najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مؤسسة التربية و التعليم الخاصة سليم
ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM
ECOLE SALIM
www.ets-salim.com ☎ 021 87 10 51 021 87 16 89 Hai Galloul - bordj el-bahri alger
إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010 تحضيري- ابتدائي- متوسط - ثانوي رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

المستوى: الثانية متوسط (2AM)	مارس 2014
اختبار الفصل الثاني في مادة علوم الطبيعة و الحياة	المدة : ساعة و نصف

الجزء الأول :

التمرين الأول : إملأ الجدول :

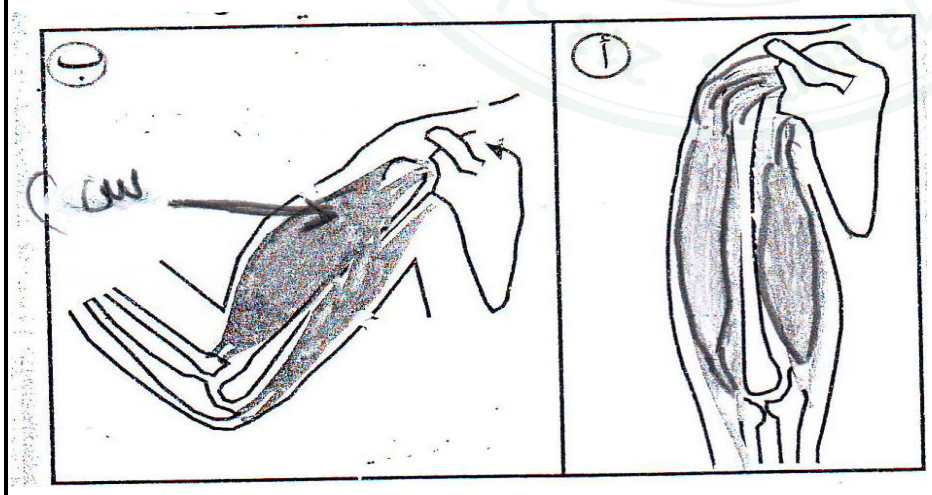
الكائن الحي	وسط العيش	نمط التنفس	نمط التنقل
الفيل			
دلفين			
الجراد			
النسر			
الضفدع			

التمرين الثاني : إليك الوثيقة 1

1_ ماذا يمثل الشكل (أ) و الشكل (ب)

2_ ما هي الأعضاء المشتركة لحدوث الحركة

3_ماذا يمثل العنصر (س) أعط تعريفا له



حي قعلول –برج البحري– الجزائر
☏: Tel-Fax : 021.87.10.51 -الفاكس : 021.87.16.89/ Web site : www.ets-salim.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

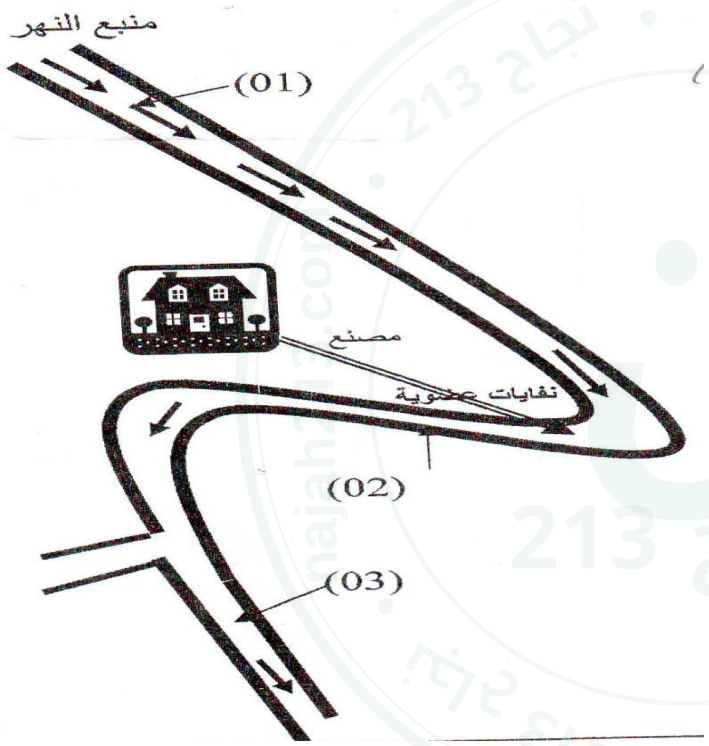
najah213.com · نجاح 213

الجزء الثاني:

الوضعية الإدماجية

أعطت التحاليل المخبرية لعينات من ماء النهر . أخذت من المناطق (01)و (2) و (3) عينات كما هو مبين في الشكل المقابل و أعطت النتائج المدونة في الجدول التالي :

منطقة أخذ العينة	(01)	(02)	(03)
درجات حرارة الماء	8	8	8
كمية O_2 المنحل في الماء mg/L	12.2	3.4	7.4
الكائنات الحية المائية	كثيرة و متنوعة	قليلة جدا	كثيرة



بإستغلال معطيات الجدول و الشكل معا

1- حدد سبب قلة O_2 المذاب في الماء

في المنطقة (02)

2- قدم تفسيرا لإختلاف توزيع الكائنات الحية

في الماء في المناطق :

(01) و (02) و (03)

3- إذا علمت أن سمكة الشبوط مثلا تحتاج

على الأقل 05mg/L من O_2 المذاب في

الماء لتنمو و تتكاثر . حدد المنطقة التي

يمكن أن تتواجد فيها علل إجابتك

حي قعلول –برج البحري- الجزائر

☏: Tel-Fax : 021.87.10.51 -الفاكس : 021.87.16.89/ Web site : www.ets-salim.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مؤسسة التربية و التعليم الخاصة سليم
ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM
ECOLE SALIM
www.ets-salim.com ☎ 021 87 10 51 021 87 16 89 Hai Galloul - bordj el-bahri alger
إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010 تحضيري- ابتدائي- متوسط - ثانوي رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

+المستوى: الثانية متوسط (2AM)	مارس 2014
تصحيح اختبار الفصل الثاني في مادة علوم الطبيعة و الحياة	

التمرين الأول : ملأ الجدول

الكائن الحي	وسط العيش	نمط التنفس	نمط التنقل
الفيل	بري	رئوي	المشي
دلفين	مائي	رئوي	السباحة
الجراد	بري	قصبي	القفز و الطيران
النسر	بري _ الجو	رئوي	الطيران
الضفدع	برمائي	جلدي _ رئوي	القفز و السباحة

التمرين الثاني :

1_ يمثل الشكل (أ) : بسط الذراع

2_ يمثل الشكل (ب) ثني الذراع

3_ الأعضاء المشتركة لحدوث الحركة هي :

1 العظام 2 العضلات 3 المفاصل 4 الأوتار

4_ يمثل العنصر س : العضلات

تعريفها : هي أعضاء مرنة ترتكز على العظام بواسطة الأوتار قابلة للتقلص و الإرتخاء

من خلال الوثيقة 1 : سبب قلة O2 المذاب في الماء في المنطقة 2 النفايات العضوية

التفسير : من خلال الوثيقة (1)

_ في المنظقة (1) الكائنات الحية كثيرة و متنوعة لسبب وجود ال O2 لأنها بعيدة عن نفايات المصنع

_ في المنطقة (2) الكائنات الحية قليلة جدا لقلة وجود ال O2 بسبب النفايات العضوية للمصنع

_في المنطقة (3) الكائنات الحية بكثرة بسبب وجود ال O2 لأن هذه المنطقة بعيدة عن نفايات المصانع

3/ إن المنطقة (1) و (3) يمكن أن تتواجد فيها الأسماك و تنمو و تتكاثر النعليل لأن كمية الـO2 المنحل في الماء في المنطقة(1) هي 7.4mgIL و في المنطقة (3) 12.2 mg IL

4/ نمط التنفس عند سمك الشبوط هو علصمي و نمط التنقل عند سمكة الشبوط هو السباحة

حي قعلول –برج البحري– الجزائر
☏: Tel-Fax : 021.87.10.51 -الفاكس : 021.87.16.89/ Web site : www.ets-salim.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com