najah213.com · نجاح 213

المستوى : 4م | متوسطة بن زيادي محمد ماكودة | التاريخ 01 –12- 2019

المدّة : ساعة و نصف

الإختبار الأول في العلوم الفزيائية والتكنولوجيا

التمرين الأول :(6نقاط)

تمثّل الوثيقة (1) مخططا لدارة كهربائية مخصصة للتحليل الكهربائي .

1- أ-سمّي المسريين (1) و (2) .

ب-أنقل الشكل ثم أضف إليه مولدا للتيار المستمر مبينا إشارة قطبيه.

2-أ- سمّي المحلول المستعمل.

ب- أكتب صيغتيه الشاردية و الإحصائية.

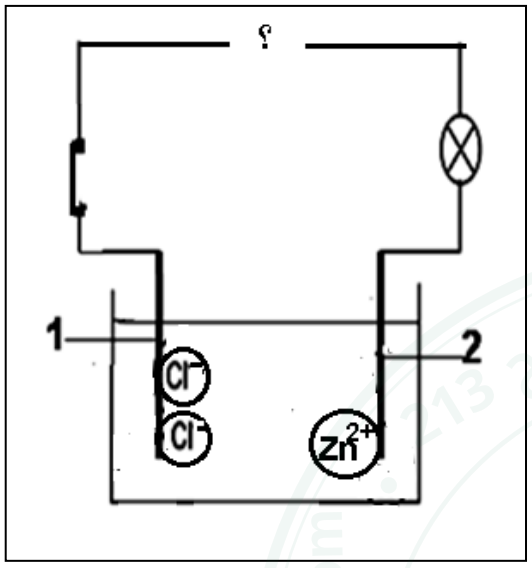
3-عندغلق القاطعة

أ- هل يتوهج المصباح ؟ علّل .

ب- ماذا يحدث على مستوى كل مسرى ؟

ت- أكتب المعادلتين النصفيتين للتحول الحادث .

ث- نمذج هذا التحليل الكهربائي بمعادلة إجمالية .



الوثيقة (1)

التمرين الثاني :(6نقاط)

تمثل الوثيقة(2) مخططا لدارة كهربائية.

1- سمّي العناصر (1) ، (2) ، (3) ،(4) .

2- كيف تكون إضاءة العنصرين(4)؟ على ماذا يدل ذلك؟

3- يشير جهاز الفولط متر الى القيمة V3.5 .

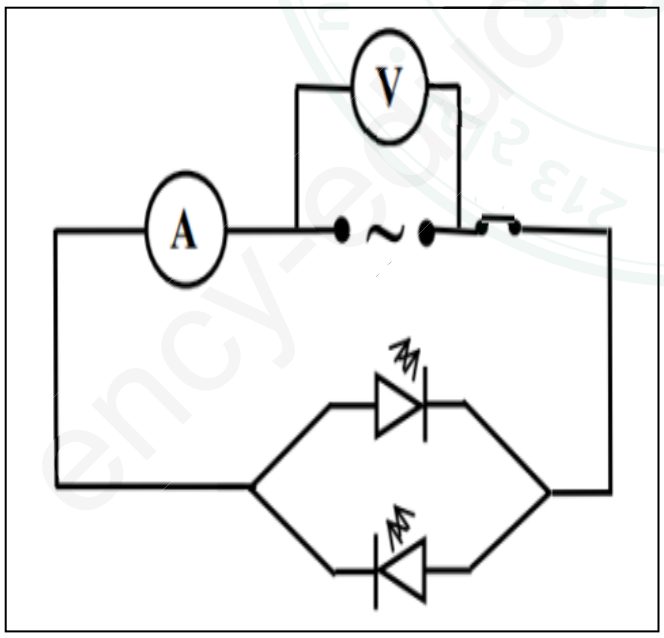
أ- ماذا تمثل هذه القيمة ؟ ب - أعطي رمزها .

4- أحسب القيمة العظمى لهذا التوتر .

5- يشير جهازالأمبيرمتر الى القيمة A0.3 .

أ- ماذا تمثل هذه القيمة ؟ ب-أعطي رمزها .

6- أحسب الشدة العظمى لهذا التيار .



الوثيقة (2)

إقلب الصفحة

ency-education.com/4am.html

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الوضعية الإدماجية : (8 نقاط)

المخطّط الكهربائي المبين في الوثيقة (3) يمثّل جزءا من الشبكة الكهربائية للبيت الجديد الذي انتقلت اليه عائلة خالد . لكن بمجرد استقرار هذه العائلة في هذاالبيت فُوجئَت بحَوادث كَهربائية هي:

الحادثة الأولى : تَعَرُّض رَبَّةُ البَيْت لصّدمة كَهْربائية كلّما لَمَسَت هَيكَل الفُرْن الكَهربائي.

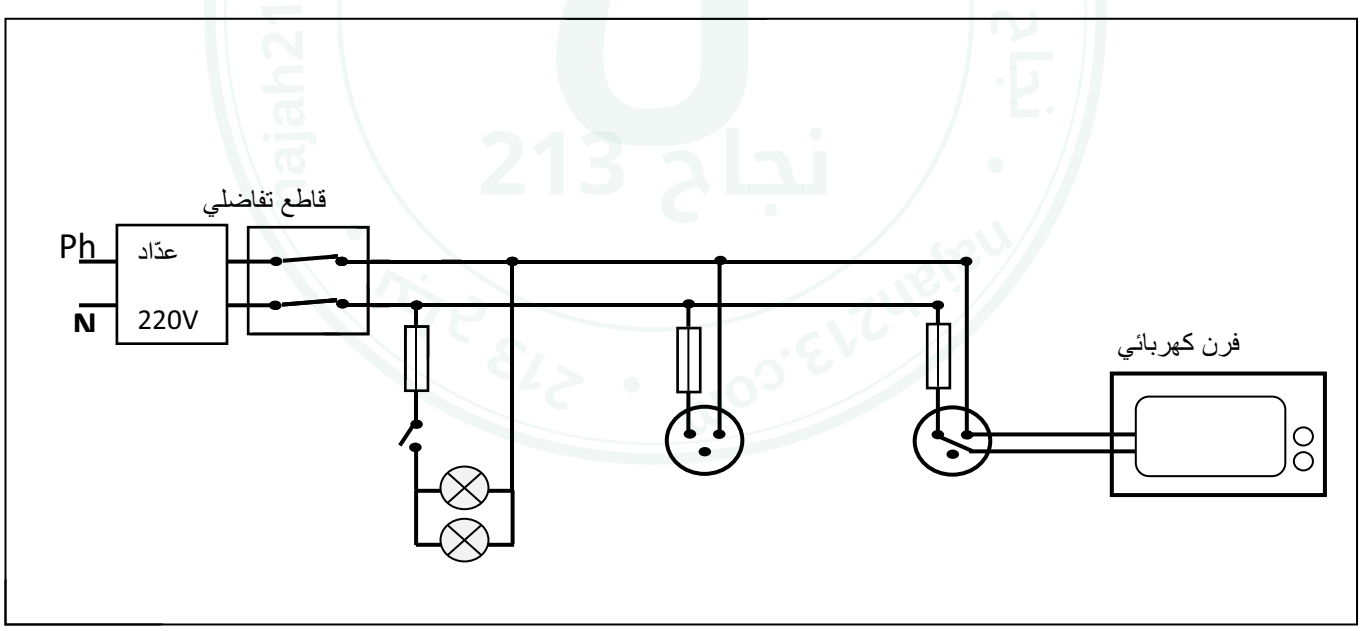
الحادثة الثانية : انقطاع التيار الكهربائي عند تشغيل المسخّن الكهربائي و مجفف الشعر و المكواة في آن واحد، في حين لا ينقطع عند تشغيل جهازين فقط.

الحادثة الثالثة : تَعَرُّض الأَب لصَدْمَة كهربائية عند محاولته تغيير غمد المصباح رغم فتحه للقاطعة .

1 – ما هو سَبَب كلّ حَادثَة من الحَوادث الثَّلاث؟

2 – ماذا تقترح عَلى أَهْلَ البَيْت لتَفَادي هذه الحَوَادث.

3 – أَعدْ رَسْم مُخَطّط التّركيب الكَهربائي مبيّنا عَلَيه التَّعديلات التي تَرَاهَا مُنَاسبة لحمَايَة الأجهزة ومُستعمليها من أخطار التيّار الكهربائي.



الوثيقة(3)

انتهى بالتوفيق ص2من 2

ency-education.com/4am.html

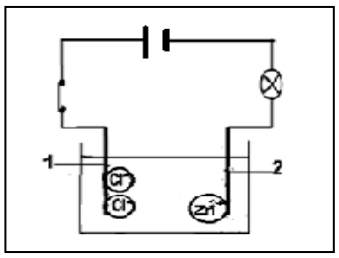
فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

المستوى : 4م | متوسطة بن زيادي محمد ماكودة | التاريخ 01 –12- 2019

تصحيح الإختبار الأول في العلوم الفزيائية والتكنولوجيا

التمرين	المؤشرات	التنقيط
الأول	1) –<u>تسمية المسريين :</u> (1) مصعد (2) مهبط  ب– <u>إتمام الرسم</u> 2)– أ–تسمية المحلول: محلول كلور النك . ب– صيغته الشاردية : $(Zn^{2+} + 2Cl^-)_{(aq)}$ صيغته الإحصائية : $ZnCl_{2(aq)}$ 3) أ– عندغلق القاطعة يتوهج المصباح . التعليل : لأن المحلول المستعمل هو شاردي و شواردة حرة بالتالي هو ناقل للتيار الكهربائي . ب– ما يحدث على مستوى كل من المسريين : <u>عند المهبط</u> : تنجذب اليه شوارد الزنك(Zn^{2+}) حيث تكتسب كل شاردة الكترونين متحولة الى ذرة الزنك (**Zn**) فتترسب <u>عند المصعد</u> : تنجذب اليه شوارد الكلور(Cl^-) حيث تفقد كل شاردة الكترون متحولة الى ذرة(**Cl**) ثم تتحد كل ذرتين معا مشكلة جزيئ غاز الكلور (Cl_2) و ينطلق . ت– <u>كتابة معادلة التفاعل الحادث عند كل مسرى :</u> <u>عند المهبط</u> : $Zn^{2+}_{(aq)} + 2e^- \longrightarrow Zn_{(s)}$ <u>عند المصعد</u> : $2Cl^-_{(aq)} \longrightarrow Cl_{2(g)} + 2e^-$ ث–<u>كتابة المعادلة الإجمالية</u> : $Zn^{2+}_{(aq)} + 2Cl^-_{(aq)} \longrightarrow Zn_{(s)} + Cl_{2(g)}$	0.25x2 0.5 0.5 0.5 0.5 0.25 0.25 .025 .025 .025x3 0.25x3 0.25x4
الثاني	1– تسمية العناصر :(1) أمبير متر ،(2) فول متر (3) مولد لتيار متناوب ،(4) صمامان . 2– تكون إضاءة العنصرين(4) متقاطعة (بالتناوب). –يدل ذلك على أن التيار المتناوب له اتجاهين متعاكسين (متغير الاتجاه) 3– يشير جهاز الفولط متر الى القيمة V3.5 . أ– تمثل هذه القيمة : التوتر الفعال . ب – أعطي رمزها :Ueff 4– حساب القيمة العظمى لهذا التوتر Umax = Ueff x1.41 =3.5 x 1.41 =4.93V 5– يشير جهازالأمبيرمتر الى القيمة A0.3 . أ– تمثل هذه القيمة : الشدة الفعالة ب– ب–أعطي رمزها : Ieff 6– حساب الشدة العظمى لهذا التيار . Imax=Ieff x1.41= 0.3 x 1.41 =0.423A	0.5x4 0.5 0.5 0.25 0.25 0.5x2 0.25 0.25 0.5x2

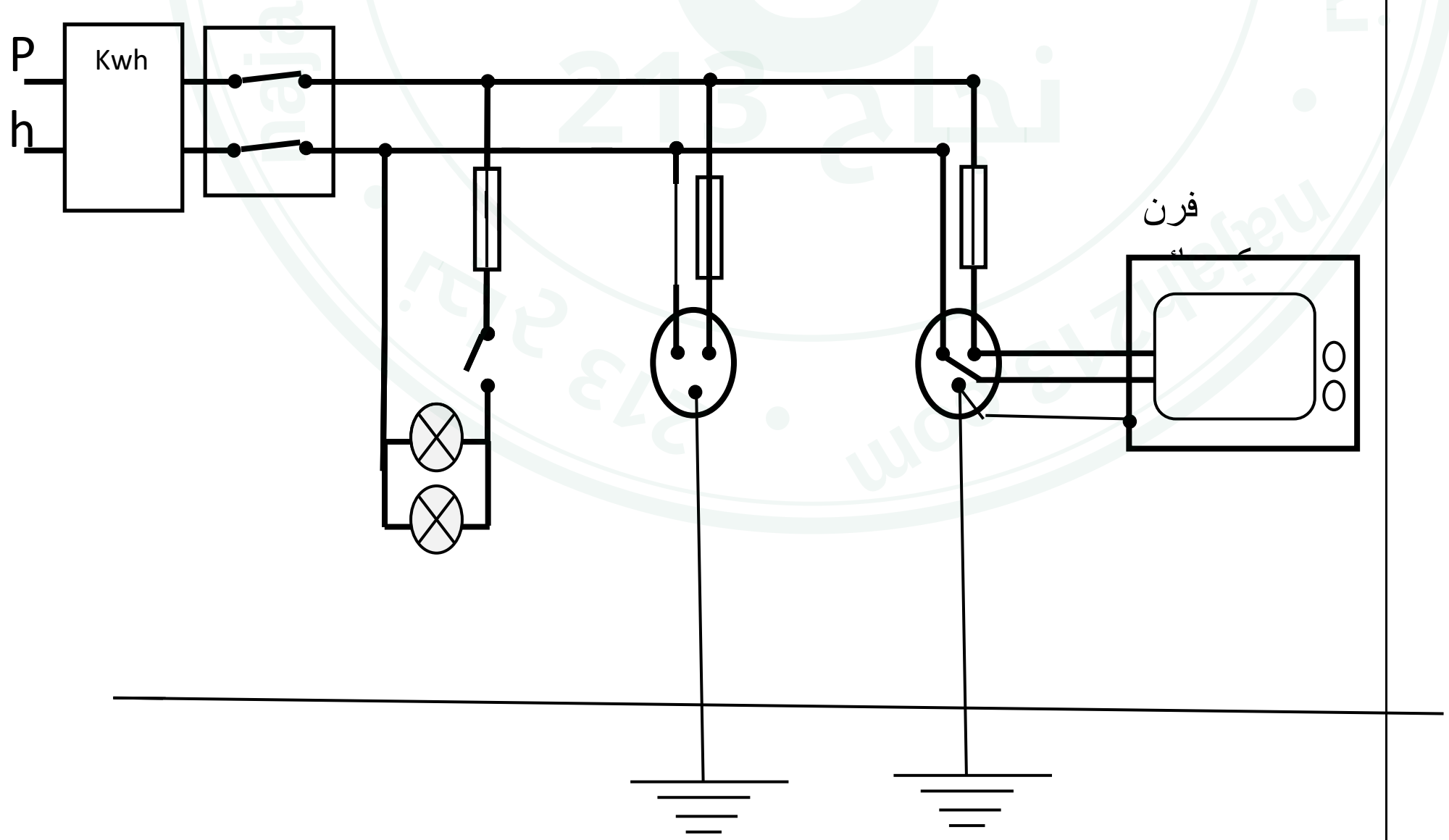
ency-education.com/4am.html

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

213 نجاح · najah213.com

الوضعية الادماجية (8نقاط)

المعيار	السؤال	المؤشرات	التنقيط
الوجاهة	س1 س2 س3	1) يذكر أسباب كل حادثة . 2) يقترح الحلول الممكنة لكل حادثة . 3) يعيد رسم المخطط النظامي مع إدخال كل التعديلات إليه .	0.25x3 0.25x3 0.5
السلامة	س1 س2 س3	**أسباب : أ) تكهرب الأم عند ملامستها للفرن :** -تلامس سلك الطور مع الهيكل المعدني للفرن . -عدم توصيل الهيكل المعدني للفرن الى المأخذ الأرضي . -عدم توصيل سلك الأرضي الى الأرض ب) انقطاع التيار : شدة التيار التي تمر في الدارة عند تشغيلها تفوق عيار القاطع التفاضلي . ج- **تكهرب الأب** : القاطعة مركبة على سلك الحيادي . **الحلول الممكنة ل :** أ) تكهرب الأم : -تغليف سلك الطور داخل الفرن و عزله عن هيكله المعدني . -توصيل الهيكل المعدني للفرن الى المأخذ الأرضي . -توصيل سلك الأرضي الى الأرض ب) انقطاع التيار :- ضبط القاطع التفاضلي الى عيار أكبر -تشغيل الأجهزة بالتناوب . ج -**تكهرب الأب** : تركيب القاطعة على سلك الطور . - فصل التيار قبل استبدال المصباح . اعادة رسم المخطط :  	 0.25 0.25 0.25 0.25 0.25 0.25x3 0.25 0.25 0.5 0.5 0.25x8
الانسجام	كل الأسئلة	أفكار متسلسلة تعبير علمي سليم	0.25
الاتقان	كل الأسئلة	نظافة الورقة	0.25

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com