والثواب	0.5 0.5 0.5X2	3
4- يعتبر الاعتداء على أموال النّاس بالسّرقة جريمة يعاقب عليها الإسلام.		
أ- تندرج عقوبة السّرقة: ضمن الحدود	0.5	
اصطلاحا هي: عقوبة مقدرة شرعا تجب حقا لله تعالى.	1	2.5
ب- أثر الشّفاعة في هذا النّوع من العقوبات: سبب هلاك الأمم وفسادها/ضعف هيبة القضاء/الإخلال بالنظام العام/انتشار الجريمة/	0.5X2	
5- استخرج من الحديث حكما وفائدة.		
حكم: استحباب الصدقات والوقف. فائدة : بيان أوجه الوقف وثوابه في الإسلام.	0.5X2	1
الجزء الثاني 8 نقاط		
1- تعريف القياس اصطلاحا: إلحاق مسألة لم يرد فيها نص بمسألة ورد فيها نص في الحكم، لاشتراكهما في علة ذلك الحكم.	2	2
2- أ- اذكر مثالا على ذلك موضّحا فيه أركان القياس.		
المقيس عليه: القمح / الذهب والفضة — المقيس: الأرز / العملات الورقية — الحكم: تحريم ربا الفضل أوالنسيئة — العلة: الاقتيات والادخار أوالطعمية الثمنية	0.5*4	2
ب- ما هي قواعد استبعاد الرّبا في البيوع؟		
عند اتحاد الجنس والعلّة يشترط المساواة(لاستبعاد ربا الفضل) والتقابض (لاستبعاد ربا النسيئة) مثل بيع قمح بقمح أو ذهب بذهب .	1	
عند اختلاف الجنس واتحاد العلة يشترط التقابض فقط (لاستبعاد ربا النسيئة) مثل قمح بتمر أو ذهب بفضة	1	3
عند اختلاف الجنس والعلة: لا يشترط شيء مثل بيع قمح بنقود أو ذهب بتمر.	1	
3- **باع أحمد 100 أورو ب21000 دج. سمّ هذه المعاملة واذكر حكمها.**		
اسم المعاملة : الصّرف حكمها : جائزة إذا كانت يدا بيد.	1	1

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com