najah213.com · نجاح 213




المستوى : الأولى متوسط أكتوبر2023

## الفرض الأول للفصل الأول في مادة اللغة العربية

**السند :**

ليلة الجمعة ـ بعد العشاء ـ اجتمعت عائلتنا في غرفة الاستقبال للسّهر. جلس أبي و جدّي في جانبٍ من الغرفة يتحدثان و يَترشَّفان القهوة أمام النّافذة، و قد تراكمت نُدَفُ الثّلج كالقطن على زجاجها، ثمّ جلست بقربها أمّي تنسج الصّوف صدرًا لأخي الصّغير.

أمّا أنا و مصطفى و فاطمة و خديجة و عائشة فقد كنّا بوسط الغرفة، نلعب بقطارٍ قديمٍ، فقد فسد محرّكه: نحن نُريدُ منه أن يتحرَّكَ، و هو لا يُريدُ إلّا الوُقُوفَ، فلمّا أعْيَانَا أمرُهُ تركْنَاهُ، و توجَّهْنا نحو جدّتنا الجالسة قُرْبَ الموْقد. فَجَثَوْنَا أمامها. و رَغبْنَا منها أن تحكيَ لنا حكاية من حكاياتهَا الطّريفة. فأَخَذَتْ تَقُصُّ علينا قصّةَ ابن السّلطان و الغُول كانت القصَّةُ عجيبةً مُخيفةً، و لمّا وصل الحديث إلى التقَاء ابن السّلطان بالغول، لَصقَتْ أختي الصّغيرة برجْلَيْ جدّتي، و تعلّقتْ برُكْبَتَيْها من شدّة الخوف، و لكن لمّا سمعَتْ أنّ ابن السّلطان غَلَبَ الغُولَ الشّريرَ و قَتلهُ، ذهب ذلك الفَزَعُ و اطْمَأنّتْ.

أَتَمَّتْ جدّتي حكايتها ثمّ قالت: "الآن إلى فراشكم يا أولادي."

عن طريق الإنشاء {الأستاذ ذوادي بوراس}

**الوضعية الأولى :**

1/ هات من السند ما يدلّ على أنّ السّهرة في فصل الشّتاء؟ (دَليلَان)

.....

.....

2/ لماذا اجتمع الأطفال حول جدّتهم؟

.....

3/ أُذكر عنوان القصّة التّي حكتها الجدّة للأطفال.....

.....

4/ استخرج من السند العبارة الدّالة على خوف أحد أفراد الأسرة.....

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

.....

**5/ اقترح عنوانا مناسبا للسند**.....

**6/ اشرح الكلمتين الآتيتين: الخَوْفُ، الطَّريفَةُ، ثم وظفهما في جملتين مفيدتين.**

.....

.....

**7/ استخرج من السند قيمة تربوية**.....

**الوضعية الثانية :**

**1/ أعرب ما تحته خط في السند ( تنسج، مخيفة، نحن) .**

.....

.....

.....

**2/ حدد نمط النّص و أُذكر مؤشرين له**.....

.....

**3/ استخرج من السند:**

| ضميرا | نوعه | فعلا | زمنه |
|---|---|---|---|
| | | | |

**4/ ضع علامات الوقف المناسبة في الجملة الآتية:**

**- قالت الجدّة( ) هل أعجبتكم الحكاية يا أطفال ( )**

**- أجابها الأطفال ( ) نعم . يا لها من قصّة عجيبة ( )**

**5/ حول إلى مخاطب جمع المؤنث ما بين قوسين ، ثم اضبطه بالشكل التام :**

**( جلسا في جانبٍ من الغرفة يتحدثان و يترشفان القهوة أمام النّافذة )**

.....

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

## التصحيح النموذجي للفرض الأول للفصل الأول

### الوضعية الأولى:

**1/ ما يدلّ على أنّ السّهرة في فصل الشّتاء هو: تراكمت ندف الثّلج كالقطن على زجاجها.**
**– و توجّهنا نحو جدّتنا الجالسة قرب الموقد. 1.5 ن**

**2/ اجتمع الأطفال حول جدّتهم رغبة في أن تحكيَ لهم حكاية من حكاياتها الطريفة.**
**01ن**

**3/ عنوان القصّة التّي حكتها الجدّة للأطفال هو: ابن السّلطان و الغول**
**01ن**

**4/ العبارة الدّالة على خوف أحد أفراد الأسرة هي: لُصقَتْ أختي الصّغيرة برجْلَيْ جدّتي، و تعلّقتْ برُكْبَتَيْها من شدّة الخوف. 01.5ن**

**5/ العنوان المناسب للسند : اجتماع العائلة 01ن**

**6 شرح المفردات :**

**الطريفة = العجيبة 0.5ن التوظيف: سمعت حديثا طريفا من القناة الإخبارية 0.5ن.**

**الخوف= الفزع 0.5ن التوظيف : الخوف هو الشّعور النّاجم عن الخطر.0.5ن**

**7/ قيمة تربوية للسند: السّهرات العائلية تزيد من تماسك الأسرة و ترابطها. 0.5ن**

### الوضعية الثانية :

**1/ الإعراب : 03ن**

| الكلمة | إعرابها |
|---|---|
| تنسج | فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره و الفاعل ضمير مستتر تقديره' هي'. |
| نحن | ضمير منفصل مبني على الضّم في محل رفع مبتدأ. |
| مخيفة | صفة منصوبة وعلامة نصبها الفتحة الظاهرة على آخرها . |

www.dzexams.com

najah213.com · نجاح 213

## 2/ السند ذو نمط سردي : 03ن

| المؤشر | التمثيل |
|---|---|
| الزمان والمكان | بعد العشاء ، غرفة الاستقبال. |
| الشخصيات | الجدة،الجد،الأم،الأب،مصطفى، فاطمة... |

## 3/ ملء الجدول : 2ن

| ضميرا | نوعه | فعلا | زمنه |
|---|---|---|---|
| نحن<br>تنسج{هي} | منفصل<br>مستتر | جلس<br>نلعب | الماضي<br>المضارع |

## 4/ علامات الوقف : 02ن

- قالت الجدّة: هل أعجبتكم الحكاية يا أطفال؟

- أجابها الأطفال: نعم . يا لها من قصّة عجيبة!

## 5/ التحويل إلى مخاطب جمع المؤنث : 01.5ن

جلستُنَّ في جانبٍ من الغرفة تتحدّثْنَ و تَتَرَشَّفْنَ القهوة أمام النّافذة.

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com