najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مديرية التربية الجزائر وسط
مدرسة"الرّجاء والتفوّق"الخاصّة -بوزريعة -

مدرسة "الرّجاء والتفوّق" الخاصّة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

الاسم واللقب: .....
التّاريخ: 2020/2019

المادّة: التربية المدنية
المستوى :الثالثة ابتدائي

اختبار الفصل الثّاني

التّمرين الأوّل:

أَجِب (صحيح) أو (خاطئ) مع تصحيح الخطأ إنْ وُجِدَ:

-التّنوع الثّقافي عامل ضعف للمجتمع (.....)

-.....

-العادات والتّقاليد نتعلّمها في المدرسة. (.....)

-.....

-الشّعب الجزائري يعتزّ ويفتخر باللّغة الفرنسية. (.....)

-.....

-من واجب المعلم أن يميّز بين الذكور والإناث (.....)

-.....

-هوية المجتمع الجزائري الإسلام والعروبة والأمازيغية (.....)

-.....

التّمرين الثّاني:

أكمل الفراغات بما يناسب:

-التنوع الثقافي هو الاختلافات الموجودة بين أفراد المجتمع التي ورثها.....عن .....

-أنا أعتز بوطني ولغتي الأولى ..... ولغتي الثانية .....لأنهما جزء من .....

-وأؤمن بالمساواة بين الذكور والإناث حيث نتمتع بنفس .....ونتساوى في .....و.....

التّمرين الثالث:

أرادت عائشة إنجاز بحث حول التنوع الثقافي في وطنها فأرادت أن تقوم بتصنيف المظاهر الثقافية حسب طبيعتها. ساعدها في التصنيف داخل الجدول:

الكاراكو – طبق الرشتة – قلعة بني حماد – حلي الفضة – عيد الربيع.

حليّ	تقاليد	لباس	معلم أثري	أكلة
.....	.....	.....	.....	.....

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

الوضعية الإدماجية:

ساعد زميلك على تصنيف آداب التعايش مع الآخر في الجدول التالي:

أتعلم لغات الآخرين للتواصل معهم، أسخر من ثقافة الآخرين، أتسامح مع صديقي إن غضب عليّ، أميز بيم سكان حسب مناطقهم، أحترم رأي زميلي المخالف لرأي، أعترض على التعليقات السلبية تجاه ثقافة بلادي.

أتقبل الآخر	لا أتقبل الآخر
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الاسم واللقب: .....

التّاريخ: 2020/2019

المادّة: التربية المدنية

المستوى :الثالثة ابتدائي

تصحيح اختبار الفصل الثّاني

التّمرين الأوّل:

أَجِب (صحيح) أو (خاطئ) مع تصحيح الخطأ إنْ وُجِدَ:

-التّنوع الثّقافي عامل ضعف للمجتمع (خاطئ)

-عامل قوة

-العادات والتّقاليد نتعلّمها في المدرسة. (خاطئ)

-من الأجداد

-الشّعب الجزائري يعتزّ ويفتخر باللّغة الفرنسية. (خاطئ)

-اللغة العربية

-من واجب المعلم أن يميّز بين الذكور والإناث (خاطئ)

-لا يميز

-هوية المجتمع الجزائري الإسلام والعروبة والأمازيغية (صحيح)

التّمرين الثّاني:

أكمل الفراغات بما يناسب:

-التنوع الثقافي هو الاختلافات الموجودة بين أفراد المجتمع التي ورثها الأجيال عن الأجداد.

-أنا أعتز بوطني ولغتي الأولى العربية ولغتي الثانية الأمازيغية لأنهما جزء من هويتي.

-وأؤمن بالمساواة بين الذكور والإناث حيث نتمتع بنفس الفرص ونتساوى في الحقوق والواجبات.

التّمرين الثالث:

أرادت عائشة إنجاز بحث حول التنوع الثقافي في وطنها فأرادت أن تقوم بتصنيف المظاهر الثقافية حسب طبيعتها. ساعدها في التصنيف داخل الجدول:

الكاراكو – طبق الرشتة – قلعة بني حماد – حلي الفضة – عيد الربيع.

حليّ	تقاليد	لباس	معلم أثري	أكلة
حلي الفضة	عيد الربيع.	الكاراكو.	قلعة بني حماد	طبق الرشتة

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

الوضعية الإدماجية:

ساعد زميلك على تصنيف آداب التعايش مع الآخر في الجدول التالي:

أتعلم لغات الآخرين للتواصل معهم، أسخر من ثقافة الآخرين، أتسامح مع صديقي إن غضب عليّ، أميز بيم سكان حسب مناطقهم، أحترم رأي زميلي المخالف لرأي، أعترض على التعليقات السلبية تجاه ثقافة بلادي.

أتقبل الآخر	لا أتقبل الآخر
تعلم لغات الآخرين للتواصل معهم أتسامح مع صديقي إن غضب عليّ أحترم رأي زميلي المخالف لرأي	أسخر من ثقافة الآخرين أميز بيم سكان حسب مناطقهم أعترض على التعليقات السلبية تجاه ثقافة بلادي.

مدرسة "الرّجاء والتفوّق" الخاصّة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE