najah213.com · نجاح 213

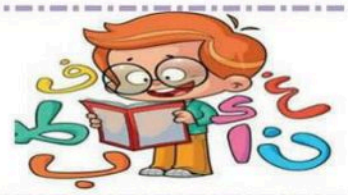
المعلّمة:سناء بونيف

التّلميذ: .....

العلامة:

اختبار الفصل الثّالث في مادة اللّغة العربيّة

السّنة الثّالثة ابتدائي 2023/2022



يوم: .....

النّصُّ:

دَخَلَ رَائِدٌ وأيوبُ المكْتَبةَ. تَنَاوَلَ رائِدُ كِتابًا مُصَوَّرًا عَنِ الطَّائِراتِ.

أَشَارَ إِلَى صَورَةِ طَائِرَةٍ، وَقَالَ: هَلْ تَعْرِفُ يَا أيوبُ أَنَّنِي قَادِرٌ عَلى صِنَاعَةِ طَائِرةٍ مِثْلِهَا؟

سَأَلَ أيوبٌ: هَلْ تستطيعُ ذَلِكَ؟

أَرادَ رَائِدُ أَنْ يُؤَكِّدَ قُدْرَتَهُ على صِنَاعَةِ طائِرَةٍ. رَاحَ يَجْمَعُ الكُتُبَ المُصَوَّرَةَ، واشْتَرَى الأَدَوَاتِ اللَّازِمَةِ، وبدأ يَعمَلُ بِجِدٍّ. بَعْدَ أَنْ انْتَهَى مِنْ صِنَاعَةِ جِسْمِ الطَّائِرَةِ رَكَّبَ الجَنَاحَيْنِ، فَالعَجَلاتِ، ثُمَّ وَضَعَ الطَّائِرَةَ على حَافَةِ النَّافذَةِ.

عِنْدَما رآها أيوبُ قَالَ: مَا هَذِهِ الطَّائِرةُ الجَميلَةُ ! وَمَا هَذَانِ الجَنَاحَانِ القَوِيَّانِ ! وَلَكِنْ هَلْ تَطِيرُ؟

قالَ رائِدُ: اليَوْمَ تَعَلَّمْتُ أَنْ أَصْنَعَ جِسْمَ الطَّائِرَةِ، وَغَدًا – إِنْ شَاءَ اللهُ– سَأتعَلَّمُ كَيْفَ أَجْعَلُهَا تطِيرُ.



الأسئلة:

أ/ أَسْئِلةٌ حولَ الفَهْمِ:

1- مَا مَوْضُوعُ الكِتابِ الّذي تَنَاوَلَهُ رَائِدُ؟

.....

2- ماذا سيتعلّمُ رَائِدُ بَعْدَ أنْ صَنَعَ الطَّائِرةَ؟

.....

3- أقرأُ الكلمات الآتية، ثمَّ أَصِلُها بِالمَعْنى المُناسِب لَهَا:

اللّازمة	طَرَفِ
حافةِ	يُثْبِتُ
يُؤَكِدُ	الضّرُورِية

1- ماهو ضدّ كلمة يُفَرِّقُ ≠ .....

ب/ أَسْئِلةٌ حَوْلَ اللُّغَةِ:

1- اسْتَخْرِج مِنَ النَّصِّ :

فعلًا وبيّن نوعه	جُملةً تَعجُبيّةً	همزةَ وصلٍ	صِفَّةً	أداةَ استفهامٍ	همزة متطرفة
.....	.....	.....	.....	.....	.....

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

2- حوّل الجُمل التّالية إلى جُملٍ مَنْفِيَّةٍ مُسطِّرًا على أَدَاةِ النّفْيِ:

- أُحْسِنُ قِيادةَ الطائِرَةِ ← .....
- يَنْجَحُ عَبَاسُ بْنُ فَرْناسٍ في الطَّيَرَانِ ← .....
- اخْتَرَعَ تُوماس اديسون الهَاتِفَ ← .....

3- أكْمل مع بَقِيّة ضمائر الغائب:

- هُو اخْتَارَ اكْتِشَاف الطّائِرَةِ.
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

الوضعيّة الإدماجيّة:

- إلَيْكَ الفَقرة التّالية اقرأها جيّدا، ثم أكملْ أحْدَاثَهَا.

زَارَ يَحْيَى وأبُوهُ مَعْرَضًا للهَوَاتِفِ النَّقالةِ، كانَ فِي المَعْرِضِ أنْواعٌ عَديدَةٌ للهواتفِ بأشكالٍ وألوانٍ مختلفةٍ، أشارَ يحيى إلى أحَدِ الهواتِفِ وقالَ: ما أجملَ هذا الهاتِفَ يا أبي!

سَمِعَ صاحِبُ المَعْرِضِ يحيى، فَابْتَسَمَ وقال: هذا الهَاتِفُ صغير بِحَجْمِهِ.....،

وفيه ميزاتٌ .....

قال يحيى: ..... ؟

أجاب صاحب المعرض:..... .....

قال يحيى: .....

قال الأب: .....

وفي الأخيرِ قال صاحبُ المَعْرِضِ: مَهْمَا بلغَ ذكاءُ هذَا الهاتفِ يَبْقَى الإنسانُ الّذي اخْتَرعهُ هُو الأذْكَى.

www.dzexams.com
فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com