najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مؤسسة التربية و التعليم الخاصة
أوبينيا تر
ابتدائي متوسط ثانوي اقامة

المستوى: الرابعة ابتدائي(4AP) نوفمبر 2021

الفرض الثاني للفصل الأوّل في اللغة العربية

السند:

إنَّ التَّضَامُنَ عَمَلٌ إنْسَانِيّ ضَرُورِيٌّ **يَقُومُ** بِه الفَرْدُ أو الجَماعَةُ لِمُسَاعَدَةِ المُتَضرّرينَ والمُحْتَاجِينَ ويُمَارَسُ عَلى مُسْتَوَى المَدرَسَةِ والمُجْتَمع والوَطَنِ والعَالَمِ بِأَشْكَالٍ مَادِيَّةٍ ومَعْنَوِيَّةٍ بِصِفَةٍ تِلْقَائِيّةٍ وفي إطَارٍ مُنَظّمٍ مِن خِلَالِ الجَمْعيَاتِ .

فَالتَّضامُنُ المَادِيّ يَتِمُ بِمُسَاعَدَةِ المُحْتَاجِينَ والمُتَضِرّرينَ مِنَ الكَوَارِثِ المُخْتَلِفَةِ مِثْلَ: الزّلَازل والأوبِئَةُ والفَيَضاناتُ وغَيْرِهَا عَن طَرِيقِ التَّبَرّعِ بِالمَالِ والّذِي يَكُونُ بِطُرُقٍ مُخْتَلِفَةٍ، والدَّمُ لِلمَرْضَى والجَرْحَى وتَقْدِيمِ الأدْوِيَةِ والمَوادِّ الغِذَائِيّةِ والخِيَامِ، أمَّا التّضَامُنُ المَعْنَوِيُّ فَيَتَمَثَّلُ في الوُقُوفِ إلى جَانِبِ المُحْتَاجِينَ والمُتَضَرّرِينَ في كُلِّ وَقْتٍ ومُنَاسَبَة.

يُمَثّلُ التّضَامُنُ **القَاعِدَةَ** الأسَاسِيَّةَ لِحَيَاةِ الأفْرَادِ والمُجْتَمَعَاتِ، لِأنَّهُ يَعْمَلُ على غَرْسِ رُوحِ التَّعَاوُنِ والتّآزُرِ والمَحَبَّةِ بَيْنَ الأفْرَادِ وبِنَاءِ مُجْتَمَعٍ مُتَمَاسِكٍ وتَوطِيدِ العَلاقَاتِ بَيْنَ الأفْرَادِ والمُجْتَمَعَاتِ، وكَذَلِكَ التَّغَلُّبُ عَلَى المَصَاعِبِ ومُوَاجَهَةِ الكَوَارِثِ والتَّخْفِيفِ عَنِ المُتَضَرّرِينَ والمُحْتاجِينَ.

البناء الفكري:

1- هَات عُنْوَانًا مُنَاسِبًا للنَّص.

2- على أَيِّ مُسْتَوى يُمَارَسُ التَّضَامُنُ؟ .

3- استخرج من النص:

مرادف كلمة " **المُتَنَوّعَةُ** " و وظّفها في جملة مفيدة .

و ضِدّ كلِمَة " **المَاديُّ**" .

البناء اللغوي:

1- اسْتَخْرِج مِنَ النّص:

حَرْفُ عَطْفٍ	فِعْلًا مُضَارِعًا	اسما مفردا مؤنّثا	فاعلا

2- أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي النّص.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

3- صَرِّف الفِعل " تَعَاوَنَ" في المَاضِي معَ الضّمَائِرِ التّاليَّة:

هُمَا (المذكّر) ، أَنْتُمْ ، نَحْنُ ، أَنْتَ

4- عَلِّلْ سَبَبَ رسْمِ التّاءِ فِي الْكَلِمَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ: "الْمُخْتَلِفَة - الْعَلاَقَات" .

الوضعية الإدماجية:

السند: التّعَاون خُلُقٌ عَظِيمٌ حَثَّنا عَلَيْهِ دِينُنا الحَنيف، حَيْثُ نُمَارِسُهُ في حَيَاتِنا اليَوْمِيّةِ لِمَا لَهُ من أثَرٍ إيجَابِي على الفَرْدِ والمُجْتَمع. .

التعليمة: أكْتُب موضوعا لَا يَقِلُّ عَن 8 أَسْطُرٍ تَتَحَدثُ فيه عَن مَظَاهِرِ التَعاوُن وآثَارهُ على الفَرْدِ والمُجْتَمَع موظّفا فاعلا.

بالتوفيق.

www.dzexams.com

التصحيح النموذجي وسلم التنقيط

	التصحيح	سلم التنقيط
البناء الفكري	1/عنوان النص هو: التضامن 2/يمارس التعاون على مستوى المدرسة و المجتمع و الوطن و العالم. 3/مرادف الكلمة: متنوعة=مختلفة التّوظيف ضد الكلمة: المادي ǂالمعنوي	1 1 0.25 0.25 0.5
البناء اللغوي	1/استخرج من النص: حرف عطف: و، ف فعلا مضارعا: يمثّلُ اسما مفردا مؤنثا: القاعدة فاعلا: التّضامن 2/الإعراب: يقوم:فعل مضارع مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. القاعدة:مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. 3/الصرف: هما تعاونا انتم تعاونتم نحن تعاونا أنتَ تعاونتَ 4/ التعليل: كتبت التاء مربوطة في كلمة المختلفة لأنّها اسم مفرد مؤنّث كتبت التاء مفتوحة في كلمة العلاقات لأنّها جمع مؤنّث سالم.	0.25 0.25 0.25 0.25 0.25 0.25 0.25 0.25 0.25 0.25
الوضعية الإدماجية	- الكتابة في الموضوع (التحدث عن مظاهر التعاون و آثاره على الفرد و المجتمع.)	4ن

najah213.com · نجاح 213

	- احترام حجم المنتج. (لا تقل عن8 أسطر) - توظيف الفاعل. - تسلسل الأفكار و احترام الأجزاء الثلاثة. - الكتابة بدون أخطاء. - الإبداع: توظيف الشواهد و الخط الجميل الواضح	

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com