najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

متوسطة قسطل محمد – عين الزرقاء–

مديرية التربية لولاية تبسة

المستوى: الرابع متوسط 2020

يناير: 2020

الوقفة التقويمية الثالثة في مادة: اللغة العربية

المدة: ســـاعة واحدة

النص:

الأَوْقَافُ: **جمعٌ** مفرَدُهُ "وَقْفٌ"؛ وهو مصطلح إسلاميٌّ يعْني حَبسَ عينِ الأموَالِ _ مِن **دَرَاهِمَ** وأراضي وبيوتٍ وغيرها_ وتخصيص منفَعتِها للفقرَاءِ والمساكينِ وعابِري السَّبيلِ؛ ويطلُبُ بها أصحابه وجهَ الله لنيلِ المغفرةِ والثّوابِ، فهو يُشبِه الصّدقة من وجوهٍ...

ومن المَشاهدِ التي تُذكَرُ لشعْبِ دِمَشق العريقِ حولَ الأوقافِ ما ذكَرهُ ابنُ بطّوطة في كتابه: **"تُحفةُ النُّظّار"** فقال: **(والأوْقــافُ بدِمشقَ لا تُحــصَرُ أنواعها)** ومصَارفُها لكثْرتها، فمنها أوقافٌ على العَــاجِزينَ عنِ الــحجّ، يُعطى لمن يَحجّ عن الرّجُلِ منهم كِفايَتَه، ومنها أوقاف على تجهِيزِ البنَاتِ إلى أزوَاجهِنّ، وهنّ اللّواتي لا قُدرةَ لأهلهنّ على تجهيزِهِنَّ، ومنها أوقَافٌ لِفِكاكِ الأسَارى، ومنها أوقَافُ لأبنَاءِ السّبيلِ، يُعطونَ منها ما يأكُلونَ ويلبَسون ويتزوّدونَ لِبِلادهم، ومنها أوقَافٌ على تَعدِيل الطّرُقِ ورَصفِها لأنّ أزقَّة دمشقَ لكلّ واحدٍ منها رصيفان في جنبيْهِ **(يمرُّ عليها المُترجّلونَ)**، ويمرّ الرّكبان بين ذلك، ومنها أوقافٌ لِسوَى ذلك من أفعالِ الخيرِ".

أمّا دِمَشْقُ فَقَدْ أَبْدَتْ مَحَاسِنَهَا وَقَدْ وَفَى مُطْرِيهَا بِمَا وَعَدَا

الأستاذ: نصرالدين بوخاتم

اقرأ السّند جيّدا وأجب عن الأسئلة الآتية:

الجزْء الأوّل: (12 نقطة)

أ- الوضعية الأولى: (04 نقاط)

1- ما الموضوع الذي يتحدّث عنه السّند؟

2- يُشير السّند إلى قيمة إنسانية يتمتّع بها الشعب الدمشقي، حدّدها.

3- هاتِ ضدّ الكلمتين: **الأسارى _ ركبان.**

4-صغ فكرة عامّة للنّص.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

ب- <u>الوضعية الثانية</u>: (08 نقاط)

1- أعرِب ما تحته خط في النصّ إعراب مفرداتٍ:

جمع: في قوله: "الأوقاف **<u>جمع</u>**"

دراهم: في قوله: "من **<u>دراهم</u>**"

2- بين المحل الإعرابي للجملة الواقعة بين قوسين من الإعراب:

(والأوْقــافُ بدِمشقَ لا تُحــصَرُ أنواعها)

(يمرُّ عليها المُترجّلونَ)

3-اكتُب البيت الشّعريّ كتَابَةً عروضيَّةً.

4- ينطوي النصّ على مؤشرات النمط التفسيري، حدد مؤشّرين مع التمثيل.

الجزْء الثّاني: (08 نقاط)

<u>الوضعية الإدماجية</u>:

<u>السياق</u>: كثيرًا ما تقرأُ عن الشعوبِ وتسمع عنها وعن بلدانها وأخلاقها وعاداتها وتقاليدها، ولا شكّ أن هناك شعبٌ قد شدّ انتباهك وانبهرت به، على الرغم من اختلافك معه من حيث اللون واللغة والدين.

<u>السـند</u>: قال تعالى: ﴿**وَمِنْ ءَايَٰتِهِۦ خَلْقُ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ وَٱخْتِلَٰفُ أَلْسِنَتِكُمْ وَأَلْوَٰنِكُمْ ۚ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَءَايَٰتٍ لِّلْعَٰلِمِينَ ٢٢**﴾

<u>التعليمة</u>: اكتب فقرة لا تقل عن خمسة عشر سطرًا تصف فيها الشعب الذي اخترتَ، مركزا عن أهمّ عاداته وتقاليده، موظفًا: **جمـلا واقـعة حالًا**، و**تشبيهات**، **ومحسنات بديعية** محترما علامات الوقف.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com