najah213.com · نجاح 213

المادّة: تربية مدنيّة
المستوى: الثانية متوسط

التّاريخ: 2019/03/03
المدّة: ساعة ونصف

اختبار الفصل الثّاني

الجزء الأوّل: (12ن)

الوضعيّة الأولى: أَشْرَحُ ما يلي (04ن)

*شبكات التواصل الاجتماعي.

*حرية التعبير.

الوضعيّة الثّانية: أصنّف العبارات وفق الجدول (04ن)

اتباع الأسلوب اللّبق- التّعصب -التّوتّر – السبّ والشّتم- عدم احترام سمعة الآخرين – الموضوعيّة وعدم التحيّز – إتاحة الفرصة للآخرين – التّسامح.

احترام الرأي المخالف	عدم احترام الرأي المخالف
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

الوضعية الثّالثة: (4ن)

ماهي مخاطر سوء استعمال شبكات التواصل الاجتماعي؟

الجزء الثاني: (08ن)

الوضعية الإدماجية:

السّياق: في صبيحة يوم الثّالث من شهر ماي فتحت التّلفاز وسمعت خبر الاحتفال باليوم العالمي للصّحافة شدَّ انتباه أخيك قول أحد الصحافيّين "إنّ العمل الصّحفي مرهون بحرّية التّعبير ونقل الحقائق للمواطنين دون أن يلحق بهم ضررا"، فطلب أخوك تفسيراً لذلك.

السّندات:

السّند 1: " لكلّ إنسان الحقّ في اعتناق آراء دون مضايقة". المادّة 19 من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان.

السّند 2: من ضوابط حُرِيّة التّعبير تحرِّي الصّدق في نقل الإعلام للخبر واحترام الرّأي المخالف. الكتاب المدرسي.

التّعليمة: بناء على السّندات المُقَدمة والمعلومات المكتسبة، اكتب فقرة من (10أسطر) تتحدّث فيها عن ضوابط حريّة التّعبير، وأهميّتها.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com