najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية — الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

مسابقة على أساس الاختبارات للالتحاق برتبة: أستاذ التعليم الثانوي بعنوان 2016

اختبار في: اللغة العربية (للمدعوين للتدريس بلغة أجنبية) — المدة: ساعتان

السند:

...تم **احرصوا** على أن يكون ما تلقونه لتلامذتكم من الأقوال منطبقا على ما يرونه ويشهدونه منكم من الأعمال، فإن التلميذ الصغير مرهف الحس، طلعة إلى مثل هذه الدقائق التي تعظون بها، ولا يتأتى اهتمامكم، إنه قوي الإدراك للمعايب والكمالات، فإذا رأيتم له الصدق فكونوا مصادقين، وإذا حسبتم له الصبر فكونوا من الصابرين، واعلموا أن كل نقش (**تنقشونه**) في نفوس تلامذتكم من غير أن يكون منقوشا في نفوسكم فهو زائل، وأن كل صبغ تتفضونه على أرواحهم من قبل أن يكون متغلغلا في أرواحكم فهو – لا محالة – ناصل زائل، وأن كل سحر تتفثونه لاستمالتهم غير الصدق فهو باطل، ألا إن رأس مال التلميذ هو ما يأخذه عنكم من الأخلاق الصالحة بالقدوة، وأما ما يأخذه عنكم بالتلقين من العلم والمعرفة فهو ربح وفائدة.

آثار البشير الإبراهيمي "الجزء الثالث"

دار الغرب الإسلامي الجزائر الطبعة الأولى سنة 1997 ص 264

الأسئلة

I. البناء الفكري: (08 نقاط)

1) حدّد الفكرة الرئيسية للنص.

2) ما هو الهدف الأسمى الذي يجب أن يركز عليه المعلم حسب السند؟

3) ما المقصود بعبارة: مرهف الحس؟

4) عيّن الصورة البيانية فيما يلي: فهو ربح.

II. البناء اللغوي: (08 نقاط)

1) أعرب ما تحته خط في النص: **احرصوا**، ما.

2) ما محل إعراب الجملة المحددة بين قوسين؟

3) استخرج من النص:

أ) جمع تكسير.

ب) اسم فاعل.

ج) مصدر فعل رباعي وبيّن فعله.

III. التقويم النقدي: (04 نقاط)

اذكر بعض ملامح شخصية الكاتب انطلاقا من السند. استخرج أهم مميزات أسلوب الكاتب.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com