Récapitulatif 4am

Le type du texte :

- Descriptif وصفي
- Narratif سردي
- Explicatif توضيحي

La visée du texte : argumentative حجاجي

Quel est le type et la visée du texte ?

Le thème du texte : الموضوع

- Quel est le thème traité dans ce texte ?
- Quel est le thème développé dans ce texte ?
- Quel est le problème soulevé dans ce texte ?
- De quoi parle-t-on dans ce texte ?
- De quoi s'agit- il dans ce texte ?

La source du texte : المصدر

- D'où est extrait ce texte ?
- Quel est le titre du livre dont est extrait ce texte ?
- Quelle est la source (l'ouvrage) de ce texte ?
- D'où est tiré ce texte ?

La thèse : رأي الكاتب

La thèse= l'avis = l'opinion = le point de vue = la prise de position de l'auteur

- Quel est la thèse développée par l'auteur ?
- Quel est la thèse soutenue dans ce texte ?

Les arguments : الحجج

- Relève du texte les arguments utilisés par l'auteur pour justifier (appuyer) son opinion (sa thèse)

Les articulateurs : les connecteurs

Le 1er argument	Le 2ème argument	Le dernier
D'abord, en premier lieu, d'une part	Ensuite, en second lieu, d'autre part, en outre, de plus, par ailleurs, aussi, encore, de même, également	Enfin En dernier lieu

Les exemples :

L'exemple est introduit par : comme, tel, tel que, par exemple, ainsi, c'est le cas de…

Relève du texte les mots qui organisent le texte.

Relève du texte les connecteurs logiques.

Complète le tableau

Argument	Connecteur	Exemple

Les questions :

Est-ce –que ? هل

Quand ? متى

Où ? اين

Comment ? كيف

Qui ? من

Pourquoi ? لمادا

Le lexique mélioratif (+)\ dépréciatif (-)= péjoratif

Un beau merveilleux paysage — mélioratif

Un endroit sombre et désert — dépréciatif

Ex :

Beau, merveilleux, magnifique, accueillant, paradisiaque, …

Le champ lexical الحقل المعجمي

Le champ lexical est constitué des mots appartenant à une même thématique.

Ces mots sont des noms, des verbes et des adjectifs.

Ex :

- **Le champ lexical de l'environnement : pollution, réchauffement, énergie, protéger, préserver, écologique, …**
- **Le champ lexical de l'eau : lac, inondation, barrage, précieuse, gaspiller, préserver, économiser, …**
- **Violence : bagarre, agression, racisme, crime, délinquance, insulte, menace, violer, rage, …**
- **Racisme : distinction, raciste, violent, haine, rejet, lutte, mépris, égalité, inégalité, …**
- **Patrimoine : héritage, richesse, culturel, sauvegarde, valorisation, artisanat, monument, historique, archéologique, touristique, mondial, musée, culinaire, diversité, …**
- **Guerre : soldat, arme, blessure, victime, combat, ennemi, violence, lutte, bataille, victoire, attaque, conflit, résistance, guerrier, défendre, massacre, trêve, colon, militaire, …**

Question :

Relève dans le texte (2) mots appartenant au champ lexical de « …… ».

استخرج كلمتين من الحقل المعجمي للكلمة

Les mots de la même famille : الكلمات من نفس العائلة

Zineb Mehidi

Les mots de la même famille sont des mots qui partagent le même radical ou la même racine, et qui sont construit à partir d'un même mot de base.

Ex :

Les mots de la même famille de « terre » :

Terrain, territorial, atterrir, déterrer, enterrer, terrestre, …

✓ **Attention :**

Famille, famine, famé, famélique

Famille n'est pas de la même famille, ce sont des mots qui se ressemblent. Donc il faut se baser sur le sens des mots.

Exemples :

Riche, richesse, richard

Colon, colonisation, colonisateur

Guerre, guerrier, aguerrir, guérilla

Raciste, racisme, racial, antiraciste

Violence, violent, violemment, violenté

Voyager, voyageur, voyage

Touriste, tourisme, touristique

Relève dans le texte deux mots de la même famille.

Relève dans le texte deux mots de la même famille de ……..ا

استخرج كلمتين من نفس العائلة

Les verbes d'opinion

Pour exprimer une opinion, on utilise :

- **Les verbes : je crois, je pense, j'estime, je trouve, je constate, …**
- **Les expressions : à mon avis, selon moi, personnellement, …**

Ces verbes et expressions introduisent la thèse.

Grammaire

Proposition subordonnée relative ou complétive ?

➢ **Relative :**

Nom + qui, que, dont, où

Qui ; sujet

Que : C.O.D

Où : C.C.L\ C.C.T

Dont : C.N

Ex :

L'idée <u>que tu nous as proposée</u> est intéressante.

P.S.R

- **On peut supprimer la subordonnée relative « que tu nous as proposée» sans qu'elle touche au sens de la phrase.**
  L'idée est intéressante.

➢ **Complétive :**

Verbe + que

Ex :

Je pense <u>que tu peux réussir ton examen.</u>

P.S.C

- **On ne peut ni supprimer ni déplacer la subordonnée complétive car elle complète le sens du verbe « que tu peux réussir ton examen ».**

Les rapports logiques :

La cause :

Zineb Mohdi
najah213.com
فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

Dans la phrase simple :

✓ **A cause de : pour une cause négative suivie d'un nom**

A cause du verglas, il y avait des embouteillages.

✓ **Grace à : pour une cause positive suivie d'un nom**

Grace à son encourage, il a pu surmonter les obstacles.

La nature :

A cause de, grâce à + groupe nominal

Groupe prépositionnel de cause

Les conjonctions et les tournures qui expriment la cause :

✓ **Parce que**

Elle n'est pas venue parce qu'elle est malade.

✓ **Car : qui exprime la justification de ce qui vient d'être énoncé.**

Elle n'est pas venue car elle est malade.

Proposition indépendante de cause

✓ **Comme : toujours en tête de la phrase**

Comme elle était malade, elle n'est pas venue.

✓ **Puisque : pour une cause qui est évidente ou déjà connue.**

Il ne peut pas venir puisqu'il est blessé.

Proposition subordonnée de cause

Comme = puisque

- **La conséquence : c'est montrer le résultat d'une action ou d'un évènement**

Les conjonctions et les tournures qui expriment la conséquence :

Donc, alors, c'est pourquoi, par conséquent, … :

Tu as beaucoup travaillé alors tu vas réussir.

Il n'a pas du tout pris de repos par conséquent il est fatigué.

De sorte que, si bien que :

Il y avait des problèmes techniques de sorte que nous avons dû arrêter la transmission en direct du match.

Le but

Dans la phrase simple

Les conjonctions qui expriment le but :

Pour, afin de, de crainte de + infinitif :

Nous avons économisé de l'argent pour acheter une grande maison.

G.P de but

Dans la phrase complexe :

Pour que, afin que, de peur que, de crainte que + subjonctif

Elle est partie sans faire de bruit pour qu'il ne soit pas réveillé.

P.S de but

La proposition subordonnée circonstancielle de condition : الشرط

Zineb Mehidi

Elle exprime la condition à laquelle est soumise la réalisation de la principale.

Elle commence par :

Si, à condition que, en supposant que, au cas où, dans le cas où

- **Si + présent de l'indicatif ⟶ futur simple**
  Ex :
  Si j'ai le temps, je t'aiderai.

- **Si + imparfait ⟶ conditionnel présent**
  Ex :
  Si les citoyens étaient solidaires, personne ne serait dans le besoin.

- **Si + plus-que-parfait ⟶ conditionnel passé**
  Ex :
  Si l'homme avait été conscient, il n'aurait pas pollué la terre.

- **Sans, en cas de, à condition de ⟶ l'infinitif**
  Ex :
  Tu pourras boire l'eau des rivières à condition d'être sûr qu'elle n'est pas polluée.

- **A condition que, en supposant que, à moins que, pourvu que ⟶ subjonctif**
  Ex :
  Tu réussiras au BEM à condition que tu travailles bien.

- **Au cas où (dans le cas où) ⟶ conditionnel présent**
  Ex : Au cas où tu le voudrais, je viendrai

L'opposition :

Dans la phrase simple :

Les conjonctions qui expriment l'opposition :

Malgré, au lieu de, en dépit de

Malgré sa timidité, il a su s'exprimer clairement.

Dans la phrase complexe

Pourtant /mais/or/cependant : proposition indépendante d'opposition

Ex :Il fait froid mais on va faire la randonnée.

Discours direct\ discours indirect

✓ **Si le verbe introducteur est au présent**

Zineb Mehidi

najah213.com · نجاح 213

Discours direct	Discours indirect
V intr : « phrase déclarative » Il me déclare : « je travaille sérieusement.»	V intr + que + S+ V… Il me déclare qu'il travaille sérieusement.
V intro : « phrase impérative » La mère ordonna son fils : « Evite le feu »	V intr + de + verbe à l'infinitif La mère ordonna son fils d'éviter le feu.
Phrase interrogative V intr : « est- ce- que ……. ? » V intro : « V + S ……. ? » Il me demande : « est-ce- que tu es raciste ? » Elle me demande : « viens-tu à la fête ? »	V intr + si + S+V+ ….. Il me demande si je suis raciste. Elle me demande si je viens à la fête.
V intr : « Que ……. » il s'interroge : « que fait la police ici ? »	V intr + ce que ……. Il s'interroge ce que fait la police là.
V intr : « pourquoi……. ? » « Quand ……. ? » « Comment ……. ? » Il me demande ; « pourquoi tu te comportes violemment ? »	V intr + pourquoi\ quand\ comment …… Il me demande pourquoi je me comporte violemment.

Style direct	Style indirect
Aujourd'hui	Ce jour là
Hier	La veille
Demain	Le lendemain
Passé	Précédent
Prochain	suivant
Ici	Là
Personne	Personne
Je Tu Vous	Il\elle Je\tu Vous\nous

✓ **Si le verbe est au passé**

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

Discours direct :	Discours indirect :
Présent de l'indicatif :	Imparfait :
"Tu peux me le prêter ?" me demanda-t-il	*Il me demanda si je pouvais le lui prêter.*
Passé composé / passé simple :	Plus-que-parfait :
L'enfant a dit : "'J'ai fini mes devoirs."	*L'enfant a dit qu'il avait fini ses devoirs.*
Impératif :	De + Infinitif :
Je lui ai dit : "Vas-y !"	*Je lui ai dit d'y aller*
Futur :	Conditionnel présent :
Il disait : 'Je visiterai la France."	*Il disait qu'il visiterait la France.*
Futur antérieur :	Conditionnel passé :
"Nous aurons bientôt terminé la leçon." nous a dit le professeur.	*Le professeur nous a dit que nous aurions bientôt terminé la leçon.*

Les verbes de parole (introducteurs): dire, déclarer, répondre, annoncer, demander, affirmer

Conjugaison

✓ **Le mode infinitif :**

Utiliser dans les groupes prépositionnels, il intervient toujours après une préposition (de , à , sans, pour) ou après un verbe conjugué.

Ex : Il révise ses leçons afin de réussir.

✓ **Le mode indicatif**

C'est le mode de la certitude, du fait réel, et de narration il est utilisé dans :

La proposition subordonnée complétive

Ex : Je pense qu'il est nécessaire de protéger les animaux.

L'expression de cause : Ex : nous resterons à la maison car il pleut

L'expression de conséquence : Ex : la terre est en danger donc on doit la protéger.

L'expression de l'opposition après alors que, même si :

Ex : On doit privilégier le dialogue même si on est face à une situation de violence verbale.

✓ **Le mode subjonctif :C'est le mode de l'incertitude, il est employé dans :**

- **Un souhait : je souhaite, j'aimerai que tu réussisses ton examen.**
- **Une volonté : je veux que tu sois célèbre.**
- **Une obligation : il faut que tu fasses tes devoirs.**
- **Un ordre : j'exige qu'il rentre à l'heure.**
- **Une émotion : maman est heureuse qu'il fasse beau.**
- **Une opinion négative : je ne pense pas que le subjonctif soit difficile.**
- **Un doute : nous doutons qu'elle ait réussi son examen.**
- **Une possibilité : il se peut qu'il pleuve.**
- **Une nécessité : il est nécessaire que tu prennes tes médicaments.**

J'utilise aussi le subjonctif après certaines conjonctions :

- **Le but : il sort tôt de la maison qu'il évite les embouteillages.**
- **La condition : je t'attendrai, à condition que tu ne viennes pas en retard.**
- **L'antériorité : il est triste que son ami soit parti**

✓ **Le mode conditionnel :**

C'est le mode de la condition et de l'hypothèse, il est employé dans :

L’expression de la condition après : au cas où

Ex : tu nous préviens au cas où tu ne viendrais pas.

	Etre	avoir	1er groupe	2ème groupe	3ème groupe
Présent	Je suis Tu es Il est	J’ai Tu as Il a	E,es,e,ons,ez,ent protéger	Is, is, it, issons, issez, issent finir	S,s,d,ons, ez, ent prendre

Zineb Mehidi

najah213.com · نجاح 213

	Nous sommes Vous êtes Ils sont	Nous avons Vous avez Ils ont	Je protège, tu protèges Il protège, nous protégeons, vous protégez, ils protègent	Je finis, tu finis, il finit, nous finissons, vous finissez, ils finissent	Je prends, tu prends, il prend, nous prenons, vous prenez, ils prennent mettre S,s,t,ons,ez,ent Je mets, tu mets, il met, nous mettons, vous mettez, ils mettent X,x,t,ons,ez,ent pouvoir Je peux, tu peux, il peut, nous pouvons, vous pouvez, ils peuvent
Futur simple	serai, seras, sera, serons, serez, seront	Aurai, auras, aura, aurons, aurez, auront	Erai, eras, era, erons, erez, eront	Erai, eras, era, erons, erez, eront	Erai, eras, era, erons, erez, eront
L'imparfait	Etais, étais, était, étions, étiez, étaient	Avais, avais, avait, avions, aviez, avaient	Ais, ais, ait, ions, iez, aient	Issais, issais, issait, issions, issiez, issaient	Ais, ais, ait, ions, iez, aient
Futur antérieur	Aurai été, auras été, aura été, aurons été, aurez été, auront été	Aurai eu, auras eu, aura eu, aurons eu, aurez eu, auront eu	Etre ou avoir au futur simple+ participe passé		
Passé composé	Ai été, as été, a été, avons été, avez été, ont été,	Ai eu, as eu, a eu, avons eu, avez eu, ont eu	Etre ou avoir au présent de l'indicatif + participe passé		
Conditionnel présent	Serais, serais, serait, serions, seriez, seraient	Aurais, aurais, aurait, aurions, auriez, auraient	R + terminaison de l'imparfait (rais, rais, rait, rions, riez, raient)		
Conditionnel passé	Aurais été, aurais été, aurait été, aurions été, auriez été, auraient été	Aurais eu, aurais eu, aurait eu, aurions eu, auriez eu, auraient eu	Etre ou avoir au conditionnel présent + participe passé		
Subjonctif présent	Que je sois, que tu sois, qu'il soit, que nous soyons, que vous soyez, qu'ils soient	Que j'aie, que tu aies, qu'il ait Que nous ayons, que vous ayez, qu'ils aient	Que +S +V (e, es, e, ions, iez, ent Que je chante	Que +S +V (isse, isses, isse, issions, issiez, issent Que je finisse	Que +S +V (e, es, e, ions, iez, ent Faire : que je fasse Aller : que j'aille Dire : que je dise Venir : que je vienne Pouvoir : que je puisse Partir ; que je parte Vouloir : que je veuille

Orthographe

Les homophones :

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

- ✓ **Les homophones lexicaux : se prononcent de la même façon mais leur signification est différente.**

Ex :

Mer (plage), maire (l'élu d'une ville) , mère (maman)

Verre (ustensile), ver (insecte), vert (couleur), vers (direction)

- ➢ **Les homophones grammaticaux :**

a, à
a : le verbe avoir conjugué au présent à la 3ème personne du singulier « il\elle »
à : une préposition
il a un chat.
Il va à l'école.

On, ont
On : on peut le remplacer par il ou elle
Ont : verbe avoir conjugué au présent à la 3ème personne du pluriel « ils\elles »
On mange.
Ils ont faim.

est, et
est : verbe être conjugué au présent à la 3 personne du singulier « il\elle »
et : une conjonction de coordination (+)
il est heureux.
Il veut des bonbons et du chocolat.

ou, où
ou : conjonction de coordination.
Où : il peut être un adverbe interrogatif
Tu choisis le ballon ou la poupée.
Où vas-tu ?