ملخصات دروس اللغة الفرنسية
السنة الخامسة
الفصل الأول و الثاني و الثالث

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com · نجاح 213

projet 1

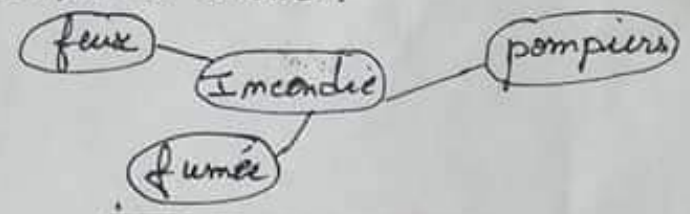
5ème année primaire Révision du 1er trimestre

I) Vocabulaire :

① Le champ lexical.

Le champ lexical = un ensemble de mots qui se rapportent au même thème.

exp :



② Les synonymes

Synonyme = un mot de même sens.

exp : paresseux = fainéant. brave = courageux

③ Les familles de mots

Avec un radical, On peut former des mots qui sont de la même famille.

exp : Avec le radical fleur, on peut former : fleuriste - fleurir.

II) Grammaire :

① Les types de phrases

Une phrase peut être :

- Déclarative → donner une information → . → décla
- interrogative → poser une question → ? → inter
- exclamative → exprimer un sentiment, un vœu → ! → excl
- impérative → donner un ordre ou un conseil → . → imp

أمر أمر نصيحة

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

III Conjugaison

① Le passé composé :

Le passé composé est un temps du passé ; pour conjuguer un verbe au passé composé, on conjugue l'auxiliaire être ou avoir au présent, puis on ajoute le participe passé du verbe

p.c = être ou avoir au présent + l'pp du verbe

* Les verbes du 1er groupe (er à l'infinitif) font leur participe passé en (é)

* Les verbes du 2ème groupe (ir à l'infinitif) font leur participe passé en (i), ss

* La plupart des verbes du 3ème groupe font leur participe passé en (u), (s) ex: j'ai pris . j'ai vu

* L'auxiliaire (être) s'emploie avec : - les verbes de déplacement : aller - partir - venir - entrer - rentrer - monter - descendre - sortir - revenir - tomber - ... - les verbes : naître et mourir et les verbes pronominaux : ex: se blesser.

* L'auxiliaire (avoir) s'emploie pour tous les autres verbes

② «Etre» et «Avoir» au futur.

Les mots : hier - Aujourd'hui - Demain - Autrefois - maintenant, - - - - - - sont des indicateurs de temps, ils nous permettent de choisir le temps auquel, on va conjuguer le verbe.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

② Un texte documentaire.

Pour présenter un animal il faut :

- donner un titre à ton texte (choisir un animal)
- utiliser le présent de l'indicatif et la 3ème personne du singulier.
- utiliser la ponctuation
- utiliser des chiffres pour la taille et le poids.
- donner le régime de cet animal (l'alimentation)
- une liste de mots qui peut aider sur les animaux

Domestique = animal qui peut vivre dans la maison
sauvage = animal qui vit dans la nature.
herbivore = animal qui se nourrit d'herbe.
carnivore = animal qui se nourrit de viande.
omnivore = animal qui se nourrit de légumes et d'animaux
granivore = animal qui se nourrit de graines (Poisson)
mammifère = animal vertébré qui se caractérise par des mamelles.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

Féminin des noms

Ajout d'un « e »
Ex : un ami
→ une amie

er → ère
Ex : un fermier
→ une fermière

eur → euse
Ex : un balayeur
→ une balayeuse

ien → ienne
Ex : un chien
→ une chienne

teur → trice
Ex : un directeur
→ une directrice

e → esse
Ex : un tigre
→ une tigresse

Autre mot
Ex : un homme
→ une femme

if → ive
Ex : un sportif
→ une sportive

Même mot
Ex : un élève
→ une élève

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com · نجاح 213

IV) Orthographe : ① Le pluriel des noms : s - x - al - ail

- On forme le pluriel des noms en ajoutant un (s)
- eau ⟶ eaux - eu ⟶ eux
sauf : un pneu ⟶ des pneus.
- al ⟶ aux sauf : chacal - festival - carnaval - bal.
- certains noms en ail ⟶ aux, exp : un travail ⟶ des travaux.

② Accord sujet / verbe

Le verbe s'accorde en nombre avec son sujet, on doit toujours chercher le pronom qui peut remplacer le sujet.
exp : les élèves (être à l'imparfait) en classe.
ils étaient

V) Production écrite : ① Comment présenter une situation initiale d'un récit ?

1) Choisir l'articulateur logique (début de l'histoire)
2) Donner le lieu où se passe l'histoire.
3) Présenter les personnages de l'histoire.
4) Utiliser l'imparfait dans des phrases simples, il ne faut pas oublier la majuscule et la ponctuation.

② Comment présenter la fin d'un récit ?

1) Donner une ou deux phrases pour dire ce qui s'est passé 2) Donner une phrase pour montrer la fin du récit (l'articulateur logique qui convient).
3) utiliser les verbes au présent.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

② Les verbes du 1 et 2 groupe + verbe aller au présent de l'indicatif

- Les verbes du 1er groupe → infinitif en (er) exp: parler, leurs terminaisons au présent de l'indicatif: e - es - e - ons - ez - ent.
- Les verbes du 2ème groupe → infinitif en (ir) exp: finir. leurs terminaisons au présent de l'indicatif: is - is - it - issons - issez - issent

Attention: les verbes en (ir) ne sont pas tous du 2ème groupe, On reconnaît les verbes du 2ème groupe par (iss) avec: nous - vous - ils

aller: je vais - tu vas - il (elle) va - nous allons - vous allez ils (elles) vont.

③ Les verbes du 3ème groupe au présent de l'indicatif

Les verbes: dire - faire - vouloir - répondre ..... sont du 3ème groupe.

	dire	faire	vouloir	répondre
Je	dis	fais	veux	réponds
tu	dis	fais	veux	réponds
il, elle	dit	fait	veut	répond
nous	disons	faisons	voulons	répondons
vous	dites	faites	voulez	répondez
ils, elles	disent	font	veulent	répondent

III) Orthographe: ① La ponctuation

La ponctuation nous permet de lire et de comprendre plus facilement le texte: . / , / ? / ! / « » / - /

Remarque: N'oubliez jamais la ponctuation dans la production écrite et la phrase commence toujours par une majuscule.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

S.A.P Français. Révision 2ème Trimestre

(I) Vocabulaire :

① La suffixation : déclarer (Verbe) ⟶ déclaration (nom) La Préfixation

Les suffixes = les syllabes qu'on ajoute à la fin d'un radical

Les suffixes : age - ment - ier - ation - té - ible - able - esse - eur.

② La définition d'un mot : (utilisation du dictionnaire)

Le dictionnaire nous permet de connaître : le sens du mot - sa nature et son orthographe.

Dans le dictionnaire les mots sont classés par ordre alphabétique ; quand deux mots commencent par la même lettre, on regarde la 2ème puis la 3ème lettre.

exp : argile (2) - argent (1).

③ La nominalisation : nettoyer ⟶ nettoyage

Le nom nettoyage est le nom d'action du verbe nettoyer.

Pour former un nom à partir d'un verbe, on ajoute au radical l'un des suffixes : ation - tion ment - age.

(II) Grammaire

① Les adjectifs qualificatifs : (adjectif épithète - adjectif attribut)

L'adjectif qualificatif = un qualifiant, il peut être :

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

II Grammaire

① Les déterminants possessifs et démonstratifs

* Adjectifs démonstratifs : servent à montrer, à désigner une personne, un objet ou un animal.
* Adjectifs possessifs : servent à montrer qu'une personne, un animal ou un objet appartient à quelqu'un.

	masculin singulier	féminin singulier	masculin / féminin pluriel
dj démonstratifs	ce cahier cet avion cet homme	cette voiture	ces abeilles ces croissants
dj possessifs	mon frère ton stylo son vélo notre chat votre chien	ma sœur ta feuille sa trousse leur chèvre	mes parents tes tantes ses voisins nos cartables vos bagages leurs ailes

② La phrase à trois constituants GNS + GV + GP

Groupe Prépositionnel
GP

- CCM (complément circonstanciel de manière) → Comment ?
- CCT (complément circonstanciel de tps) → depuis/Quand ?
- CCL (complément circonstanciel de lieu) → où ?

GP peut changer de place

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

Le groupe nominale sujet

- Le GNS peut être formé d'un :
  - nom propre → Aïcha venait voir son grand-père
  - déterminant + nom → le vieux vivait seul.
  - déterminant + adjectif + nom → la petite fille nettoyait sa cabane.
  - pronom personnel → Elle lui donnait à manger.

Le groupe verbal (V + COD / V + COI)

- Verbe + groupe de mots :

a) .. Un complément d'objet direct → Quoi ? Qui ?
(C.O.D)

Les océans abritent des espèces de poissons et de mammifères.
GNS — V — C.O.D — GV

b) .. Un complément d'objet indirect → à qui ? à quoi ? de qui ? de quoi ? (préposition : à – de)

Les hommes se débarrassent de leurs déchets.
GNS — V — COI — GV

Les adjectifs qualificatifs épithète - attribut

- Adj qualificatifs épithète :
  - La petite fille nettoyait la cabane
  - Les petites filles nettoyaient la cabane

Adj qual - attribut
- Le grand-père était content
- Les grands pères étaient contents

(être - paraître - sembler - devenir)
(كون - تشابه - صبح)

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

IV Orthographe

① Le féminin des adjectifs qualitatifs :

bon → bonne
gros → grosse
gentil → gentille
bas → basse.

épais → epaise
inquiet → inquiette
violet → violette.

② L'infinitif après un verbe - une préposition [à / de / pour / sans]

- Quand deux verbes se suivent, le deuxième se met à l'infinitif
- Quand un verbe est précédé d'une préposition (à - de - pour - sans), il se met à l'infinitif

il faut - il dois → infinitif

③ Les adverbes de manière : emment - amment - ement

Délicate → délicatement
Solide → solidement
Prudent → prudemment
Différent → différemment
Bruyant → bruyamment
Abondant → abondamment.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

Grammaire

Les types de phrases

* La phrase déclarative se termine par un point (.)
* La phrase interrogative se termine par un point d'interrogation (?)
* La phrase exclamative se termine par un point d'exclamation (!)
* La phrase impérative se termine par un point (.)

La phrase interrogative et les adverbes interrogatifs

- l'inversion du sujet : N'as-tu pas chaud, boulanger ?
- l'emploi de "est-ce que" : Est-ce que tu as faim ?
- l'utilisation d'un mot interrogatif :

Que ماذا - Où أين - Qui من - Pourquoi لماذا - Quel ماهو - أي
Comment كيف - Combien كم - Quand متى

Les formes de phrases (affirmative / négative)

- Oui ; Lounis va régulièrement à l'école → forme affirmative.
- Non ; cela ne l'empêche pas d'aimer le travail manuel. → forme négative.

- elle ne danse pas - il ne sourit jamais لا
- tu ne parles plus لم تعد - je ne veux rien. لا

Les constituants de la phrase GNS + GV

Julien	possède	un crayon magique.
GNS	V	GV

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

III Conjugaison

① Les verbes du 3ème groupe au futur

- Se conjugue au futur comme les verbes du 1er et 2ème groupe:

infinitif + ai / as / a / ons / ez / ont

- Certains verbes du 3ème groupe changent:

* Faire : je ferai
* Tenir / Venir : je viendrai.
* vouloir : je voudrai.
* Pouvoir : je pourrai.

② La forme pronominale

Les verbes laver et brosser sont accompagnés du pronom se:

→ se laver - se brosser.

Je → me , il → se , nous → nous , elles →

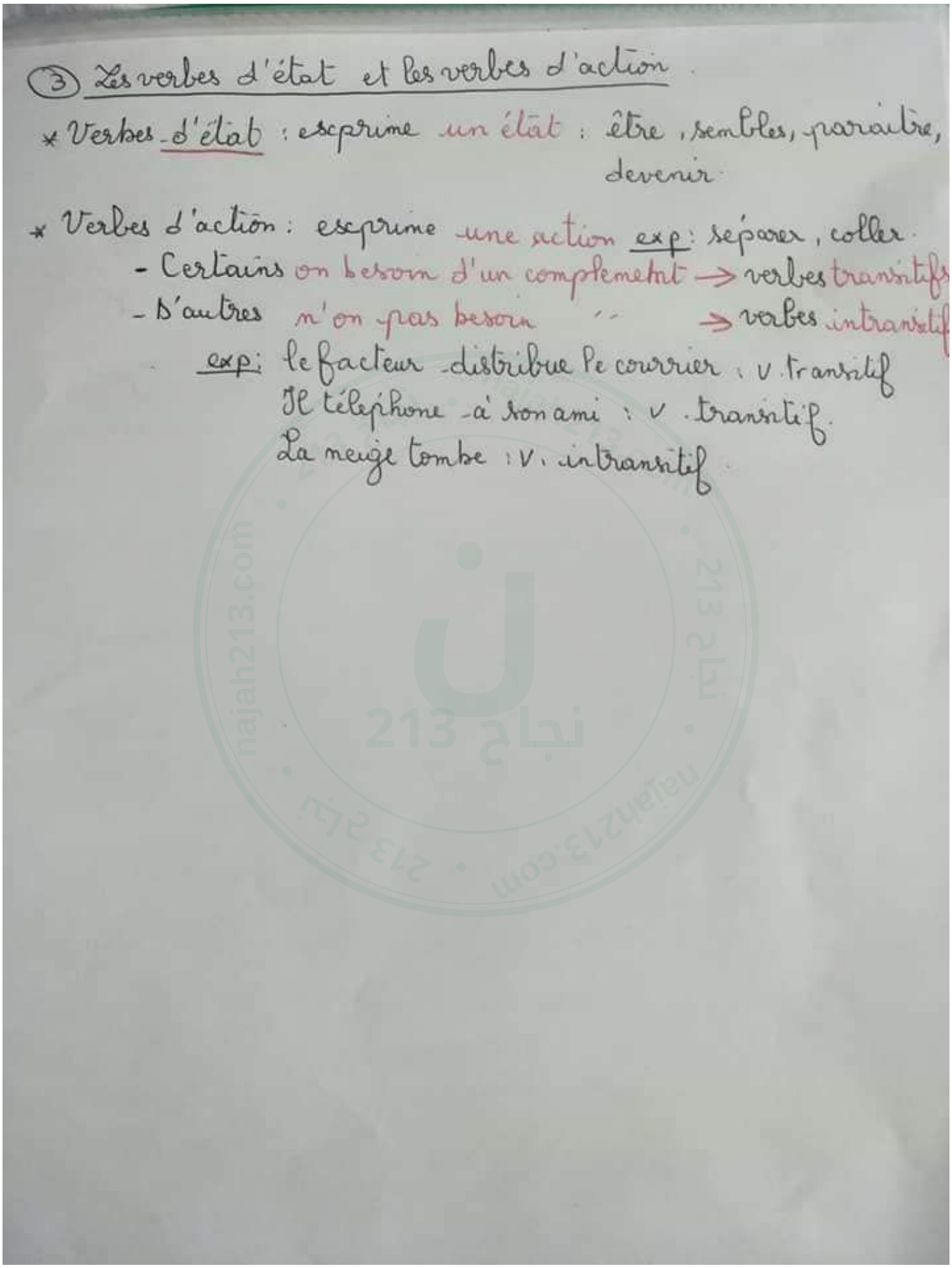
tu → te , elle → se , vous → vous , ils →

③ L'impératif:

- Pour donner un ordre ou un conseil
- A l'impératif, le verbe est employé sans le sujet.
- Le sujet se conjugue à trois personnes:
  * Dessine (2ème personne du singulier)
  * Dessinons (1ère " " pluriel)
  * Dessinez (2ème " " ")

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213



③ Les verbes d'état et les verbes d'action.

* Verbes d'état : exprime un état : être, semble, paraître, devenir

* Verbes d'action : exprime une action exp: séparer, coller.
  - Certains on besoin d'un complément → verbes transitifs
  - D'autres n'on pas besoin " → verbes intransitifs

exp: le facteur distribue le courrier : v. transitif
Il téléphone à son ami : v. transitif.
La neige tombe : v. intransitif

najah213.com
فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com · نجاح 213

Orthographe

La ponctuation

- La phrase commence par une majuscule et se termine par un point (.).
- (?) - (!)
- (,) virgule. « » guillemets
- (–) les tirets.

Les homophones grammaticaux

sont → V. être — ou → أو
son → à — où → أين
est → V. être — à → ل
et → و — a → V. avoir

Le féminin des noms

un → une

- teur → trice — sauf : chanteur → chanteuse ; menteur → menteuse
- eur → euse — vendeur → vendeuse.
- er → ère — boucher → bouchère
  ier → ière — jardinier → jardinière
- double consonne + e — pharmacien → pharmacienne.

Le pluriel des noms (s - x - al - ail)

- s — la promenade → les promenades
- eau → eaux — sauf : un pneu → des pneus
  eu → eux
- al → aux — un animal → des animaux
  sauf : chacal - carnaval - festival et bal.
- ail → aux (ST) — un travail → des travaux.

Accords sujet / verbe

→ Le verbe s'accorde en **nombre** avec son sujet.

→ Le petit coq noir appartenait à une vieille femme.

→ Ils vivaient tous les deux dans une vieille maison.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

projet 2

I) Vocabulaire : ① Les articulateurs logiques = les mots qui organisent un récit

un récit = une histoire

la situation initiale	le déroulement des événements	la situation finale
(le début du récit)	(le milieu du récit)	(la fin du récit)
exp: Il était une fois	exp: alor - soudain	exp: depuis ce temps là

② La préfixation

Les préfixes = les syllabes que nous ajoutons au début d'un radical pour former de nouveaux mots

in - im - re - dé - dés.

Remarque: Quand un mot commence par une voyelle ou (h) muet ⟶ on ajoute le préfixe (dés)

exp: agréable ⟶ désagréable.
habiller ⟶ déshabiller.

II) Grammaire : ① Les constituants de la phrase

GNS + GV

une phrase simple = GNS + GV

On pose la question :

GNS ↓ Qui est-ce qui?

GV ↓ le sujet fait quoi

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

La préfixation

préfixes / radical

- im - possible → impossible
- in - connu → inconnu
- dé - plier → déplier
- dés - obéir → désobéir
- re - faire → refaire
- dés - habiller → déshabiller

on écrit im devant p - b - m.

La suffixation

suffixes

age - ment - ier - ation - té
eur - esse - able - ible

- nettoyer → nettoyage
- léger → légèreté
- lire → lisible
- rapide → rapidement
- jardin → jardinier
- observer → observable

La nominalisation

fabrication

fabriquer + ation
(radical) (suffixe)

suffixes age - tion - ation - ment

- filtrer → filtration
- nettoyer → nettoyage
- finir → finition
- stationner → stationnement

La polysémie

- un mot peut avoir plusieurs sens

La maîtresse fait la séance.
(explique)

La maman fait les gâteaux.
(prépare)

Les élèves font des exercices.
(corrigent)

Le mécanicien fait la voiture.
(répare)

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

Grammaire (suite)

Les pronoms personnels compléments

on nettoie les cristaux (C.O.D)
on les nettoie. (COD)

. Les pronoms compléments d'objet (personnels) (direct) sont :
le - la - les - l'.
. toujours avant le verbe.

Les adjectifs possessifs et démonstratifs

	Féminin singulier	masculin singulier	féminin / masculin pluriel
Les adjectifs possessifs	ma maison ta maison sa maison leur maison notre maison votre maison	mon frère ton frère son frère leur frère notre frère votre frère	mes parents (m) tes parents ses tantes (F) nos tantes vos parents leurs tantes
Les adjectifs démonstratifs	cette voiture	ce cahier cet avion cet homme	ces abeilles (F) ces croissants (m)

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

	Être (futur)	Avoir (futur)
je	serai	j'aurai
tu	seras	auras
il, elle	sera	aura
nous	serons	aurons
vous	serez	aurez
ils, elles	seront	auront

③ Les verbes du 1er et 2ème groupe au futur de l'indicatif + le verbe aller :

Le futur exprime une action qui se déroule dans l'avenir) il est indiquer par les indicateurs de temps : (Demain - plus tard - ---).

pour conjuguer un verbe du 1er et du 2ème groupe au futur, on garde l'infinitif de ce verbe et on lui ajoute les terminaisons : ai, as, a, ons, ez, ont.

exp: parler ⟶ tu parleras

finir ⟶ tu finiras

Le verbe aller au futur : j'irai - tu iras - il ira - nous irons - vous irez - ils iront.

IV Orthographe

① L'accord du participe passé :

Le participe passé employé avec l'auxiliaire être s'accorde avec le sujet.

Le participe passé employé avec l'auxiliaire avoir ne s'accorde pas avec le sujet.

exp: elle est venu — elle a fini

elles sont venues. — elles ont fini

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

② Le groupe nominal sujet

le GNS = un nom propre exp: Amina.
le GNS = déterminant + nom exp: la maman.
le GNS = déterminant + adjectif + nom exp: la petite fille
le GNS = pronom personnel exp: Il.

III) Conjugaison: ① Etre - Avoir à l'imparfait

l'imparfait est un temps du passé.

	être	Avoir
Je	j'étais	j'avais
tu	étais	avais
il, elle	était	avait
nous	étions	avions
vous	étiez	aviez
ils, elles	étaient	avaient

② Les verbes du 1er, 2ème, 3ème graupe à l'imparfait de l'indicatif

1er et 3ème graupe	2ème graupe
ais - ions	issais - issions
ais - iez	issais - issiez
ait - aient	issait - issaient

exp: Ecris à l'imparfait:
(1er) Je (parler) parlais beaucoups.
(3ème) Nous (courir) courions dans la cour de l'école.
(2ème) Les enfants (choisir) choisissaient leurs jeux.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

(2) La phrase interrogative et les adverbes interrogatifs

On reconnait une phrase interrogative grâce à:
- l'emploi de (est-ce que) → Est-ce que tu as faim?
- l'inversion du sujet → V-S → As-tu faim?
- l'utilisation des adverbes interrogatifs: pourquoi - où - quel (quelle) - que - combien - comment ...).

(3) Les formes de phrases:

la forme négative - la forme affirmative

- Si on répond à une question par (oui) → une phrase affirmative
- Si on répond à une question par (non) → une phrase négative

les expressions de la forme négative sont: ne ... pas - ne ... plus - ne ... rien - ne ... jamais

Remarque: de la F.A → F.N.
du → de

Quand 2 voyelles se suivent, on met l'apostrophe.
exp: je ne ~~aime~~ pas → je n'aime pas.

III) Conjugaison: (1) Etre et Avoir au présent de l'indicatif

Les pronoms	être	Avoir
je	suis	j'ai
tu	es	as
Il, elle	est	a
Nous	sommes	avons
Vous	êtes	avez
Ils, elles	sont	ont

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

L'accord du participe passé

- Avec l'auxiliaire "être" le participe passé s'accorde avec le groupe nominal sujet (masculin - féminin / singulier / pluriel)

Elle est arrivée
Elles sont arrivées

Il est arrivé
Ils sont arrivés

- Avec l'auxiliaire "avoir", il ne s'accorde pas :

Elle a commencé
Elles ont commencé

Le féminin des adjectifs qualificatifs

Il est sage
Elle est sage

un pays chaud
une région chaude

un pantalon neuf
une jupe neuve

actif → active
naïf → naïve

- blanc → blanche
- frais → fraîche
- Doux → douce
- léger → légère

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

Conjugaison

Le présent de l'indicatif

Être :	Avoir :	Aller :
Je suis	J'ai	Je vais
Tu es	Tu as	Tu vas
Il/Elle est	Il/Elle a	Il/Elle va
Nous sommes	Nous avons	Nous allons
Vous êtes	Vous avez	Vous allez
Ils/Elles sont	Ils/Elles ont	Ils/Elles vont

1er gpe : e, es, e, ons, ez, ent

2ème gpe : is, is, it, issons, issez, issent

3ème gpe

L'imparfait

Être :	Avoir :
J'étais	J'avais
Tu étais	Tu avais
Il/Elle était	Il/Elle avait
Nous étions	Nous avions
Vous étiez	Vous aviez
Ils/Elles étaient	Ils/Elles avaient

1er et 3ème gpe : ais, ais, ait, ions, iez, aient

2ème gpe : issais, issais, issait, issions, issiez, issaient

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

② Les mots invariables:

Les mots invariables ne changent jamais d'orthographe, ils peuvent être :

- Des adverbes : hier - demain - bien - surtout ---
- Des prépositions : à - de - avec - sans - sur ----
- Des mots de liaisons : mais - donc - et ------

③ Le féminin des adjectifs qualificatifs :

- Pour former le féminin de l'adjectif qualificatif → on ajoute (e)
- Les adjectifs qualificatifs qui se terminent par (e) → ne changent pas au féminin.
- Les adjectifs qualificatifs qui se terminent par (f) au masculin → forment leur féminin en (ve)
- D'autres adjectifs qualificatifs changent :

frais → fraîche , doux → douce
beau → belle , blanc → blanche
gentil → gentille , gros → grosse (double consonnes)

f → ve

(I) Production écrite

① Rédiger une histoire (un conte):

- utiliser les articulateurs logiques.
- utiliser le présent de l'indicatif.
- une ou deux phrases pour introduire l'histoire
- une ou deux phrases pour dire ce qui s'est passé
- une phrase pour la fin de l'histoire.
- donner un titre à mon histoire.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

Vocabulaire

Le champ lexical :

- Ensemble de mots
- même thème



Les synonymes :

- même sens

manger = nourrir

heureux = content = joyeux

délicieux = bon

écolier = élève

La famille de mots

ébène ébéniste ébénisterie

radical

Les articulateurs logiques

Situation initiale (le début du récit)	déroulement des évènements (le milieu du récit)	Situation finale (la fin du récit)
il y'avait une fois	soudain	depuis ce jour
il était une fois	tout à coup	enfin
il y a bien longtemps	alors	finalement
autrefois	un jour	depuis ce temps-là
un jour	puis	
	ensuite	

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

- épithète : quand il se trouve à côté du nom
exp: la petite fille
- attribut : quand il est séparé du nom par : être - paraître - sembler - devenir
exp: Ahmed paraît grand.
L'adjectif qualificatif s'accorde en genre et en nombre avec le nom. (ⓢ: pluriel - ⓔ: féminin ⓔⓢ: féminin pluriel)

② Le groupe verbal : GV = V + COD + COI ou GV = V + COD ou GV = V + COI

* COD : complément d'objet direct, il répond à la question qui? - quoi?, il est placé à côté du verbe
* COI : complément d'objet indirect, il répond à la question à qui? - à quoi? - de qui? - de quoi?, il est séparé du verbe par une préposition (à - de).

③ Les pronoms personnels compléments :
Les pronoms personnels compléments sont : le - la - l' - les : Ils sont utilisés pour éviter la répétition, ils sont placés toujours avant le verbe.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

Le passé composé

* L'ogre a vu
  Il est allé

{être / avoir} au présent + participe passé du verbe conjugué

le participe passé du:

la maison d'être

- 1er gr → é
- 2ème gr → i
- 3ème gr → u

Futur simple

Être :

Je	serai
Tu	seras
Il/Elle	sera
Nous	serons
Vous	serez
Ils/Elles	seront

Avoir :

J'	aurai
Tu	auras
Il/Elle	aura
Nous	aurons
Vous	aurez
Ils/Elles	auront

Aller :

J'	irai
Tu	iras
Il/Elle	ira
Nous	irons
Vous	irez
Ils/Elles	iront

1er et 2ème gr :

infinitif +

ai
as
a
ont

3ème gr :

En règle

sauf :

Faire :

Je	ferai
Tu	feras
Il/Elle	fera
Nous	ferons
Vous	ferez
Ils/Elles	feront

Tenir / venir

tiend / viendrai
tiend / viendras
tiend / viendra
tiend / viendrons
tiend / viendrez
tiend / viendront

Vouloir

voudrai
voudras
voudra
voudrons
voudrez
voudront

Pouvoir

pourrai
pourras
pourra
pourrons
pourrez
pourront

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

② Les homophones grammaticaux
ou/où son/sont est/et a/à

Les homophones grammaticaux se prononcent de la même manière mais ils ont une nature grammaticale et une orthographe différentes.

- ou → (ou bien) mot de liaison
- où → le lieu. المكان
- son → déterminant possessif singulier
- sont → être au présent (ils, elles)
- est → être au présent (il, elle)
- et → mot de liaison. و
- a → avoir au présent (il, elle)
- à → préposition

③ Le féminin des noms en :
eur - teur - er - ier et en doubles consonnes

masculin → féminin	teur → trice. sauf :
le → la	un chanteur → une chanteuse.
un → une	un menteur → une menteuse.
eur → euse	er → ère.
des noms qui doublent leurs consonnes exp:	ier → ière.

le pharmacien → la pharmacienne.

V) Production écrite : Comment présenter un métier ?

1) donner le nom du métier - 2) le lieu de son travail
3) les outils qu'il utilise - 4) les actions qu'il fait.
5) l'utilité de ce métier - 6) les verbes au présent de l'indicatif
7) la majuscule et la ponctuation.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

3ème Trimestre Projet 3 -4

(I) Vocabulaire

(1) La polysemie

- Un mot peut avoir plusieurs sens : exemple le verbe comprendre

Comprendre
- assimiler
- est formée de ...

(2) Emploi de "il faut" "il ne faut pas":

- On utilise il faut - et il ne faut pas pour donner un ordre ou interdire quelque chose
- Après il faut et il ne faut pas le verbe se met à l'infinitif

Il ne faut pas manger beaucoup de sucreries

(3) Les antonymes:

- Se sont des mots de sens contraire (sens opposés) ≠

exp: ami ≠ ennemi ; petit ≠ grand ; monter ≠ descendre

- On peut ajouter des prefixes pour avoir le contraire:

exp: coller → décoller capable → incapable

lisible → illisible possible → impossible

1

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

demain
Plus tard
Le mois prochain
La semaine prochaine

Futur

1er Groupe er
2eme Groupe ir
er - ir
+
ai - as - a - ons - ez - ont

3eme Groupe

re	dre
+	+
ai	ai
as	as
a	a
ons	ons
ez	ez
ont	ont

* verbes irréguliers :

être → je serai
avoir → j'aurai
aller → j'irai
tenir → je tiendrai
faire → je ferai
venir → je viendrai
savoir → je saurai
Vouloir
Pouvoir

Le passé composé

être ou avoir (présent) + participe passé du verbe

Les terminaison :

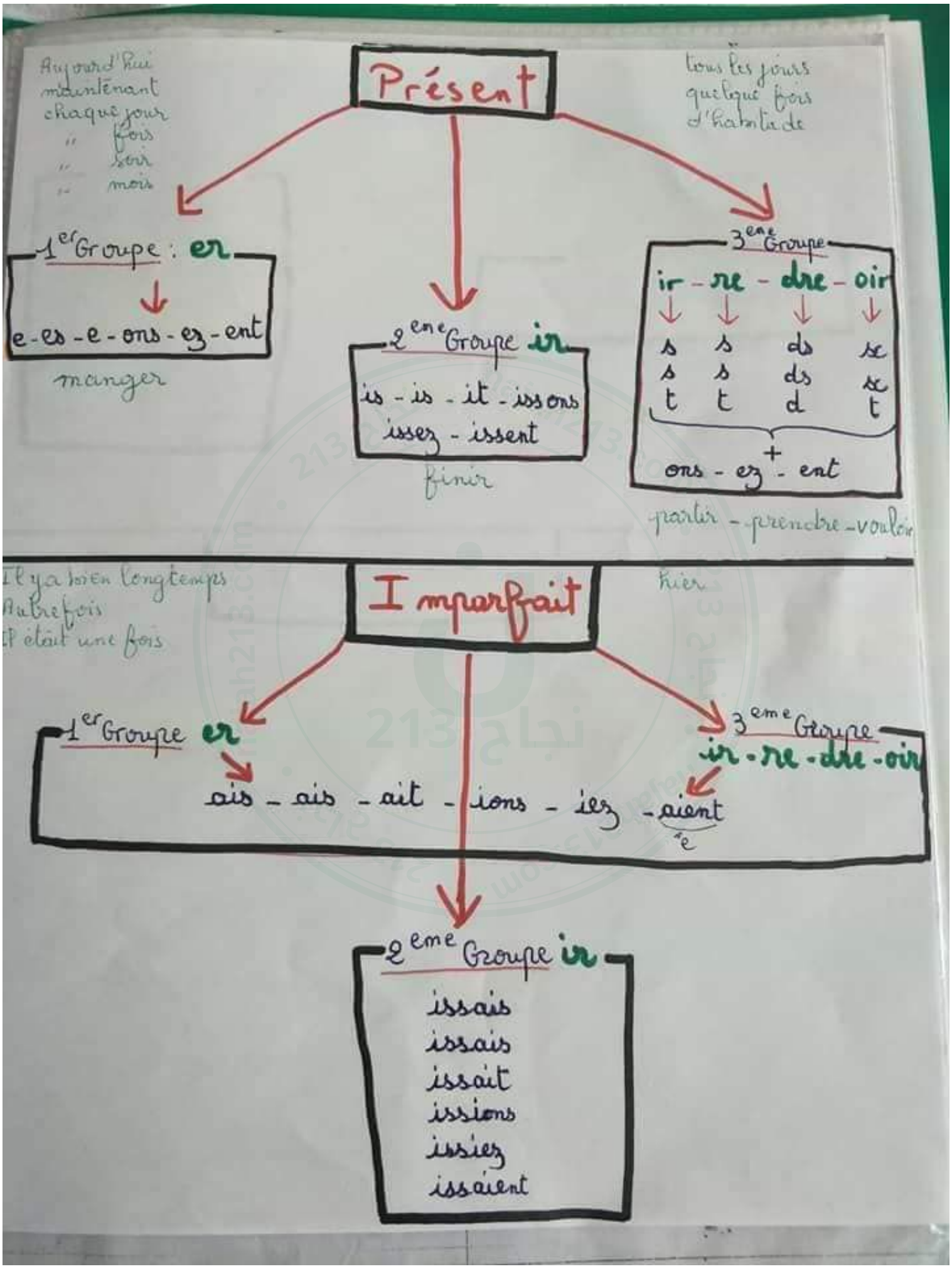
être : é(e) - é(e) - é - ée - és(ées) - és(ées) - és - ées.

avoir : 1er Groupe : é
2eme Groupe : i (se conjugue avec avoir)
3eme Groupe : i (senti) - s (pris) - t (écrit) - u (vu)

être s'emploie avec :

Les verbes de déplacement : aller, partir - venir - entrer - mo
tomber.
Les verbes d'état (attributifs) : devenir - rester - demeurer,
les verbes : naître et mourir.
Les verbes pronominaux : se..... (se blesser).

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً