najah213.com · نجاح 213

| المستوى: الثالث ابتدائي (3AP) | ديسمبر 2013 |
|---|---|
| اختبار الفصل الأول في مادة اللغة العربية | |

**النّص :**

## يَوْمٌ عَلَى الثَّلْجِ

أَلْقَتْ الشَّمْسُ بِأَضْوَائِهَا المُشِعَّةِ ، تَبْعَثُ الحَرَارَةَ فِي الأَجْسَامِ وَ النُّفُوسِ بَعْدَ أَيَامٍ بَارِدَةٍ ، فَانْطَلَقْنَا بِالسَّيَارَةِ فِي رِحْلَةٍ لِلرَّاحَةِ وَ الاِسْتِمْتَاعِ ، وَلَمْ يَمْضِ وَقْتٌ طَوِيلٌ حَتَّى وَصَلَ الأَبُ وَ أَبْنَاؤُهُ مِنْطَقَةً تَعُجُّ بِالزَّائِرِينَ الكِبَارِ وَ الصِّغَارِ.

كَانَتْ الأَرْضُ مَكْسُوَّةً بِرِدَاءٍ أَبْيَضٍ مِنَ الثَّلْجِ ، فَأَخَذَ الكِبَارُ يَتَرَاكَضُونَ فَرَحًا وَ كُرَاتُ الثَّلْجِ تَنْهَالُ عَلَيْهِمْ ، وَ الصِّغَارُ سَائِحُونَ ، صَائِحُونَ بِضَحَكَاتِهِم الرَّنَّانَةِ ، وَعَرَقُ الحَمَاسِ يَتَصَبَّبُ مِنْ جِبَاهِ الجَمِيعِ ، فَيَا لَهُ مِنْ يَوْمٍ مُمَيَّزٍ.

**الأسئلة :**

**I. البناء الفكري: ( 01.5 نقاط )**

1 - أضع إشارة (X) في الخانة المناسبة :

يتحدث النّص عن فصل : - الخريف ☐

- الشّتاء ☐

- الرّبيع ☐

2 - اربط كلّ عبارة بما يناسبها :

- أَشْرَقَتْ الشَّمْسُ بِأَضْوَائِهَا . - كَأَنَّهَا عَرُوسٌ فِي يَوْمِ زِفَافِهَا .

- كَانَتْ الأَرْضُ بَيْضَاء . - بَعْدَ وَقْتٍ قَصِيرٍ.

- وَصَلَ الأَبُ وَ أَبْنَاؤُهُ . - لتَبْعَثَ الحَرَارَةَ فِي الأَجْسَامِ .

3 - استخرج من النّص مرادفا لكلّ كلمة من الكلمتين الآتيتين :

- مُغَطَّاةً = ..... ، يَمُرّ= .....

**البناء اللّغوي : (04.5 نقاط )**

1 - استخرج من النّص ما يلي :

| فعل | اسم مؤنث | كلمة منوّنة بالكسر | كلمة في الجمع |
|---|---|---|---|
| | | | |

2 - حول الأسماء الآتية من المذكر إلى المؤنث :

- طِفْلٌ ⟵ ..... ، - فَرِحٌ ⟵ ..... - جَدٌّ ⟵ .....

3 - ضع كلّ كلمة من الكلمات الآتية في الخانة المناسبة لها :

" قِصَّةٌ – مَنَازِلٌ – مَقْعَدٌ – جِيرَانٌ – سُطُوحٌ – هَدِيَّةٌ "

| | | | |
|---|---|---|---|
| المفرد | | | |
| الجمع | | | |

4 - صرّف الفعل " د خل " مع الضّمائر الآتية :

أَنْتَ ....., أَنْتِ ..... ، أَنْتُمَا .....

أَنْتُمْ ....., أَنْتُنَّ .....

**II. الوضعية الادماجية : (04 نقاط )**

اُكْتُبْ فِقْرَةً مِنْ عِدَّةِ أَسْطُرٍ تصِفُ فِيهَا مَظَاهِرَ الطَّبِيعَةِ فِي فَصْلِ الشِّتَاءِ (تصِفُ فَصْلِ الشِّتَاءِ ) ، مُوَظِفًا المفرد و الجمع و سّطر تحتهما .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Dzlibrary.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

المستوى: الثالثة إبتدائي (3AP) — ديسمبر 2013

# تصحيح اختبار الفصل الأول في مادة اللغة العربية

| أورد الجواب | الإجابات المقترحة | العلامة مجزأة | العلامة كاملة |
|---|---|---|---|
| النشاط اللغوي | 1-أضع إشارة (X) في الخانة المناسبة :<br>- يتحدث النّص عن فصل : - الخريف [ ] - الشّتاء [X] - الرّبيع [ ]<br>2- إربط كلّ عبارة بما يناسبها :<br>- أشْرَقَتْ الشّمْسُ بأضْوَائِها . ← - كأنّهَا عَرُوسٌ فِي يَوْم زِفَافِهَا .<br>- كانَتْ الأرْضُ بَيْضَاء . ← - بَعْدَ وَقْتٍ قصِير .<br>- وَصَلَ الأبُ وَ أبْنَاؤُهُ . ← - لِتَبْعَثَ الحَرَارَة فِي الأجْسَام .<br>3- استخراج مرادف لكلّ كلمة من الكلمتين الآتيتين من النّص :<br>- مُغَطّاة = مَكْسُوّة ، يَمُرّ = يَمْضِ . | 0.25 ن<br>0.25 ن<br>0.25 ن<br>0.25 ن<br>2x0.25 ن | 1.5ن |
| النشاط اللغوي | 1-استخراج من النّص ما يلي :<br>فعل: ألقتْ ، تبْعَثُ، وَصَلَ . — اسم مؤنث: المُشِعَّةِ ، بَارِدَةٍ، رحْلةٍ ..... — كلمة منوّنة بالكسر: رِدَاءٍ ، أبْيَضٍ، يَوْمٍ ..... — كلمة في الجمع: الأجْسَام ، النُّفوس، الصِّغَارُ.....<br>2- تحويل الأسماء الآتية من المفرد إلى الجمع :<br>- طِفْلٌ ← طِفْلة ، فَرِحٌ ← فَرِحَة ، جَدٌّ ← جدّة .<br>3- وضع كلّ كلمة من الكلمات الآتية في الخانة المناسبة لها :<br>المفرد: قِصّة، مَقعَدٌ، هَدِيّة<br>الجمع: مَنَازِلُ، حِيرَانٌ، سُطُوحٌ<br>4- تصريف الفعل " د خل " مع الضّمائر الآتية :<br>أنْتَ دَخَلْتَ ، أنْتِ دَخَلْتِ ، أنْتُمَا دَخَلْتُمَا ، أنْتُمْ دَخَلْتُمْ ، أنْتُنَّ دَخَلْتُنَّ. | 4x0.25 ن<br>3x0.25ن<br>6x0.25 ن<br>5x0.25 ن | 4.5ن |

| | شبكة تقييم الوضعية الإدماجية (4 نقاط) — المؤشرات | العلامة مجزأة | العلامة كاملة |
|---|---|---|---|
| الوجاهة (الملاءمة) | - موضوع المنتج يتطابق مع التعليمة (وصف مظاهر الطّبيعة في فصل الشّتاء ) .<br>- توظيف المفرد و الجمع . | 1 ن<br>0.75 ن | 1.75 ن |
| الانسجام و السلامة اللغوية | - كتابة فقرة تبدأ ببياض و تنتهي بنقطة .<br>- حسن استعمال أدوات الرّبط و علامات الوقف المناسبة .<br>- الكتابة بدون أخطاء ( إملائية – صرفية – نحوية ) . | 0.75 ن<br>0.5 ن<br>0.5 ن | 1.75 ن |
| الإبداع والإتقان | - الكتابة الواضحة و الخط المقروء . | 0.5 ن | 0.5 ن |

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com