najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

التدرج السنوي لمادة التربية المدنية - السنة الثالثة متوسط -

أستاذ المادة: بـــاحـــــوش نـبـيـــل - أستاذ التعليم المتوسط -

الكفاءة الشاملة: في نهاية السنة الثالثة يكون المتعلم قادراً اعلى التعبير عن وعيه بقضايا المجتمع داخل الأطر النظامية على أساس تأدية الواجب وممارسة الحق والتفتح على العالم

الميدان الأول: الحياة الجماعية

1- التراث الثقافي الوطني العالمي
2- المحميات الوطنية المصنفة وغير المصنفة
3- التراث والهوية الثقافية
   - ❖ وضعية إدماج المركبات

الميدان الثاني: الحياة المدنية

1- الهوية والجنسية والمواطنة
2- المسؤولية اتجاه المجتمع والوطن
3- أمثلة عملية عن المساهمة بشكل بناء في حياة المجتمع
   - ❖ وضعية إدماج المركبات

الميدان الثالث: الحياة الديمقراطية ومؤسسات الجمهورية

1- المنظمات الاقليمية والدولية
2- صلاحيات ومهام المنظمات الاقليمية والدولية
3- الجزائر والمنظمات الاقليمية والدولية
   - ❖ وضعية إدماج المركبات

education-onec-dz.blogspot.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

المستوى: الثالثة متوسط	بـطــاقــة فنـيـــة رقــم: 01	أ.بـاحـــوش نـبـيـــل

الكفاءة الشاملة: في نهاية السنة الثالثة يكون المتعلم قادرً اعلى التعبير عن وعيه بقضايا المجتمع داخل الأطر النظامية على أساس تأدية الواجب وممارسة الحق والتفتح على العالم

الكفاءة الختامية: يتمكن المتعلم من أن يربط العلاقة بين مكونات الهوية الوطنية وثراء التراث الوطني مبرزا أهمية الحفاظ عليه وترقيته

الوضعية المشكلة الانطلاقية

وأنت تتابع شريطا وثائقيا مع زملائك، شدَّ انتباهك عبارة: **"من مكونات الهوية الوطنية التراث الوطني العالمي كموروث حضاري...."** فطلب منك أحد زملائك أن تبحث عن حقيقة التراث الثقافي الوطني ومدى ثراء وطنك به وعلاقة ذلك بمكونات هويتك الوطنية، وهو ما حملكم للتفكير في تصميم برنامج وطني لإبراز أهمية ذلك الموروث وحمايته من الضياع **المدة الزمنية: 30 د**

المادة: تربية مدنية

الميدان الأول: الحياة الجماعية — **المدة الزمنية: 10 سا**

المركبة الأولى: التراث الثقافي الوطني العالمي — **03 سا**

مركب الكفاءة الأولى: **التعرف بالتراث الثقافي الوطني العالمي كموروث حضاري**

الوضعية المشكلة التعلمية الجزئية: زرت مع زملائك في المؤسسة معرضا وطنيا حول الألبسة التقليدية والموروث الوطني، فأثار انتباهك التنوع الكبير الذي يزخر به التراث الثقافي الوطني، ثم اقترب منك أحد الحضور وسألك عن مفهوم التراث وأنواعه، وكيف يمكننا التعريف بتراثنا الوطني في العالم **المدة: 10 د**

السندات والتعليمات	الاثر الكتابي (المنتوج الانتقائي)	المدة	مؤشر الكفاءة
السندات: صور ونصوص من ص 10 إلى ص 19 من الكتاب المدرسي **التعليمات:** 01/ بناءا على مكتسباتك القبلية والسندات ص 10 و11 و12 هات تعريفا للتراث وبين علاقته بالهوية 02/ اعتمادا على	**01/ مفهوم التراث:** هو ميراث المقتنيات المادية وغير المادية التي تخص مجموعة مَا أو مجتمعًا لديه موروثات من الأجيال السابقة وظلت باقية حتى الوقت الحاضر، ووُهبت للأجيال المقبلة **02/ أنواع التراث:** ينقسم التراث حسب طبيعته وحسب أهميته: أ- **حسب طبيعته:** ونجد: - **تراث مادي:** ويشمل المباني والأماكن التاريخية والاثار والتحف - **تراث لامادي:** وهو التراث الحي الروحي للانسانية، ويشمل التقاليد الشفوية و الطقوس وفنون الأداء والمعارف والاحتفالات وخلفه الأجداد للأبناء ب- **حسب أهميته:** ونجد: - **تراث وطني:** وهي المخلفات الثقافية التي تعاقبت على الجزائر وتراكمت على أراضيها منذ عصور ماقبل التاريخ الى يومنا هذا، وهي تعبر عن تاريخ ممتد وهوية صلبة - **تراث وطني عالمي:** وهي الاثار التاريخية التي تدل على مكانة	**15 د** **30 د**	-يتمكن من تحديد مفهوما للتراث -يستطيع ان يقسم التراث حسب طبيعته و حسب أهميته كما يتمكن من اعطاء مثال على كل نوع من انواع

education-one.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

نجاح 213 · najah213.com

مكتسباتك والسندات ص 13 و14 صنف التراث 03/ اعتمادا على مكتسباتك والسندات ص 15 و 16 بين أهمية التراث الوطني العالمي وعلاقته بمكونات الهوية الجزائرية	الجزائر ضمن الحضارات الانسانية العريقة، ويوجد في الجزائر سبعة مواقع مصنفة على أنها تراث عالمي: القصبة، اثار رومانية بجميلة، اثار تيبازة، تيمقاد، قلعة بني حماد، واد ميزاب، جبال الطاسيلي **03/ أهمية التراث الوطني العالمي:** - يمثل موردًا اقتصاديا هاما ومصدرا للثروة عن طريق جلب السياح - يساعدنا في فهم تاريخ الأوطان والحقب التاريخية التي مرت عليهم - يساهم في بناء الحضارة الانسانية والتواصل بين الشعوب و الأجيال **04/ علاقة التراث الثقافي الوطني العالمي بمكونات الهوية:** - يعبر عن الشخصية والهوية الوطنية: الاسلام، العروبة، الامازيغية - يمثل جزءا من تراث الامة ودلالة على الهوية الثقافية للوطن - يعزز وحدة الأمة الجزائرية ويكرس التضامن بين أفراد المجتمع والمصير المشترك الذي يربطهم	20 د 30 د	التراث -يستنتج اهمية التراث الوطني العالمي و علاقته بالتراث المحلي وبمكونات الهوية الوطنية
	نشاط ادماجي (ادماج جزئي) النشاط الاول والثاني والثالث صفحة 20	30 د	

education-onec-dz.blogspot.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

المستوى: الثالثة متوسط	بـطـاقـة فنـيـة رقـم: 02	أ.بـاحـوش نـبـيـل

الكفاءة الشاملة: في نهاية السنة الثالثة يكون المتعلم قادرً اعلى التعبير عن وعيه بقضايا المجتمع داخل الأطر النظامية على أساس تأدية الواجب وممارسة الحق والتفتح على العالم

الكفاءة الختامية: يتمكن المتعلم من أن يربط العلاقة بين مكونات الهوية الوطنية وثراء التراث الوطني مبرزا أهمية الحفاظ عليه وترقيته

المادة: تربية مدنية

الميدان الأول: الحياة الجماعية — المدة الزمنية: 10 سا

المركبة الثانية: المحميات الوطنية المصنفة وغير المصنفة — 02 سا

مركب الكفاءة الثانية: التعرف على المحميات الوطنية المصنفة غير المصنفة ويحددها على الخريطة

الوضعية المشكلة التعلمية الجزئية: في أحد الايام قمت مع افراد اسرتك بزيارة جبال الشريعة بالبليدة قصد التنزه فيها. وأثناء وصولكم اليها شاهدت لافتات مكتوب عليها "يمنع الصيد"، فعزمت ان هذا مكان هو "محمية وطنية"، وعندها التفت ابوك اليك وسألك عن المقصود منها وعن أنواعها وأهميتها — **المدة: 10 د**

السندات والتعليمات	الاثر الكتابي (المنتوج الانتقائي)	المدة	مؤشر الكفاءة
السندات: صور ونصوص وخرائط من ص 22 إلى ص 26 من الكتاب المدرسي **التعليمات:** بناءا على مكتسباتك القبلية والسندات المقدمة حرر مقالاً تجيب فيه عما يأتي: 01/ حدد مفهوما للمحميات والوطنية وابرز انواعها 02/ استخلص	**01/ تعريف المحمية الوطنية:** هي عبارة عن مناطق (يابسة، مياه، غابات) تخصصها الدولة لحماية التراث الطبيعي والمحافظة على الظروف التي تحمي بعض أنواع الكائنات الحية المهددة بالانقراض (نبات، حيوان) **02/ أنواعها:** يوجد في الجزائر نوعين: أ- **محميات وطنية:** وهي كثيرة ومتنوعة بسبب شساعة الجزائر وهي غير مصنفة ب- **محميات طبيعية عالمية:** وهي المحميات المصنفة عالميا والمحمية من طرف اليونسكو، ويبلغ عددها اليوم 10 محميات، وهي تعتبر تراثا عالميا **03/ أهمية المحميات الوطنية:** - استغلالها في البحوث العلمية في مجال الاحياء والنظم البيئية - صون وحفظ المصادر الوراثية النباتية والحيوانية الوطنية - استثمارها في المجال السياحي - الحفاظ على التراث الوطني - الحفاظ على الانظمة البيئية وتوازنها - حماية الانواع النباتية والحيوانية المهددة بالانقراض	10 د 15 د 15 د	-التعرف على مفهوم المحميات الوطنية -التمكن من معرفة انواع المحميات وذكر مثال من كل نوع -يستخلص اهمية المحميات الوطنية

education-dz.blogspot.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

اهمية هذه المحميات الوطنية 03/ استظهر أصناف المحميات الوطنية 04/ على خريطة الجزائر الصماء حدد مواقع تواجد المحميات الوطنية المصنفة مبررًا خصائص كل محمية منها	**04/ أصنافها:** توجد في الجزائر أصناف متعددة ومختلفة من المحميات وهي: **05/ توزيع المحميات في الجزائر:** توجد في الجزائر عشرة محميات مصنفة عالميًا وهي: - **محمية القالة:** بولاية الطارف وتضم بحيرات وغابات - **محمية تازا:** بولاية جيجل وتضم غابات وبحيرات - **محمية قورايا:** ببجاية وتضم جبال مجاورة للبحر - **محمية جرجرة:** بتيزي وزو وتضم جبال جرجرة - **محمية تلمسان:** تضم غابات وشلالات وكهوف - **محمية بلزمة:** بباتنة وهو سهل فيه واد وهضاب وغطاء نباتي متنوع - **محمية ثنية الحد:** بتسمسيلت وهي عبارة عن اشجار الارز وبحيرة صغيرة - **محميةالشريعة:** بولاية البليدة وهي عبارة عن جبال تكسوها الثلوج شتاءا غابات - **محمية الهقار:** بتمنراست وتضم جبال الهقار تتوسطها رمال - **محمية الطاسيلي:** بولاية ايليزي وفيها كهوف ومدينة سيفار الحجرية	10 د 20 د	-التعرف على اصناف المحميات الوطنية -يتمكن المتعلم من التحديد على الخريطة للمناطق العشرة التي تمثل محميات وطنية مصنفة عالميا

ترابية	نباتية	حيوانية
محمية الطاسيلي	محمية ثنية الحد محمية الشريعة	محمية بلزمة محمية تازا

نشاط ادماجي (ادماج جزئي)

السياق: تتميز الجزائر بمناظر طبيعية وخلابة وغابات متنوعة، وسواحل رائعة وجبال ممتعة

المهمة: اكتب فقرة من 12 سطرا تقدم فيها نصائح يمكن بواسطتها تفادي ما تتعرض له هذه الثروات الطبيعية من اتلاف وتخريب

30 د

education-onec-dz.blogspot.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

المستوى: الثالثة متوسط	بـطـاقـة فـنـيـة رقـم: 03	أ.بـاحـوش نـبـيـل

الكفاءة الشاملة: في نهاية السنة الثالثة يكون المتعلم قادرً اعلى التعبير عن وعيه بقضايا المجتمع داخل الأطر النظامية على أساس تأدية الواجب وممارسة الحق والتفتح على العالم

الكفاءة الختامية: يتمكن المتعلم من أن يربط العلاقة بين مكونات الهوية الوطنية وثراء التراث الوطني مبرزا أهمية الحفاظ عليه وترقيته

المادة: تربية مدنية

الميدان الأول: الحياة الجماعية — **المدة الزمنية: 10 سا**

المركبة الثالثة: التراث والهوية الثقافية — **02 سا**

مركب الكفاءة الثانية: **حماية التراث الوطني بعد الكشف عن اهميته كجزء من الهوية الثقافية**

الوضعية المشكلة التعلمية الجزئية: وانت تتجول في احدى المتاحف الوطنية، لفت انتباهك كثرة المعروضات التقليدية الموروثة من لباس وأواني تقليدية وحلي ومفروشات.....الخ. فتساءلت عن سر الاهتمام بهذا الموروث المتنوع، وعن علاقته بالهوية الوطنية وكيفية المساهمة في ترقيته وحمايته — **المدة: 10 د**

السندات والتعليمات	الاثر الكتابي (المنتوج الانتقائي)	المدة	مؤشر الكفاءة
السندات: صور ونصوص صفحتين 28 و29 من الكتاب المدرسي سندات خارجية: -صور عن انتهاكات في حق المعالم الحضارية -صور عن منظمة اليونيسكو -صور عن التلوث المحيط بالتراث العمراني -صور عن احتفالات بالتراث	**01/ مفهوم الهوية الثقافية:** هي عبارة عن مجموعة من الخصائص والمميزات والمعالم التي تمثل شخصية مجتمع مَا، وهي التي تميزه عن بقية المجتمعات الاخرى **02/ علاقة الهوية الوطنية بالتراث:** تبرز العلاقة بين الهوية الثقافية والتراث فيما يلي: - التراث والهوية عنصران متلازمان من عناصر الشخصية الوطنية - يعتبر التراث جزءا رئيسيًا من عناصر الهوية الثقافية ومكملا لها - كلاهما يمثلان احد المقومات الفردية والجماعية - يعبر التراث عن الهوية الوطنية، وعن القيم السائدة في المجتمع التي يميزها عن باقي المجتمعات الاخرى **03/ مخاطر التي تهدد التراث:** نجد عدة أخطار نذكر منها: - تعرض المواقع الاثرية للنهب والسرقة والتخريب - التعرض للمخاطر الطبيعية كالفيضانات والزلازل - التلوث البيئي لبعض النعالم الاثرية الطبيعية - عدم ادراك الانسان للقيمة الحضارية للتراث	10 د 15 د 20 د	-التمكن من فهم الهوية الثقافية والمقصود بها -معرفة العلاقة بين التراث والهوية -التمكن من تحديد اهم المخاطر التي يتعرض لها

education-dz.blogspot.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

	- نشاط الانسان على حساب المناطق الاثرية والمحميات - الحروب واثارها على المنشآت الحضارية		التراث
التعليمات: بناءا على مكتسباتك القبلية والسندات المذكورة اكتب فقرة تبرز فيها العلاقة بين التراث والهوية محددا أهم المخاطر التي تهدد التراث مقترحا حلولا لذلك؟	**04/سبل حماية التراث وجهود الدولة في ذلك:** - سن قوانين صارمة ضد المعتدين على المناطق الاثرية والمعالم الحضارية - انشاء منظمات وطنية ودولية يكون هدفها الاساسي رعاية التراث وحمايته - تنظيم ورشات واحتفالات لتعليم التراث والحفاظ عليه من الاندثار - زرع ثقافة الاهتمام بالتراث عند النشأ - تخصيص الدولة لميزانية تصرف في تهيئة التراث لتشجيع السياحة فيها	**25 د**	-اقترح حلولا لحماية وترقية التراث وابراز جهود الدولة في ذلك
	نشاط ادماجي (ادماج جزئي) النشاط 1 و 2 و 3 ص 30 و 31	**30 د**	

education-onec.dz.blogspot.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

المستوى: الثالثة متوسط	بـطـاقـة فـنـيـة رقـم: 04	أ.بـاحـوش نـبـيـل

الكفاءة الشاملة: في نهاية السنة الثالثة يكون المتعلم قادرً اعلى التعبير عن وعيه بقضايا المجتمع داخل الأطر النظامية على أساس تأدية الواجب وممارسة الحق والتفتح على العالم

الكفاءة الختامية: يتمكن المتعلم من أن يربط العلاقة بين مكونات الهوية الوطنية وثراء التراث الوطني مبرزا أهمية الحفاظ عليه وترقيته

المادة: تربية مدنية

الميدان الأول: الحياة الجماعية

المدة الزمنية: 10 سا

وضعية تعلم الإدماج الكلي للمركبات 01 سا

مركب الكفاءة: التأكد من قدرة المتعلم من على إدماج التعلمات المجزأة

الاستاذ	المتعلم
حل الوضعية المشكلة الانطلاقية	
- كتابة نص الوضعية المشكلة الانطلاقية **التعليمة:** اعتمادا على مكتسباتك القبلية أكتب فقرة من 15 سطرًا تبرز فيها مايلي: - أهمية التراث الوطني - علاقة التراث بالهوية الوطنية - اقترح حلولا مناسبة لحمايته **(20 د)**	**المنتوج المحتمل من المتعلمين:** **الملائمة مع الوضعية:** كتابة فقرة من 15 سطرًا تتحدث عن التراث وأهميته وعلاقته بالهوية الوطنية **استخدام ادوات المادة:** تعريف التراث، أهمية التراث (مورد اقتصادي، فهم التاريخ، بناء الحضارة....)، علاقة التراث بالهوية (يمثلان الذات الوطنية، مكونان للشخصية الوطنية، يكملان بعضهما البعض....)، حماية التراث (اقامة محميات، سن قوانين خاصة بالتراث، التعريف به داخليا وخارجيا، التشجيع على الاستثمار فيه، اقامة معارض له) **الاتساق والانسجام:** وجود مقدمة وخاتمة، وتسلسل منطقي **الاتقان و التمايز:** سلامة اللغة، مقروئية الخط، نظافة المحتوى

education-onec-dz.blogspot.com

نشاط 02: عند تطرقك للميدان الاول صادفتك مجموعة من المصطلحات فعزمت البحث عنها: عرف المصطلحات التالية: الاحتفالات الشعبية، منظمة اليونيسكو، السياحة، مقومات المجتمع الجزائري، القيم الوطنية، العادات والتقاليد **(20 د)**	- الاحتفالات الشعبية: هي تظاهرات شعبية وطنية يقوم بها سكان منطقة معينة كل سنة - منظمة اليونيسكو: هي منظمة الامم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة لها مهمة الحفاظ على التراث العالمي - السياحة: هي السفر من مكان لآخر قصد التنزه والترفيه والتعرف على المناطق - مقومات المجتمع الجزائري: هي الاسس والركائز التي يقوم عليها المجتمع الجزائري كالدين واللغة والانتماء - القيم الوطنية: هي مجموعة من المبادئ والضوابط والتعاليم التي يجب ان يتحلى بها كل مواطن اتجاه وطنه مثل: حب الوطن والجهاد في سبيله، الالتزام بالقوانين....الخ - العادات والتقاليد: هي عبارة عن نمط سلوك او تصرف يتم فعله تكرارًا من غير جهد ويتم توارثها عبر الاجيال
نشاط 03: - اعتمادا على السندات صور صفحة 30 و 31، والابيات الشعرية صفحة 31 ومكتسباتك القبلية اكتب فقرة لاتزيد عن 07 أسطر توضح فيها مظاهر الاعتزاز بالهوية الثقافية الجزائرية **(20 د)**	**الملائمة:** كتابة فقرة من 07 أسطر تتحدث عن مظاهر الاعتزاز بالهوية الثقافية الجزائرية **أدوات المادة:** الاحتفال به، التعريف به، الحفاظ عليه، توريثه للاجيال، تقديس التراث الوطني، الاستثمار فيه والعمل على تطويره **الاتساق و الانسجام:** وجود مقدمة وخاتمة وتسلسل منطقي

education-one-dz.blogspot.com

najah213.com · نجاح 213

المستوى: الثالثة متوسط	بطاقة فنية رقم: 01 (02)	أ.باحوش نبيل

الكفاءة الشاملة: في نهاية السنة الثالثة يكون المتعلم قادراً اعلى التعبير عن وعيه بقضايا المجتمع داخل الأطر النظامية على أساس تأدية الواجب وممارسة الحق والتفتح على العالم

الكفاءة الختامية: يمارس مواطنته من خلال التعبير عن مسؤوليته اتجاه الذات وقضايا المجتمع والوطن

الوضعية المشكلة الانطلاقية

قرأت في احدى الجرائد الوطنية عبارة **"إن ممارسة المواطنة تقتضي إنماء مسؤولية الفرد اتجاه مجتمعه ووطنه والقضايا المتعلقة بهما، وهو في حدِّ ذاته تعبيرًا عن انتمائه وهويته الوطنية"**

فعزمت التعرف على مفاهيم الهوية والمواطنة والجنسية وعلاقة ذلك بالمسؤولية اتجاه الثلاث وقضايا المجتمع والوطن

المدة الزمنية: 30 د

المادة: تربية مدنية

الميدان الثاني: الحياة المدنية — **المدة الزمنية: 08 سا**

المركبة الأولى: الهوية والجنسية والمواطنة — **03 سا**

مركب الكفاءة الأولى: التمييز بين الهوية والجنسية

الوضعية المشكلة التعلمية الجزئية: استفسرك احد زملائك عن المقصود بالجنسية والمواطنة والعلاقة بينهما، وما هو الفرق بينهما وبين الهوية

المدة: 10 د

السندات والتعليمات	الاثر الكتابي (المنتوج الانتقائي)	المدة	مؤشر الكفاءة
السندات: صور ونصوص وجداول من ص 36 إلى ص 61 من الكتاب المدرسي	**أولا: الهوية** **01/ تعريف الهوية الشخصية:** هي حقيقة الشخص وجوهره، وهي تمثل مجموعة من الصفات والسمات التي يتميز بها شخص عن غيره من الاشخاص، مثل الاسم واللقب والاقامة....		-التعرف على مفهوم الهوية

education-dz.blogspot.com
فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

التعليمات: 01/ بناءا على مكتسباتك القبلية اكتب مقالا تجيب فيه عما يلي: -حدد مفهوما للهوية الشخصية والوطنية وأبرز مكونات كلٍ منها	**02/ مفهوم الهوية الوطنية:** هي مجموعة من السمات والمميزات التي تستخدم للإشارة الى وطن معين وهي التي تميزه عن الاوطان الاخرى • **مكونات الهوية الوطنية:** - **الاسلام:** وهو دين الدولة الوحيد المعترف به - **العروبة:** وتمثل اللغة العربية التي تعتبر لغة الوطن - **الامازيغية:** وهي تمثل الانتماء الامازيغي للوطن **03/ أهميتها:** - تمثل مصدر اعتزاز لأفراد الوطن - تغرس في نفسية الفرد الانتماء الحضاري - تساعدنا في مواجهة تحديات العصر - مصدر وحدة المجتمع إذا أحسن استغلالها	10 د 10 د	الشخصية والوطنية -التعرف على مكونات الهوية الوطنية وأهميتها
-ابرز اهميتها وواجب الفرد نحو هوية وطنه	**04/ واجب الفرد نحو هويته:** - الإعتزاز والافتخار بها داخليا وخارجيا - أحترم مكونات هويتي وأعمل على التعريف بهم - أتمسك بهويتي الوطنية وأغرسها في الاجيال - أتعلم ديني ولغتي العربية والأمازيغية **05/ عناصر الهوية الشخصية ووثائقها:** تتمثل عناصر الهوية الشخصية في الاسم واللقب وتاريخ ومكان الميلاد، مقر الاقامة والجنسية القامة وعلامات خصوصية أما عن وثائقها فهي: - بطاقة التعريف الوطنية البيومترية - الدفتر العائلي - الجنسية - عقد الزواج - رخصة السياقة - جواز السفر - شهادة الميلاد	10 د 10 د	-التعرف على واجبات الفرد نحو هويته الوطنية وعناصر الهوية الشخصية
-ما هي كيفية استخراج بطاقة الهوية البيومترية	**06/ كيفية استخراج بطاقة الهوية البيومترية:** ملئ استمارة الطلب المتوفرة على مستوى بلدية الاقامة وإمضائها من طرف المعني، مع إرفاقها بالوثائق التالية: - مستخرج من عقود شهادة الميلاد رقم 12 - شهادة اقامة - شهادة الجنسية في حالة تقديم الطلب لأول مرة - أربع صور ملونة رقمية - نسخة من بطاقة فصيلة الدم - طابع جبائي - شهادة ميلاد الأب والأم **ثانيا: الجنسية**	15 د	-معرفة كيفية استخراج بطاقة الهوية والوثائق اللازمة لذلك

education-onec-dz.blogspot.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

-ماهي الجنسية وكيف نتحصل عليها	**01/ مفهومها:** هي الانتماء الى الوطن، والجنسية الجزائرية هي الانتماء الى وطن الجزائر الذي يقع في شمال افريقيا، وبفضلها يصبح للفرد حقوق وواجبات **02/ كيفية الحصول على الجنسية:** أ- **الجنسية الأصلية:** حيث يعتبر جزائريا كل من وُلد من أب جزائري وأم جزائرية، أو مولود في الجزائر من أبوين مجهولين ب- **الجنسية المكتسبة:** وتخص الأجانب الذين يطالبون إكتساب الجنسية الجزائرية وتتوفر فيهم الشروط التالية: - بلوغ سن 19 فما فوق - الإقامة في الجزائر 7 سنوات أو أكثر - الاندماج في المجتمع الجزائري - التمتع بحسن السيرة والسلوك مدة الاقامة	10 د 15 د	التعرف على الجنسية وأنواعها والوثائق اللازمة لاستخراج شهادة الجنسية الجزائرية
	03/ وثائق استخراج شهادة الجنسية الجزائرية: التوجه الى المحكمة مرفوقا بـ: - شهادة الميلاد للمعني - شهادة ميلاد الأب - شهادة ميلاد الجد - طابع جبائي - نسخة من مرسوم اكتساب الجنسية بالنسبة للأجانب الذين تحصلوا على الجنسية الجزائرية	10 د	
-فيما تكمن أهمية الجنسية	**03/ أهمية الجنسية:** - اكتساب الشخص صفة الانتماء للوطن - التمتع بجميع الحقوق المكفولة قانونيا - الالتزام بالواجبات المحدد قانونيا - الحصول على وثائق الهوية الشخصية	10 د	-التعرف على أهمية الجنسية وعلاقتها بالمواطنة من حيث المفهوم والأهمية
-ما هي المواطنة وفيما تبرز أهميتها	**ثالثا: المواطنة** **01/ مفهومها:** هي انتماء الشخص الى بقعة من الارض، والمواطنة الجزائرية هي صفة الانتماء الى ارض الجزائر وعاملا لجنسيتها **02/ أهميتها:** - الحصول على صفة المواطن - الحصول على الجنسية - التمتع بالحقوق السياسية (الانتخاب، الترشح) والحقوق الانسانية كالتعليم والسكن ....الخ	10 د 10 د	

education-onec.dz.blogspot.com

najah213.com · نجاح 213

	نشاط ادماجي (ادماج جزئي) نشاط 1 و 2 ص 46	**20 د**	

المستوى: الثالثة متوسط | **بـطـاقـة فـنـيـة رقـم: 02 (02)** | **أ.بـاحـوش نـبـيـل**

الكفاءة الشاملة: في نهاية السنة الثالثة يكون المتعلم قادرً اعلى التعبير عن وعيه بقضايا المجتمع داخل الأطر النظامية على أساس تأدية الواجب وممارسة الحق والتفتح على العالم

الكفاءة الختامية: يمارس مواطنته من خلال التعبير عن مسؤوليته اتجاه الذات وقضايا المجتمع والوطن

المادة: **تربية مدنية**

الميدان الثاني: **الحياة المدنية** — **المدة الزمنية: 08 سا**

المركبة الثانية: **المسؤولية اتجاه المجتمع والوطن** — **02 سا**

مركب الكفاءة الثانية: يحدد مسؤوليته اتجاه وطنه انطلاقا من حياته داخل المجتمع

الوضعية المشكلة التعلمية الجزئية: أثناء تصفحك لبعض الصفحات على الفايسبوك، لفت انتباهك أن بعض رواد الفيسبوك ينشرون أخبارًا لا اساس لها من الصحة، ويتحدثون على اعراض الناس بكل بساطة، فتساءلت عن حس المسؤولية لدى هؤلاء، وعزمت أن تنشأ موضوعا يتحدث أهمية المسؤولية اتجاه المجتمع لنشره على صفحتك ليستفيد منه هؤلاء وتعضهم به

المدة: 10 د

السندات والتعليمات	الاثر الكتابي (المنتوج الانتقائي)	المدة	مؤشر الكفاءة
السندات: صور ووثائق من ص 63 إلى ص 66 من الكتاب المدرسي	**أولا: الهوية** **01/ تعريف المسؤولية:** هي تحمل الفرد لجميع نتائج تصرفاته في المجتمع، كما تعبر المسؤولية عن ضرورة قيام الفرد بجميع واجباته المترتبة عليه كمواطن سواءًا في اسرته أو مكان عمله، والمساهمة في	**10 د**	-التعرف على مفهوم المسؤولية ومضمونها

education-one-dz.blogspot.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

التعليمات: اعتمادا على مكتسباتك القبلية اكتب فقرة توضح فيها مفهوم المسؤولية ومجالات ممارستها مستنتجا أهمية تحمل الفرد لمسؤولياته	تحقيق المصالح الاجتماعية المشتركة **02/ مجالات ممارسة المسؤولية:** **أ- المسؤولية في الاسرة:** والأسرة تمثل النواة الاساسية للمجتمع ، وممارسة المسؤولية فيها معناه قيام كل فرد فيها بواجباته حيث يقوم الاباء بتربية أبنائهم ورعايتهم، بالمقابل يقوم الأبناء بطاعتهما والاحسان اليهما **ب- المسؤولية في الشارع:** وتتمثل في احترام الفرد للقوانين وعدم خرقها، والمساهمة في نظافة البيئة واحترام الاخرين وممتلكاتهم **جـ - المسؤولية في المدرسة:** يقوم الاساتذة والمعلمون بتعليم تلاميذهم وتنمية كفاءاتهم، وغرس القيم الوطنية والإنسانية لديهم، ويقوم التلميذ بالاجتهاد والتحلي بالانضباط واحترام الاساتذة والمؤطرين في المدرسة **د - المسؤولية في العمل:** وتقوم على اداء كل عامل لواجباته في مكان عمله بكل اخلاص وتفاني **هـ - المسؤولية في الاعلام:** حيث يمارس الاعلام نشاطه في ظل القانون واحترام الدستور والمبادئ العامة للمجتمع، ولا يجوز له نشر الاكاذيب وتلفيق الاخبار والاساءة للاشخاص دون وجه حق **03/ أهمية المسؤولية:** - بناء نسيج اجتماعي قوي ومتضامن - الحفاظ على سلامة واستقلال الوطن - تحقيق الاهداف الاجتماعية والوطنية - ضمان حصول كل فرد على حقه المطلوب - منع انتشار الافات الاجتماعية والاعتداءات - توفير الامن والاستقرار للفرد والمجنمع - ضمان توفير حاجيات الافراد، وسير كل المرافق الخدماتية في البلاد **نشاط ادماجي (ادماج جزئي)** أنشطة ص 67 (1 و 2 و 3 و 4)	10 د 10 د 10 د 10 د 10 د 20 د 30 د	-يستخلص مجالات ممارسة المسؤولية داخل الاسرة وفي الشارع وفي المدرسة ومكان العمل والإعلام -التعرف على واجبات الفرد نحو هويته الوطنية وعناصر الهوية الشخصية

education-onec-dz.blogspot.com

najah213.com · نجاح 213

المستوى: الثالثة متوسط	بـطـاقـة فنـيـة رقـم: 03 (02)	أ.بـاحـوش نـبـيـل

الكفاءة الشاملة: في نهاية السنة الثالثة يكون المتعلم قادرً اعلى التعبير عن وعيه بقضايا المجتمع داخل الأطر النظامية على أساس تأدية الواجب وممارسة الحق والتفتح على العالم

الكفاءة الختامية: يمارس مواطنته من خلال التعبير عن مسؤوليته اتجاه الذات وقضايا المجتمع والوطن

المادة: تربية مدنية

الميدان الثاني: الحياة المدنية — **المدة الزمنية: 08 سا**

المركبة الثالثة: مسؤولية المواطن اتجاه المساحات الخضراء — **02 سا**

مركب الكفاءة الثالثة: المشاركة بمشروع شخصي حول المساحات الخضراء في بيئته و التحسيس بأهميتها

الوضعية المشكلة التعلمية الجزئية: استفسرك احد جيرانك عن سبل ممارسة المواطنة في المحيط، وكيف يمكن للمواطن أن يساهم في الاهتمام بمحيطه، بعدما عرض عليك اقامة عمل جماعي لتنظيف حديقة الحي **المدة: 10 د**

السندات والتعليمات	الاثر الكتابي (المنتوج الانتقائي)	المدة	مؤشر الكفاءة
السندات: صور ونصوص صفحتين 68 و 69 من الكتاب المدرسي	**أولا: الهوية** **01/ تعريف المساحات الخضراء:** هي عبارة عن حيز جغرافي يسوده غطاء نباتي أخضر	**10 د**	

education-one-dz.blogspot.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

التعليمات:	/02 أنواع المساحات الخضراء:		
اعتمادا على مكتسباتك القبلية والسندات اكتب موضوعا تجيب فيه عن استفسار جارك تتناول فيه النقاط التالية: -تعريف المساحات الخضراء -حدد أصناف المساحات الخضراء	أ- **الغابات:** وهي مساحات شاسعة تتضمن غطاء نباتي فيه أشجار وأعشاب....، ومجموعة من الحيوانات ب- **الحدائق:** هي مساحة طبيعية تنمو بصورة طبيعية أو بتدخل البشر، وهي تتضمن أشجار وأعشاب وزهور متنوعة جـ - **المنتزهات:** عبارة عن مساحات واسعة من الاراضي تحتوي على غابات ومجاري مائية وجبال ووديان وبحيرات....بها حيوانات متنوعة د – **المساحات الفلاحية:** وتتمثل في الحقول والمناطق المزروعة هـ - **البساتين الزراعية:** هي مساحات محمية بجدار أُدير عليها، فيها أشجار ومزروعات مختلفة	20 د	-التعرف على مفهوم المساحات الخضراء وأنواعها المختلفة
-أبرز فوائدها العامة ثم أبرز أهم المخاطر التي تهدد المساحات الخضراء	/03 فوائد المساحات الخضراء: - امتصاص الغبار - امتصاص ثاني اكسيد الكاربون - افراز الاكسجين - افراز يوت طيارة مضادة للبكتيريا الدقيقة - تنقص التلوث وتحد من التصحر - الحد من التعرية والانجراف - تجميل المدن وتنشيط السياحة - تعتبر الغابات مصنع دوائي قائم بذاته - تساعد على التنوع البيولوجي - ممارسة الرياضة وتريح الاعصاب	15 د	-يستخلص فوائد المساحات الخضراء وأهم المخاطر التي تهددها
	/04 المخاطر التي تهدد المساحات الخضراء: - تعرض الغابات للحرائق وقطع الاشجار - الجفاف وتذبذب تساقط الامطار - الاستغلال المفرط للأشجار بسبب الحاجة للخشب وصناعة الأدوية والمنازل - التلوث الناتج عن المصانع - الامطار الحمضية والتغيرات المناخية - الرعي الجائر وغير المنظم الذي يحد من نشر البذور وتلقيح النباتات	15 د	
-اقترح حلولا للحفاظ على المساحات الخضراء	/05 طرق المحافظة على المساحات الخضراء: - القيام بحملات التشجير وسقي الازهار - الحد من التلوث البيئي - القيام بحملات التنظيف على مستوى هذه المساحات - انشاء محميات طبيعية لهذه المساحات - توعية المواطن بضرورة حماية هذه المساحات - تأسيس جمعيات ولجان لتسيير هذه المساحات الخضراء والسهر على حمايتها	10 د	-يقترح بعض الحلول والمقترحات للمحافظة على المساحات الخضراء

education-onec.dz.blogspot.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

نجاح 213 · najah213.com

	نشاط ادماجي (ادماج جزئي) **نشاط 01:** بعد زيارتك الترفيهية لحديقة الحامة مع زملائك في الدراسة، أمرك أستاذك أن تعد تقريرا عن أهم الاشجار والنباتات المتواجدة فيها، مبرزا أهميتها العلمية **التعليمة:** أنجز فقرة من 15 سطرا تقدمها لأستاذك **نشاط 01:** اليك المصطلحات التالية: **الرعي الجائر، التنوع البيولوجي، الأمطار الحمضية، حملات التشجير** **التعليمة:** قدِّم مفهومًا لكلٍ منها.	20 د 10 د	

المستوى: الثالثة متوسط	**بـطـاقـة فنيـة رقـم: 04 (02)**	**أ.بـاحـوش نـبيـل**

الكفاءة الشاملة: في نهاية السنة الثالثة يكون المتعلم قادرً اعلى التعبير عن وعيه بقضايا المجتمع داخل الأطر النظامية على أساس تأدية الواجب وممارسة الحق والتفتح على العالم

الكفاءة الختامية: يمارس مواطنته من خلال التعبير عن مسؤوليته اتجاه الذات وقضايا المجتمع والوطن

المادة: **تربية مدنية**

الميدان الثاني: **الحياة المدنية** **المدة الزمنية: 08 سا**

وضعية تعلم الإدماج الكلي للمركبات **01 سا**

مركب الكفاءة: التأكد من قدرة المتعلم من على إدماج التعلمات المجزأة

الاستاذ	**المتعلم**
حل الوضعية المشكلة الانطلاقية (30 د)	
- كتابة نص الوضعية المشكلة الانطلاقية **التعليمة:**	**المنتوج المحتمل من المتعلمين:** **الملائمة مع الوضعية:** كتابة فقرة من 12 سطرًا تبرز فيها العلاقة بين الهوية والجنسية والمواطنة ودور هذه العلاقة

education-onec-dz.blogspot.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

اعتمادا على مكتسباتك القبلية أكتب فقرة من 12 سطرًا تبرز فيها العلاقة بين الهوية والجنسية والمواطنة ودور هذه العلاقة في انماء مسؤولية الفرد اتجاه وطنه و مجتمعه	في انماء مسؤولية الفرد اتجاه وطنه ومجتمعه **استخدام ادوات المادة:** مفهوم الهوية والجنسية والمواطنة، العلاقة التكاملية بين العناصر الثلاثة، أهميتهم في نمو الحس الوطني للفرد، دورهم في إنماء المسؤولية اتجاه الوطن والمجتمع **الاتساق والانسجام:** وجود مقدمة وخاتمة، وتسلسل منطقي **الاتقان و التمايز:** سلامة اللغة، مقروئية الخط، نظافة المحتوى
نشاط 02: (25 د) عرف المصطلحات التالية: الرعي الجائر، التنوع البيولوجي، الأمطار الحمضية، حملات التشجير	- **الرعي الجائر:** هو الرعي غير المنتظم الذي يركز على مكان واحد للرعي فيه - **التنوع البيولوجي:** هو التنوع الموجود في الكائنات الحية من حيوان ونبات - **الأمطار الحمضية:** هي عبارة عن أمطار تحتوي على أحماض مضرة بالكائنات الحية خاصة النبات (تتشكل أساسًا من الكبريت والنيتروجين) - **حملات التشجير:** هي مبادرة فردية أو جماعية تهدف الى غرس أشجار وسقيها والاعتناء بها وتوسيع المساحات الخضراء

المستوى: الثالثة متوسط	**بـطـاقـة فـنـيـة رقـم: 01 (03)**	**أ.بـاحـوش نـبـيـل**

الكفاءة الشاملة: في نهاية السنة الثالثة يكون المتعلم قادرً اعلى التعبير عن وعيه بقضايا المجتمع داخل الأطر النظامية على أساس تأدية الواجب وممارسة الحق والتفتح على العالم

الكفاءة الختامية: يبرز أهمية تعاون الجزائر مع مختلف المنظمات الاقليمية والدولية ذات الطابع الثقافي والانساني

الوضعية المشكلة الانطلاقية

قرأت في احدى الجرائد اليومية العبارة التالية **"لقد أصبحت الهيئات والمنظمات الدولية احدى الفواعل الرئيسية في العلاقات الدولية، وهي تعتبر احد أوجه هذا النظام الدولي الجديد"**

فعزمت البحث عن أهمية هذه المنظمات وأهدافها ودورها في مجال التعاون وعلاقة الجزائر بها **المدة الزمنية:30 د**

المادة: تربية مدنية

الميدان الثالث: الحياة الديمقراطية ومؤسسات الجمهورية — **المدة الزمنية: 10 سا**

المركبة الأولى: المنظمات الاقليمية والدولية — **02 سا و 30 د**

education-onec-dz.blogspot.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

مركب الكفاءة الأولى: يتعرف المتعلم على منظمتي اليونيسيف واليونسكو

الوضعية المشكلة التعلمية الجزئية: "سمعت كثيرا عن دور اليونسكو في حماية التراث، ودور اليونيسيف في حماية الطفولة في العالم"

بناءا على هذه العبارة طلب منك أستاذك أن تقدم ورقة بحثية عن هاتين المنظمتين **المدة: 10 د**

السندات والتعليمات	الاثر الكتابي (المنتوج الانتقائي)	المدة	مؤشر الكفاءة
السندات: صور ونصوص وشعارات ومخططات من ص 76 إلى ص 83 من الكتاب المدرسي **التعليمات:** 01/ بناءا على مكتسباتك القبلية اكتب مقالا تجيب فيه عما يلي: -حدد مفهوما للمنظمات الاقليمية والدولية واذكر أنواعها	**01/ مفهوم المنظمات الاقليمية والدولية:** هي عبارة عن مجموعة من الهيئات الدولية والإقليمية التي تجمع عدد من الدول المستقلة تتميز بالإدارة الذاتية والشخصية القانونية الدولية، تسعى من خلال عملها الى تحقيق التعاون الدولي والمصالح المشتركة **02/ أنواعها:** أ- **المنظمات الدولية:** هي الهيئات والمؤسسات التي يتكون منها المجتمع الدولي، وهي احدى فواعله. تسعى لتحقيق اهداف عالمية مثل: هيئة الامم المتحدة، اليونسكو، اليونيسيف، منظمة التجارة العالمية....الخ ب- **المنظمات الاقليمية:** هي مؤسسات وهيئات تضم في عضويتها مجموعة محددة من الدول يجمعها اقليم محدد، تهدف الى تحقيق مصالح مشتركة خاصة بتلك الدول فقط مثل: الجامعة العربية، منظمة الاتحاد الافريقي....الخ	15 د 10 د 10 د	-التعرف على مفهوم المنظمات الاقليمية والدولية -القدرة على تحديد انواع المنظمات
-اذكر أهم المنظمات المتخصصة في العالم	**03/ من أبرز المنظمات العالمية:** أ- **منظمة الامم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة (اليونسكو):** تأسست في 11 سبتمبر 1946 م، وهي منظمة دولية متخصصة، مقرها بباريس تعمل في نطاق هيئة الامم المتحدة، تتخصص في النشاطات الثقافية والعلمية التربوية والتراث **UNESCO** **United Nation Education Scientific Cultural Organization** ب- **منظمة الامم المتحدة للطفولة (اليونيسيف):** هي منظمة متخصصة تأسست في 05 ديسمبر 1946 م مقرها في مدينة نيويورك الامريكية تختص بالدفاع عن حقوق الاطفال المادية والمعنوية	15 د 15 د	-التعرف على منظمتي اليونسكو واليونيسيف

education-onec-dz.blogspot.com

najah213.com · نجاح 213

-استخلص ظروف انشاء المنظمات الاقليمية والدولية	**UNICEF** **United Nation Childrens Emergency Fund** **"المنظمة العالمية لحماية الطفولة والأمومة"** **04/ ظروف انشاء المنظمات الاقليمية والدولية:** - التطورات الكبيرة التي شهدها العالم بعد نهاية الحرب العالمية الثانية - سعي هيئة الامم المتحدة الى نشر السلم والأمن في العالم - الرغبة في تقوية التعاون والتضامن بين الدول - رغبة الدول في معالجة الحروب والتقليل من النزاعات - تمثل مظهرا من مظاهر النظام الدولي الجديد التي تقوده الدول العربية	20 د	-يستخلص ظروف انشاء المنظمات الاقليمية والدولية
	نشاط ادماجي (ادماج جزئي) **نشاط 1 و 2 ص 84**	20 د	

المستوى: الثالثة متوسط	**بـطـاقـة فـنـيـة رقـم: 02 (03)**	**أ.بـاحـوش نـبـيـل**

الكفاءة الشاملة: في نهاية السنة الثالثة يكون المتعلم قادرً اعلى التعبير عن وعيه بقضايا المجتمع داخل الأطر النظامية على أساس تأدية الواجب وممارسة الحق والتفتح على العالم

الكفاءة الختامية: يبرز أهمية تعاون الجزائر مع مختلف المنظمات الاقليمية والدولية ذات الطابع الثقافي والانساني

المادة: **تربية مدنية**

الميدان الثالث: **الحياة الديمقراطية ومؤسسات الجمهورية** **المدة الزمنية: 10 سا**

المركبة الثانية: **صلاحيات ومهمات المنظمات الاقليمية والدولية** **المدة: 2 سا**

مركب الكفاءة الثانية: **التعرف على صلاحيات وأنشطة ومهام المنظمات الاقليمية والعالمية**

education-onec-dz.blogspot.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

الوضعية المشكلة التعلمية الجزئية: قرأت احدى الكتب التي تتناول موضوع المنظمات الدولية وعرفت ان لكل هيئة دولية أو منظمة اقليمية مهام تقوم بها، وأهداف تنشدها، وبعد انتهائك من قراءة الكتاب عزمت البحث عن صلاحيات منظمتي اليونسكو واليونيسيف

المدة: 10 د

السندات والتعليمات	الاثر الكتابي (المنتوج الانتقائي)	المدة	مؤشر الكفاءة
السندات: صور ونصوص وشعارات من ص 85 إلى ص 89 من الكتاب المدرسي **التعليمات:** اعتمادا على مكتسباتك القبلية والسندات حدد صلاحيات وأنشطة كل من منظمة اليونسكو ومنظمة اليونيسيف	**أولا: منظمة اليونسكو** **01/ صلاحيات ومهامها: "الاهداف"** - تأمين التعليم الجيد للجميع، والتعلم مدى الحياة - مواجهة التحديات الاجتماعية والأخلاقية - تعزيز التنوع الثقافي والحوار بين الثقافات ونشر ثقافة السلام - بناء مجتمعات معرفة استيعابية من خلال المعلومات والاتصال **02/ نشاطاتها:** لتحقيق أهدافها تقوم بـ: - تشجيع الأبحاث العلمية والاستكشافات - اعداد وإصدار توصيات قانونية في مجال التعليم والتربية لرفع مستوى التعلم والقضاء على الأمية - تنظيم لقاءات علمية بين العلماء والباحثين - تشجيع حرية الاعلام وتدعيم وسائل الاتصال - انشاء المكتبة الرقمية العالمية لأرشفة الوثائق - إنشاء مدارس في الدول الفقيرة - طباعة ونشر العديد من الكتب وترجمتها	20 د 20 د	-التعرف على مهام منظمة اليونسكو -يستنتج بعض أنشطة منظمة اليونسكو
	ثانيا: منظمة اليونيسيف **01/ صلاحيات ومهامها: "الاهداف"** - رعاية الأمومة والطفولة على مستوى العالم في مجال الصحة والتغذية والمياه - رفع مستوى التعليم في البلدان النامية - القضاء على وفيات الاطفال التي يمكن الوقاية منها - تحصين الاطفال في المناطق التي تشهد الصراعات والحروب - ضمان التعليم للاطفال في كل انحاء العالم - المساهمة في نشر السلم الذي يمكن الاطفال النماء في احسن الظروف - توزيع المساعدات على اللاجئين والمحتاجين والمتضررين **02/ نشاطاتها:** - العمل على تطعيم الاطفال عن طريق توزيع اللقاحات في البلدان النامية - انشاء مستشفيات جامعية في الدول الفقيرة - تقديم وتوزيع الاغذية والألبسة اللازمة للأطفال في المخميات - اقامة مدارس لمحو الأمية في عدة مناطق من العالم	20 د 20 د	-يستقرئ صلاحيات منظمة اليونيسيف ويستخلص أنشطتها في العالم

education-one.blogspot.com

	نشاط ادماجي (ادماج جزئي) نشاط 1 و 2 ص 90 و 91	30 د	

education-onec-dz.blogspot.com

المستوى: الثالثة متوسط	بـطـاقـة فنـيـة رقـم: 03 (03)	أ.بـاحـوش نـبـيـل

الكفاءة الشاملة: في نهاية السنة الثالثة يكون المتعلم قادرً اعلى التعبير عن وعيه بقضايا المجتمع داخل الأطر النظامية على أساس تأدية الواجب وممارسة الحق والتفتح على العالم

الكفاءة الختامية: يبرز أهمية تعاون الجزائر مع مختلف المنظمات الاقليمية والدولية ذات الطابع الثقافي والانساني

المادة: تربية مدنية

الميدان الثالث: الحياة الديمقراطية ومؤسسات الجمهورية — المدة الزمنية: 10 سا

المركبة الثالثة: الجزائر والمنظمات الاقليمية والدولية — المدة: 3 سا

مركب الكفاءة الثالثة: استغلال التوثيق قصد ابراز مدى تعاون الجزائر مع المنظمات الاقليمية والدولية

الوضعية المشكلة التعلمية الجزئية: شاهدت في التلفزة سفر فريق من الحماية المدنية من الجزائر نحو جزر في اندونيسيا بعد تعرضها لزلزال عنيف،حيث صرح المعلق ان هذا يتعلق بالتعاون الانساني والدور الذي تقوم به المنظمات في هذا المجال، فأدرت التعرف اكثر على دور الجزائر في ذلك وعلاقاتها بهذه المنظمات الاقليمية والدولية

المدة: 15 د

السندات والتعليمات	الاثر الكتابي (المنتوج الانتقائي)	المدة	مؤشر الكفاءة
السندات: صور ونصوص وشعارات ورسومات من ص 92 إلى ص 106 من الكتاب المدرسي **التعليمات:** اعتمادا على مكتسباتك القبلية والسندات اكتب نصًا تبرز فيه: -مفهوم التعاون الاقليمي والدولي -حدد أهداف ومجالات هذا التعاون الدولي الاقليمي -استخلص مجالات تعاون الجزائر اقليميا ودوليًا، ثم استظهر علاقة	**01/ التعاون الاقليمي والدولي:** **أ- مفهومه:** هي الجهود المبذولة بين دول العالم لمواجهة التحديات السياسية والاقتصادية والاجتماعية والأمنية ويتم عن طريق الاتفاقيات والمعاهدات والمساعدات **ب- أهدافه:** - تعزيز التجارة الدولية والاستثمار - المحافظة على البيئة - تخفيف الأضرار على الدول المتضررة من الكوارث الطبيعية - محاربة الجريمة المنظمة والارهاب - التصدي لظاهرة الهجرة غير الشرعية - الحفاظ على السلم والامن الدوليين - تعزيز أواصر التضامن والتعاون بين الشعوب **جـ - مجالاته:** يشمل التعاون الدولي المجالات التالية: - مجال التعاون الاقتصادي والفني - رعاية الطفولة - حقوق الانسان - حماية البيئة - مكافحة الجوع - المجال الصحي - مجال التراث الثقافي والطبيعي **02/ مجالات تعاون الجزائر الاقليمي والدولي:** - الانضمام الى المنظمات الدولية والاقليمية منذ استقلالها سنة 1962 م - الالتزام بمبادئ المنظمات الاقليمية والدولية - القيام بدورها في اطار التعاون الدولي الاقليمي من خلال تنمية علاقاتها الودية مع الدول، وتقديم المساعدات الانسانية للدول المتضررة - بذل مجهودات للاهتمام بالطفولة الجزائرية وتحسين الصحة والتصدي لظاهرة الارهاب والهجرة غير الشرعية - مساعدة اللاجئين الافارقة والفلسطنيين والسوريين والصحراويين	15 د 20 د 30 د	-فهم المقصود بالتعاون الاقليمي والدولي -يستخرج اهداف هذا التعاون يستخلص مجالات تعاون الجزائر اقليميا ودوليًا

education-onec.blogspot.com

najah213.com · نجاح 213

الجزائر مع اليونسكو واليونيسيف في هذا المجال	**03/ الجزائر ومنظمتي اليونسكو واليونيسيف:** انضمت الجزائر بعد استقلالها الى المنظمتين وتحرص على تنفيذ قراراتهما، وتظهر العلاقة مع هاتين المنظمتين فيما يلي: - المساهمة في ميزانية المنظمتين - المصادقة على اتفاقيات تعاون في مجال التربية والتعليم كاتفاقية اليونسكو سنة 2005 م - تعهد الجزائر بحماية معالمها الثقافية ذات البعد العالمي - المصادقة على الاتفاقية الدولية لحقوق الطفل سنة 1992 م	30 د	-يبرز العلاقة بين الجزائر واليونسكو واليونيسيف
	نشاط ادماجي (ادماج جزئي) **نشاط 1 و 2 ص 90 و 91**	40 د	

education-onec-dz.blogspot.com

المستوى: الثالثة متوسط	**بـطـاقـة فـنـيـة رقـم: 04 (03)**	**أ.بـاحـوش نـبـيـل**

الكفاءة الشاملة: في نهاية السنة الثالثة يكون المتعلم قادرً اعلى التعبير عن وعيه بقضايا المجتمع داخل الأطر النظامية على أساس تأدية الواجب وممارسة الحق والتفتح على العالم

الكفاءة الختامية: يبرز أهمية تعاون الجزائر مع مختلف المنظمات الاقليمية والدولية ذات الطابع الثقافي والانساني

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

المادة: تربية مدنية

الميدان الثالث: الحياة الديمقراطية ومؤسسات الجمهورية — المدة الزمنية: 10 سا

وضعية تعلم الإدماج الكلي للمركبات — 01 سا و 30 د

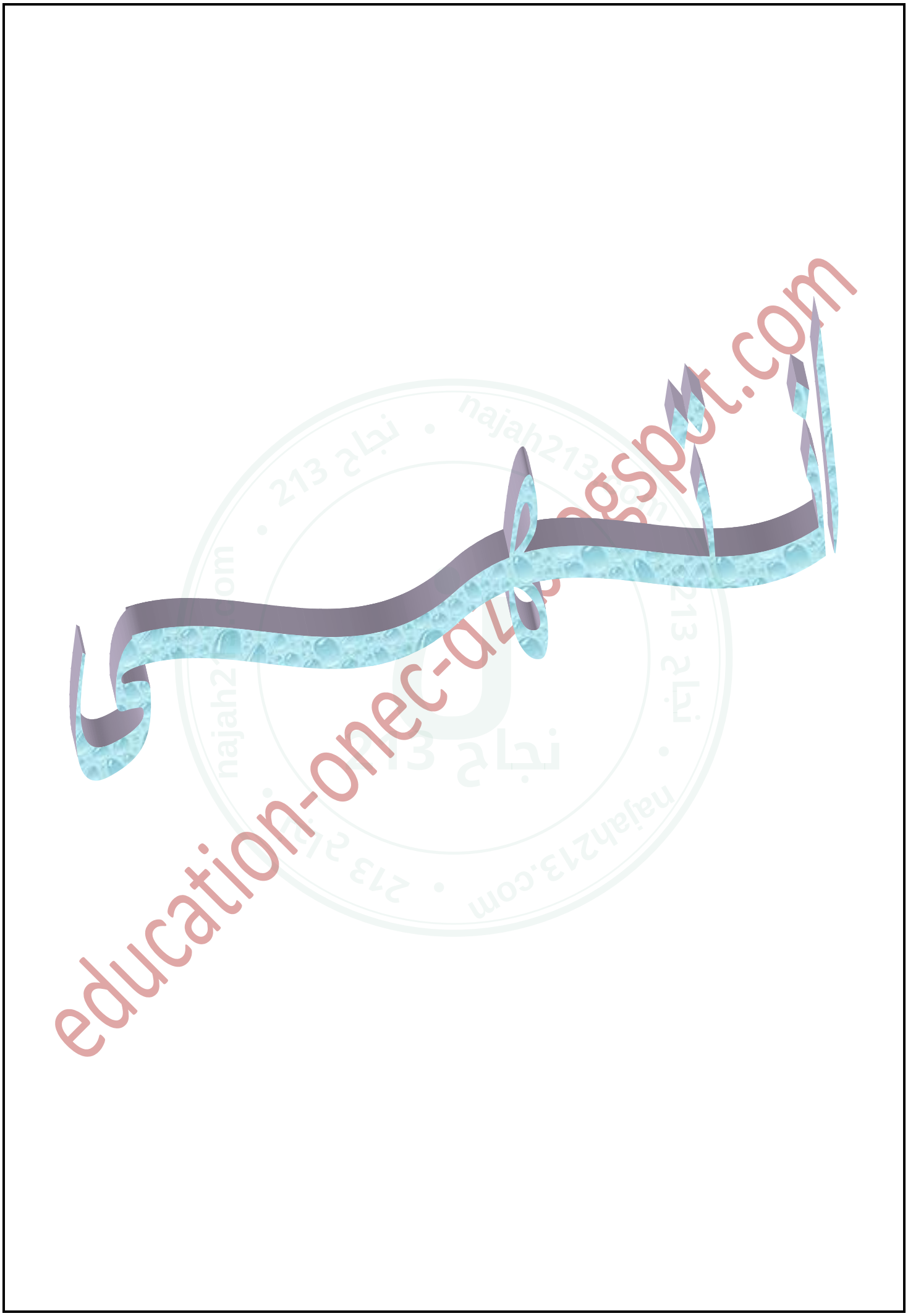
مركب الكفاءة: التأكد من قدرة المتعلم من على إدماج التعلمات المجزأة

الاستاذ	المتعلم
نشاط 01: (50 د) **السياق:** اختلف اصدقائك حول اهمية تعاون الجزائر مع المنظمات الدولية الاقليمية فمنهم من يؤكد وجود أهمية في ذلك ومنهم من ينفيها فطلبوا منك ابداء رأيك في الموضوع **التعليمة:** اعتمادا على مكتسباتك القبلية والسندات ص 108 أكتب فقرة من 12 سطرًا توضح من خلالها مدى أهمية تعاون الجزائر مع المنظمات الدولية والاقليمية	**المنتوج المحتمل من المتعلمين:** **الملائمة مع الوضعية:** كتابة فقرة من 12 سطرًا توضح فيها أهمية تعاون الجزائر مع المنظمات الدولية والاقليمية **استخدام ادوات المادة:** تحقيق التعاون بين دولة الجزائر ودول العالم في مجالات الصحة والتعليم والمعلوماتية، تحقيق السلم والامن في العالم، تحقيق رفاهية الشعب الجزائري ومتطلباته الاساسية، الحفاظ على حريات الشعوب وحرية الشعب الجزائري، الحفاظ على حقوق الطفل والمرأة والمعوقين في الجزائر، تقريب وجهات النظر بين الجزائر ودول المنظمات. **الاتساق والانسجام:** وجود مقدمة وخاتمة، وتسلسل منطقي **الاتقان و التمايز:** سلامة اللغة، مقروئية الخط، نظافة المحتوى
نشاط 02: (30 د) عرف المصطلحات التالية: التنمية المستدامة، البروتوكول، المنظمة، تبييض الاموال، الهجرة غير الشرعية	- **التنمية المستدامة:** وهي تحقيق التطور مع الحفاظ على الموارد الطبيعية ضمانا لاستمرار الانتاج تلبية لحاجات الاجيال القادمة - **البروتوكول:** هي مجموعة من الضوابط التي تنظم كيفية القيام بنشاط ما - **المنظمة:** هي عبارة عن وحدة اجتماعية او اقتصادية او سياسية يتم تأسيسها بغية تحقيق أهداف محددة - **تبييض الأموال:** هي عبارة عن اجراءات يقوم بها ممن تحصلوا على اموال غير شرعية بغية إضفاء الطابع الشرعي عليها بمعنى اخر هي عملية تحويل اموال غير شرعية الى اموال شرعية - **الهجرة غير الشرعية:** هي تلك الهجرة التي يقوم بها بعض الاشخاص بطريقة غير قانونية ومخالفة لضوابط وقوانين تنقل الاشخاص من بلد الى اخر

education-one.blogspot.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com



education-onec.blogspot.com