najah213.com · نجاح 213

المستوى الرابعة ابتدائي 4AP	ماي 2014
اختبار الفصل الثالث في مادة اللغة العربية	

النّصّ:

كانتِ المنافَسَةُ على أشَدِّها بين الفريقيْنِ،فَماَ إنْ بدأَتِ المباراةُ،حتّى اِنْدَفَعَ عامر قائد فريقنا بالكرة،واِنْفَرَدَ بِها يَدْفَعُها برِجْلِهِ القويَّةِ بِرَشاقَةٍ.

وتَبِعَهُ أحد لاعبي الفريقِ الآخرِ،(وكان قَصيرَ القامةِ،ولكنَّهُ سَريعٌ وقَوِيٌّ،فاقْتَرَبَ على بُعْدِ خُطْوَةٍ منه)،غيرَ أنَّ عامرَ قَفَزَ في الهواءِ قَفْزَةً رائعَةً،وبضَرْبَةٍ واحدَةٍ منْ رِجْلِهِ جعلَ الكُرَةَ تَنْقَضُّ على الهدَفِ انْقِضاضَ الصّاعِقَةِ،ولم تُجْدِ محاولةُ حارِسِ المرمىَ في عرْقَلَةِ سَيْرِها.لأنَّ المسكينَ عَثَرَ عَثْرَةً قويَّةً فسقَطَ وأَصْبَحَ ضُحْكَةً المتفرجينَ.

واسْتَمَرَّ الحَماسُ بيْننا حتَّى نِهايةِ المُباراةِ بهدَفِ عامر الوحيد،فَصَفَّقَ لنا الجمهورُ تَصفيقاً حارًا،وأخذَ يَهتِفُ لِفَوْزِنَا،ونزلَ بعضُ المُتَفَرّجينَ إلى أرْضِ الملعبِ وقاموا بحمْلِ اللاعبين وأَعْضاء الفَريقِ على الأكتافِ.

الأسئلة:

البناء الفكري:

. هات عنوانا مناسبا للنص.

. ما هي العبارة التي تدل على تحمس الفريقين للمباراة ؟

. ما الذي قام به الجمهور بعد نهاية المباراة ؟

. هات معاني المفردات الآتية:رشاقة . لَمْ تُجْدِ . تَنْقَضُّ

البناء اللغوي:

إملأ الجدول من النّصّ.

فاعل	مضاف إليه	حرف نصب	جمع مذكّرسالم

. أعرب ما تحته خطًا في النّصّ.

. حوّل العبارة الّتي بين قوسين في النّصّ إلى المفرد المؤنّث المخاطب.

. علّل رسم الهمزة في كلمة "قائِد"،

الوضعية الإدماجية:

لديك رياضة تحبّها وتفضّل ممارستها.

اكتب فقرة من 8 إلى 10 أسطر تتحدّث فيها عن هذه الرّياضة مبيّنا فوائدها وسبب إختيارك لها.

موظّفا:الصّفة والمضاف إليه.(مسطّرا تحتهما)

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

تصحيح اختبار الفصل الثالث في مادة اللغة العربية ماي2014

المستوى: الرابعة ابتدائي (4AP)

البناء الفكري

العنوان المناسب للنّصّ هو:مباراة حماسيّة

العبارة الّتي تدلّ على تحمّس الفريقين للمباراة (كانت المنافسة على أشدّها بين الفريقين).

ضحك المتفرّجون من تعثّر الحارس وسقوطه بعد محاولته صدّ كرة عامر.

قام الجمهور بعد نهاية المباراة بالتّصفيق على اللاعبين،والهتاف وحمل اللاعبين وأعضاء الفريق على الأكتاف.

معاني المفردات:

رشاقة= خفّة وسرعة

لم تُجْدِ= لم تنفع

تنقضّ= تَثِبُ،تقفز

البناء اللغوي

. ملء الجدول:

فاعل	مضاف إليه	حرف الجزم	جمع مذكّر سالم
الحماس	المباراة	لم	اللاعبين

الإعراب:

الكلمة	إعرابها
المنافسة	اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضّمّة الظّاهرة على آخره
سريع	خبر لكنّ مرفوع وعلامة رفعه الضّمّة الظّاهرة على آخره
رائعة	صفة منصوبة وعلامة نصبها الفتحة الظّاهرة على آخرها
المتفرّجين	مضاف إليه مجرور وعلامة جرّه الياء لأنّه جمع مذكّر سالم
تصفيقا	مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظّاهرة على آخره

تحويل العبارة الّتي بين قوسين إلى المفرد المؤنّث المخاطب :

وكنت قصيرة القامة ،ولكنّك سريعة وقويّة،فاقتربت على بعد خطوة منه.

التّعليل:

كتبت الهمزة في كلمة "قائد"على النّبرة لأنّها مكسورة.

الوضعية الإدماجية:

. موضوع المنتج يتطابق مع التّعليمة وحجمه لا يتجاوز10 أسطر مع التّوظيف(الصّفة،مضاف إليه)

. يتحدّث عن الرّياضة الّتي يفضّل ممارستها.

. فوائد هذه الرّياضة وسبب إختياره لها.

. ترتيب الأفكار وإختيار الأجزاء الثّلاثة.

. استعمال أدوات الرّبط المناسبة.

. الخلو من الأخطاء الإملائية والنّحوية والصّرفية.

. الكتابة الواضحة والخطّ المقروء.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com