najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

غزال ميسوم -قصر الشلالة – تيارت الفصل الثاني

اختبار في مادة: اللغة العربية المدة: ساعة ونصف

النص: .....

ما ظننت يوما طوال المرحلة الابتدائية أنْ أَقِفَ موقفا عسيرا كهذا( أتأمل مدرستي بَاكِيًا حزينا، أسترجع ذكرياتها السعيدة في آخر يوم من السنة الدراسية . فمنذ أن وطئت قدماي مدرستي وأنا أسير بخطوات ثابتة نحو هدفي المنشود ، فكم تعاقب على تدريسي من معلمين وأساتذة ، فقد كانوا نعم المربين ، نهلت على أيديهم كنوز المعرفة ، واكتسبت فضائل الأخلاق ، وما كنت لأنسى رفاقا لي عشت معهم أجمل اللحظات فاستحقوا احترامي وتقديري ، فهم إخوتي وأشقائي .

كل شيء فيك حلو جميل يا مدرستي، حجراتك غرف منزلي، فناؤك مرتع لعبي، أشجارك الزاهية الخضراء جنتي ...

## الأسئلة

- أسئلة الفهم:(3ن)

1- اختر العنوان المناسب من بين هذه العناوين:

| | | |
|---|---|---|
| - الدخول المدرسي | - فراق المدرسة | - حفل مدرسي |

2- استخرج من النص ضد كل كلمة من الكلمات الآتية:

يسيرا - الحزينة.

3- لماذا وقف صاحب النص باكيا حزينا ؟

- أسئلة اللغة: (3ن)

1- أعرب ما تحته خط في النص.

2- أسند الجملة الواقعة بين قوسين في النص إلى الضمير : هي

3- املأ الجدول التالي من النص:

| جمع مؤنث سالم | جمع مذكر سالم | اسم إشارة |
|---|---|---|
| - | - | - |

4- علل سبب رسم الهمزة على النبرة في كلمة : وطِئَتْ

- الوضعية الإدماجية:(4ن).

( من جد وجد ومن زرع حصد.)

اكتب فقرة لا تقل عن 8 أسطر تتحدث فيها عن اجتهادك خلال العام الدراسي مقدما نصائح لزملائك.

موظفا: خبر كان.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213



## الإجابة النموذجية وسلم التنقيط

| محاور الموضوع | عناصر الإجابة | العلامة مجزأة | العلامة مجموع |
|---|---|---|---|
| أسئلة الفهم: (3ن) | -1- العنوان: فراق المدرسة. | 1ن | 1ن |
| | -2- الأضداد:<br>يسيرا: عسيرا.<br>الحزينة: السعيدة. | 0.5ن<br>0.5ن | 1ن |
| | -3- :- لأنه استرجع ذكرياته السعيدة.<br>(أو)- لأنه تذكر معلميه وأساتذته ومدرسته. | 1ن | 1ن |
| أسئلة اللغة: (03ن) | .....<br>-1- الإعراب:<br>أقف: فعل مضارع منصوب بأن و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.<br>باكيا: حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره . | 4×0.25 | ن1 |
| | -2- التحويل:<br>هي : تتأمل مدرستها باكية حزينة. | 4×0.25 | 1ن |
| | -3- التعليل:<br>رسمت الهمزة على النبرة لأنها مفتوحة بعد كسر | 0.25 | 0.25ن |
| | -4- ملء الجدول من النص:<br>مؤنث سالم: - ذكريات،..... / جمع مذكر سالم: - معلمين - مربين - / أسم إشارة: - هذا | 3×0.25 | 0.75 ن |
| | | المجموع | 6ن |

| المعايير | المؤشرات | العلامة مجزأة | العلامة مجموع |
|---|---|---|---|
| الملاءمة | - احترام حجم المنتج.<br>- التقيد بالموضوع.<br>- أن يتحدث عن اجتهاده أثناء الدراسة . | - 0.5 ن<br>- 0.5 ن<br>- 0.5 ن | 1.5 ن |
| الانسجام | - أن يمهد للموضوع.<br>- أن يقدم نصائح لزملائه.<br>- أن يوظف أدوات الربط توظيفا سليما. | - 0.25 ن<br>- 0.25 ن<br>- 0.5 ن | 1 ن |
| سلامة اللغة والرسم | - التوظيف السليم للقواعد النحوية، الصرفية والإملائية.<br>- توظيف : الصفة وخبر كان. | - 0.25 ن<br>- 0.5 ن | 0.75 ن |
| الإتقان والإبداع | - الكتابة بخط مقروء.<br>- أن يكون العرض مقبولا من حيث الشكل.<br>- استخدام شواهد مناسبة. | - 0.25 ن<br>- 0.5 ن | 0.75 ن |
| | | المجموع | 4 ن |

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com