najah213.com · نجاح 213

متوسطة : منصور حسين بازول **السنة الدراسية 2018/ 2019**

المستوى : السنة الثالثة متوسط **المدة : ساعة ونصف**

الإختبار الأول في مادة علوم الطبيعة والحياة

الجزء الأول :(12 نقطة)

التمرين الأول :

تعرضت مدينة الأصنام لزلزال عنيف جدا ،كان مقداره 7.1 على سلم رشتر كان سببا في دمار المدينة ، الوثيقة 1 توضح **شدة الزلزال** في مناطق مختلفة .

التعليمات :

1)_ ماهو السلم الذي يقيس شدة الزلزال وعما يعبر ؟

2)_ صل بخط المدن التي لها نفس الشدة ،وسمي هذه الخطوط وحدد المركز السطحي للزلزال ,

3)_ فسر تباين شدة الزلزال بين مدينتي الأصنام والبليدة ؟

الوثيقة (1)

التمرين الثاني :

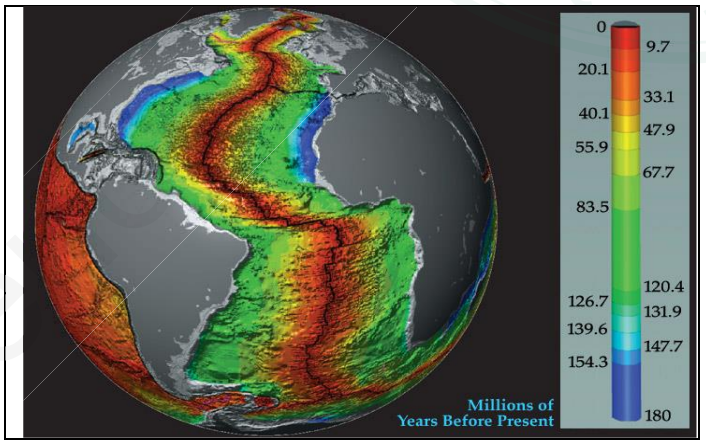
لتحضير واجب منزلي ،وجد أحمد المعلومات التالية "تنشط في المحيط الأطلسي ظهرة محيطية تمتد لآلاف الكيلومترات ، تتدفق على مستواها الحمم البازلتية ".

التعليمات:

1)_ قارن بين عمر البازلت على جانبي ظهرة المحيط الأطلسي

2)_ بين سبب تدفق الحمم البازلتية على مستوى ريفت الظهرة؟

3)_ استنتج وضع قارتي إفريقيا وأمريكا الجنوبية قبل 200 مليون سنة ؟



الوثيقة (2)

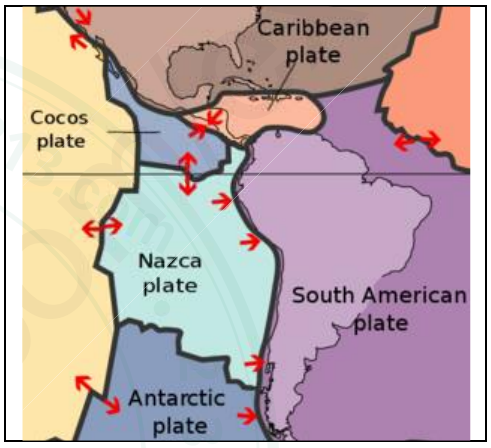
فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

الجزء الثاني :(8 نقاط)

الوضعية الإدماجية :

التشيلي بلد يقع على السواحل الغربية لأمريكا الجنوبية المطلة على المحيط الهادي على طول 4828 كلم ، على مستوى خط التقارب بين صفيحتي أمريكا الجنوبية وصفيحة نازكا.تتميز هذه المنطقة بنشاط زلزالي وبركاني هام

السندات :



توجد في التشيلي الواقعة في حزام النار بالمحيط الهادي ثاني أكبر سلسلة من البراكين في العالم منها نحو 500 بركان متجدد النشاط



في 27 فبراير وقع زلزال في التشيلي قبالة شاطئ ماولي على عمق 35 كلم تحت سطح البحر وبلغت قوته 8.8 درجة، أعقب هذا الزلزال موجة تسونامي
يذكر أن زلزال تشيلي 1960هو أعظم زلزال تم رصده في التاريخ حيث بلغت قوته9.5 درجة

إعتمادا على مكتسباتك والسندات أجب عن التعليمات التالية :

1)_ حدد الظاهرة الجيولوجية المسؤولة عن النشاط الزلزالي والبركاني في التشيلي؟

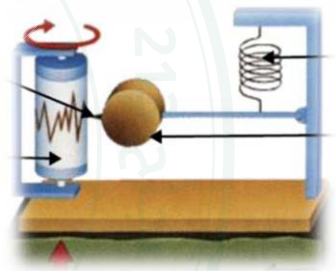
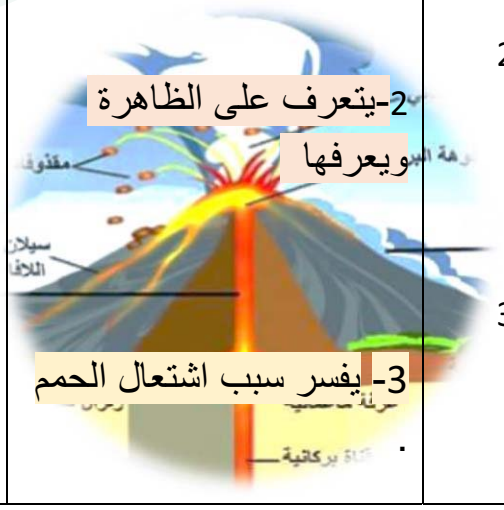
2)_ فسرحدوث الزلازل في هذه المنطقة ؟

3)_ بين مصدر الحمم المتدفقة من براكين التشيلي ؟

najah213.com · نجاح 213

متوسطة بن كوساس خليفة — الاستاذ : بوحكاك جابر

وثيقة تصحيح الاختبار الأول في مادة علوم الطبعة والحياة / ثالثة متوسط

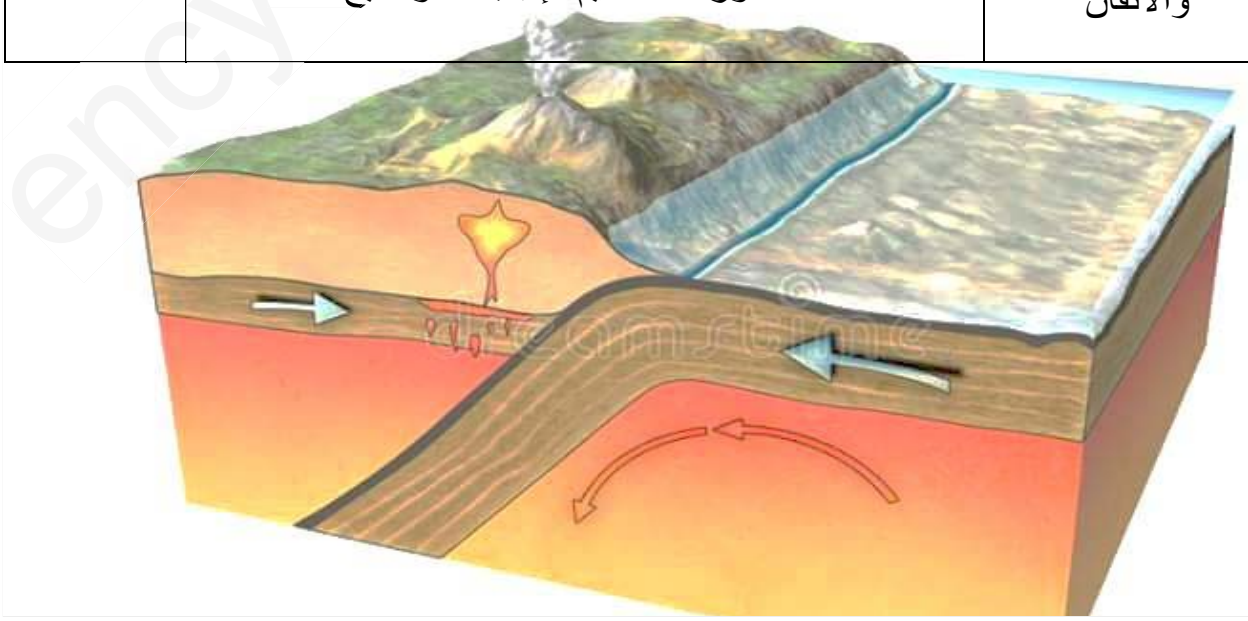
رقم التمرين	المؤشرات	الإجابة	العلامة	
الوضعية الاولى 1	1- يتعرف على الجهاز م يحدد دوره .	1- الجهاز الموضح في السند 2 : هو جهاز السيسموغراف او المسجل الزلزالي - دورالجهاز : تسجيل مقدار الزلزال وكذا تحديد موقع البؤرة	2 ن	06
2	2-يسم البيانات المرقمة من 1 الى 5 في السند 2	2- تسمية العناصر المرقمة : 1/ قاعدة الجهاز 2/ أسطوانة تسجيل 3/ نابض 4/ ثقل 5/ قلم 0.5 ن لكل عنصر	2.5 ن	
3	3- يستنتج الفرق بين سلم ريشتر وسلم ميركالي . 	3- الفرق بين سلم ريشتر وسلم MSK : **ريشتر** — **MSK** - مدرج من 0 الى 9 — - مدرج من 1 الى 12 - يعتمد على تقدير الطاقة المحررة أي ما يعادل متفجرات TNT — - يعتمد على حجم الخسائر المادية والتشوهات الأرضية	1.5 ن	
الوضعية الثانية 1	1- تعرف على البيانات وعنوان الوثيقة	1- قناة بركانية 2- غرفة ماغماتية 3- فوهة البركان 4- عمود بركاني (دخان) 5- مقذوفات صخرية 6- مدخنة 0.5ن	3 ن	06
2	2-يتعرف على الظاهرة ويعرفها 	2- الظاهرة هي بركان انفجاري . تعريف الظاهرة : هي بنية جيولوجية تمثل انبعاث انفجاري للحمم ، الغازات والمقذوفات الى السطح و محرك ثوران البركان هي الغازات .	2 ن	
3	3- يفسر سبب اشتعال الحمم .	3- تشتعل الحمم على السطح بسبب ملامسة غاز الاكسجين O_2	1ن	

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

شبكة التقويم 8 ن

السؤال	المعيار	المؤشرات	العلامة
1	م1 الوجاهة م2 الاستعمال السليم للموارد م3 الانسجام	- يحدد الظاهرة الناتجة على مستوى الخندق المحيطي لساحل أمريكا الجنوبية . - يستغل السند 1 و 3والمكتسبات القبلية والسياق للتوصل الى ان الظاهرة الناتجة هي الغوص بحيث تتقارب الصفيحتان بسبب حركات الاتساع تغوص صفيحة نازكا الاكثر كثافة تحت صفيحة أمريكا الجنوبية الأقل كثافة على مستوى الخندق المحيطي	2.5ن
2	م1 الوجاهة م2 الاستعمال السليم للموارد م3 الانسجام	- يحدد العلاقة بين وجود الخندق والبراكين الانفجارية . - يستغل الوثيقة والسياق والمكتسبات القبلية والمعرفية. - عندما تغوص صفحة نازكا تنصهر في الاستينوسفير مشكلة حمم غنية بالغازات والحصى لتصعد الى السطح عبر انكسارات الليتوسفيرمشكلة براكين انفجارية	2.5 ن
3	م1 الوجاهة م2 الاستعمال السليم للموارد م3 الانسجام	- تفسير بقاء حجم الكرة الأرضية ثابتا بالرغم من حركات التباعد واتساع اللوح المحيطي . - باستغلال الوثيقة والسياق مع المكتسبات القبلية . - تتمدد الالواح المحيطية على مستوى الظهرات يقابله عمليات اختزال الواح أخرى على مستوى الخنادق المحيطية من خلال عملية الغوص	**2ن**
4	م4 – الابداع والاتقان	نظافة الورقة ، تنظيم الإجابة ، توضيح الخط	**1ن**



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com