najah213.com · نجاح 213

دروس المقطع (01) في اللغة العربية للسنة الثالثة ابتدائي

نصف جمال الإنسان لسانه، فأحسنوا حديثكم.

① - الأساليب

❖ **ألفاظ التقدير**: تدل على مقدار شيء ما، مثل: كل، ربع، نصف، جزء .....

- شرب الطفل **كل** الحليب.
- تحصل **بعض** التلاميذ على العلامة الكاملة في الاختبار.
- قطف الفلاح **ربع** المحصول.

❖ **الاستدراك ب (لكن) :**

- الشمس مشرقة **لكن** الجو بارد.
- فهمت الدرس **لكن** لم أستطع حل المسألة.

❖ **حروف الربط :** حروف الربط **(و ، ثم ، أو ، ف)**هي حروف تعمل على الربط و الوصل بين الجمل او الكلمات ،فتعطيها نوعا من الوضوح و الترابط . يؤدي غيابها في الجمل الى تفككها وعدم فهمها ووضوحها فتفقد الجمل جمالها وترابطها.

- ✓ أي لون تفضل الأزرق **أو** الأخضر؟
- ✓ الشمس مشرقة **و** السماء صافية.
- ✓ أنجزت واجباتي **ثم** خرجت للعب.

② - التراكيب النحوية

❖ **الاسم** هُوَ كُل كلمة تدل على:

- ✓ إنسان مثل: مريم ، طبيبة ، علاء الدين .....
- ✓ حيوان مثل: قطة ، عصفور ، لبؤة .....
- ✓ نبات مثل : شجرة ، زهرة، طماطم .....
- ✓ شيء ملموس أو غير ملموس مثل: كتاب، قلم، مدرسة، هواء .....

❖ **الفعل** هو كل كلمة تدل على عمل نقوم به (هو كل كلمة تدل على حدوث عمل في زمن معين) مثل: يكتب ، كتب ، يرسم ، يلعب ، يجري .....

❖ **الحرف** هو ما لم يكن اسما أو فعلا وليس له معنى لوحده، نستعمله كثيرا في كلامنا ولا نستطيع الاستغناء عنه مثل: من، في، إلى، حتى .....

كيف يمكننا ان نفرق بين الاسم والفعل

من علامات الاسم: - الاسم يقبل التنوين دائما مثل : رجلًا ، مفتاحٌ.....

- الاسم يقبل إضافة (ال) مثل: قط ←القط / هاتف ←الهاتف ....

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

- ينتهي بتاء مربوطة مثل: نافدة ، مدرسة

وهناك علامات أخرى نتعرف عليها لاحقا إن شاء الله

من علامات الفعل: - الفعل لا يقبل التنوين أبدا، ولا نستطيع تنوينه. / يكتب ← ~~يكتبٌ~~ -~~يكتبًا~~

- الفعل لا يقبل دخول (ال) عليه، لا نستطيع تعريفه ابدًا. / يلعب ← ~~اليلعب~~

- هناك علامات أخرى نتعرف عليها لاحقا إن شاء الله

---

③ -الصيغ الصرفية:

❖ **الاسم المذكر**: هو اسم يدل على ذكر من إنسان أو حيوان أو شيء، و يمكن تعويضه ب (هو) مثل : طفل ، سروال ، كتاب ، حاسوب ، حصان ....

❖ **الاسم المؤنث**: هو اسم يدل على أنثى من إنسان أو حيوان أو شيء ويمكن تعويضه ب (هي) مثل: معلمة، أخت، حافلة، زهرة، لبؤة.....

(الاسم المؤنث هو كل اسم فيه احدى علامات التأنيث كالتاء المربوطة)

---

④ - الظواهر الاملائية

❖ **علامات الوقف**: هي علامات توضع بين الكلمات أو في نهاية الجمل لترشدنا إلى تغيير نبرات صوتنا عند القراءة بما يناسب المعنى. مثل:

✓ **النقطة(.)**: توضع في نهاية الجملة أو الفقرة. ← الشمس مشرقة.

✓ **علامة الاستفهام(؟)**: توضع في نهاية السؤال. ← كم الساعة الآن؟

✓ **علامة التعجب(!)**: توضع في نهاية التعجب. ← ما أجمل هذا المنظر!

✓ ***الفاصلة (،)***: تربط بين جملتين مترابطتين أو شيء وأقسامه أو بين المنادي وما يقال له ← هطل المطر بغزارة، ثم توقف فجأة / يا علاء، لا تعلب في الطريق .....

✓ **النقطتان الرأسيتان (:)**: توضع بعد القول (قال، حكى، روى، سأل...) أو بين الشيء وأقسامه أو بين الكلمة ومعناها. ← قالت الام: انتبه عند قطع الطريق يا بني

✓ **القوسان ( )**: لوضع مقولة أو عنوان أو فقرة مهمة أو تفسير لما قبله ← الذهب الأسود (البترول) يوجد في الصحراء .

❖ **التاء المربوطة:**

تكتب التاء مربوطة في آخر الأسماء المفردة المؤنثة مثل: حافلة، شجرة، الزهرة، السيارة....

"ان احسنت فمن الله، و ان اسأت أو أخطأت فمن نفسي و الشيطان "

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com