najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية — الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي — دورة جوان 2010

الشعب: تقني رياضي، تسيير واقتصاد

اختبار في مادة: الفلسفة — المدة: 03 سا و 30 د

عالج موضوعًا واحدًا فقط على الخيار.

الموضوع الأول:

هل أصل معارفنا هو العقل أم المنافع؟

الموضوع الثاني:

دافع عن الأطروحة القائلة: "إن أزمة اليقين في الرياضيات وتعدّد أنساقها لا يُفقدها قيمتها".

الموضوع الثالث: (النص)

« تنشأ الفلسفة من محاولات عنيدة، يحاولها الإنسان للوصول إلى المعرفة الصحيحة. إذ المعرفة التي يتقبلها الناس بالتسليم، معيبة بمآخذ ثلاثة، لا ترضي الفيلسوف، فهي؛ أولاً، تتعجل اليقين قبل أن تتوافر أسبابه، وهي غامضة ثانيًا، ثم هي متناقضة بعضها مع بعض ثالثًا.

وإنّك لتخطو الخطوة الأولى في سبيل الفلسفة إذا أدركت هذه النقائص في تفكير العامّة، لا لتستريح بعدئذٍ إلى شك خامل عقيم، بل لتقيم في مكان تلك المعرفة معرفة أخرى تتميز بميلها إلى التجريب، والدقة والاطراد والشمول. وأعني بالشمول أن يتسع علمنا بحيث يتناول من الكون أوسع ما يمكن أن يتناوله...

[...] عمل الفلسفة هو أن تزيل هذه النقائص من المعرفة الإنسانية ما استطاعت إلى ذلك سبيلاً، دون أن تشك ذلك الشك الذي يتنكرُ لها جملة واحدة وينفيها. فلكي تكون فيلسوفًا، ينبغي لك أن تشتد بك الرغبة في المعرفة الصحيحة، وأن تمتزج هذه الرغبة بالحذر في قبول ما تقبله، ولا مندوحة لك عن حذق منطقي، ودقة في التفكير. فالفلسفة: فاعلية لا تفتر بحثا عن الكمال ».

برتراند راسل.

المطلوب: أُكتب مقالة فلسفية تعالج فيها مضمون النص.

الجديد و الحصري فقط على موقع الأستاذ Lotphilosophie
sites.google.com/site/lotphilosophie

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الإجابة النموذجية وسلم التنقيط مادة: الفلسفة. الشعب: تق.ريا.، تس.واق. ـــ (هل اصل معارفنا؟) بكالوريا 2010

المحاور	عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة مجموع
	الموضوع الأول: هل أصل معارفنا هو العقل أم المنافع ؟		
طرح الإشكالية:	الإشارة إلى تعدد مصادر المعرفة.	01	04
	إبراز الجدل القائم حول مصدر و طبيعة المعرفة.	01	
	هل حقيقة أن مصدر معارفنا هو العقل أم التجارب النافعة؟	01	
	سلامة اللغة + صحة المعلومات.	0,5+0,5	
محاولة حل الإشكالية	1- الأطروحة:		04
	إن العقل مصدر معارفنا (المذهب العقلاني)	01	
	الحجة:معارف الإنسان موجودة في العقل بالفطرة وقبلية.	01	
	النقد :لكن العقل ليس مصدرًا كافيًا لمعارفنا.	01	
	الأمثلة والأقوال	0,5	
	سلامة اللغة	0,5	
	2- نقيض الأطروحة		04
	إن التجارب النافعة أصل معارفنا(المذهب البراغماتي)	01	
	الحجة: الأفكار الصحيحة الناتجة عن المنافع صادقة؛ لأنها ناتجة عن التجربة الحسية و الآثار العملية.	01	
	النقد:لكن هذه الحجة تقصي المصادر الأخرى للمعرفة، و أحادية الرؤية.	01	
	الأمثلة والأقوال+ سلامة اللغة.	01	
	3-التركيب:		04
	العقل والتجارب النافعة أساس معارفنا، ولا يمكن إهمال أحدهما على حساب الآخر. لأن الفرد قد يعتمد عليهما؛ كما يكون الوجود لذاته مصدر للمعرفة،...	01+01	
	إبراز وتبرير الرأي الشخصي.	01	
	الأمثلة والأقوال.	01	
حل الإشكالية	إذن لا يمكن حصر المعرفة في العقل أو المنفعة فقط.	01	04
	مدى تناسق الحل مع منطوق المشكلة.	01	
	مدى وضوح حل المشكلة.	01	
	الأمثلة والأقوال.	0,5	
	سلامة اللغة	0,5	
	المجمـــــــوع		20

166

الجديد و الحصري فقط على موقع الأستاذ Lotphilosophie
sites.google.com/site/lotphilosophie

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

تابع الإجابة النموذجية وسلم التنقيط مادة: الفلسفة. الشعب: تق.ريا.، تس.واق. (هل اصل معارفنا؟) بكالوريا 2010

المحاور	عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة مجموع
	الموضوع الثاني دافع عن الأطروحة القائلة " إن أزمة اليقين في الرياضيات وتعددَ أنساقها لا يُفقدها قيمتها ".		
طرح الإشكالية:	ــ طرح فكرة شائعة: الرياضيات كباقي المعارف محدودة ونسبية، وبالتالي فقدت قيمتها.	01	04
	ــ طرح نقيضها (الموضوع): التعدد لم يفقد الرياضيات قيمتها ويقينها.	01	
	ــ الإشارة إلى الدفاع عنها:إذا كان هذا الرأي الأخير صحيحا وله ما يؤسسه.	01	
	ــ كيف يمكن إثبات صحة الأطروحة القائلة أن للرياضيات قيمة رغم أزمة اليقين فيها وتعدد أنساقها؟	0,5	
	ــ سلامة اللغة.	0,5	
محاولة حل الإشكالية	1ــ عرض منطق الأطروحة: ضبط الموقف كفكرة: الرياضيات يقينية رغم تعدد الهندسات وذات قيمة معتبرة.	01	04
	ــ عرض مسلماته: التعدد في المنطلق يستلزم التعدد في النتيجة.	01	
	ــ عرض البرهنة والنتائج: كل الهندسات صحيحة رغم اختلاف نتائجها.	01	
	ــ توظيف الأمثلة والأقوال المأثورة.	0,5	
	ــ سلامة اللغة.	0,5	
	2 ــ الدفاع عن منطق الأطروحة بحجج شخصية شكلا.	01	04
	ــ الدفاع عن منطق الأطروحة بحجج شخصية مضمونا.	01	
	ــ الاستئناس بمواقف فلسفية مؤسسة (الأكسيوماتيك).	01	
	ــ توظيف الأمثلة والأقوال.	01	
	3 ــ عرض منطق الخصوم: التعدد يعني الاختلاف، وبالتالي فقدان المطلقية وقيمتها.	01	04
	ــ نقد منطقهم من حيث الشكل: التعدد لم يلغ صحة كل الهندسات.	01	
	ــ نقد منطقهم من حيث المضمون	01	
	ــ توظيف الأمثلة والأقوال المأثورة.	0,5	
	ــ سلامة اللغة.	0,5	
حل الإشكالية	ــ قابلية الموقف للدفاع عنه والأخذ به: الرياضيات يقينية دوما،لا شك في قيمتها.	01	04
	ــ انسجام الخاتمة مع منطق التحليل: تعدد الأنساق دليل على تطورها.	01	
	ــ مدى تناسق الحل مع منطوق المشكلة.	01	
	ــ سلامة اللغة + الأمثلة و الأقوال	0.5+0.5	
المجمــوع			20

167

الجديد و الحصري فقط على موقع الأستاذ Lotphilosophie
sites.google.com/site/lotphilosophie

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

تابع الإجابة النموذجية وسلم التنقيط مادة: الفلسفة. الشعب: تق.ريا.، تس.واق. (هل اصل معارفنا؟) بكالوريا 2010

المحاور	عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة مجموع
	الموضوع الثالث: مقالة فلسفية حول مضمون النص: "برتراند راسل" حول طبيعة الفلسفة.		
طرح الإشكالية:	ـــ تمهيد عام: إثارة مسألة مهام الفلسفة ونشأتها بالنظر إلى نقائص المعرفة العامة.	01,5	04
	ـــ كيف ينشأ فعل التفلسف وفيمَ يكمن دوره؟	01,5	
	ـــ انسجام التقديم مع الموضوع.	0,5	
	ـــ سلامة اللغة.	0,5	
محاولة حل الإشكالية	ـــ الموقف: يرى صاحب النص أن فعل التفلسف ينشأ نتيجة إدراك نقائص المعرفة العامية، وأن دور الفلسفة يكمن في إزالة هذه النقائص	01,5	04
	ـــ الاستشهاد بعبارات النص الدّالة على الموقف.	01,5	
	ـــ صحة المادة المعرفية.	0,5	
	ـــ سلامة اللغة.	0,5	
	ـــ الحجة: لأن المعرفة العامية بعيوبها الثلاث لا ترضي الفيلسوف (تتعجل اليقين، غامضة، ومتناقضة)	01	04
	ـــ لأن من طبيعة الفيلسوف الرغبة في إرساء معارف بديلة تكون دقيقة وشاملة.	01	
	ـــ لأن روح الشك الفلسفي تنزع إلى نبذ صيرورة هذا النمط المعرفي.	01	
	ـــ الاستشهاد بعبارات من النص دالة على الحجج.	01	
	ـــ النقد والمناقشة: فعلا التفلسف كشف عن نقائص المعرفة العامية.	01,5	
	ـــ التاريخ يثبت أنه كلما كان التفلسف كان التطور المعرفي في كل المجالات.	01,5	
	ـــ توظيف الأمثلة و الأقوال.	0,5	
	ـــ سلامة اللغة.	0,5	
حل الإشكالية	ـــ التفلسف رؤية عميقة وشاملة، وبالتالي فهو ضروري للإنسان .	01,5	04
	ـــ التفلسف يستجيب لرغبة عند الإنسان تتمثل في محاولة الإجابة عن أسئلة يعجز العلم الإجابة عنها.	01,5	
	ـــ الأمثلة.	0,5	
	ـــ سلامة اللغة.	0,5	
	المجمـــــــوع		20

168

الجديد و الحصري فقط على موقع الأستاذ Lotphilosophie
sites.google.com/site/lotphilosophie

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com