najah213.com · نجاح 213

متوسطة الإخوة بعلي عشعاشة **التاريخ: 2019/12/01**
مستوى الرابعة متوسط **المـــدة: ساعتان.**

الاختبـار الأول فـــي مادة اللغـة العربيـــة

النص:

العالم اليوم في احتراب وحبله فـي اضطراب وقـد ملكت عليه المادة أمرَه. وإنّ أصْلحَ نظـام لتسيير العالم الإنساني هو الإسلام. فقد تولى الإسلام في أول مراحله قيادة العالم الإنسانـي إلـى السعادة والخير بأصلين من أصوله وهما القوة والرحمة، وبوسيلتين من وسائله فـي القيادة هما العدل والإحسان. و**القـوة** والرحمة صفتان موجودتان في كل زمان، ولكنهما متنابذتان لم تجتمعا قَطّ في ماض ولا حاضر؛ حتـى جاء الإسلام فجمع بينهمـا وزاوج، وخلط بينهما ومازج، فجـاء منهما ما يجيء من التقاء السالب بالموجب فـي عالم الكهرباء: حرارة وضوء وحركـة. ومازال معروفا أن القوة وحدها لا خير فيها لأنها جبرية واستعلاء، وأن الرحمة وحدها لا خير فيها لأنها ضعف وهُوَينا. وأنّ الخير كله في اجتماعهما. ومن حكمة الإسلام العليا أنه وضع الموازين القسط للمتناقضات فإذا هـي متآلفـة. فألّـف بين السادة والعبيد بقانون الرفق، وألّف بين الحـاكم والمحكـوم بقانون العدل والمساواة.

ساس الإسلام الأرض فقيّد الحيوانية العارمة في الإنسان بقيود الأوامر والنواهـي الإلهيـة التـي لا **خَيار** معها ولا مراجعة فيها، وبذلك نقل الأمم من حال إلـى حال، نقلها من الفوضى إلى النظام، ومن التنابذ إلى التآخي، ومن الخوف إلى الأمن، ومن الاضطراب إلى الأستقرار.

وإن يقظة الضمير لهي أعلى و أسمى ما جاء به الإسلام من أصول التربية النفسية وهـي أقرب طريق لتعطيل غرائـز الشر فـي الإنسان. فالإسـلام عقائـد وعبـادات وأحكـام وآداب، وكل هـذه الأجزاء راميـة إلـى غرض واحـد، وهو صلاح نفس الفرد الذي هـو أصل لإصـلاح النفسيـة الاجتماعية والإنسانية. فالعبادات غذاء وتنمية للتوحيد، والأحكام ضمان للحقوق، والآداب تزرع المحبة بين الناس، وترقّـق العواطف، فتقوّي عاطفة الخير والتسامح والإيثار والصبر، وتُضعِف عاطفة الشر والتشدد والأثرة والجزع. **(آثار الإمام محمد البشير الإبراهيمي).**

1- الوضعية الأولى:

- صغ فكرة عامة مناسبة للنص.(1)
- حدد كيف قاد الإسلام العالم الإنساني إلى السعادة والخير؟ (1)
- بين فضل الإسلام على الإنسانية من خلال النص.(1)
- هات مرادف ما يلي من النص:هادفة- الأنانية. (1)
- قدر قيمة اجتماعية للنص. (1)

2- الوضعية الثانية:

- أعرب ما تحته خط في النص.(1)
- حدد الممنوع من الصرف ثم علل ذلك في العبارة: "فالإسلام عقائد وعبادات وآداب".(1)
- استخرج من النص توكيدا مبينا نوعه. (1)
- ألّف عبارة توظف فيها كلمة(العدل) تمييزا. (1)

ency-education.com/4am.html

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

- تعرف على نوع البديع في العبارة:" فتقوي عاطفة الخير والتسامح والإيثار والصبر، وتضعف عاطفة الشر والتشدد والأثرة والجزع".(1)
- وضّح نوع النمط الغالب على النص واذكر مؤشرا له. (1)
- من مظاهر الاتساق في النص التكرار، استخرجه وبيّن فائدته. (1)

3- الوضعية الإدماجية: (8)

السياق: من الظروف التي تستدعي التضامن والتعاون المرض والحرب.

السند: - يكون الإنسان إنسانا عندما يتعاطف مع الآخرين.

- يقول الراحل هواري بومدين:الجزائر مع فلسطين ظالمة أو مظلومة.

التعليمة: أنتج فقرة تفسيرية تبين فيها قيمة التضامن ودوره في المجتمع، داعيا إلى وجوب المشاركة في العمليات التضامنية موظفا أسلوب استثناء واستعارة.

انتهـــى **بالتوفيـــق**

ency-education.com/4am.html

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً