najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مؤسسة التربية و التعليم الخاصة سليم
ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM
ECOLE SALIM
www.ets-salim.com ☎ 021 87 10 51 021 87 16 89 Hai Galloul - bordj el-bahri alger
إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010 تحضيري- ابتدائي- متوسط - ثانوي رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

المستوى:الرابعة ابتدائي (4AP) أكتوبر: 2014

اختبار رقم 1للفصل الأول في مادة اللغة

النّص

:

فِي يَوْمٍ مِنْ أيَّامِ شَهْرِ أفْرِيل أبْصرَ فَأرٌ عُصْفُورًا فِي حَقْلٍ يَطِيرُ وَ يَحُطُّ ، وَهُوَ فِي نَشْوَةِالفَرَح ، فَقَالَ فِي نَفْسِهِ: مَا سِرُّ سَعَادَةِ هَذَا العُصْفُور!

ثُمَّ تَوَجَّهَ إلَيْهِ وَ سَألَهُ قَائِلاً : لِمَاذَا أنْتَ سَعِيدٌأيُّهَا العُصْفُورُ الصَّغِيرُ ؟

العُصْفُورُ : لأنَّنِي لاَ أكْرَهُ أحَدًا ، وَ لاَ أعْتَدِي عَلَى أحَدٍ ، وَ لاَ أُحِبُّ الفَسَادَ.

الفَأرُ : أنَا كَذَلِكَلاَ أكْرَهُ أحَدًا ، وَ لاَ أعْتَدِي عَلَى أحَدٍ ، وَ لاَ أُحِبُّ الفَسَادَ.

فَرَدَّالعُصْفُورُ: عَجَبًا ! مَنْخَرَّبَ الحُقُولَ ، وَ أفْسَدَ المَؤُونَاتِ ، وَ أزْعَجَ النَّاسَ ؟ !... فَطَأطَأالفَأرُ رَأسَهُ وَ سَكَتَ ، ثُمَّ قَالَ فِي نَفْسِهِ : لَوْ أسْعَدْتُ غَيْرِي لَكُنْتُ اليَوْمَ سَعِيدًا مِثْلَالعُصْفُور.

الأسئلة :

البناء الفكري:

1- هات عنوانا مناسبا للنّص .
2- اِستخرج شخصيات القصة .
3- علّل سبب سعادة العصفور و حزن الفأر .
4- اِستخرج من النّص مرادف كلمة : فَرَحٌ.
5- اِستخرج من النّص ضدّ كلمة : أكْرَهُ .

☏: Tel-Fax : 021.87.10.51 -الفاكس : 021.87.16.89/ Web site : www.ets-salim.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

البناء اللّغويّ:

1- اِعرب ماتحته خط في النّص : خَرَّبَ ، الفَأرُ .

2- اِملء الجدول بما يناسبه من النّص :

فعل مضارع	جملة تعجبيّة	جملة فعليّة	حرف جر
.....	.....	.....	.....

3- علّل سبب كتابة التّاء المربوطة في كلمة : (السّعادة) .

4- حوّل الأفعال التّاليّة إلى أسماء : سكت - أفسد .

5- صرّف الفعل " تَوَجَّهَ " في الماضي مع ضمائر المتكلّم .

الوضعيّة الإدماجيّة:

لا نشعر بالسعادة في تلبية حاجياتنا فقط ، بل سعادتنا تكتمل بسعادة الآخرين .

ساعدت صديقا لك كان بحاجة لذلك ، تحدث في موضوع لا يتجاوز 10 أسطر عن كيفية مساعدتك له و كيف كان شعورك حيال ذلك ، موظفا الفعل الماضي .

بالتوفيق

حيقعلول –برجالبحري– الجزائر

☏: Tel-Fax : 021.87.10.51 -الفاكس : 021.87.16.89/ Web site : www.ets-salim.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مؤسسة التربية و التعليم الخاصة سليم
ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM
ECOLE SALIM
www.ets-salim.com ☎ 021 87 10 51 021 87 16 89 Hai Galloul - bordj el-bahri alger
إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010 تحضيري- ابتدائي- متوسط - ثانوي رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

المستوى:الرابعة ابتدائي (4AP) أكتوبر: 2014

التصحيح النموذجي لاختبار رقم 1للفصل الأول في مادة اللغة

المجال	الإجابات المقترحة	العلامة مجزّأة	العلامة كاملة
البناء الفكريّ	1- عنوان النّص المناسب : العصفور و الفأر. 2- شخصيّات القصة هي : العصفور و الفأر. 3- سبب سعادة العصفور هو:أنّه لا يكره أحدا و لا يعتدي على أحد ، و لا يحبّ الفساد . و سبب حزن الفأر هو: خرب الحقول و أفسد المؤونات و أزعج الناس. 4-المرادف : فرح = سعادة . 5-الضّد : أكره ≠ أحبّ .	0.5 ن 0.5 ن ×2 0.25 ن 0.25 ن 0.25 ن 0.25 ن	**2.5ن**
البناء اللّغويّ	1- الإعراب : *خَرَّبَ : فعل ماض مبني على الفتح *الفَأرُ: فاعل مرفوع و علامة رفعه الضّمة الظّاهرة على آخره. 2- ملء الجدول بما يناسبه : 3- كتبت التّاء مربوطة في كلمة " السّعادة " لأنها اسم مفرد مؤنث . 4- تحويل الأفعال إلى أسماء : - سكت ← سكوت / - أفسد ← فساد . 5- التّصريف : - أنا توجهتُ . - نحن توجهنَا .	0.5 ن 0.5 ن 4× ن 0.25 0.5 ن 2× ن 0.25 0.25 ن 0.25 ن	**3.5ن**

فعل مضارع	جملة تعجبيّة	جملة فعليّة	حرف جر
يطير، يحطّ، أكره ،أعتدي، أحبّ .	ما سرّسعادة هذا العصفور ! عجباً	أبصر فأر عصفورا ، ردّ العصفور ، خرّب الحقول ، أفسد المؤونات ،أزعج النّاس، طأطأ الفأر رأسه.	في ، مِن ، على.

حيقعلول –برجالبحري– الجزائر
☎: Tel-Fax : 021.87.10.51 -الفاكس : 021.87.16.89/ www.ets-salim.com : b site

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

شبكة تقييم الوضعيّة الإدماجيّة:(4 نقاط)

المعايير	المؤشرات	العلامة مجزّأة	العلامة كاملة
الوجاهة و الملاءمة	- موضوع المنتج يتطابق مع التعليمة (التحدث عن المساعدة التي قدمها ، فيم و كيف). - احترام حجم المنتج (لا يتجاوز 10 أسطر) . - توظيف الفعل الماضي .	0.5 ن 0.5 ن 0.5 ن	1.5 ن
الانسجام و السلامة اللغوية	- أن يحترم الأجزاء الثلاثة (مقدمة ، عرض ، خاتمة). - حسن استخدام أدوات الربط و علامات الوقف المناسبة . - الكتابة بدون أخطاء (إملائية ، صرفية ، نحوية) .	1 ن 0.5 ن 0.5 ن	2 ن
الإتقان و الإبداع	- الكتابة الواضحة و الخط المقروء . - الاستشهاد بقول أو حديث أو آية قرآنية .	0.25 ن 0.25 ن	0.5 ن

الصفحة 2/2

حيقعلول –برجالبحري– الجزائر

☏: 021.87.10.51 -Tel-Fax الفاكس : 021.87.16.89/ www.ets-salim.com : Web site

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com