najah213.com · نجاح 213

ملخص شامل في اللغة الفرنسية للسنة الرابعة متوسط 4AM

الوحدة الأولى المقطع الثاني projet 1 séquence 2

Prof Ouss

➢Le présent du subjonctif

Le subjonctif est par excellence le mode de l'incertain qui souligne les possibilités de réalisation d'une action mais peut aussi les mettre en doute.
Il ne comporte que quatre temps,
il est moins riche que l'indicatif en ce qui concerne l'expression du temps.

On met toujours au subjonctif une proposition sujet introduite par "que".
Qu'il ait réussi me réjouit beaucoup.

⚠ **A) Dans les propositions indépendantes ou principales, il est alors le mode de l'affectivité et permet, avec l'aide de la ponctuation, l'expression de nombreux sentiments.**
Il est utilisé pour exprimer :
-> l'ordre : Qu'il vienne !
-> le souhait : Pourvu qu'il soit là !
-> la défense : Qu'il ne fasse rien, surtout !
-> l'indignation, la menace : Qu'il vienne un peu !

Il se trouve systématiquement après les locutions conjonctives suivantes :

à condition que	de façon que	pour peu que
à moins que	de peur que	pour que
à supposer que	en admettant que	pourvu que
afin que	encore que	quoique
avant que	jusqu'à ce que	sans que
bien que	malgré que	si tant est que
de crainte que	non que	soit que… soit que…

(Note : "malgré que" doit souvent être remplacé par "bien que" en français correct.)

Prof Ouss

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

B) Quand le subjonctif est utilisé dans les propositions subordonnées, il a des emplois équivalents.

Il est parfois obligatoire. Parfois, son emploi souligne une nuance modale particulière :

Dans les propositions conjonctives, sujets ou objets,
son emploi dépend du verbe de la principale.
Il suit un verbe exprimant
un ordre, une crainte, un souhait ou divers sentiments
« J'en arrivais à souhaiter qu'il vînt le plus rapidement possible. »

On l'emploie de façon systématique après des verbes ou des locutions verbales tels que :

aimer	douter	permettre
approuver	s'étonner	préférer
attendre	exiger	prendre garde
avoir envie	faire attention	refuser
craindre	falloir	regretter
défendre	importer	souhaiter
demander	interdire	tenir à
déplorer	ordonner	vouloir
désirer		

C) Dans les propositions circonstancielles.

Il est associé à l'expression
-> du but
-> de la concession
-> de la conséquence
-> parfois du temps (lorsqu'on emploie avant que).
"Après que" est normalement suivi de l'indicatif.
On constate, dans l'usage courant, l'emploi de plus en plus fréquent du subjonctif, sans doute par analogie avec "avant que". Cet emploi n'est pas admis par tous et il est souvent considéré comme fautif. Nous vous conseillons de ne pas utiliser le subjonctif ici.
Il est arrivé après qu'on l'a appelé. => ~~après qu'on l'ait appelé~~.

Prof Ouss

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

D) Dans les propositions relatives :

Le subjonctif insiste
-> sur la potentialité
-> sur un objectif recherché, une conséquence visée, mais sans que l'on puisse en vérifier la réalisation :

Il cherche une maison qui convienne à nous tous.

Les relatives dépendant d'un superlatif (le plus…, le moins…) sont le plus souvent au subjonctif.

C'est le plus grand spécialiste que je connaisse.
Il nous a fait goûter le meilleur vin qu'il ait dans sa cave.

De même, le subjonctif est fréquent quand la principale contient les termes :

le seul, l'unique, le premier, le dernier.

C'est le seul ami que je lui connaisse.

E) La conjugaison des verbes au subjonctif :

-> A l'exception des verbes "avoir" et "être", tous les verbes ont les mêmes terminaisons au subjonctif présent :
-e, -es, -e, -ions, -iez, -ent
- En règle générale,
la troisième personne du pluriel du présent de l'indicatif donne le radical du subjonctif présent.
Présent : Ils écriv-ent
Subjonctif :
Il faut que j'écriv-e
Il faut que tu écriv-es
Il faut qu'il écriv-e
Il faut que nous écriv-ions
Il faut que vous écriv-iez
Il faut qu'ils écriv-ent

Prof Ouss

-> Les verbes qui changent de radical au présent de l'indicatif changent également de radical aux personnes correspondantes du subjonctif :
acheter présent : J'achète, nous achetons
subjonctif : que j'achète, que nous achetions

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

➢La proposition relative complétive

Observons :

Je pense que Jeanne viendra demain.	Il faut que Jeanne vienne demain.	Que Jeanne vienne demain est nécessaire.
que Jeanne viendra demain = subordonnée complétive.	que Jeanne vienne demain = subordonnée complétive.	que Jeanne vienne demain = subordonnée complétive.
que Jeanne viendra demain = COD du verbe 'pense'	que Jeanne vienne demain = sujet réel du verbe 'faut'	que Jeanne vienne demain = sujet

Une subordonnée complétive occupe une place essentielle dans la phrase : sans elle, la phrase n'a pas de sens. (Elle est l'équivalent du complément essentiel dans une phrase simple).

Sa fonction dans la phrase est généralement celle d'un C.O.D., mais elle peut aussi être sujet ou sujet réel.

On distinguera :

Je sais que Jeanne viendra demain.	Je me demande si Jeanne viendra demain.
= proposition subordonnée complétive conjonctive, introduite par 'que'	= proposition subordonnée complétive interrogative indirecte, introduite par un mot interrogatif (quel, qui, quand...) ou la conjonction de subordination 'si' exprimant une interrogation.

Prof Ouss

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

➢Produire des arguments pour étayer une thèse

la thèse اطروحة او رأي



l'étayer à l'aide des arguments

الدفاع عنها عن طريق حجج و براهين

il faut

Chaque argument et chaque exemple sont introduits par des connecteurs logiques : aussi, de même, de plus, par ailleurs, enfin, mais, cependant,toutefois, en revanche, au contraire, pourtant,...

Les arguments sont présentés du plus faible au plus convaincant

Terminer avec un argument très convaincant

Chaque argument est accompagné d'un exemple

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً