najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مؤسسة التربية و التعليم الخاصة سليم
ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM
ECOLE SALIM
www.ets-salim.com 021 87 10 51 021 87 16 89 Hai Galloul - bordj el-bahri alger
إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010 تحضيري- ابتدائي- متوسط - ثانوي رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

المستوى : الثالثة ابتدائي (3AP) ديسمبر: 2014

# اختبار رقم (3) للفصل الأول في مادة اللغة العربية

## النّص :

تراكمت الدّروس و الواجبات على أحمد و اقترب موعد الاختبارات ، فاحتار من أي درس سيبدأ المراجعة ، و أيّ التمارين سينجز .

جلس أحمد أمام مكتبه و أخذ يبكي و يقول : « من يساعدني في إنجاز واجباتي ؟» ، سمعه أبوه فردّ عليه قائلا : « التلميذ النجيب هو الذي ينجز واجباته يوميا ، و يحفظ دروسه بانتظام ، لن يساعدك أحد يا بنيّ ، اِبدأ العمل شيئا فشيئا ، و تعلم أن لا تترك عمل اليوم إلى الغد » .

## الأسئلة :

### البناء الفكريّ : (02.25 ن )

1- هات عنوانا مناسبا للنّص .

.....

2- لماذا احتار أحمد من أي درس سيبدأ المراجعة ؟

.....

3- ما هي النصيحة التي قدمها الأب لأحمد ؟

.....



حي قعلول –برج البحري– الجزائر
☏: Tel-Fax : 021.87.10.51 -الفاكس : 021.87.16.89/ Web site : www.ets-salim.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

4 - اربط كل كلمة بضدها:

- المجتهد .
- الجديد .
- السريع .
- البطيء .
- الكسول .
- القديم .

## البنـاء اللّغـويّ :

1- اِملء الجدول بما يناسبه من النّص :

| كلمة بـ "الـ " الشمسية | كلمة في الجمع | اسم مفرد مؤنث |
|---|---|---|
| ..... | ..... | ..... |

2- حول الكلمتين الآتيتين من النكرة إلى المعرفة :

- قصة ⟵ ..... - كتاب ⟵ .....

3- اكمل جدول بما يناسبه :

| المفرد | المثنى | الجمع |
|---|---|---|
| ..... | ..... | تلاميـذ |
| معلمـة | ..... | ..... |
| ..... | مهنـدسـان | ..... |

4- ضع الضمير المناسب مكان النقط :

- ..... فرحت .
- ..... دخلتما.

5- اكمل الفراغ بألف ممدودة أو مقصورة :

- أعـط .....
- نـمـ .....



حي قعلول –برج البحري– الجزائر
☏: Tel-Fax : 021.87.10.51 -الفاكس : 021.87.16.89/ Web site : www.ets-salim.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

## الوضعيّة الإدمـاجيّة :

لك زميل كسول لا يهتم بدروسه ، و لا يقوم بانجاز واجباته .

اكتب فقرة من سبعة (7) أسطر تنصحه بالاجتهاد و العمل ، موظفا الجمع ( مسطرا تحته ) .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

بالتـوفيق



حي قعلول –برج البحري– الجزائر

☏: Tel-Fax : 021.87.10.51 -الفاكس : 021.87.16.89/ Web site : www.ets-salim.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مؤسسة التربية و التعليم الخاصة سليم
ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM
ECOLE SALIM
www.ets-salim.com 021 87 10 51 021 87 16 89 Hai Galloul - bordj el-bahri alger
إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010 تحضيري- ابتدائي- متوسط - ثانوي رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

المستوى : الثالثة ابتدائي (3AP) ديسمبر: 2014

# التصحيح النموذجي لاختبار رقم (3) للفصل الأول في مادة اللغة العربية

| المجال | الإجابات المقترحة | العلامة مجزأة | العلامة كاملة |
|---|---|---|---|
| البناء الفكريّ | 1- عنوان النّص المناسب : التلميذ الكسول .<br>2- احتار أحمد من أي درس سيبدأ المراجعة لأن الدروس و الواجبات قد تراكمت عليه .<br>3- النصيحة التي قدمها الأب لأحمد هي : أن يبدأ العمل شيئا فشيئا ، وأن لا يترك عمل اليوم إلى الغد .<br>4-الربط بين الكلمة و ضدها :<br>- المجتهد . - البطيء .<br>- الجديد . - الكسول .<br>- السريع . - القديم . | 0.5 ن<br>0.5 ن<br>0.5 ن<br>0.25 ن<br>0.25 ن<br>0.25 ن | 2.25ن |
| البناء اللّغويّ | 1- ملء الجدول بما يناسبه :<br>كلمة بـ "الـ " الشمسية: الدروس، التمارين، التلميذ ، النجيب .<br>كلمة في الجمع: الدروس ، الواجبات ، التمارين .<br>اسم مفرد مؤنث: المراجعة .<br>2- التحويل من النكرة إلى المعرفة :<br>- قصة ← القصة . / - كتاب ← الكتاب . | 0.25 ن ×3<br>0.25 ن ×2 | 3.75ن |



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 3- إكمال الجدول بما يناسبه :<br>المفرد \| المثنى \| الجمع<br>**تلميذ** \| **تلميذان** \| تلاميذ<br>معلمة \| **معلمتان** \| **معلمات**<br>**مهندس** \| مهندسان \| **مهندسون**<br>4- وضع الضمير المناسب مكان النقط :<br>- أنت فرحت . - أنتما دخلتما .<br>5- إكمال الفراغ بألف ممدودة أو ألف مقصورة :<br>- أعطـى - نمـا . | 0.25 ن ×6<br>0.25 ن×2<br>0.25 ن×2 | |

## شبكة تقييم الوضعيّة الإدماجيّة :(4 نقاط)

| المعايير | المؤشرات | العلامة مجزّأة | العلامة كاملة |
|---|---|---|---|
| الوجاهة و الملاءمة | - موضوع المنتج يتطابق مع التعليمة ( التحدث عن زميلك الكسول ، و كيف نصحته بالاجتهاد و العمل ).<br>- احترام حجم المنتج (07 أسطر) .<br>- توظيف الجمع . | 0.5 ن<br>0.5 ن<br>0.5 ن | 1.5 ن |
| الانسجام و السلامة اللغوية | - أن يحترم الأجزاء الثلاثة ( مقدمة ، عرض ، خاتمة).<br>- حسن استخدام أدوات الربط و علامات الوقف المناسبة .<br>- الكتابة بدون أخطاء (إملائية ، صرفية ، نحوية ) . | 1 ن<br>0.5 ن<br>0.5 ن | 2 ن |
| الإتقان و الإبداع | - الكتابة الواضحة و الخط المقروء .<br>- الاستشهاد بقول أو حديث أو آية قرآنية . | 0.25 ن<br>0.25 ن | 0.5 ن |



حي قعلول –برج البحري– الجزائر
☏: Tel-Fax : 021.87.10.51 -الفاكس : 021.87.16.89/ Web site : www.ets-salim.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com