najah213.com · نجاح 213

CEM : SALEH ABDELLI — **Année scolaire : 2014/2015**

Durée : 2 heures — *Composition trimestrielle n° 2* — **Niveau : 4AM**

Texte :

C'était le mois d'octobre, Fouroulou qui venait de quitter l'école accompagnait chaque jour son père au champ et partageait ses travaux. Le père était heureux de retrouver en son fils une aide appréciable.

- Vois-tu mon fils, nous sommes deux. Ce n'est pas au-dessus de nos forces. L'été prochain, j'irai vendre les légumes pendant que tu t'occuperas des animaux.

- Et si on m'accorde la bourse ? Je pourrai continuer mes études sans t'occasionner de frais.

- D'abord, on ne t'a rien accordé du tout, puisque les vacances sont terminées et qu'on ne t'a pas écrit. Ensuite, crois-tu que nous sommes faits pour l'école ? Nous sommes pauvres. Les études sont réservées aux riches. Eux peuvent se permettre de perdre plusieurs années, puis échouer à la fin. Tandis qu'en restant ici, je ferai de toi un homme des champs. Tu cultiveras la terre et tu rapporteras autant que moi. Tu ne connaîtras pas la misère que j'ai connue. D'ailleurs à quoi bon de tant savoir…

D'après : **Mouloud Feraoun** « Le fils du pauvre » .

I- Compréhension de l'écrit :(13 points)

1 – Choisis la bonne réponse : Le texte est de type :

a- explicatif. **b-** narratif. **c-** descriptif.

2 – Quels sont les personnages de ce récit ?

3 – Choisis la bonne réponse :

Fouroulou est : **a-** un père de famille. **b-** un pauvre enseignant. **c-** un élève très pauvre.

4 – Répond par **VRAI** ou **FAUX** :

a- Fouroulou a volontairement quitté l'école.

b- Le père veut que son fils continue ses études.

c- Fouroulou attend sa bourse.

5 – Classe les expressions dans la colonne qui convient:

Arrêter les études / Continuer les études / Vouloir travailler dans les champs / Attendre une bourse d'étude.

Fouroulou	Le père
-.	-..
-….	-.

6 – Relève deux arguments avancés par le père afin de convaincre son fils de ne pas continuer ses études.

7 – * Si on m'accorde la bourse, je pourrai continuer mes études.

* Puisqu'on ne t'a pas écrit, on ne t'a rien accordé.

1- Quel est le rapport logique exprimé dans chacune des phrases.

2- Réécris la 1ère phrase en remplaçant « **Si** » par « **au cas où** ».

3- Exprime le 2ème rapport autrement puis exprime le rapport inverse

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

8 – Quelle est la nature de la proposition soulignée dans chaque phrase :
a- Je trouve **que** les études ne sont pas importantes pour toi.
b- Tu ne connaîtras pas la misère **que** j'ai connue.

9 -- « Fouroulou a quitté l'école. »
-Réécris cette phrase en la commençant ainsi :
« **L'école** ».

10 – Mets les verbes entre parenthèses au **mode** et au **temps** qui conviennent:
a- L'enfant souhaite qu'il (**pouvoir**) ..... continuer les études.
b- Si on vous accordait la bourse, vous (**pouvoir**). .. continuer les études.
c- J'espère qu'il (**réussir**) à convaincre son père.

11 –Ecris: **tout / tous** puis indique sa nature :
- Le père était heureux.
- J'irai vendre .. les légumes.

II-Production écrite (07 points) :

Sujet : « L'école a un rôle très important pour protéger les jeunes contre **les fléaux sociaux**. »
Rédige un texte (de **6** à **8** lignes) dans lequel tu montres à tes camarades **l'importance de l'école et les études** en présentant **2** ou **3** arguments.

Emploie:-les articulateurs et les exemples.
-une PS Complétive et une PS de condition.
-respecte ton plan.

**** Bonne chance****
****Vos professeurs :B.F / C .S ****

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com