najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديموقراطية الشّعبية

وزارة التّربية الوطنية
امتحان شهادة التّعليم المتوسط التّجريبي
اختبار مادة: اللّغة العربية

متوسطة: الشّهيد عناب عبد الله -أولاد سمايل-
دورة مـــاي 2025
المدة: ساعتان

**السّند:**

لعلّ **الاحتلالَ** الإسرائيليّ في أثناء عدوانه على قطاع غزة وجد فرصةً في تحقيق حلمٍ قديمٍ متجددٍ، وهو تهجير فلسطيني قطاع غزة إلى سيناء المصرية، فهل كان جادًا في ذلك ؟ أم أنّه عبّر عن حالة الهيستيريا والجنون بعد الضربة القاصمة التي تلقاها في 7 تشرين الأول 2023، حيث أراد من خلال هجومه الوحشيّ الشّرس، الوصول إلى أفضل حالة أمان ممكنة لمستوطنيه في حدود غزة، وذلك بتهجير أكبر عدد ممكن من أبناء القطاع، لتوفير شريط أمني عازل على طول التماس مع القطاع، وأراد من خلال التّهجير **(أن يجدّ بيئة انكسار وهزيمة وإحباط لدى الفلسطينيين أجمعين)**، تجعلهم يبتعدون عن مسار المقاومة المسلحة.

ومن ناحية أخرى، إنّ الحجم السّكاني الهائل لقطاع غزة، الذي يعتبر الأشدّ كثافةً في العالم، مصحوبا بمشاعر الظّلم والقهر، وبأجواء الحصار والفقر والمعاناة يشكل بيئة داعمة ومساندة للثورة وللمقاومة المسلحة للمشروع الصّهيوني، وبقاء هذا العددِ الكبير من فلسطيني القطاع، يجعلهم يتطلعون دائمًا لحقّ العودة، وهذا "كابوس" كبير يسعى الإسرائيليون إلى شطبه والغائه.

وليس مشروع تهجير فلسطيني القطاع مشروعا جديدا، بل تكررت محاولات تنفيذه على مدى سبعين **سنةً** الماضية... لكنّ هناك فرق شاسع بين ما يرغب به المُخَطِّطُ الإسرائيليُ وبين ما يستطيع تحقيقه، وعبر التّجربة التّاريخية، تبيّن أنّ صمود الشّعب الفلسطينيّ ومقاومته عطّلت وأفشلت الكثير من المخطّطات والبرامج الإسرائيلية.

وبالرغم من أنّ المجازر الوحشية وعملية التّهجير التي قام بها الاحتلال في شمال غزة أدتْ إلى ترك أكثر من ثلثي السّكان منازلهم، وتسبّبت بحالة ضغط مأساوية هائلة عليهم، إلّا أنّ إمكانات التّهجير خارج القطاع تبقى مستبعدة بل وتتضاءل فرصها على حدّ التّلاشي في الأيام القادمة، ذلك أنّ العنصرَ الأساسَ في الموضوع **(هو الشعب الفلسطينيّ في القطاع)**، والذي يُصِرُّ على القبضِ على الجمر متمسكا بأرضه رافضا التّهجير من القطاع إلّا عائدًا إلى أرضه التي أُخرِجَ منها سنة 1948، وهذه الصّلابة تشكل عنصر الإفشال الرّئيشيّ لهذا المشروع.

وبغَضِ النّظرِ عن مدى احتقار الاحتلال الإسرائيلي للقانون الدّولي، فيبدو أنّ الكلفة تبدو مرتفعةً جدًّا في قدرته على تنفيذ التّهجير خارج القطاع أو داخله، ويبقى أداءُ المقاومة في قطاع غزة هو الأهم، وتشيرُ الدّلائلُ إلى أنّ الضّربات الكبيرة التي يتلقاها جيش الاحتلال ستَضْطَرُهُ للتّراجع عن العديد من أهدافه، مع تصاعد خسائره وأزماته الدّاخلية والخارجية والسّياسيّة والعسكريّة والأمنيّة والاقتصادية، وتصاعد الضّغوط الدّولية بالتّوقف عن العدوان، وهو ما يعني أنّ مشروع التّهجير سيوضع على الرّف من جديد، وسيذهب لاحقا إلى مزبلة التّاريخ.

**أ. د. محسن محمّد صالح – مركز الزيتونة للدّراسات والاستشارات**

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

## الأسئلـــــة:

### الجزء الأول:

**الوضعية الجزئية الأولى: 4ن**

1. **اذكر** المشروع والحلم الذي يعمل الاحتلال الصّهيوني على تنفيذه في غزة. (0.5 ن)
2. **حدّد** اثنين من العوامل التي أفشلت هذا المشروع. (01 ن)
3. أ) **اشرح** كلمة: تهجير ثمّ **وظفها** في جملة من إنشائك. (1.5 ن)

   ب) **هات** من السّند ضد كلمة: انتصار.
4. **صُغ** فكرة عامة مُناسبة للسّند. (01 ن)

**الوضعية الجزئية الثانية: 8ن**

1. **أعرب** ما تحته خط في السّند (**سنةً – الاحتلالَ**). (01 ن)
2. **بيّن** المحل الإعرابي للجملتين المقوستين في النّص: (01 ن)

   **(أن يجدَ بيئةَ انكسارٍ وهزيمةٍ وإحباطٍ لدى الفلسطينيين أجمعين) - (هو الشعب الفلسطينيّ في القطاع)**
3. **أشكل** الكلمة المسطر تحتها في العبارة الآتية مع التّعليل: "إلى سيناء المصرية". (01 ن)
4. **أكمل** الجدول الآتي اعتمادا على السّند: (1.5 ن)

| بدل | نوعه | توكيد | نوعه | رابط لغوي | دلالته |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

5. **استخرج** من النّص: (01 ن)

   أ) محسن بديعي معنوي، مبيّنا نوعه.

   ب) أسلوب إنشائي، مبيّنا نوعه وصيغته.
6. **سمّ** الصّورة البيانية الواردة في العبارة التالية ثمّ **اشرحها**: " يُصِرُ على القبضِ على الجمر ". (01 ن)
7. **استنبط** نمط الفقرة الأولى، معلّلا بمؤشر مع التّمثيل. (01 ن)
8. **قدّر** قيمة للسند. (0.5 ن)

**الجزء الثّاني: 8ن**

**السّياق:** بينما زملاؤك يحتفلون بختام الموسم الدّراسي بمختلف ألوان الأطعمة والأشربة... تذكرت إخوانك وأترابك في غزة، الذين يعانون منذ سبعة أشهر تحت القصف والتّجويع، فأردت تنبيه زملائك لمعاناتهم.

**السّند:** قال رسول الله صلّى الله عليه وسلّم: "المؤمنُ للمؤمنِ كالبنيان يشدُّ بعضُه بعضًا" متفق عليه

**التّعليمة:** أنتج **خطبة** لا تقل عن أربعة عشر سطرا، **تدعو** فيها زملاءك إلى ضرورة التّضامن والتّعاطف مع إخواننا في غزة في ظل ما يعانونه من مآسي وويلات، **مبيّنا** قيمة وثمرات التّضامن على الفرد والمجتمع، **موظفا**: الرّوابط اللّفظية المختلفة، **محترما**: علامات الوقف.

**-بالتّوفيق تلامذتنا الأعزاء-**

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com