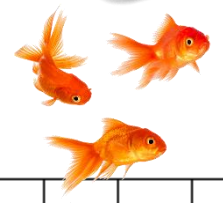
المستوى الأول

اللوحي الصوتي الشفوي

ألوّن على حسب عدد المقاطع





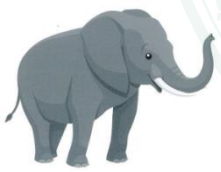






كتب عدد المقاطع المكونة للكلمات








....

....

مساحة للممارسة البيداغوجيا الفارقية

يمكنك مساعدة المتعثر بالنقر على الطاولة على حسب عدد المقاطع

أسمعه الكلمات بالحركة الاعرابية

ولا تقف عند الحرف الاخير

المستوى

الوعي الصوتي الشفوي

هل تحتوي المقاطع صوتا طويلا











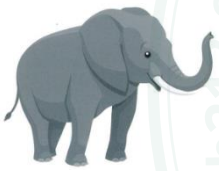


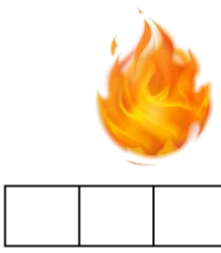
https://www.youtube.com/channel/UC0giNlxXaAEG-ex5tbz5-xw

أشطب مكان الصّوت الطويل



















المستوى

تقول له كلمات شفويا ثم طالبه بمكان تواجد الصوت الطويل

الوعي الصوتي الخطي

المستوى الأول

ألون الصوت الطويل بالأصفر



بَ	سا	لُ	ري
شا	كَ	دي	بو
بَ	وَ	عي	سَ
مُ	جا	فِ	لو

https://www.youtube.com/channel/UC0giNlxXaAEG-ex5tbz5-xw

المستوى الثاني

ألون الكلمات التي بها صوتا طويلا

كتاب	جَلس	غُرابٌ	فيلٌ	غِلاف
أكلَ	نامَ	جُموعٌ	غابَ	دُموع
جِبالٌ	جَبَلٌ	جَمَلٌ	سَمَكةٌ	جَليدٌ

المستوى

الوعي الصوتي الخطي

أكتب عدد المقاطع المكونة للكلمات

سَرَق	سارِق	راجعَ	رَجعَ	جاع
ربيعٌ	عليمٌ	شرورٌ	وَصلَ	نامَ
أكلَ	كتبَ	كاتِبٌ	فريق	درَسَ

المستوى

أحلل وأقطع الكلمات الى مقاطع صوتية

باع	قليلٌ	يـَقولُ
رِياح	حريرٌ	حاسوب

يمكنك كتابة الكلمات على قصاصات وطالبه تقطيعها بالمقص

المستوى الخامس

الوعي الصوتي الخطي

أحلل وأقطع الكلمات الى مقاطع صوتية

حَصَلَ	.....	.....	.....	.....
شرابٌ	.....	.....	.....	.....
مَدارِسٌ	.....	.....	.....	.....
فقيرٌ	.....	.....	.....	.....
مَساكينُ	.....	.....	.....	.....

رابط قناتي على اليوتيوب

https://www.youtube.com/channel/UC0giNlxXaAEG-ex5tbz5-xw

رابط قناتي على الفيس بوك

https://www.facebook.com/%D8%A7%D9%84%D8%A3%D8%B3%D8%AA%D8%A7%D8%B0-





الأستاذ محمّد