najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مديرية التربية الجزائر وسط
مدرسة"الرّجاء والتفوّق"الخاصّة -بوزريعة –

الاسم واللقب: .....
التّاريخ: 2019/2018

المادّة: اللغة العربية
المستوى :الأولى ابتدائي

اختبار الفصل الثالث

النّص:

سَأَلَ أحمَد أَبَاهُ يَومًا قَائِلاً: "لِمَاذَا نَصُومُ يَا أَبِي؟" أَجَابَ الأَبُ:" نَحنُ مُسْلِمُون يَا بُنَيَّ، واللهُ أَمَرنَا بذلكَ لِنَتَقَرَّبَ إليه، وَحَتَّى يُحِسُّ الأغنياء منّا بجوعِ الفُقَرَاءِ وَنَتَعوّدَ عَلَى خُلُقِ الصَّبرِ. أَضَافَت الأُمُّ :" للصّومِ فَوَائِدٌ كَثِيرةٌ لِجسمِ الإنسانِ."

قَالَ أَحمَدُ: " سَأصُومُ غَدًا يَا أَبِي، لأنَالَ الأجرُ وأَتعلَّمُ الصَّبرَ مِثل الكِبَارِ. مَا أعظَمَ شَهرَ رَمضَان!

أسئلة حول فهم النص:

1) لَوِّنْ عُنْوَان النَّصّ:

عِيد الأضحَى	الدُّخُول المدرسيُّ	شَهرُ رَمضان

2) مَاذَا قَالَ أَحمَدُ لأَبِيه؟
.....

3) لِمَاذا أَراد أحمدُ أن يَصُومَ؟
.....

4) استخرج من النّص:

جُملةً تَعَجُبيّةً
.....

جُملةً استفهاميّةً
.....

مدرسة "الرّجاء والتفوّق" الخاصّة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

5) حَوِّل الكَلِمَات التّالية:

مفرد	جمع
زَهْرَةٌ	.....
.....	تَلَاميذٌ
شَجَرَةٌ	.....
.....	كَرَاريسٌ

6) ضَع: هُوَ الّذي، هِيَ الّتِي، الّذين، كَيْفَ، مَتَى.

- أَصْدِقَائِي هُم ..... سَاعَدُونِي
- ..... يَرْجِعُ أَبَاكَ مِن السَّفَرِ ؟
- التِّلمِيذُ النَّاجِحُ ..... يُرَاجِعُ دُرُوسَهُ.
- النَّحْلَةُ ..... تُعطِينَا العَسَلَ.
- .....حَالُ جَدَّتِك يَا أحمَدُ ؟

إملاء

مدرسة "النّجاح والتفوّق" الخاصّة

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مديرية التربية الجزائر وسط
مدرسة"الرّجاء والتفوّق"الخاصّة -بوزريعة –

الاسم واللقب: .....

التّاريخ: 2019/2018

المادّة: اللغة العربية

المستوى :الأولى ابتدائي

تصحيح اختبار الفصل الثالث

النّص:

سَأَلَ أحمَد أَبَاهُ يومًا قَائِلاً: "لِمَاذَا نَصُومُ يَا أَبِي؟" أَجَابَ الأَبُ:" نَحنُ مُسْلِمُون يَا بُنَيَّ، واللهُ أَمَرنَا بذلكَ لِنَتَقرَّبَ إليه، وَحَتَّى يُحِسَّ الأغنياء منّا بجوعِ الفُقَرَاءِ وَنَتَعوّدَ عَلَى خُلُقِ الصَّبرِ. أَضَافَت الأُمُّ :" للصّومِ فَوَائِدٌ كَثِيرةٌ لِجسمِ الإنسانِ."

قَالَ أَحمَدُ: " سَأَصُومُ غَدًا يَا أَبِي، لأَنَالَ الأَجرُ وأَتعلَّمَ الصَّبرَ مِثل الكِبَارِ. مَا أعظَمَ شَهرَ رَمضَان!

أسئلة حول فهم النص:

1) لَوِّنْ عُنْوَان النَّصْ: عِيد الأضحَى | الدُّخُول المدرسيُّ | شَهرُ رَمضان

2) مَاذَا قَالَ أَحمَدُ لأَبِيه؟

قَالَ أَحمَدُ لأَبِيه :لِمَاذَا نَصُومُ يَا أَبِي؟

3) لِمَاذا أَراد أحمدُ أن يَصُومَ؟

أَراد أحمدُ أن يَصُومَ :لينَالَ الأجرُ ويتعلَّم الصَّبرَ مِثل الكِبَارِ

4) استخرج من النّص:

جُملةً تَعَجُبيّةً

مَا أعظَمَ شَهرَ رَمضَان!

جُملةً استفهاميّةً

لِمَاذَا نَصُومُ يَا أَبِي؟

www.fb.com/ecolerradja
www.ecolerradja.com
0550 92 00 22
0561 60 62 07 / 0561 60 62 22

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

5) حَوِّل الكَلِمَات التّالية:

مفرد	جمع
زَهْرَةٌ	أزهارٌ
تلميذٌ	تَلَاميذٌ
شَجَرةٌ	أشجارٌ
كرّاسٌ	كَرَاريسُ

6) ضَع: هُوَ الّذي، هِيَ الّتِي، الّذين، كَيْفَ، مَتَى.

- أَصْدِقَائِي هُم الّذين سَاعَدُونِي
- مَتَى يَرْجِعُ أَبَاكَ مِن السَّفَرِ ؟
- التِّلمِيذُ النَّاجِحُ هُوَ الّذي يُرَاجِعُ دُرُوسَهُ.
- النَّحْلَةُ هِيَ الّتِي تُعطِينَا العَسَلَ.
- كَيْفَ حَالُ جَدَّتِك يَا أحمَدُ ؟

إملاء