najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مؤسسة التربية و التعليم الخاصة
أوبينيا تر
ابتدائي متوسط ثانوي اقامة

المستوى:الخامس ابتدائي **جانفي2024**

فرض الفصل الثاني في اللّغة العربيّة(م1)

الاسم:..... اللّقب:.....القسم:.....

السند:

الوَطَنُ لاَ يَتَنَكَّرُ لِأَبْنَائِهِ وَلاَ يُدِيرُ ظَهْرَهُ لَهُمْ، لِذَلِكَ لاَ يَجِبُ أَنْ **يَتَنَكَّرَ** أَبْنَاؤُهُ لَهُ وَأَنْ لاَ يَتَخَلَّوْا عَنْهُ فِي الْمِحَنِ وَالشَّدَائِدِ، فَالْوَطَنُ يَحْيَا بِعَرَقِ أَبْنَائِهِ وَبِدِمَائِهِمْ، وَإِنْ لَمْ يَرْتَوِ تُرَابُهُ بِعَرَقِ الْمَحَبَّةِ وَالْعَمَلِ لَنْ يَنَالَ الحَضَارَةَ الَّتِي يَرْجُوهَا، وَإِذَا كَانَ الْمَوْتُ فِي سَبِيلِ الْوَطَنِ شَيْئًا جَمِيلاً فَالْأَجْمَلُ أَنْ تَعِيشُوا مِنْ أَجْلِهِا وَأَنْ تُعَبِّرُوا عَنْ حُبِّكُمْ لَهُ بِالْعَمَلِ، فَتَعْمَلُونَ وَتُنْتِجُونَ وَ**تَتَعَلَّمُونَ** وَتُعَلِّمُونَ مِن أَجْلِ رِفْعَتِهِ وَإِعْلاَءِ شَأْنِهِ، وَأَنْ تَجِدُّوا وَتَجْتَهِدُوا لِتَرْفَعُوا اِسْمَهُ عَالِيًّا بَيْنَ البُلْدَانِ.

كَمَا أَنَّ حُبَّ الْوَطَنِ يَكُونُ أَيْضًا بِالْمُحَافَظَةِ عَلَى مَائِهِ وَتُرَابِهِ وَهَوَائِهِ وَتُرَاثِهِ وَتَارِيخِهِ وَحَضَارَتِهِ وَيَكُونُ ذَلِكَ بِعَدَمِ السَّمَاحِ لِأَيِّ عَدُوٍّ أَنْ يَمُسَّ بِأَمْنِهَا وَاِسْتِقْرَارِهِ أَوْ يُهَدِّدَ وِحْدَةَ تُرَابِهِ وَشَعْبِهِ. (وَعَلَيْكُمْ أَنْ تَحْمِلُوهُ فِي قُلُوبِكُمْ وَتُسْكِنُوهُ فِي أَعْيُنِكُم فَهُو أَمَانَةٌ فِي الْأَعْنَاقِ) وَحَقُّ الْأَمَانَةِ أَنْ يُحَافَظَ عَلَيْهَا.

الأسئلة:

البناء الفكريّ:

1-هَات عُنْوَانًا مُنَاسِبًا للنّص.

2-بِمَاذَا يَحْيَا الوَطَن؟

3-بَيِّنَ الْكَاتِبُ فِي النَّصِ كَيْفِيَّة التَّعْبِيرِ عَنْ حُبِّكَ لِوَطَنِك، اِسْتَخْرِج العِبَارات الدَّالَة عَلى ذَلِكَ.

4-اِبْحَثْ فِي النَّص عَن مُرادِف كَلِمَة **"سُمُوِّهِ"**.

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

البناء اللغويّ:

1-أَعْرِب مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي النَّص.

2-اسْتَخْرِجْ مِنَ السَّنَدِ مَا يَلِي:

فِعلاً مَجْزُومًا	فِعْلاً مَبْنِيًا لِلْمَجْهُول	جَمع تَكْسِير
.....	.....	.....

3-حَوِّل إِلَى المُفْرَدِ المُذَكَّر الجُمْلَة بَيْنَ قَوْسَيْنِ فِي النّصِ.

4-عَلِّلْ سَبَبَ كِتَابَة الهَمْزَة فِي كَلِمَة **"الشَّدَائِد"**.

الوضعية الإدماجية:

وَطَنُنَا جَمِيلٌ، وَالْجَمِيلُ أَنْ نَحْيَا مَنْ أَجْلِهِ وَ

كُلُّنَا نُحِبُّ وَطَنُنَا الجَزَائِر، وَمِنْ وَاجِبِنَا

المُحَافَظَةُ عَلَيْهِ.

التعليمة: فِي فَقْرَة لاَ تَتَجَاوَزُ 12 سَطرًا

تَحَدَّث فِيْهَا عَنْ حُبِّكَ لِوَطَنِكَ وَوَاجِبُكَ

نَحوه مُوَظِّفًا فِعْلاً مُجَرَدًا وصِفَة مُسَطّرًا تَحْتَهُمَا.

بالتوفيق.

www.dzexams.com

najah213.com · نجاح 213

التصحيح

البناء الفكريّ:

1-عنوان النّص هو: حُبُّ الْوَطَنِ

2-يحيا الوطن بعَرَقِ أبْنائِهِ وبِدِمائِهِم. "أَنْ تُعَبّرُوا عَنْ حُبِّكُمْ لَهُ بِالعَمَل"

3-العبارات الدالة عن كيفية حبي لوطني هي: " فتَعملون وتنتجون وتتعلّمون وتعلّمون من أجل رفعته واعلاء شأنه، وأن تجدوا وتجتهدوا لترفعوا اسمه عاليا."

مرادف كلمة سُمُوِّه هو رفعته.

البناء اللغويّ:

1-الإعراب :

الوطنُ : مبتدأ مرفوع و علامة رفعه الضّمة الظّاهرة على آخره .

يتنكّرَ : فعل مضارع منصوب ب " أن" وعلامة نصبه الفتحة الظّاهرة على آخره .

تتعلّمون : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النّون لأنّه من الأفعال الخمسة ، و واو الجماعة ضمير متّصل مبني على السّكون في محل رفع فاعل .

2-الإستِخْراج:

فِعلاً مَجْزُومًا	فِعْلاً مَبْنِيًا لِلْمَجْهُول	جَمع تَكْسِير
يَرْتَوِ	يُحافظ	الشّدائد

3-التَّحويل :

(وَعَلَيْك أَنْ تَحْمِلَهُ فِي قُلُبِكَ وَتُسْكِنَهُ فِي أَعْيُنِكَ فَهُو أَمَانَةُ فِي الْأَعْنَاقِ)

التّعليل :

-كتبت الهمزة المتوسّطة في كلمة **الشّدائد** على النّبرةِ لأنها مكسورة .

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الوضعية الإدماجية:

الوجاهة	- يكتب موضاعا يعبر فيه عن حبه لوطنه و واجبه نحوه .
الانسجام	- تسلسل الأفكار - يوظف فعلا مجردا و صفة
الاستعمال السليم لأدوات المادة	- التركيب السليم للجمل الفعلية و الإسمية .
الاتقان والإبداع	- تنظيم الورقة و نظافتها - وضوح الخط و مقروئيته - توظيف الشواهد

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com