najah213.com · نجاح 213

ابتدائية : فـــــرهي رشيد — السـنة الدراسية : 2018/2017
المقاطعة ع 29 بالأخضرية — القسم : الـــــــــــرابع ابتدائي

الفرض الأول للفصل الثاني في مادة اللغة

كوكبُنَا في خطر

النص :

عَدَدٌ كبيرٌ من المُدُنِ أصبَحَ هَوَاؤُهَا مُلَوَّثاً . و المَجَارِي المَائِيَّةِ من أَنْهَارٍ و وِدْيَانٍ صَارَتْ عِبَارَةً عن قَنَوَاتِ صَرْفٍ لِلْمِيَاهِ القَذِرَةِ . وَ فِي كُلِّ مَكَانٍ تَتَدَفَّقُ المَوَادُ السَّامَّةُ حتَّى في **الطَّبَقَاتِ** العُلْيَا من الجَوِّ ، حَيْثُ سَبَّبَتْ اِتِّسَاعَ الثُّقْبِ في طَبَقَةِ **الأُزُونِ** .هَذَا التَّلَوُّثُ بَاتَ يُهَدِّدُ صِحَّةَ كَوَاكِبِنَا بِمَا فِيه من أَحْيَاءٍ .

تَحْتَ شِعَارِ ((حَافِظْ على أرضِكَ لِغَدِكَ وَ بِيَدِكَ)) سَنُغَيِّرُ سُلُوكَنَا من أَجْلِ كَوْكَبِنَا ، فَأَغْلَبُ الحُلُولِ لإِنْقَاذِ مَا يُمْكِنُ إِنْقَاذُهُ ، تَتَوَقَّفُ عَلَى تَصَرُّفَاتِنَا ، فَيَجِبُ أَنْ نَكُفَّ عَنْ الإِفْرَاطِ فِي الإِنْتَاجِ و نُشَجِّعَ عَلَى إِعَادَةِ اسْتِعْمَالِ الزُّجَاجِ و الوَرَقِ و نَقْتَصِدَ **المَاءَ** ، و نَسْتَعْمِلَ الطَّاقَاتِ البَدِيلَةَ فَهِي نَظِيفَةٌ و دَائِمَةٌ .

الأسئلـــــــة :

أسئلة البناء الفكري : (3ن)

1/ أينَ تُشَاهِدُ التَلَوُّث على كَوكبِنا ؟ ما هي أسبابه ؟

2/ كيف نحمي كوكبنا من التلوث ؟

3/ هات عنوانا أخر للنص ؟

أسئلة البناء اللغوي : (3ن)

1/ استخرج من النص : (1ن)

مضـــــاف إليه	اسم مـــــجرور	فعـــــل أمر	صـــــفة
.....	.....	.....	.....

2/ أعرب ما تحته خط : (0,75ن)

الكـــــلمة	إعـــــرابها
الطبـــــقاتِ	.....
الأزُونِ	.....
المَـــــاءَ	.....

3/ التحويل : (0,75ن)

* استبدِل الضمير ((أَنْتَ)) بـ : " أَنْتُمَا " في هذه الجملة " حَافِظْ عَلى أرضِكَ لِغَدِكَ "

4/ علل سبب كتابة الهمزة في كلمتي : هَوَاؤُهَا ، المَائِية . (1ن)

الوضعية الإدماجية : (3,5ن)

اكتب فقرة تتحدثُ فيها عن السُلوكات التي تساهمُ بها في حمايةِ البيئة من التلوثِ مستعملا فعل أمر مستعينا بالصور التالية .






فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

تصحيح الفرض الأول للفصل الثاني في مادة اللغة

أجوبة إلبناء الفكري : (3ن)

1/ أينَ تُشَاهدُ التلَوُّث على كَوكبِنا : في الهواء و المجاري المائية و في كل مكان و حتى في الطبقات العليا من الجو .

أسباب التلوث هو : سلوكنا و تصرفنا السيئ .

2/ نحمي كوكبنا من التلوث : بالكف عن الإفراط في الإنتاج و تشجيع استعمال الزجاج و الورق بدلا من البلاستيك و الاقتصاد في الماء و استعمال الطاقة البديلة .

3/ هات عنوانا أخر للنص : أخطار التلوث ، البيئة و التلوث ، أسباب التلوث ..... الخ .

أجوبة البناء اللغوي : (3ن)

1/ استخرج من النص : (1ن)

مضـــــاف إليه	اسم مـــجرور	فعـــل أمر	صـــــفة
الأزونِ ، الحلولِ ،	أحياءِ ، الجوِّ ، أجْلِ ، الطبقاتِ ، طَبقَةِ ، أنهارِ ، قَنَواتِ ، ...	حَافِظْ ،	القذرة ، البَديلة ، المائيّة ، السّامة ، ..

2/ اعراب ما تحته خط : (0,75ن)

الكـــــلمة	إعـــــرابها
الطبـــقاتِ	اسم مجرور بـ " في " و علامة جره الكسرة .
الأزون	مضاف إليه مجرور و علامة جره الكسرة .
المـــاءَ	مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة .

3/ التحويل : (0,75ن)

* استبدال الضمير ((أنْتَ)) بـ : " أنْتُمَا " في هذه الجملة " حَافِظْ عَلى أرضِكَ لِغَدِكَ "

" حَافِظَا على أرْضِكُمَا لِغَدِكُمَا "

4/ التعليل سبب كتابة الهمزة في كلمتي : هَوَاؤُهَا ، المَائِية . (1ن)

الكلـــــمة	سبب كتابتها بهذا الشكل
هَوَاؤُهَا	كتبت على الواو لأنها جاءت مضمومة .
المَائِية	كتبت على النبرة (السنة) لأنها جاءت مكسورة .

حل الوضعية الإدماجية : (3,5ن)

- الوجاهة (حجم المنتج 0,5ن ، نمط المنتج 0,25ن ، الكتابة في صلب الموضوع 1ن)
- الانسجام (ترتيب الأفكار 0,5ن ، توظيف الشواهد 0,5ن)
- سلامة اللغة (توظيف فعل الأمر 0,5ن ، خلو المنتج من الأخطاء 0,5ن)
- الإتقان و الإبداع (تنظيم الورقة 0,25ن ، وضوح الخط و مقروئيته 0,25ن)

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com