najah213.com · نجاح 213

وزارة التربية الوطنية
مديرية التربية لولاية باتنة
متوسطة العقيد لطفي - باتنة -

الفرض المحروس الأول للثلاثي الثالث
في مادة الرياضيات

المدة الزمنية: 1 ساعة واحدة
السنة أولى متوسط
2018/04/15م

التمرين الأول :(06ن) * وحدة الطول هي: cm *

I. أرسم مستقيما مدرجا تدريجا منتظما (المحور) ، ثم علم عليه:
1) النقطتين: A(+4) ، B(-2) ؛
2) النقطة C منتصف [AB] ؛
3) النقطة D نظيرة النقطة A بالنسبة إلى المبدأ O؛

II. بالقراءة على المحور :
1) أعط فاصلة النقطة C ؛
2) أعط فاصلة النقطة D؛
3) ماذا نقول عن العددين 4+ و 4- ؟

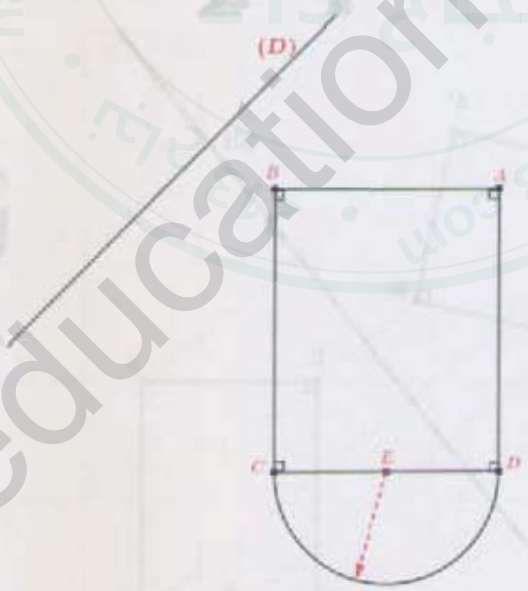
التمرين الثاني :(08ن)

1) البحث عن أعداد ناقصة:
- مستطيل مساحته $112cm^2$ و عرضه $8cm$ ، أحسب طوله ؛
2) ترجم ما يلي إلى مساواة ثم جد العدد الناقص:
- اختر عدد ثم أضربه في 2 ، ضف له 4 لتحصل على العدد 10.
3) الكتابة بدلالة x:
- لاحظ الشكل ثم عبر بدلالة x عن طول القطعة [AB].



التمرين الثالث :(06ن)

- أنقل الشكل التالي ثم جد نظيره بالنسبة إلى المستقيم(d).



الشكل ليس بأبعاده الحقيقية

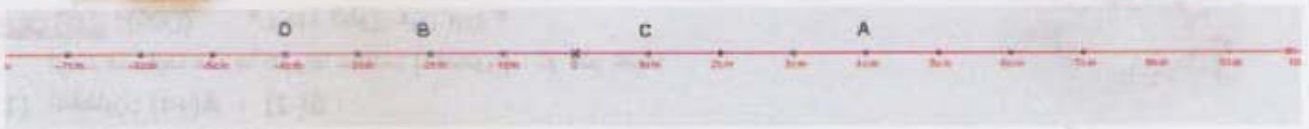
ency-education.com
najah213.com
فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com · نجاح 213

الإجابة النموذجية للفرض المحروس الأول للثلاثي الثالث في مادة الرياضيات للسنة 1 متوسط

التمرين الأول:

1) التعليم على المحور:



2) القراءة البيانية:
1. فاصلة النقطة D هي: 4- ونكتب: (-4) D؛
2. فاصلة النقطة C هي: 1+ ونكتب: (+1) C؛
3. نقول عن العددين 4+ و 4- بأنهما متعاكسين.

التمرين الثاني:

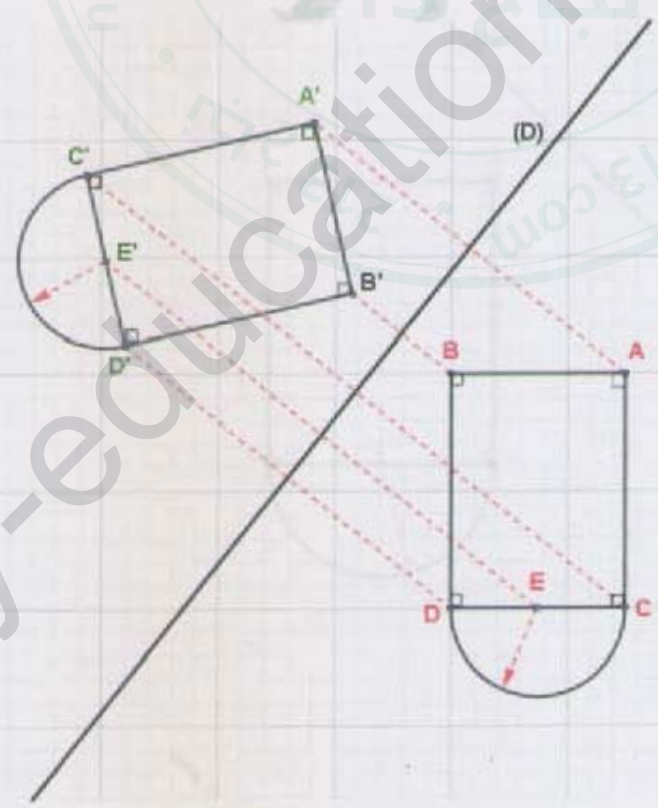
1) البحث عن العدد الناقص:
- حساب طول المستطيل:
- ☑ لدينا: $112 = 8 \times \square$ ومنه: $\square = \frac{112}{8}$ ومنه: $\square = 14$ وهو طول المستطيل.

2) كتابة المساواة المناسبة للنص:
- ☑ لدينا: $10 = 4 + \square \times 2$ ومنه: $4 - 10 = \square \times 2$ ومنه: $6 = \square \times 2$ ومنه: $\square = \frac{6}{2}$ ومنه: $\square = 3$.

3) الكتابة بدلالة x:
- ☑ التعبير عن طول $[AB]$ بدلالة x:
- لدينا: $AB = x + x + 9$ ومنه: $AB = 2x + 9$.

التمرين الثالث:

❖ نظير الشكل بالنسبة إلى المستقيم (D).



ency-education.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com