najah213.com · نجاح 213



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

مقدمة :

يسرنا أن نضع بين يدي تلاميذنا كتاب الرّياضيات للسّنة الثّانية وفقا للمناهج المعاد كتابتها ، ويتميّز هذا الكتاب بأنّه تناول المادة بأساليب مشوّقة ، تجعل المتعلّم يقبل على تعلمها والتّفاعل معها من خلال ما تقدّمه من طرائق و أنشطة وتدريبات مختلفة تمّ فيها مراعاة التّسلسل المنطقي في بناء المفاهيم الرياضيّة في شكل منسجم ومتكامل يأخذ بعين الاعتبار مستوى النّضج العقلي والوجداني والحركي لتلاميذ هذا المستوى .

كما أعطيت أهميّة للوسيلة التّعليمية الملموسة في الأنشطة المقترحة على التّلاميذ لمساعدتهم على وضع تصوّرات لوضعيات تعتمد سندا كتابيا.

وقد جاء الكتاب مبوبا في تسعة مقاطع تعلميّة تمّ اعتمادها وفق رؤية عملية تساهم في دمج مختلف ميادين المادة لتحقيق المهارات والكفاءة المطلوبة . و كلّ مقطع يتكوّن من وضعيّة انطلاقيّة ووضعيات تعلميّة أوليّة (لإرساء الموارد المعرفية والمنهجية) ووضعيات لتعلّم الإدماج وأخرى للتقويم يتخللها نشاط تدريبي يهتم بتنفيذ خطوات منهجيةَ حلّ المشكلات ، يتبعه نشاط تعاوني يتيح للمتعلّم فرص تبادل الخبرات مع أقرانه من خلال النّقاش والحوار وبالإفادة من موارد البيئة المحيطة وتوظيفها بما يحقق التعلّم النّشط والفعال .

نأمل أن يساهم هذا العمل في مساعدة متعلّمينا وتمكينهم من المعارف والمهارات الأساسية وتوظيفها في مختلف السّياقات الحياتيّة من جهة ، ومساعدة أولياءهم في كيفية المشاركة في تعليم أبنائهم .

إنّنا نضع بين أيديكم هذا العمل ، وكلنا ثقة في من له علاقة بالعمل التّربوي من قريب أو بعيد ألا يبخل علينا بآرائه ومقترحاته ، مما يعمل على تحسين العمل وتجويده ، بما فيه مصلحة أبنائنا .

والله ولي التوفيق

المؤلف : خشعي نجاة

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

المقطع الأول



ألاحظ الصّورة.

- حدّد موقع كلّ من الطّفل والقطّ بالنّسبة إلى البنت .
- هل الأشياء التي يلعب بها الطّفل على استقامة واحدة ؟

في نهاية المقطع سيكون المتعلم قادرا على :

- استعمال المصطلحات المناسبة لتعيين موقعي وموقع شيء في الفضاء.
- التّعرف على استقاميّة أشياء والتّحقق من ذلك .
- استعمال المرصوفة (لتعليم أشياء ، أو للتّنقل أو رسم أشكال بسيطة)
- حلّ مشكلات حياتيّة متعلقة بتحديد موقع شيء في الفضاء أو على مخطّط ..

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

تهيئة

1- أحوّط ما **وراء** الدّجاجة الأحمر، وما **أمامه** باللّون الأزرق .



2- أكمل رسم **السّهام** التي توصل السّيارة إلى المرآب .

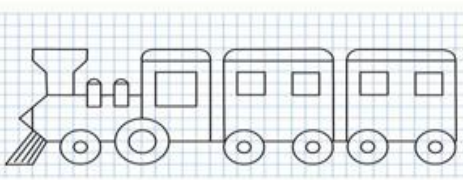


3 - اختار **المسلك** المناسب لمساعدة دبدوب على النّزول في المطار .



4 - ألوّن القطار حسب النّموذج .





فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

تعيين موقع في الفضاء

أستعمل بعض المفردات
لتحديد موقع شيء
بالنسبة إلى شيء آخر

أفهم وأتعلّم:



- تكتب سناء على السّبورة باليّد **اليمنى** .
- يقف خليل على **يمين** سناء .

- يكتب خليل على السّبورة باليّد **اليسرى** .
- تقف سناء على **يسار** خليل.

- الطّفلان **أمام** السّبورة .

أنجز:



1- أكمل الفراغ بما يناسب .
- الأوراق على..... البنت .
- .....على يسار البنت .
- المكتب و.....أمام البنت .



2 - أضع دائرة باللّون الأخضر حول ما يمسكه النّجار بيده **اليمنى** و دائرة باللّون الأحمر حول ما يمسكه النّجار بيده **اليسرى** .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

أوظف:

1 - أضع علامة (×)على اليد **اليمنى** و زرّ الفأرة الأيمن .





2 – ما لون السّيّارة المتجهة إلى **اليمين**؟



.....

وما لون السّيارة المتجهة إلى اليسار؟.

.....

أقيّم :

أكمل بما يناسب (**تحت ، فوق ، يمين ، يسار**)



- العصفور .....الشّجرة .
- الأطفال .....الشّجرة .
- تجلس البنت الصّغرى على .....أختها .
- يجلس الأخ على .....أخته الكبرى

نشاط منزلي : شارك طفلك في تحديد موقع بعض الأشياء بالنسبة إليه وبالنسبة إليك في وضعيات مختلفة ، مستعملا المصطلحات المناسبة .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

استقامية أشياء

أفهم وأتعلّم

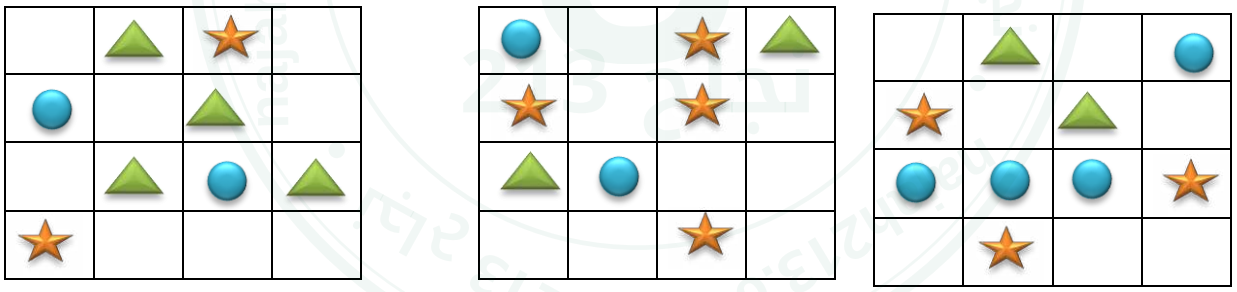
تكون الكرات الثّلاث على استقامة واحدة بهذا الشّكل .



أفقيّ　　مائل　　عموديّ

أنجز:

1 - أستعمل المسطرة لأجد ثلاثة أشكال على **استقامة واحدة** .



2 – 3 قارورات ماء في **استقاميّة** .
جدها وضعها في حيّز .



education-onec-dz.blogspot.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

أوظّف :

1- أصل بالمسطرة بين كلّ ثلاث نقاط على استقامة واحدة .



أقيّم :

- أرسم على علبة البيض الفارغة
أربع بيضات تكون على استقامة واحدة .



نشاط منزلي : اطلب إلى طفلك وضع أشياء على استقامة واحدة والتّحقق من ذلك .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

أتدرّب على حلّ مشكلة



المشكلة :

ـ لدى وائل أربع دمى ديناصورات بألوان مختلفة ، إذا رُتبت من اليمين إلى اليسار بحيث يكون الأخضر بين الأحمر والبنيّ ويكون الديناصور البنفسجيّ هو الأول ، أما الأحمر فهو الأخير .

فما ترتيب الدّيناصورات من **اليمين** إلى **اليسار؟**

أفهم :1- **أقرا الوضعيّة واستخرج المعطيات .**

الأول هو الدّينصور البنفسجيّ ؟

الأخير هو الدّينصور الأحمر ؟

الدّينصور الأخضر بين الأحمر والبنيّ ؟

2- أحدّد المطلوب جيدا .

ماهو ترتيب الدّيناصورات من اليمين إلى اليسار ؟

أخطط : **أضع خطة لأحلّ المشكلة .**

أبحث عن موقع الديناصورات من اليمين إلى اليسار وفق الشّروط المعطاة في سند المشكلة .

أحل : **أنفّذ خطّة الحل .**

الأول هو الدّينصور البنفسجي و الرابع هو الدّينصور الأحمر .

بينهما الأخضر والبني

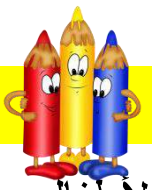
الأخضر بين الأحمر والبنيّ.

أتحقق : ترتيب الدّيناصورات بهذه الطّريقة يحقق الشّرط المطلوب .

1 – الدّينصور البنفسجي 2 – الدّينصور البنيّ 3 – الدّينصور الأخضر4- الدّينصور الأحمر

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com



نشاط تعاوني

تُعرض الأشكال أمام الأطفال ، يختار كل فوج نوعين فقط منها ، ثم يقوم بترتيبها حسب المطلوب ويجيب عن السّؤال .

الفوج الأول :



- رتّب أشكالا من اليمين إلى اليسار بحيث يتكرر مربعا ثمّ مثلثا .

إذا أردت أن تستعمل 13 شكلا فقط . فما عدد المربعات التي تحتاجها ؟ ما عدد المثلثات أيضا ؟.

عدد المربعات :.....عدد المثلّثات :.....

الفوج الثّاني :

- رتّب أشكالا من اليسار إلى اليمين بحيث يتكرر دائرتان ثمّ مستطيلا.



إذا أردت أن تستعمل 15 شكلا فقط . فما عدد الدوائر التي تحتاجها ؟ ما عدد المستطيلات أيضا ؟

عدد الدّوائر :.....عدد المستطيلات :.....

الفوج الثّالث :

- رتّب أشكالا من اليمين إلى اليسار بحيث يتكرر ثلاث مثلثات ثمّ دائرة .



إذا أردت أن تستعمل 11 شكلا فقط . فما عدد المثلّثات التي تحتاجها ؟ ما عدد الدّوائر أيضا ؟

عدد المثلّثات :.....عدد الدّوائر :.....

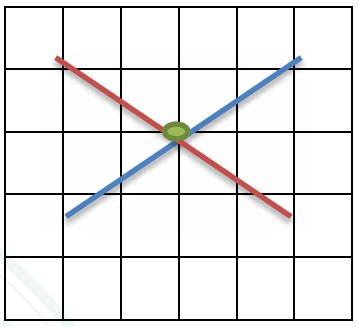
فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

الأوضاع النّسبية لمستقيمين

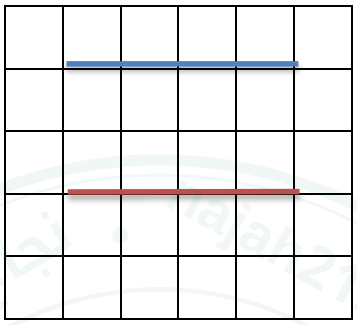
أفهم وأتعلّم :

المستقيمان
المتعامدان يشكّلان
4 زوايا قائمة

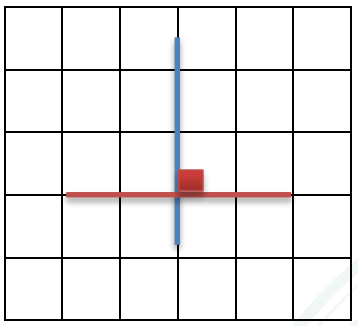
أُحضر أقلاما أو أعواد مثلّجات .
أقوم بوضعهما كما هو مبين في كلّ شكل .



مستقيمان متقاطعان



مستقيمان متوازيان

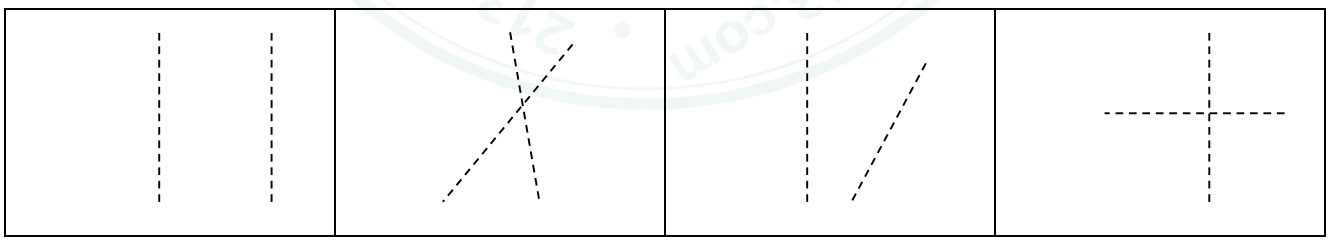


مستقيمان متعامدان

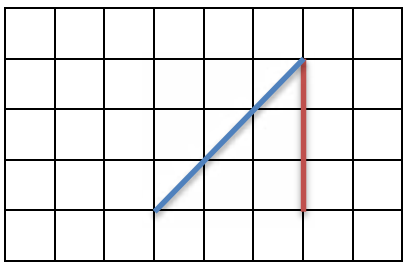
المستقيمان المتقاطعان يشتركان في نقطة .
المستقيمان المتوازيان لا يتقاطعان أبدا .

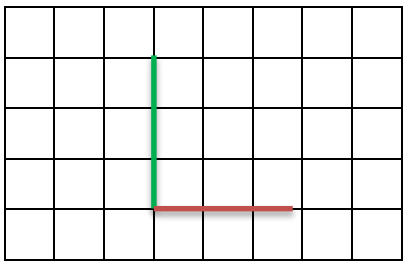
أنجز:

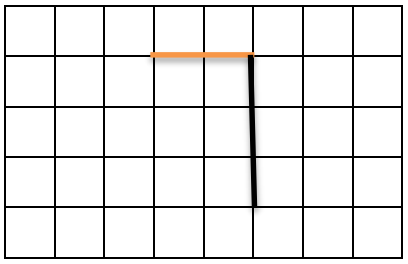
1 - أصل بين نقاط المستقيمين **المتوازيين** باللّون الأزرق والمستقيمين **المتعامدين** باللّون الأصفر.



2 – أتعرفُ على الزّاوية القائمة وألوّنها باللّون الأحمر .







فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

أوظّف:

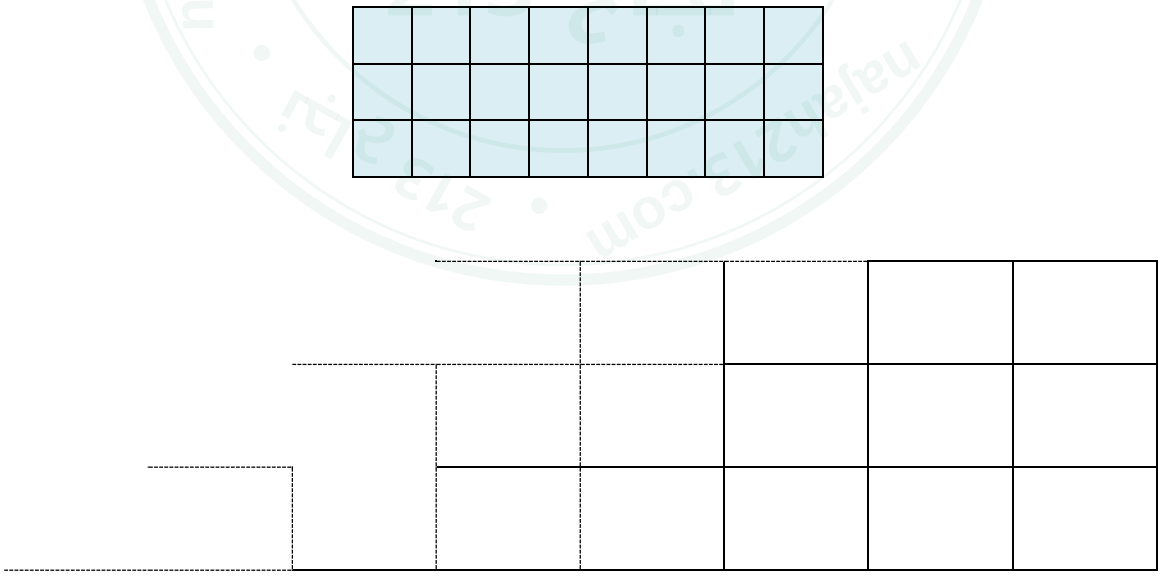
:

- أحوّط الأشياء التي تدلّ على **التّوازي** باللّون الأخضر ، والأشياء التي تدلّ على **التّعامد** باللّون البرتقاليّ.



أقيّم:

أكمل رسم المرصوفة **باليد** حسب النّموذج .



نشاط منزلي : اعرض على طفلك كرسيا وساعده في تحديد القطع العموديّة والقطع المتوازيّة فيه .

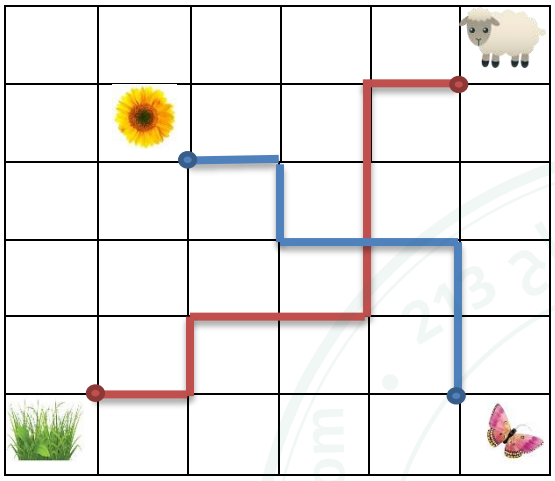
فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

التّعليم على مرصوفة

أفهم وأتعلّم :

أمثّل بالأسهم مسلكا على مرصوفة

أحسب عدد الخطوات الّتي يسلكها كلّ من الخروف للوصول إلى العشب. و والفراشة للوصول إلى الزّهرة إذا كان:

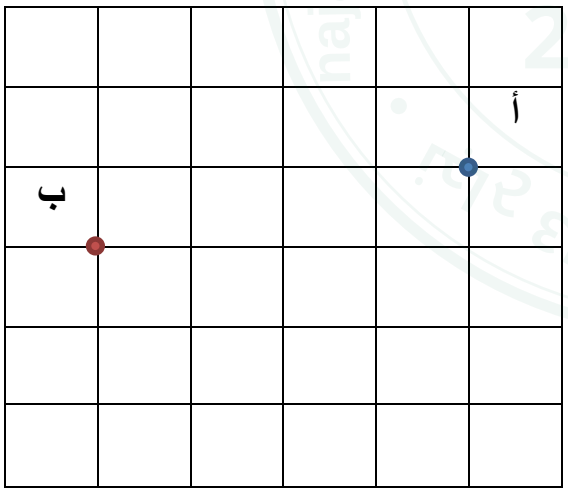


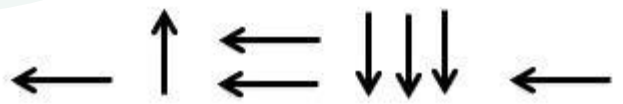
= خطوة واحدة

- عدد **الخطوات** بالمسلك الذي ينطلق من الخروف ويصل إلى العشب هو 8 خطوات .
- عدد **الخطوات** بالمسلك الذي ينطلق من الفراشة ويصل إلى الزّهرة هو 6 خطوات .

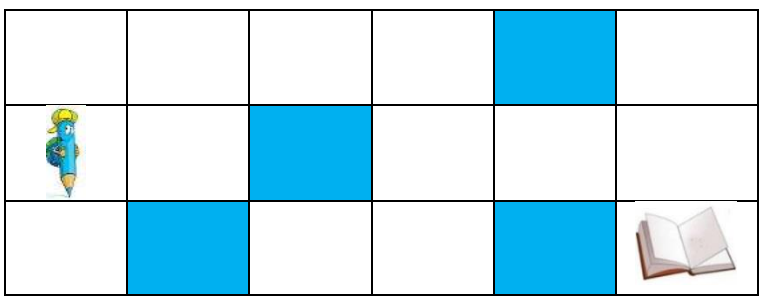
أنجز:

1- أرسم المسلك الذي ينطلق من العقدة " أ " ويصل إلى العقدة " ب " والمتمثّل بالأسهم التّاليّة :





2- أرسم الطّريق الذي يسلكه القلم ليصل إلى الكرّاس .



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

أوظف:

عمود

د					
ج					
ب					
أ					
	1	2	3	4	5

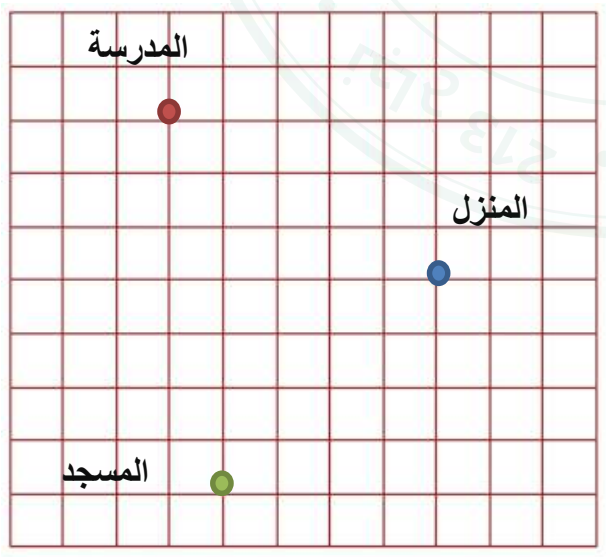
سطر

1 - ألاحظ المثال وأعين خانة الأشياء بالسّطر والعمود :

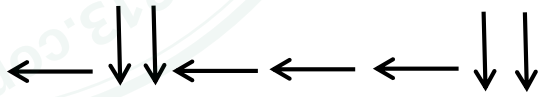
- الضّفدعة في الخانة (أ ، 1)
- البرتقالة في الخانة (. ، .)
- قطعة النّقود في الخانة (. ، .)
- .....في الخانة (د ، 1)
- .....في الخانة (أ ، 5)

أقيم :

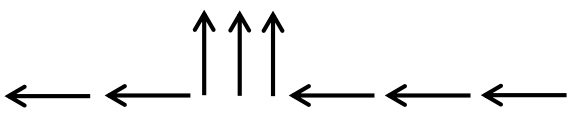
- أرسم على المرصوفة **المسلك** الخاص بكلّ شخص لأعرف المكان الذي سيذهب إليه انطلاقا من المنزل:



مسلك الأب وسيذهب إلى .....



مسلك خالد وسيذهب إلى .....

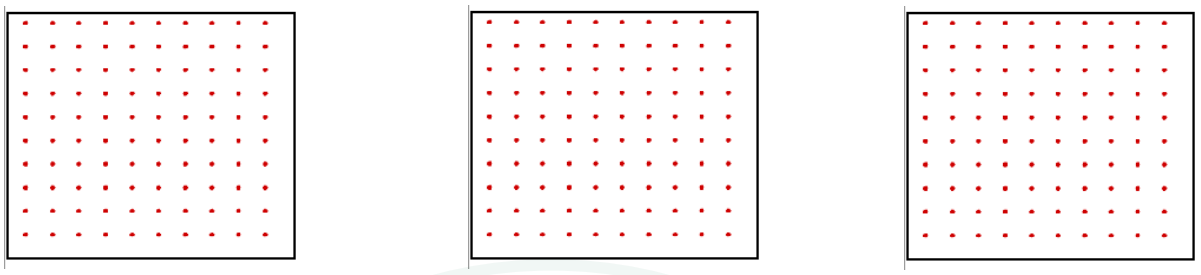


نشاط منزلي :ارسم مرصوفة واجعل طفلك يعيّن عليها أشياء مستعينا بالسّطر والعمود.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

أتعلّم الإدماج:

1 - أستعين بالنّقاط الحمراء وأرسم **باليد** ما يلي :

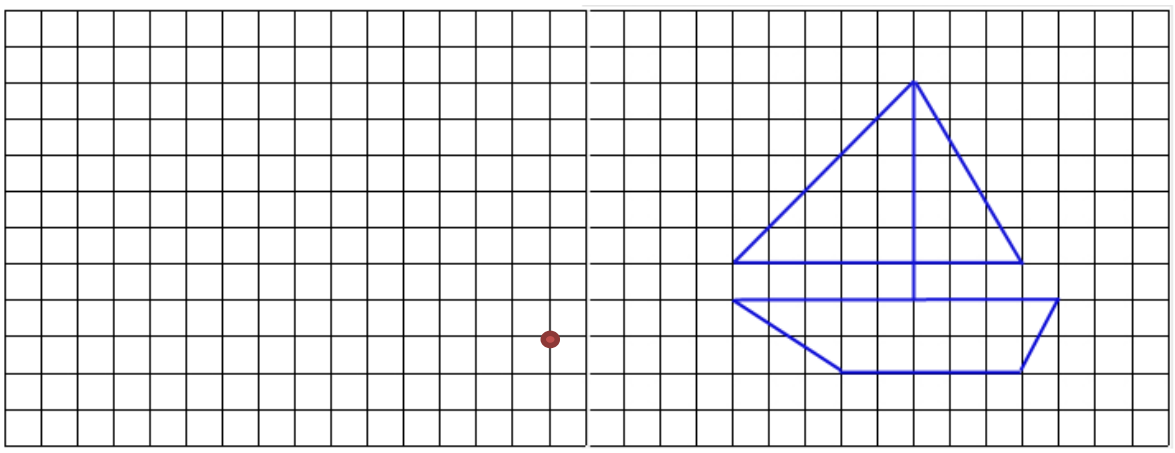


مستقيم مائل　　مستقيمان متعامدان　　مستقيمان متوازيان

2 - ألوّن كل شكل حسب المطلوب .

	×		
×			
		×	

3 – أنقل النّموذج على المرصوفة بدء من النّقطة الحمراء.



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

تقويم :

الوضعية الأولى :



أ)- أرادت هناء أن تعرف **موقع** الأطفال وبعض الأشياء في القسم . أكتب (صحيح) أو(خاطئ) أمام كل عبارة .

- السّبورة **أمام** الأطفال .....
- يجلس الطّفل الذي يرتدي اللّباس الأخضر **وراء** البنت .....
- المحفظة الوردية **أمام** البنت .....
- يجلس الطفل الذي يرتدي اللّباس الأزرق على **يسار** البنت .....
- يضع التّلاميذ الكتب على **يمينهم** .....

ب) – أضع علامة (×)على 3 كتب تقع على **استقامة واحدة** . الشّكل -1-

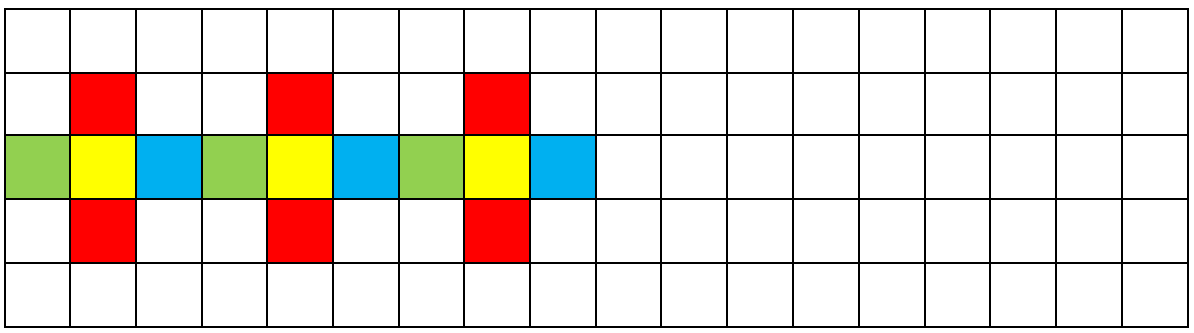
الوضعيّة 2:

ألاحظ الشّكل -1-

- ما هو الرّقم الذي على **يمين** الخطّ الأحمر؟.....
- ما هو الرّقم الذي على **يسار** الخطّ الأحمر.....
- أرسم مخططا بسيطا لجلوس الأطفال في حجرة الدّرس .

الوضعيّة 3-

أكمل تلوين الزّخرفة حسب النموذج..



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

المقطع الثاني



ألاحظ الصّورة

- ألوّن الإجابة الصّحيحة

عدد الأزهار الصّفراء (أصغر من) (أكبر من) عدد الأزهار الورديّة .

في نهاية المقطع سيكون المتعلّم قادرا على :

- قراءة وكتابة أعداد حتى العدد 99
- تحديد القيمة المنزليّة لرقم في عدد حتى العدد 99 .
- تفكيك وتركيب أعداد حتى العدد 99 .
- ترتيب أعداد تصاعديّا وتنازليّا على خطّ الأعداد (تعيين سابق ولاحق عدد معين).
- المقارنة بين عددين.
- تمثيل عدد حتى 99 بطرق مختلفة (جدول المراتب ، المعداد ، القطع ....)
- حلّ مشكلات حياتيّة بتوظيف الأعداد ضمن 99 .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

تهيئة

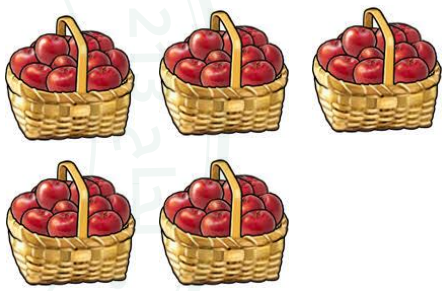
1ـ أكمل كتابة الأعداد المناسبة مكان النقط .



. + .



. + .



. + . + . + .



. + . + . + . + . + . + .

2 – أجمّع 10 ، 10 ثمّ أكتب عدد الكرات الزجاجيّة ؟



education-onec-dz.blogspot.com

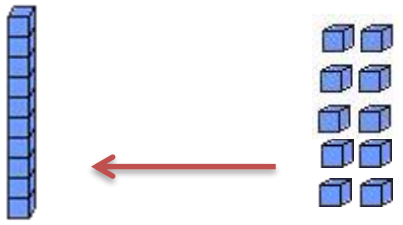
.....

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

الوحدات والعشرات

أفهم وأتعلّم :

- أجمع 10 وحدات لأكوّن عشرة واحدة .



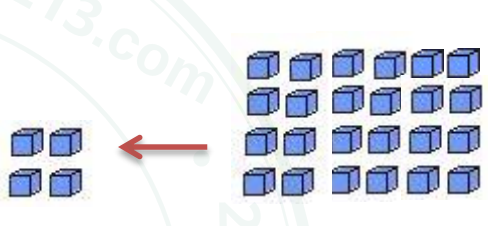
أجمّع عشرة
عشرة

عشرات	وحدات
1	0

1 يمثل عشرة　　0 يمثل وحدات

10 وحدات = 1 عشرة

- أجمع وحدات وعشرات



24 وحدة = 4 وحدات و2 عشرات

$20 + 4 = 24$

أنجز:

1-أكتب العدد



.....وحدة = ...عشرات

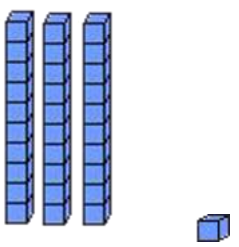
2- أجمع **وحدات** و**عشرات** ، ثمّ أكتب العدد



.....وحدات و .....عشرات =.....

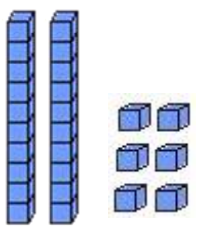
3 ـ أكتب العدد الممثل على الجدول ثمّ أضع دائرة حول الإجابة الصّحيحة .

عشرات	وحدات
.	.



13　　31

عشرات	وحدات
.	.

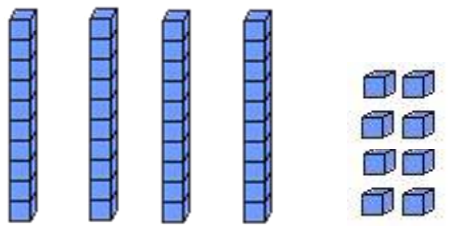


26　　62

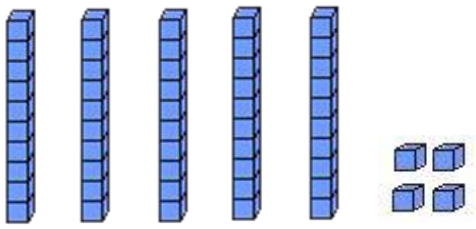
فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

أوظف :

1-أكمل وأحسب المجموع .



.....+.....+.....+.....+..... =.....



.....+.....+..... +..... + ... =.....

2- أكتب على جدول المراتب

العدد الذي رقم **وحداته** 5 و**عشراته** 6 .

العدد الذي رقم **وحداته** 6 ورقم **عشراته** 5 .

- أبين **شفويا** كيف يختلف العددان .

عشرات	وحدات
.	.
.	.

أقيّم :

مع ندين 4 أكياس من البسكويت ، في كل كيس 10 قطع .
إذا كان مع ندين 3 قطع أخرى في جيبها . كم قطعة بسكويت معها ؟



.....

.....

نشاط منزلي: اكتب أعدادا ، واطلب إلى طفلك كتابتها على جدول المراتب مع تحديد رقم الوحدات والعشرات في كلّ منها.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

القيمة المنزليّة للأعداد حتى 99

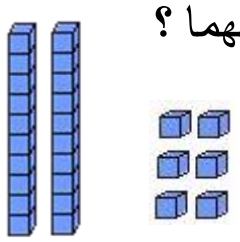
أفهم وأتعلّم :



تحصلت شيماء على 23 بطاقة استحسان
العدد 23 مكوّن من رقمين هما 3 ، 2 .
ماهي القيمة المنزليّة لكلّ منهما ؟

عشرات	وحدات
2	3

26



6 وحدات 2 عشرات

6 وحدات = 6 2 عشرات = 20

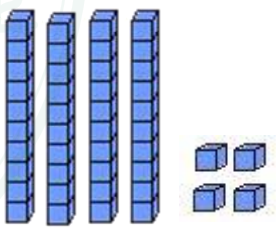
26 = 20 + 6

عندما أفكك العدد فإنّني أحدّد القيمة المنزليّة لكلّ رقم في ذلك العدد .

أنجز:

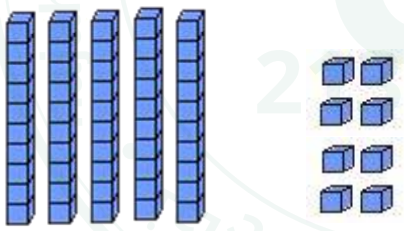
1-أضع دائرة حول القيمة المنزليّة للرّقم الملوّن بالأحمر .

- العدد 14



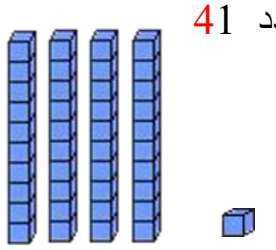
4 أو 10

- العدد 58



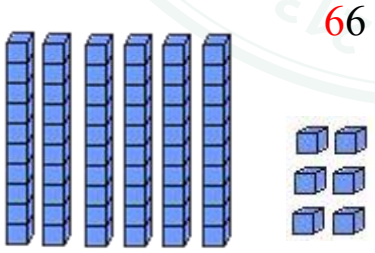
8 أو 50

- العدد 41



1 أو 40

- العدد 66



6 أو 60

2 – أكتب القيمة المنزليّة للرّقم الملوّن بالأحمر

18 ◯ 70 ◯ 54 ◯

69 ◯ 96 ◯ 80 ◯

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

أوظف :

1 - **أفكّك** الأعداد كما في المثال .

27 = 10 + 10 + 7	21 = 20 + 1
43 = ….+…+….+….+…	43 =……+……
50 =….+…+….+….+…	50 = ……+……
68 =….+…+….+….+….+…+….	78 = …..+ …….

2 - أكمل مايلي:

6 وحدات و4 عشرات = ... 9 عشرات =.....

0 وحدات و8 عشرات =..... 5 + ... =65

3 وحدات و7 عشرات =..... 77 وحدة =.....وحدات و.....عشرات

أقيّم :

كتبت وداد عددا ، إذا كان رقم عشراته 7 ورقم وحداته **أقل** من 5 وأكبر من 3 . فما العدد الذي كتبته وداد ؟

العدد الذي كتبته وداد هو:.....



نشاط منزلي: اكتب أعدادا مكونّة من رقمين واجعل طفلك يحدد القيمة المنزليّة لكلّ رقم .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

قراءة الأعداد وكتابتها حتى 99

أفهم وأتعلّم :



أكتب العدد 13 بالحروف ← ثلاثة عشر

أكتب العدد 54 بالحروف ← أربعة وخمسون

الأعداد من 1 حتى 20	
1 واحد	11 أحد عشر
2 اثنان	12 اثنا عشر
3 ثلاثة	13 ثلاثة عشر
4 أربعة	14 أربعة عشر
5 خمسة	15 خمسة عشر
6 ستّة	16 ستّة عشر
7 سبعة	17 سبعة عشر
8 ثمانية	18 ثمانية عشر
9 تسعة	19 تسعة عشر
10 عشرة	20 عشرون

العشرات
10 عشرة
20 عشرون
30 ثلاثون
40 أربعون
50 خمسون
60 ستّون
70 سبعون
80 ثمانون
90 تسعون

أنجز :

1- أكتب الأعداد الآتية ب**الأرقام** أو **الحروف** .

35 :..... أربعة عشر :.....

واحد وخمسون: ..... تسعون :.....

88 :..... 60:.....

خمسة عشر :..... سبعة وسبعون :.....

2 - أكتب الأعداد الآتية على **جدول المراتب** .

- أربعون
- اثنان وستّون
- ثمانية وسبعون
- تسعة وتسعون

وحدات	عشرات
.	.
.	.
.	.
.	.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

أوظف :

1- أكمل الشّريط العددي .

45	..	..	..	49	..	..	52	..	..

2 – أصل بين كلّ بطاقتين تمثّلان العدد نفسه .

3 عشرات و5 عشرات	خمسة وأربعون
45	خمسة وسبعو ن
سته وتسعون	ثمانون
5 وحدات و7 عشرات	90 + 6

3-أكتب الأعداد التي يمكن تكوينها باستخدام البطاقتين المرفقتين **بالأرقام** و**الحروف** :

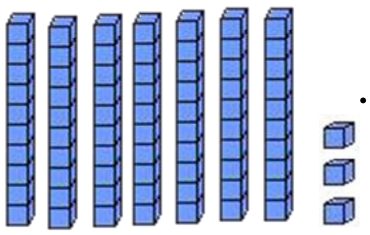
3	7

....

....

أقيّم :

النّموذج الآتي يمثّل عددا ، أكتبه **بطريقتين** .



- الطّريقة الأولى :.....
- الطّريقة الثّانية : .....

نشاط منزلي : مثّل أعداد مكوّنة من رقمين بالقطع والأعمدة ،واطلب إلى طفلك كتابتها بالأرقام والحروف .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

أتدرّب على حلّ مشكلة

المشكلة :



ألاحظ الشّكل المقابل . ما رقم منزل خالد إذا
كان فيه 4 عشرات ورقم العشرات أكبر من رقم الوحدات ؟

أفهم :1- **أقرأ الوضعيّة وأستخرج المعطيات** .
أعرف القيمة المنزلية للأرقام .
2 - أحدّد المطلوب جيدا .
ما هو رقم منزل خالد ؟

أخطط: **أضع خطة لأحلّ المشكلة.**
أبحث عن العدد الذي رقم عشراته 4 ورقم العشرات أكبر من الوحدات .
يمكنني الاستعانة بجدول المراتب وكتابة الأعداد عليه.

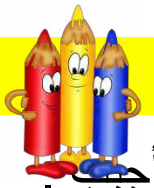
أحل :**أنفّذ خطة الحلّ .**

العشرات	الوحدات
4	4
3	6
3	4
4	1

يوجد عددان رقم عشراتهما 4 وهما العددان 44 و41
العدد الذي رقم عشراته أكبر من وحداته هو 41
رقم منزل خالد هو 41 .

أتحقق :
العشرات 4 والوحدات 1
4 > 1

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً



نشاط تعاوني



أتعاون مع أفراد فوجي وأجيب :



من أنا ؟

1 - عدد محصور بين عشرتين 30 و40 ورقم عشراتي يساوي رقم وحداتي

.....

2 - عدد يقع بين العددين 44 و55 ورقم وحداتي يساوي صفرا.



.....

3 - عدد مكوّن من منزلتين وجموعهما يساوي 6 . (أكتب جميع الاحتمالات)

.....



4 - أصغر عدد مكوّن من رقمين مجموعهما 10 .



.....

5 - أكبر عدد مكوّن من منزلتين



.....









فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

ترتيب الأعداد حتى 99

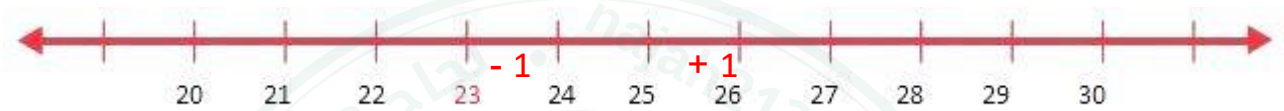
أستعمل خطّ الأعداد
لأجد سابق عدد ولاحقه

أفهم وأتعلّم :

استعمل الأطفال خطّ الأعداد لكتابة الأعداد مرتّبة .

هل كان ترتيب الأطفال للأعداد صحيحا ؟





22	23	24

- يأتي العدد 22 **قبل** العدد 23
- يأتي العدد 24 **بعد** العدد 23

العدد 23 يقع بين 22 و24

- العدد **السّابق** **أصغر** بواحد
- العدد **اللّاحق** **أكبر** بواحد

أنجز :

1- أستعمل خطّ الأعداد ، وأكتب الأعداد المناسبة .

9	.....	11		17	.....	19	
97	.....	99		68	.....	70	

34	.....	32	
65	.....	63	

2 – أستعمل خطّ الأعداد لأملأ الفراغ بما يناسب .

28	29	..	..
47	..	..	

..	..	61
..	81	..

	..	68	..
..	51	..	53

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

أوظف :

1 – أ) أعدّ تصاعديّا وأكتب الأعداد النّاقصة .

30 ,..... , ..., ..., 34 ,....., ... , ...
59 ,..... ,....., 62 , ..., ... , ... ,.....

ب) أعدّ تنازليا وأكتب الأعداد النّاقصة .

10 ,..... , ..., ...,6 ,....., ... , ...
18 ,..... , ..., ...,14 ,....., ... , ...

2 – ألاحظ الجدول وأكمل .

	51		53	54	
56		58		60	
	63		65		
	69		71		73
74			77	78	

- أكتب العدد السّابق للعدد الملوّن بالأخضر .
- أكتب العدد اللاحق للعدد الملوّن بالأصفر.
- أكتب العدد الذي يقع بين العددين الملونين بالأزرق .

أقيّم

2 – أختار أربعة أعداد مختلفة كلّ منها مكوّن من رقمين وأرتّبها على الخطّ العددي ، ثمّ أشرح لزملائي كيف فعلت ذلك .

.....

نشاط منزلي : اكتب ثلاثة أعدادا مكوّنة من رقمين، واطلب إلى طفلك كتابة سابق ولاحق كلّ عدد .

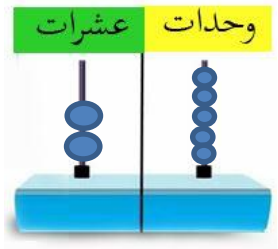
فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

مقارنة عددين حتى 99

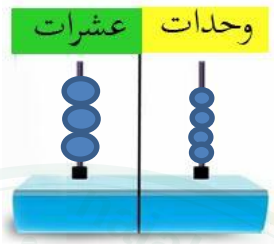
أفهم وأتعلّم

أقارن بين العشرات أولا

أمثّل الأعداد 25 ، 34 ، 31 على المعداد .
ثم أقارن بين كل عددين وأكتب الرّمز > ، <

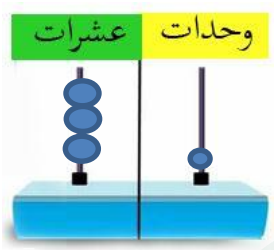


25
عدد العشرات 2



34
عدد العشرات 3

أقارن بين العددين
25 < 34



31
عدد العشرات 3

أقارن بين العددين
31 < 34

أنجز :

1-أستعمل ▭ و  وأقارن بين كلّ عددين بوضع الرّمز < أو > .

46 . 47 ؛ 25 . 19 ؛ 69 . 77

38 . 83 ؛ 29 . 40 ؛ 64 . 63

2 – أضع دائرة حول العدد **الأكبر** .

54 ، 76 ، 23 ؛ 56 ، 43 ، 65 ؛ 20 ، 49 ، 94

3 – أضع دائرة حول العدد **الأصغر**

75 ، 80 ، 29 ؛ 48 ، 19 ، 50 ؛ 77 ، 69 ، 90

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

أوظف :

1 – أ) أكتب العدد المناسب .

$32 < \ldots\ldots < 34$ $\qquad$ $79 < \ldots\ldots < 81$ $\qquad$ $69 < \ldots\ldots < 71$

ب) أستعمل **خطّ الأعداد** وأكتب عدد ا محصورا بين عشرتين متتاليتين.

$50 < \ldots\ldots < 60$ $\qquad$ $90 > \ldots\ldots > 80$ $\qquad$ $20 < \ldots\ldots < 30$

2 – أكتب الأعداد التي يمكن تكوينها باستخدام البطاقتين المرقمتين .

8	2

- الأعداد النّاتجة هي :.....،.....

أكبر عدد هو ☐ $\qquad$ أصغر عدد هو ☐

- لأكوّن **أكبر** عدد أرتّب الأرقام ترتيبا .....
- لأكوّن **أصغر** عدد أرتّب الأرقام ترتيبا .....

أقيّم :

- أراد عماد أن يشتري مجموعة من الكرات الزّجاجية من محل الألعاب ، فقالت له أمّه : تستطيع أن تأخذ أقل من 25 كرية . ما أكبر عدد يمكن أن يأخذه عماد؟



.....

نشاط منزلي: اكتب ثلاثة أعداد ، واطلب إلى طفلك تحديد العدد الأكبر والعدد الأصغر ، ثمّ ترتيب الأعداد تصاعديّا .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

أتعلّم الإدماج:



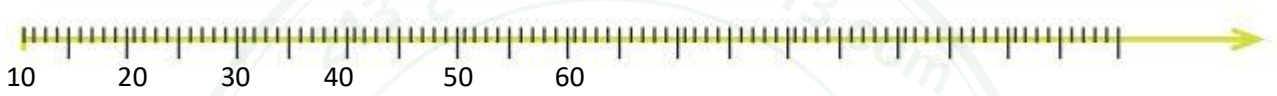
1- يوجد 53 قلما في العلبة المجاورة .
ما رقم العشرات وما رقم الوحدات في العدد 53 ؟

5 عشرات و10 وحدات ◯ 5 وحدات و3 عشرات ◯

5 عشرات 3 وحدات ◯ 3 عشرات و 1 وحدات ◯

2- أعيّن الأعداد التّالية على **خطّ الأعداد** . ثمّ أجد متمّم العدد إلى العشرة الموالية.

34 ، 45 ، 39 ، 52 ، 23



3- أيّ مما يلي يمثل عدد التفاح؟ أضع دائرة على الإجابة الصّحيحة.



10+ 10 + 10 + 10 + 4 ◯ 1 + 1 + 1 +1 ◯ 10+ 10 + 10 + 4 ◯

4 – ألوّن بطاقة الأعداد المرتبة من الأصغر إلى الأكبر .

39 ، 19 ، 20	82 ، 60 ، 17	18 ، 45 ، 67	79 ، 90 ، 58

5 - أقارن باستعمال الرّمز < أو > .

9 + 9 ◯ 29

2 وحدات و4 عشرات ◯ 24

50 + 8 ◯ 76

◯

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com · نجاح 213

77 . 49

تقويم :

1- لديك البطاقات الموضّحة

3	6	7	1

باستخدام هذه البطاقات مرّة واحدة أكوّن :

- أكبر عدد من منزلتين :.....
- أصغر عدد من منزلتين :.....
- أكتب الأعداد المتحصّل عليها بالحروف .

.....،.....

2- عمر أحمد أكثر من 17 سنة ، و أقل من 20 سنة ولا يساوي 18 . فكم عمره ؟

.....

3 – عدد يقع بين العددين 68 و78 ورقم أحادي يساوي رقم عشراتي .

من أنا ؟.....

عدد مكوّن من منزلتين ، مجموعهما يساوي 4 . من أكون .(أكتب جميع الإجابات)

.....، .....، .....

4 – تمّ سؤال تلاميذ السّنة الثّانية عن هواياتهم المفضّلة ، فكانت النّتائج كما في الجدول :

الهواية	عدد التّلاميذ
كرة القدم	29
مشاهدة التلفاز	37
ألعاب الحاسوب	32

- ما أكثر هواية يفضّلها التلاميذ ؟.....
- ما أقل هواية يفضّلها التّلاميذ ؟.....
- ما العدد اللاّحق للعد 29 ؟.....
- ما العدد السّابق للعد 32 ؟.....
- أرتّب أعداد التلاميذ حسب هواياتهم تنازليا .

.....،.....، .....

- أرتّب الهوايات حسب ترتيب الأعداد تنازليّا .

.....، .....، .....

education-onec-dz.blogspot.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com



المقطع 3

أتأمل الصّورة .

- ما هي الفاكهة المفضّلة أكثر لدى أفراد عائلتك ؟

في نهاية المقطع سأكون قادرا على :

- استخراج معلومات من سند معطى.
- قراءة بيانات بسيطة (مخطّط ، جدول ، قائمة ...).
- تنظيم و تمثيل البيانات في جداول بسيطة .
- تحديد الأعداد الزوجيّة والفرديّة حتى 99 .
- تعيين ضعف عدد أصغر من 10 ، ونصف عدد أصغر من 20 .
- حلّ مشكلات حياتيّة باستعمال معلومات عدديّة من سند معطى .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

تهيئة

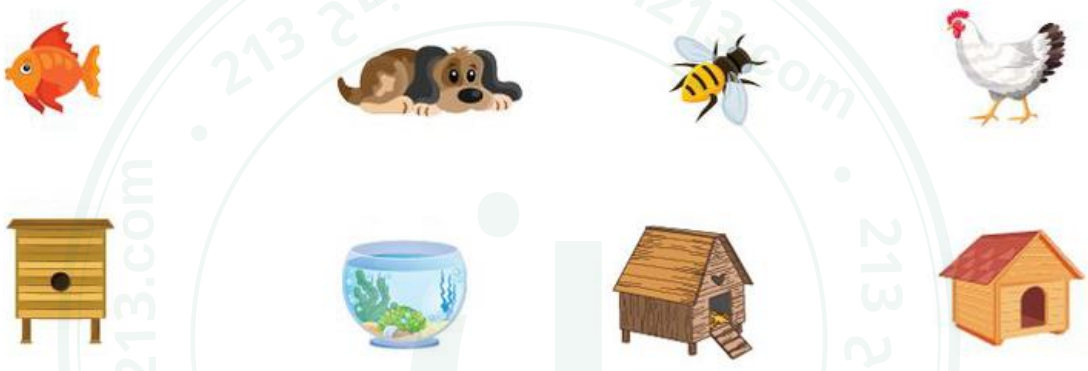


1 - أذكر ألوان البالونات .

.....

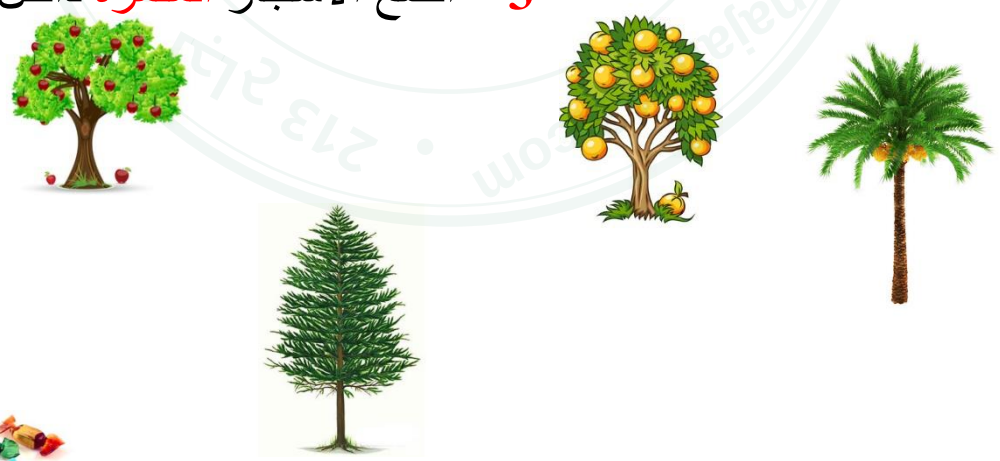
- كم بالونا برتقاليّ اللّون في الصّورة ؟

.....



2 - أربط كلّ حيوان والمأوى الخاص به .

3 – أضع الأشجار المثمرة داخل حيّز ..



4- أوزّع حبات الحلوى 12 على زميليّ رائد وعصام **بالتّساوي** .



- كم يأخذ كلّ واحد منهما ؟.....

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

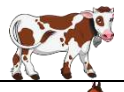
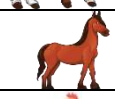
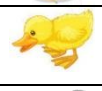
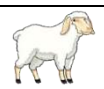
تمثيل البيانات بالجدول والصّور

أفهم وأتعلم

يمكنني تمثيل البيانات باستعمال الجداول والصّور

زرت مزرعة جدّي ووجدت كثيرا من الحيوانات .
أستعين بجدول و أسجل عليه جميع البيانات التي تحصلت عليها من المزرعة.



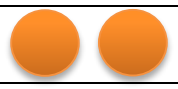
الحيوانات	العدد
	3
	5
	6
	7
	4

- أكثر نوع من حيوانات هو.....
- عدد الدّجاجات هو .....
- المزرعة بها .....أنواع من الحيوانات .
- عدد البقرات .....من عدد الخرفان .

أنجز:

جمع أيمن مجموعة من الكرات ، أرتب الكرات حسب اللّون وأسجّل عددها في الجدول الآتي :



لون الكرة	الكرات	عددها
الأصفر		
الأخضر		
الأحمر		
البرتقالي		2
الأزرق		

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

أوظف

1-أثناء انتخاب ممثل للقسم ، حصل المرشحون على الأصوات الآتية:

الاسم	الأصوات
خالد	X X X X X X X X X
عبد الكريم	X X X X X X X X X X X X
يوسف	X X X X X X X
	كل X يمثل صوتا واحد

.

2- أقرأ البيانات التي في الجدول وأملأ الفراغ بما يناسب :

اسم التلميذ الذي تحصل على أعلى الأصوات .....

عدد جميع تلاميذ القسم .....تلميذا

أرتّب أسماء التلاميذ تصاعديا حسب عدد الأصوات التي حصلوا عليها .

.....

أقيم :

أكتب البيانات التي سأجمعها عن أقاربي في الجدول الآتي:

صلة القرابة	العدد
أخ	
أخت	
عمّ	
خال	

نشاط منزلي : ساعد طفلك في تمثيل الخضروات المفضّلة لدى عائلته على جدول بالصّور.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

تمثيل البيانات باستعمال إشارات العد

أفهم وأتعلّم

يمكنني تمثيل البيانات باستعمال إشارات العد

سأل وسيم تلاميذ قسمه عن الرّياضة المفضلة لديهم، وجمع البيانات حول ذلك ، ثمّ مثّلها باستعمال إشارات العد.

نوع الرّياضة	إشارات العد
	★★★★
	★★★
	★
كلّ ★ تمثّل 3 تلاميذ	

1- عدد التلاميذ الذين يفضلون رياضة كرة القدم 12 تلميذا .

2- عدد التلاميذ الذين يفضلون السباحة 3 تلاميذ.

3- عدد تلاميذ القسم 24 تلميذا (أعلّل الإجابة شفويا).

أنجز :

1- عدّ أحمد أشجار مزرعة خاله ومثّل عددها باستعمال إشارات العدّ.

الأشجار	الإشارات
العنب	▲▲▲
النخيل	▲▲▲▲▲
التين	▲▲
كلّ ▲ يمثّل 5 أشجار	

- ما عدد أشجار العنب في مزرعة الخال ؟.....

- ما عدد أشجار النخيل والتين معا ؟.....

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

أوظف

أسأل زملائي في القسم عن أيّ فصل من فصول السّنة الأربعة هو المفضّل لديهم .

أسجل البيانات في جدول بحيث تمثل ثلاث تلاميذ.

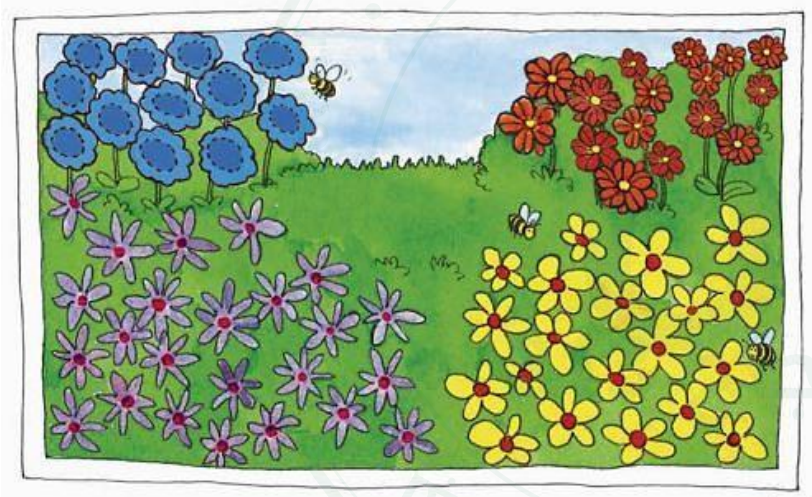
الفصول	إشارات العد
الخريف	
الشّتاء	
الرّبيع	
الصّيف	

- ما الفصل الذي يفضله أكثر التّلاميذ .....
- ما عدد التّلاميذ الذين يفضّلون فصليّ الشّتاء والصّيف؟

أكتب العملية : ..... = ...

أقيم :

ألاحظ الصّورة :



1- أعدّ الأزهار بعناية وأكمل التّمثيل البياني الآتي بحيث كلّ تمثّل ☺ زوجا من الأزهار.

2- أسأل أصدقائي عن التّمثيل البياني الذي رسمته.

لون الأزهار	الإشارة	العدد
الحمراء		
الصفراء		
االزّرقاء		
البنفسجيّة		

نشاط منزلي : اجعل طفلك يمثّل عدد الفناجين و الكؤوس التي في المطبخ مستعملا إشارات العد .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

أتدرّب على حلّ مشكلة :



المشكلة :

للحصان 4 أرجل وأذنان، إذا كان في الإصطبل 3 أحصنة .

- ما عدد آذان الأحصنة جميعا ؟

- ما عدد أرجل الأحصنة جميعا ؟

أفهم :1 - **أقرأ الوضعيّة وأستخرج المعطيات .**

- أعرف عدد أرجل الحصان .

- أعرف عدد الأحصنة في الاصطبل .

2- أحدّد المطلوب جيّدا .

- ما هو عدد أرجل الأحصنة جميعا ؟.

هو عدد أذان الأحصنة جميعا؟

أخطط : **أضع خطة لحلّ المشكلة .**

أرسم جدولا أسجل عليه البيانات التي جمعتها من سند المشكلة .

أحل : **أنفّذ خطّة الحل .**

عدد الأحصنة	الأذن	الأرجل
حصان	2	4
حصانان	2+2 =4	4 + 4= 8
ثلاثة أحصنة	+ 2 + 2= 6	4 + 4 = 12
	2	4 +

- أستعمل عملية الجمع لأجد عدد الآذان والأرجل لثلاثه أحصنة

أتحقق:

عدد الآذان $2 + 2 + 2 = 6$

عدد الأرجل $4 + 4 + 4 = 12$

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

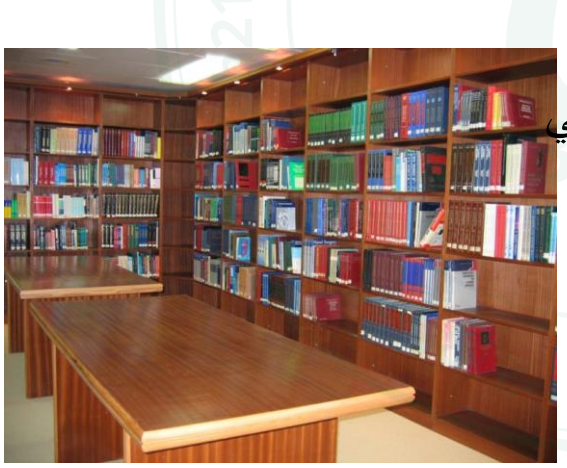


نشاط تعاوني:



1- يتعاون أفراد الفوج الأول على جمع البيانات الخاصة بأغراض حجرة الدّرس في جدول باستعمال إشارات العد .
(طاولات ، كراسي ، نوافذ .....)

الأغراض	إشارات العد	العدد



2 -يزور أفراد الفوج الثّاني مكتبة المدرسة التي يوجد بها أصناف من الكتب .

يتعاون أفراد الفوج على جمع البيانات حول أصناف الكتب وتمثيلها في جدول باستعمال اشارات العدّ.

الكتب	إشارات العد	العدد

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

العدد الزوجي والعدد الفردي

أفهم وأتعلّم:



ألاحظ أزواج الجوارب .



- إذا تمكّنتُ من تجميع الجوارب اثنين ، اثنين
يسمى العدد المتحصّل عليه عدد زوجيّا مثل :
2 ، 4 ، 6 ، 8 ، 10
- إذا بقي واحد دون حصر يسمّى
العدد فرديّا مثل : 1 ، 3 ، 5 ، 7 ، 9
العدد الزوجيّ له مكوّنان متساويان مثل $4 + 4 = 8$
العدد الفرديّ ليس له مكوّنان متساويان .

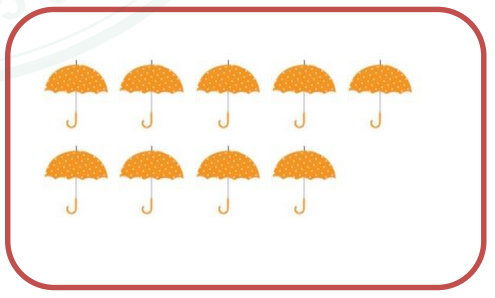
أنجز:

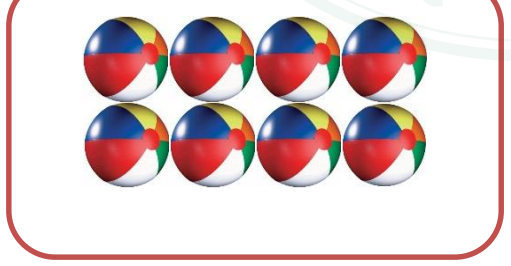
1-ألاحظ الشّكل ثمّ أحصر اثنين ، اثنين وأكمل .





6 هو عدد زوجيّ .....





....

2 - الأعداد 0 ، 2 ، 4 ، 6 ، 8 هي أعداد .....
- الأعداد 1 ، 3 ، 5 ، 7 ، 9 هي أعداد .....

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

أوظف :

1 - أكتب مكوّنين متساويين للأعداد التّالية إن أمكن كما في المثالين.

ليس له مكونان متساويان =11 — 10 = 5 + 5

13 = ... — 12 = ...

15=..... — 14 =.....

17 =..... — 16 = ...

19 = ... — 18 = ...

20 =.....

2 – أكمل ما يلي :

نقول أن الأعداد 10 ، 12 ، 14 ، 16 ، 18 ، 20 هي أعداد .....لها .....

والأعداد 11 ، 13 ، 15 ، 17 ، 19 هي أعداد .....ليس لها.....

3 – أكتب أعدادا زوجيّة محصورة بين 25 و37 : .....،.....،.....،.....،.....،.....

- أكتب أعدادا فرديّة محصورة بين 62 و74 :.....،.....،.....،.....،.....،.....

أقيم:

ألوّن الأعداد الزوجيّة باللّون الأخضر والفرديّة باللّون الأصفر .

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

- ما قيمة منزلة الوحدات في الأعداد الزوجيّة:.....،.....،.....،.....

- ما قيمة منزلة الوحدات في الأعداد الفرديّة.....،.....،.....،.....،.....

نشاط منزلي : اطلب إلى طفلك تحديد الأعداد الزّوجيّة والأعداد الفرديّة من بين أعداد تعرضها عليه .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

الضّعف والنّصف

أفهم وأتعلّم

أجمع العدد ونفسه
لأتحصّل على
ضعف هذا العدد

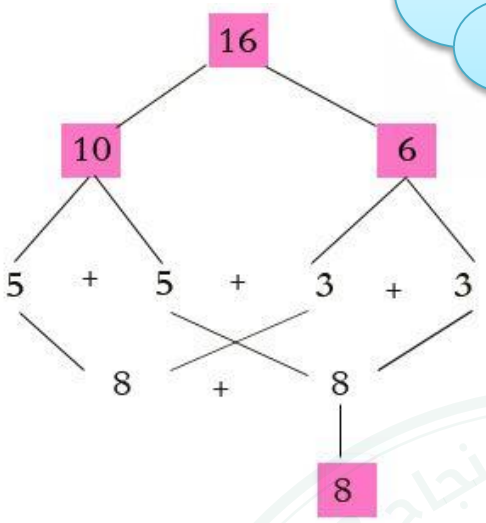
أفكّك العدد 16 كما في الشّكل.

16 = 10 + 6

5 + 5 + 3 + 3

5 + 3 + 5 + 3

8 + 8



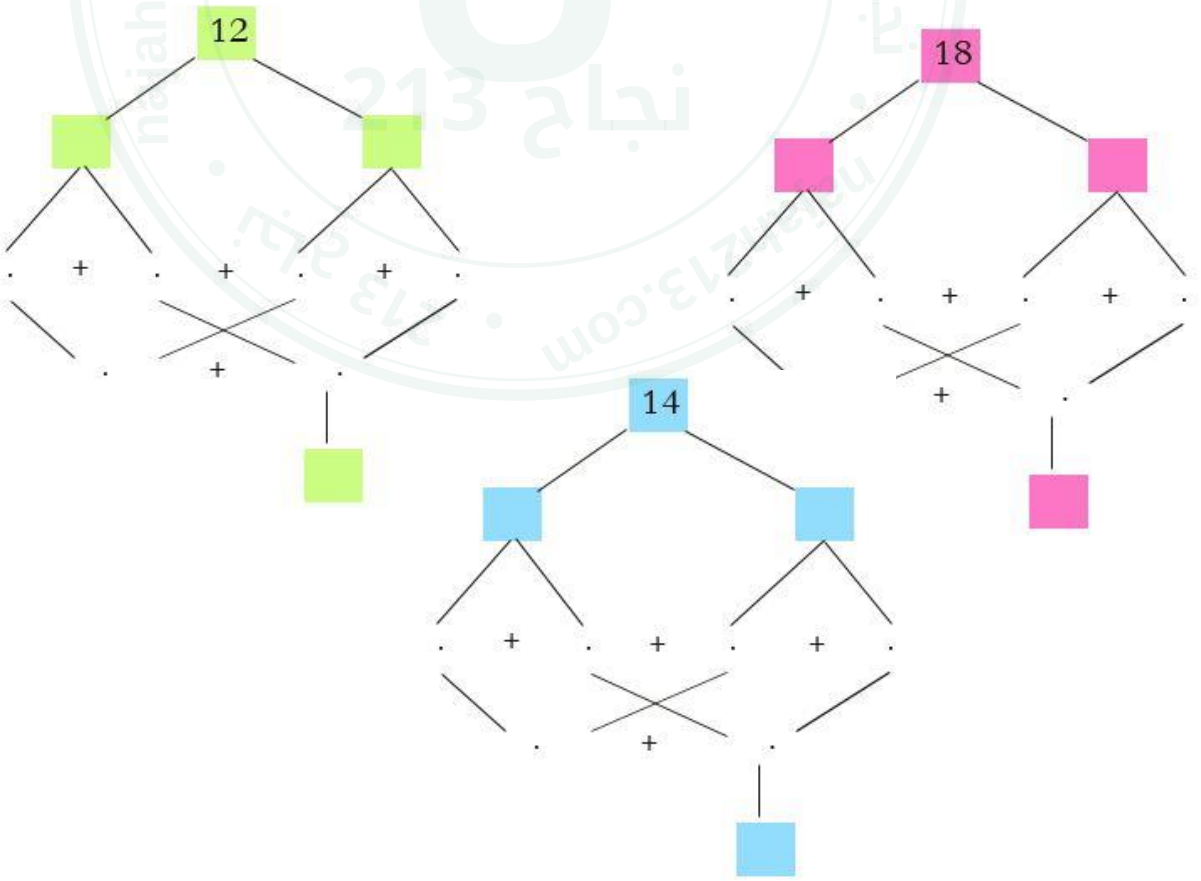
16 له مكونان متساويان 8 + 8

8 هو نصف العدد 16

16 هو ضعف 8

أنجز:

أكمل تفكيك العدد لأجد نصفه .



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

أوظف :

1- أجمع العدد ونفسه لأتحصّل على ضعف العدد .

3 + 3 =..... 2 + 2 =.....

5 + 5 =..... 4 + 4 =.....

15 + 15 =..... 10 + 10 =.....

2 – أكمل

ضعف 6 هو ..... نصف 12 هو .....

ضعف 7 هو ..... نصف 14 هو .....

ضعف 8 هو ..... نصف 16 هو .....

ضعف 9 هو ..... نصف 18 هو .....

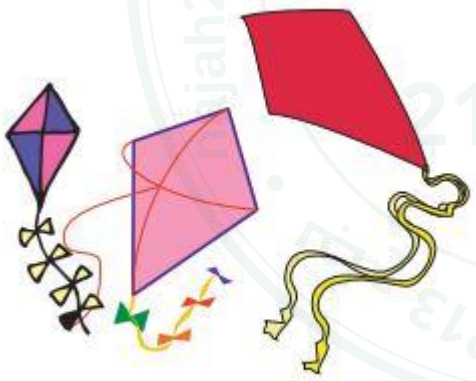
أقيّم :

عند أمل 3 طائرات ورقيّة ، وعند ابتسام العدد نفسه من الطّائرات الورقيّة .

- كم طائرة لديهما معا ؟

.....

.....

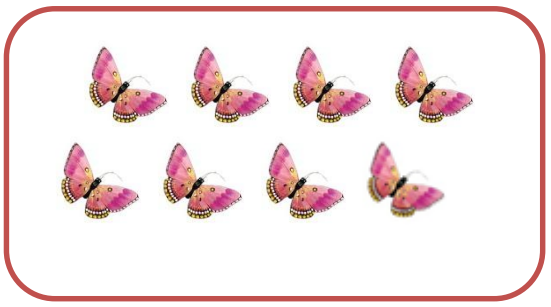


نشاط منزلي :ساعد طفلك في تعيين ضعف عدد أصغر من 10 ونصف عدد زوجي أصغر من 20.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

أتعلّم الإدماج:

1- أقسّم عناصر كل مجموعة إلى مجموعتين **متساويتين** (إن أمكن) وأضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.



زوجي – فردي



زوجي – فردي



2 – يتغذى الكنغر على العشب ، ويستطيع أن يقفز مسافة طويلة في المرّة الواحدة .

أعدّ بالقفز مع الكنغر 2 ، 2 (اثنين ، اثنين) بدء من 0 إلى 20 .

الأعداد النّاتجة هي :.....

أعدّ بالقفز مع الكنغر 2 ، 2 (اثنين ، اثنين) بدء من 1 إلى 19 .

الأعداد النّاتجة هي:.....

3 – توفر حنان في حصالتها يوميّا نقودا كما في الجدول

- كم وفّرت حنان يوم الخميس ؟.....

اليوم	المبلغ
الاثنين	10 دينارا
الثّلاثاء	12دينارا
الأربعاء	14دينارا
الخميس	؟

4 -أ) أكتب العددين المتساويين ليكون ناتجهما العدد الزوجيّ ثمّ أكمل بـ (ضعف ، نصف)

.....+..... = 12

.....+..... = 14

ب-) 6 هو 12

18 هو 9

.....+..... = 18

..... +..... = 16

14 هو 7

8 هو 16

5 - مع ليلى 4 أقلام ملوّنة ومع سعاد أقلام ملوّنة ضعف ما عند ليلى .

كم قلما عند سعاد ؟.....

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

تقويم :

الوضعيّة 1-

. صنعت والدتك كعكة وزينتها بحبات الفراولة . (ألاحظ الصورة)



- كم حبة فراولة زيّنت بها الأم الكعكة؟ .....

أعلّل إجابتي .....

- عدد حبات الفراولة هو عدد .....

أعلّل إجابتي .....

الوضعيّة 2 :

أرادت هدى أن تعرف مجموع اللّعب التي عندها فرسمت جدولا وقامت بتمثيل اللّعب بالصّور.

- أكمل ملأ الجدول . ثمّ اختار الإجابة الصّحيحة



الأواني	الصّور	العدد
كوب		
طبق		
ملعقة		
إبريق		

- عدد الأكواب .....عدد الأطباق (نصف ، ضعف) .

- عدد الملاعق عدد .....(زوجي ، فردي) .

الوضعيّة 3:

رسمتَ تمثيلا بيانيا بالصّور يوضح عدد كل نوع من الكرات الموجودة في مدرستك.

ساعد زميلك في قراءة التّمثل البياني .



1 عدد كرات القدم .....

2- عدد كرات التّنس.....

3 – أي نوع يوجد به 12 كرة؟.....

- بكم يزيد عدد كرات التّنس عن عدد كرات السّلة ؟

- لكي يكون لديك عدد من كرات السّلة مساويا لعدد كرات القدم ، كم كرة سلة تحتاجها إضافة لما معك ؟

.....

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

المقطع الرابع



أتأمل الصّورة.

كم طائرا أُخرج من القفص إذا علمت أنّ عدد الطّيور كان 12 ؟

في نهاية المقطع سيكون قادرا على :

- جمع عددين أو أكثر ضمن 99 دون احتفاظ
- جمع عددين أو أكثر ضمن 99 مع الاحتفاظ .
- تمثيل عملية الجمع بطرق مختلفة (المعداد ، جدول المراتب ، عموديا ...)
- طرح عددين دون استعارة .
- حلّ مشكلات حياتية بتوظيف عمليتي الجمع والطّرح

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

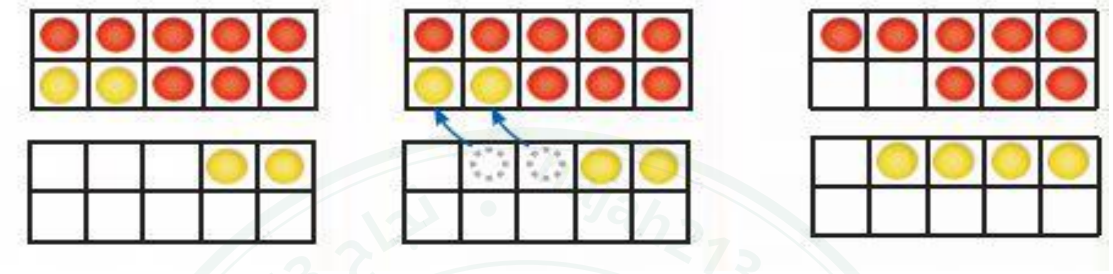
تهيئة

1- أتبع الخطوات :

أ) أمثّل العدد 8 بالدّوائر الحمراء والعدد 4 بالدوائر والصفراء

ب) أحرّك دائرتين صفراوتين لتكوين العدد 10

ج) أجد ناتج جمع: 4 + 8



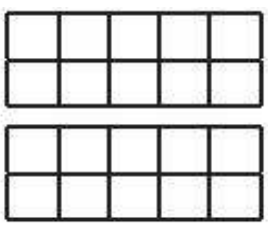
8 + 4 = 12

2-أكمل ما يلي حسب المثال السّابق :

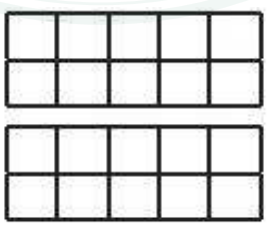
7 + 6 =...

8 + 7 =...

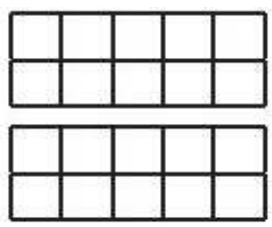
9 + 5 =...



9 + 6 =...



+ 8 =...



9 + 3 =...

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

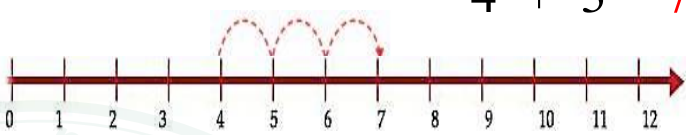
جمع الأعداد حتى 99 (1)

أبدأ بالعدد الأكبر
ثمّ أعدّ تصاعديّا

أستعمل خط الأعداد ، وأعدّ تصاعديّا لأجد ناتج

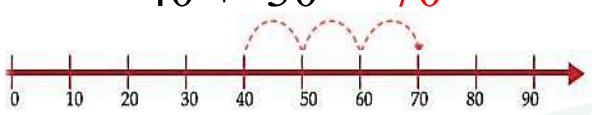
جمع العددين 3 + 4

4 + 3 = 7



جمع العددين 30 + 40

40 + 30 = 70

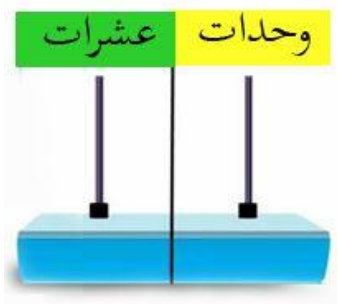


أنجز :

1- أستعين بخطّ الأعداد وأعدّ تصاعديّا لأجد النّاتج .

5 + 3 =.....	5 + 4 =.....	1 + 6 =.....
7 + 2 =.....	3 + 7 =.....	8 + 0 =.....
60 + 30 =.....	50 + 40 =.....	10 + 20 =.....

2 -أمثّل الأعداد التّالية على المعداد ثمّ أجد الناتج .



5 + 4 =.....

40 + 10 =.....

12 + 6 =....

30 + 50 =.....

education-onec-dz.blogspot.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

أوظف :

1- أكتب عددا مناسبا في الفراغ لتكون عملية **الجمع** صحيحة.

. + 2 = 8	. + . = 9	3 + . = 6
. + 20 = 60	30 + . = 40	. + . = 50

2- أجد ناتج الجمع ، أستعمل **جمع الضعف**

3	6	4	6
6 + 4	+ 5	+ 7	+ 4
3	6	4	2
10	. .	. .	. .

3- أجد ناتج الجمع ، **أكونّ عشرة**

6	7	2
10 + 4	+ 4	+ 8
5	3	6
15	. .	. .

أقيم :

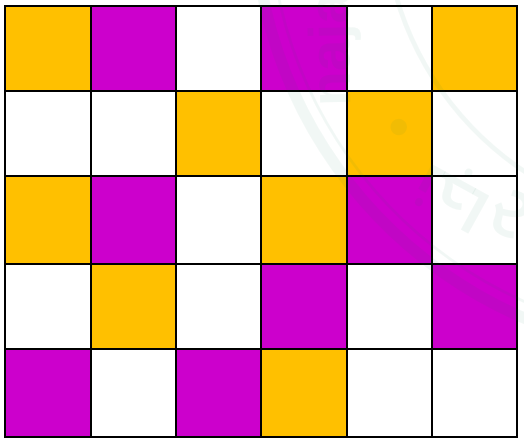
ألاحظ الخانات.

1 – ما هو عدد الخانات الملوّنة ؟

.....

- بكم **يزيد** عدد الخانات البرتقالية عن عدد الخانات البنفسجية ؟

.....



نشاط منزلي : اطلب إلى طفلك أن يعدّ تصاعديّا 2، 2 ثمّ 3، 3 بدء من عدد تختاره أقل من 20 .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

جمع الأعداد حتى 99 (2)

أجمع الوحدات مع الوحدات والعشرات مع العشرات

عند سفيان وخالد 35 كريّة ،بعد اللّعب ربح سفيان 4 كريات بينما ربح خالد 12 كريّة. كم كريّة أصبحت عند كل منهما ؟

أمثّل العددين على جدول المراتب

لأجد ناتج جمع العددين 4 + 3

عشرات	وحدات
3	9

35 + 4 = 39

ناتج العددين 12 + 35

عشرات	وحدات
4	7

35 + 12 = 47

أنجز :

1- أمثل الأعداد التّالية على المعداد وأجد ناتج الجمع .

44 + 24 =..... 63 + 5 =.....

50 + 28 =.... 81 + 7 =.....

33 + 10 =..... 92 + 6 =.....

2 – أستعين بجدول المراتب لأجد ناتج الجمع .

عشرات	وحدات
5	5
2	4
.	.

عشرات	وحدات
6	7
3	1
.	.

عشرات	وحدات
7	0
	8
.	.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

أوظف

1 – أكمل ما يلي :

4 5 + 3 1 . .	2 7 + 5 . . 9	6 0 + 7 . .

2 – عند ليلى 11 صورة ، أعطاها والدها 4 صور .
كم صار عندها من صور الآن ؟

.....



أقيم:

أكتشف الخطأ وأصحّحه .

جمعت سلمى 4 + 53 كما هو في الجدول

أجد خطأ سلمى وأصحّحه .

.....

وحدات	عشرات
3	5
	4
3	9

وحدات	عشرات

نشاط منزلي : اطلب إلى طفلك أن يجد ناتج الجمع 4 + 23 و 17 +22 مع الشّرح .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

أتدرّب على حلّ مشكلة

أرادت هناء أن تضع 27 حبة فراولة في صحنين ، اقترح عليها عدد الحبات في كلا الصّحنين على ألاّ يقل عددها في كل صحن على 10 حبات .



أفهم :1 - **أقرأ الوضعيّة وأستخرج المعطيات** .
أعرف عدد حبات الفراولة .
أعرف عدد الصّحون الّتي ستضع فيها هناء حبات الفراولة .
2- أحدّد المطلوب جيدا .
اقتراح حلول ممكنة لإيجاد عدد الحبات في كل صحن على ألاّ يقل عددها في كلّ صحن على 10 حبات .

أخطط : **أضع خطة لحلّ المشكلة** .
أختار عددا يساوي أو أكبر من 10 ، ثمّ أبحث عن العدد المفقود لأتحصل على ناتج عمليّة الجمع 27 .

أحل : **أنفّذ خطة الحلّ** .

10 +17 = 27
. . = 27
11 + 16 = 27
. . + = 27
12+15 = 27
2 7 = 27
13+14 = 27
.

(تقبل جميع الإحتمالات الصّحيحة)

أتحقق : أقوم بعملية الجمع العموديّة

1 0	1 1	1 2	1 3
+ 1 7	+ 1 6	+ 1 5	+ 1 4
2 7	2 7	2 7	2 7

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

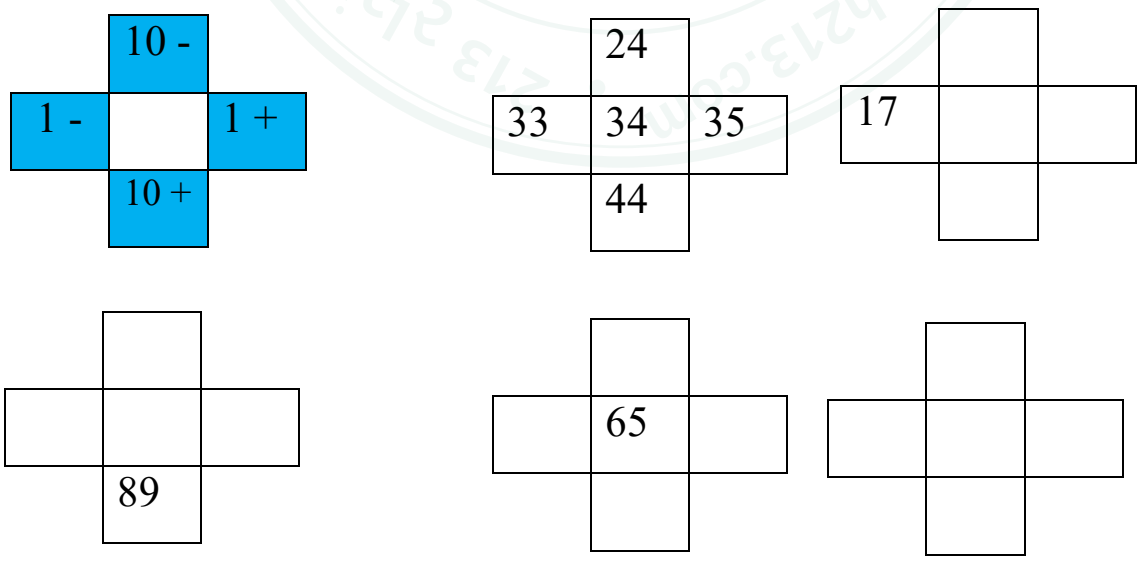


نشاط تعاوني

- أستعمل الجدول مع أعضاء فوجي .

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	

- أضع البطاقة الزرقاء على جدول الأعداد ثم أكتشف الأعداد المخفية حسب المثال .



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

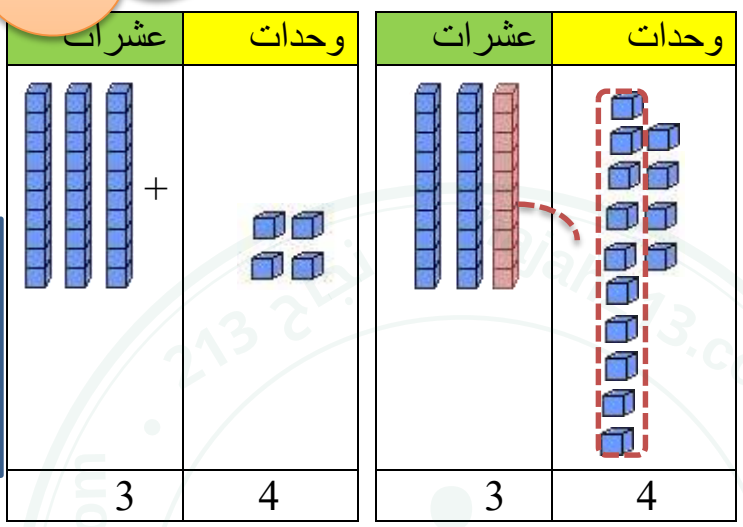
جمع الأعداد بالاحتفاظ حتى 99

أفهم وأتعلم

إذا كان عدد الوحدات 10 أو أكثر ، أعيد تجميع عشرة الوحدات إلى عشرة واحدة

أمثّل العددين على جدول المراتب لأجد ناتج $29 + 5$

عشرات	وحدات
2	9



	2 9
+	5
	3 2

1

$29 + 5 = 34$

أنجز:

1-أستعين بجدول المراتب لأجد الناتج :

	أجمع الوحدات وأجمع العشرات	هل أحتاج إلى إعادة التجميع	النّاتج
$17 + 6$	.....وحدات و.....عشرات	نعم لا	.....
$32 + 52$	.....وحدات و.....عشرات	نعم لا	.....
$47 + 6$	.....وحدات و.....عشرات	نعم لا	.....

2 أحسب ذهنيا حسب المثال ثمّ أكتب النتيجة

$13 + 8 = (13 + 7) + 1 = 20 + 1 = 21$

$26 + 6 =$ …….. ..

$38 + 5 =$ ……..

$87 + 8 =$ ……..

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

أوظف :

لعب مهدي وأسامة لعبة كرة السّلة على الحاسوب . فسجّل كلّ منهما النّقاط المبينة على الجدول التالي :

	النّقاط التي تحصّل عليها مهدي	النّقاط التي تحصّل عليها أسامة
الشّوط الأول	37	31
الشّوط الثّاني	26	29
المجموع	.....	.....

- من الفائز ؟ **أعلّل** إجابتي

.....

أقيم:



رسمت زينب في دفترها الخاص بالرّسم 11 زهرة ورديّة ، و8 زهرات برتقاليّة و9 زهرة زرقاء .
ما عدد الأزهار التي رسمتها زينب ؟

.....

.....

نشاط منزلي : اطلب إلى طفلك شرح خطوات جمع العددين 26+57 .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

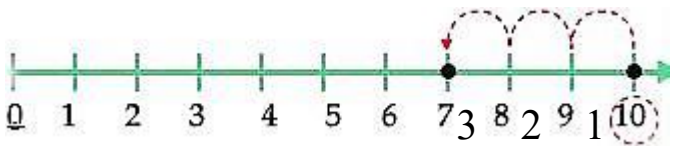
طرح الأعداد حتى 99

أفهم وأتعلّم

عند سناء 10 أقلام ملوّنة ، أعطت لزميلتها 3 أقلام . كم قلما بقي عندها ؟

أستعمل خط الأعداد لأجد ناتج طرح

10 − 3



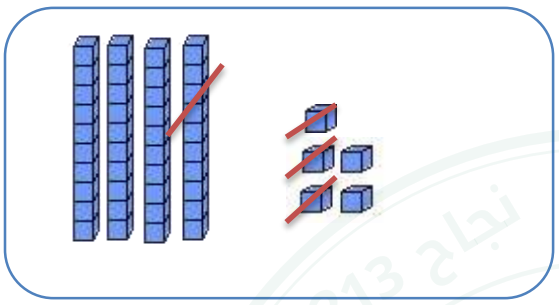
10 − 3 = 7

أبدأ بالعدد 10 ثم أعد تنازليّا بمقدار 3

أطرح الوحدات من الوحدات ثم
أطرح العشرات من العشرات

أستعمل القطع والأعمدة لأجد ناتج طرح

45 – 13



45 – 13 = 32

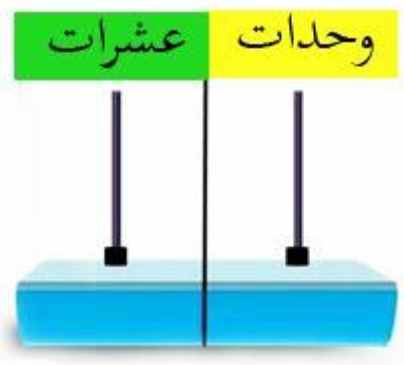
أطرح الوحدات من الوحدات

أنجز:

1-أطرح بالعدّ التّنازليّ مستعملا خطّ الأعداد .

6 - 4 =..... 9 - 5 =..... 7 - 3 =.....

16 - 6 =.... 12 - 3 =..... 11 - 4 =....



2 – أستعمل المعداد لأجد باقي الطّرح.

88 – 25 =.....

63 – 23 =.....

40 - 20 =....

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

أوظف :

1- أنجز العمليات التّالية :

8 2 - 1 1 . .	6 7 - 5 7 . .	2 8 - 4 . .	6 9 - 6 0 . .

2 – أجد باقي **الطّرح** وأتحقّق بال**جمع** كما في المثال .

التّحقق بالجمع	عملية الطرح
20 + 30 = 50	50 – 30 = 20
……	67 – 23 =……
……	35 - 15 = ……
……	79 – 40 =……

أقيم :



قصّة عدد صفحاتها 36 صفحة ، قرأت منها 25 صفحة .
كم صفحة بقيت لم تقرأها ؟
……
أتحقق من إجابتي ……

نشاط منزلي: اطلب إلى طفلك إيجاد ناتج الطّرح للعددين 5 – 39 و 60 – 87 مع شرح الخطوات.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

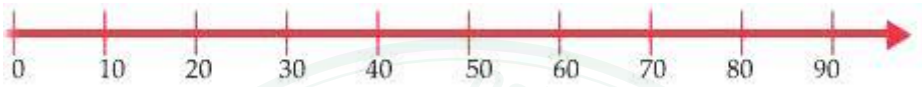
أتعلّم الإدماج:

1- أكتب عددا مناسبا في الفراغ لتكون عملية الجمع صحيحة

14 = . + .　　. + 6 = 20　　5 + . = 12

40 = . + 30　　8 + . = 16　　. + . = 15

2 - أستعمل خطّ الأعداد لأجد ناتج



80 - 50 =.....　　50 + 30 =.....

60 - 40 =.....　　40 + 20 =....

3- أكمل الشّريطين العدديين.

..	24	26	..	..	..	34	..	..	..

..	32	42	..	..	..	82	..

4 - أكمل كتابة العدد المناسب .

		.		
	29	.28		
	.	16	12	
6	7	9	.	

	43		
.		.	
11	12	8	
4		5	3

5 – أستعمل الحاسبة و أ تمّ بانتظام الملامس في العمليّة 2 + 4 وأكتب النتيجة التي على الشّاشة .

4	+	2	=	.....

-

لا أمسح النتيجة وأقوم بالضغط على ملمس [=] . أكتب العدد الذي يظهر على الشّاشة في كل مرة . ماذا تلاحظ ؟.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

تقويم :



الوضعيّة 1 – طفل وزنه 25 كيلوغرام ، أصيب بفقدان الشهيّة و لم يعد يتناول غذاءه بصفة منتظمة ، فنقص وزنه بمقدار 3 كيلوغرام .
كم أصبح وزن الطّفل ؟

.....

.....

الوضعيّة 2 – حفظت مريم 5 سور من القرآن الكريم في الشّهر الأول ، ثم حفظت 7 سور أخرى في الشّهر الثّاني . كم سورة من القرآن الكريم حفظت مريم؟

.....

.....



الوضعيّة 3 - اشترت صفاء 9 سمكات ملوّنة للزينة ، وأرادت أن تضعهما في حوضين .
ساعد صفاء على توزيع الأسماك على الحوضين على ألّا يقل عددها على 3 أسماك في كل حوض .

.....

.....

الوضعيّة 4 - توقفت الحافلة في المحطّة وبها 34 راكبا ، نزل منها 12 راكبا وصعد 18 راكبا
كم أصبح عدد الرّكاب في الحافلة ؟

.....

.....



الوضعية 5 :
اشترك 55 تلميذا في النّادي الرّياضي ، و43 تلميذا في النادي الثّقافي .
كم تلميذا اشترك في النّادي الرياضي والثّقافي معا؟

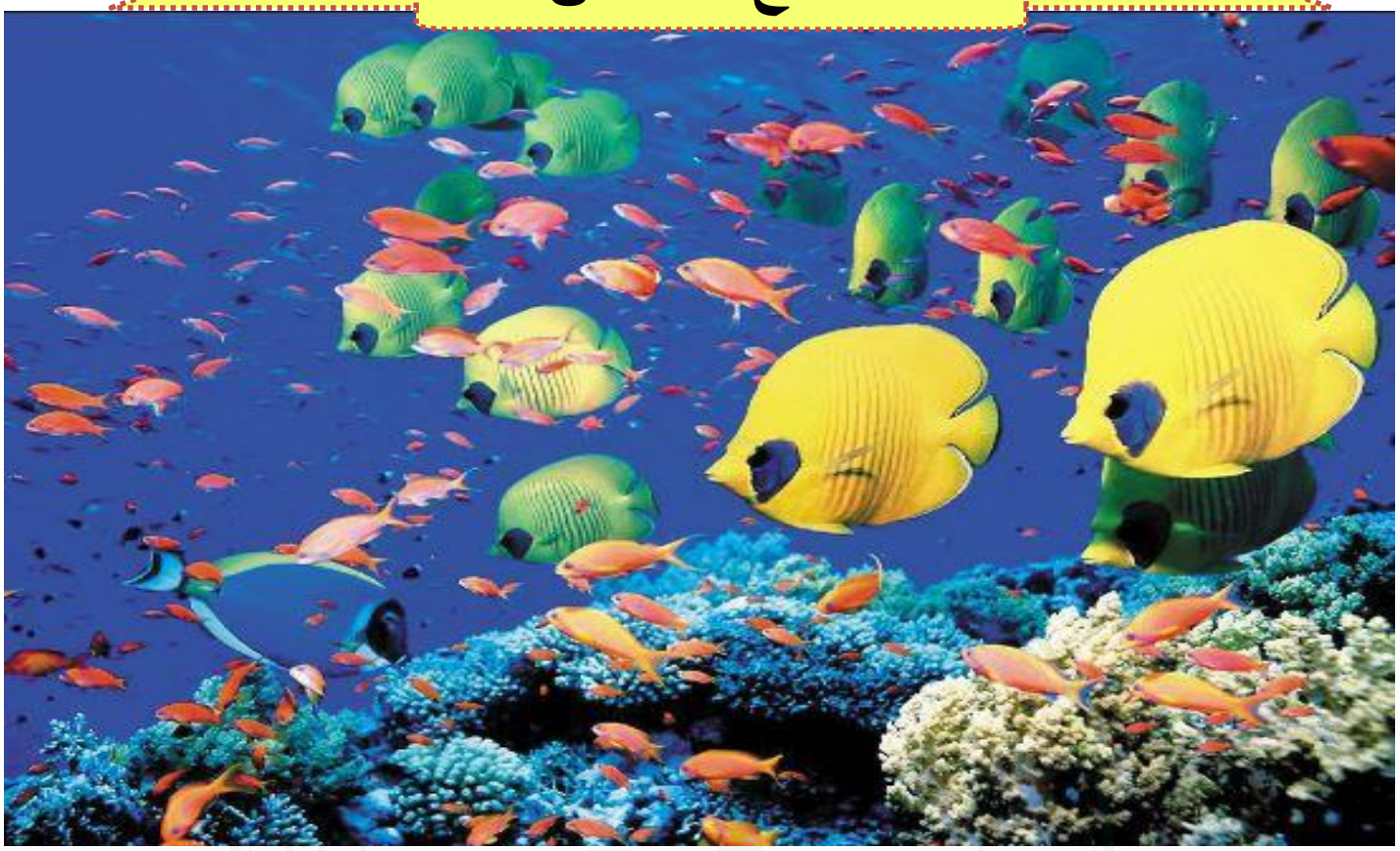
.....

بكم ينقص عدد المشتركين في النّادي الثّقافي عن المشتركين في النّادي الرّياضي ؟

.....

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

المقطع الخامس



انظر إلى عدد الأسماك في الصّورة.

- هل عددها أكبر من 100 سمكة ؟

في نهاية المقطع سأكون قادرا على :

- قراءة وكتابة أعداد حتى العدد 999
- تحديد القيمة المنزليّة لرقم في عدد حتى العدد 999 .
- تفكيك وتركيب أعداد حتى العدد 999 .
- ترتيب أعداد تصاعديّا وتنازليّا على خطّ الأعداد (تعيين سابق ولاحق عدد معين).
- المقارنة بين عددين .
- تمثيل عدد حتى 999 بطرق مختلفة (جدول المراتب ، المعداد ، القطع ....)
- حلّ مشكلات حياتيّة بتوظيف الأعداد ضمن 999 .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

تهيئة

1- أكمل الجدول بوضع العدد المناسب .

+	10	20	30	40	50	60	70	80	90
10									
20									
30									
40									
50									
60									
70									
80									
90									

2 - أكتب النّاتج :

60 + 30 =.... 30 + 60 =....

50 + 20 =.... 20 + 50 =...

- ألاحظ أن .....

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

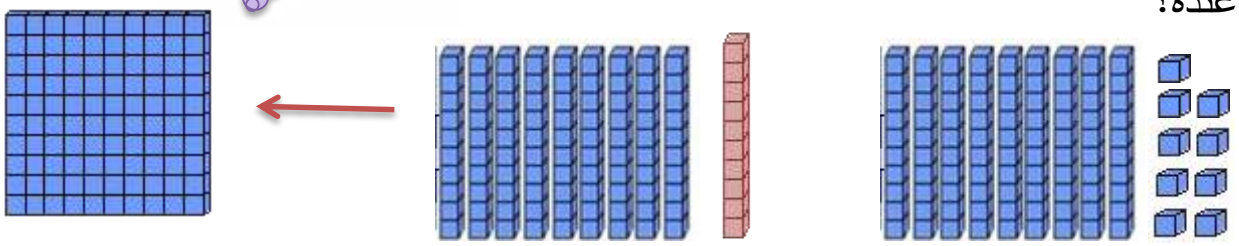
العدد 100

أفهم وأتعلّم :

10 آعمدة = 1 صفيحة= مئة وحدة

عند منير 9 وحدات و9 عشرات ، وأضاف وحدة واحدة ( ).

كم أصبح عنده؟



وحدات	عشرات
9	9

وحدات	عشرات
~~10~~	9

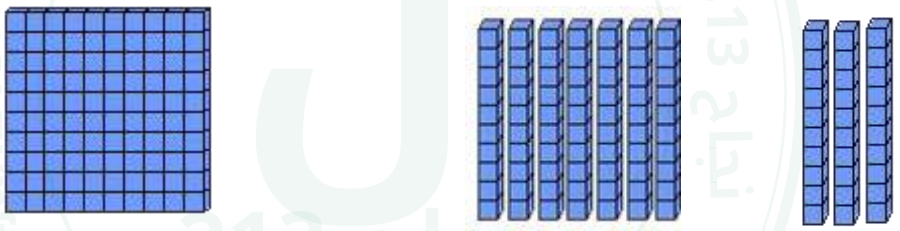
وحدات	عشرات
0	~~10~~

وحدات	عشرات	مئات
0	0	1

مئة = 10 عشرات = 100 وحدة

أنجز:

1-أستعمل الأعمدة وأكتب العدد **100** بطرق مختلفة كما في المثال.



3 عشرات + 7 عشرات = 100

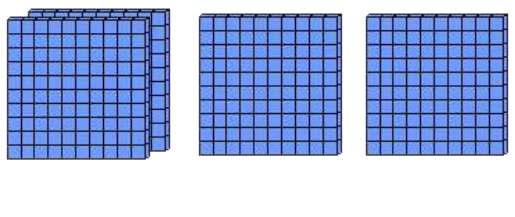
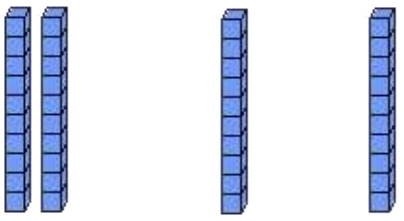
.... عشرات + 4 عشرات = 100	5 عشرات +.....عشرات = 100
. 100=..... +.....	100 =..... +.....

2 - أنا أوّل عدد مكوّن من **3 أرقام** ورقم وحداتي يساوي رقم عشراتي ، من أكون ؟

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

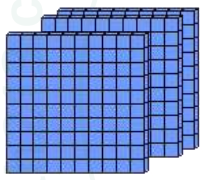
أوظف:

1-أستعمل النماذج وأكمل حسب المثال :

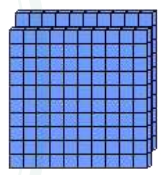
		
200 = 100 + 100	20 = 10 + 10	2 = 1 + 1

..... = 3 + 2	.....=. 30 +.....	..... =..... + 200
..... = ... + 4	..... = 20 +.....	600 =..... +.....
.....=.....+.....	.....=.....+.....	400 =..... +.....

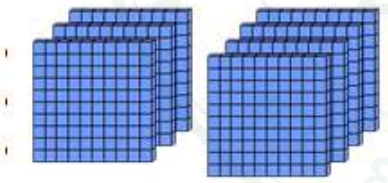
2 – أستعمل الصّفائح لأمثّل المئات ، ثم أكتب العدد في صورة مئات وعشرات و وحدات



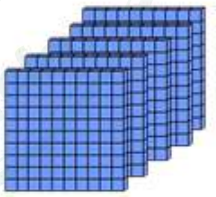
... مئات = ...عشرات = ...و حدات



.....مئات =.....عشرات =.....وحدات



.....مئات =.....عشرات =.....وحدات



.....مئات =..... عشرات =.....وحدات

أقيم :

مع سامي 100 دينار ، يريد أن يشتري أدوات مدرسيّة بجميع المبلغ الذي عنده ، ما الخيارات الممكنة أمامه بشرط أن يشتري غرضين على الأقل ؟

- أكتب خيارا ممكنا أمام سامي .

.....

.....



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

الوحدات والعشرات والمئات

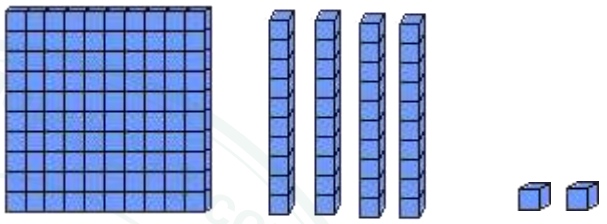
أفهم وأتعلّم :

عند رائد المبلغ المبين في الشّكل .

ـماهو المبلغ الذي عنده؟.



أقوم بتمثيل المبلغ بالقطع وكتابته على جدول المراتب.

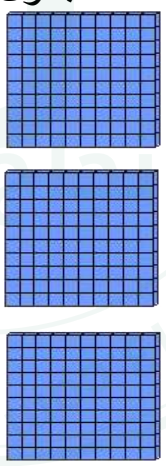


مئات	عشرات	وحدات
1	4	2

2 وحدات و 4 عشرات و1 مئات 132 مئة واثنان وثلاثون

أنجز:

1- أستعمل النماذج لأمثل العدد ، ثمّ أملأ جدول المراتب وأكتب العدد.



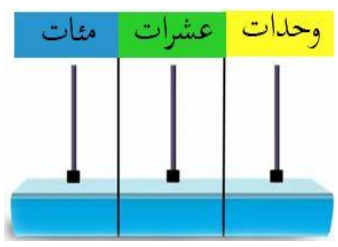
3 و6 و2

7 و1 و5

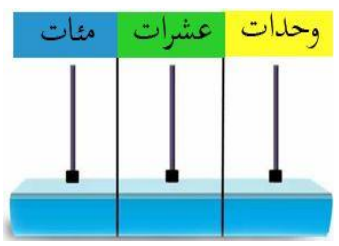
9 و0 و7

مئات	عشرات	وحدات	
			العدد .....
			العدد.....
			العدد .....

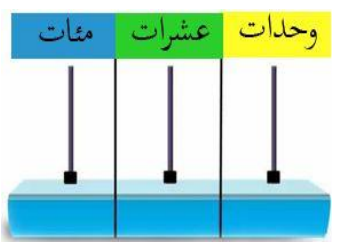
2-أمثّل الأعداد الآتية بالمعداد.



143



107



150

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

أوظف :

1- أستعين بجدول المراتب و أكتب 3 أعداد رقم مئاتها 1 ورقم وحداتها 6 .

وحدات	عشرات	مئات

وحدات	عشرات	مئات

وحدات	عشرات	مئات

- أشرح لزملائي كيف أقرأ الأعداد المتحصل عليها ..
- أكتب الأعداد المتحصّل عليها بالحروف :

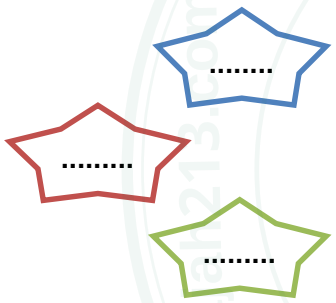
.....

.....

.....

2- أكتب الأعداد الّتي تظهر في الجمل بالأرقام .

- عدد أيام السّنة ثلاثمائة وخمسة وستون يوما.
- يبعد المسجد عن منزلنا مئتان وسبعة عشر مترا
- باع تاجر تسعمائة وخمسين كيسا من الحليب



أقيم:

أكمل الجدول بما يناسب :

العدد بالحروف	العدد بالأرقام	التمثيل على المعداد
.....	133	
ستمائة وخمسة وستون	.....	
.....	.....	

نشاط منزلي : ساعد طفلك في تمثيل العدد 362 على المعداد مع كتابة رقم الوحدات والعشرات والمئات

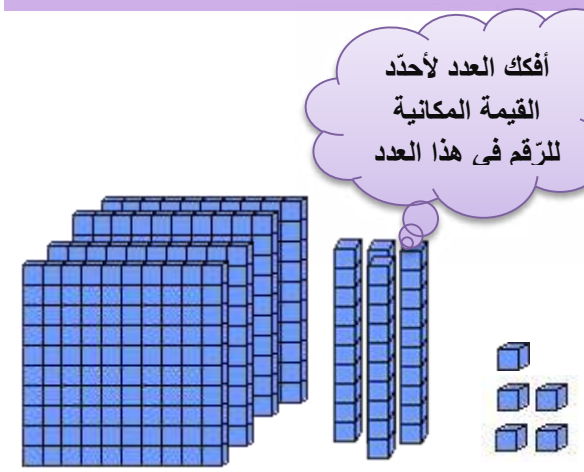
فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

القيمة المنزلية للأعداد حتى999

أفهم وأتعلّم

أمثّل العدد 435 وأكتبه على جدول المراتب.



مئات	عشرات	وحدات
4	3	5

يمثل 5 وحدات أو 5

يمثّل 3 عشرات أو 30

يمثّل 4 مئات أو 400

400 + 30 + 5 = 435

أنجز :

1 - أكمل ما يلي :

9 وحدات و4 عشرات و 1 مئات

..... + ... + ... = العدد .....

- 5 وحدات و 2 عشرات و 3 مئات

..... + ... + ... = العدد .....

2 - أكتب العدد:

300 + 80 + 6 =.....

500 + 10 + 1 =.....

600 + 70 =.....

400 + 9 =.....

3 – أرسم دائرة حول **قيمة** الرقم الملون بالأحمر حسب المثال.

277	567	931
70 7	500 50 5	30 (30) 3
		700
154	967	601
400 40 4	600 60 6	600 60 6

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

أوظف :

1-أصل البطاقات التي تحمل نفس العدد:

200 + 30 + 7	700 + 20 + 3
237	
سبعمائة وثلاثة وعشرون	7 مئات و2 عشرات و3 وحدات
723	
2 مئات و3 عشرات و7 وحدات	200 +37

2 – في بستان عمّي 164 شجرة برتقال وتفاح .
ما هو عدد أشجار البرتقال وعدد أشجار التّفاح إذا علمت
أنّهما عددان متساويان؟.



.....

أشرح إجابتي شفويّا .

أقيّم :

أكتب العدد الذي رقم عشراته 9 و رقم وحداته 3 و رقم مئاته 6 .....

أكتب العدد الذي رقم وحداته 3 وعدد عشراته 24 .....

أكتب العدد الذي رقم مئاته 3 ورقم عشراته 9 ورقم وحداته 6 .....

- ما وجه الشبه بين العددين الأول والثالث .

.....

- ما وجه الاختلاف بينهما ؟

نشاط منزلي: اطلب إلى طفلك أن يكتب عددا مكوّنا من ثلاثة أرقام ثمّ يفكّكه ليحدّد القيمة المنزليّة لكل رقم فيه.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

أتدرّب على حلّ مشكلة

المشكلة :

أرادت إيمان تكوين أعداد فرديّة وأعداد زوجيّة باستعمال بطاقات

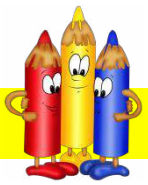
مكتوب عليها الأرقام التّاليّة : 4 ، 6 ، 3 .



- ما الأعداد الممكن تكوينها من هذه الأرقام ؟

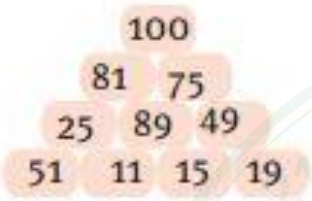
أفهم : **1- أقرأ الوضعية وأستخرج المعطيات** أعرف الأرقام المكتوبة على البطاقات 4 ، 6 ، 3 2- أحدّد المطلوب جيدا . ما هي الأعداد الممكن تكوينها من هذه الأرقام زوجيّة وفرديّة.
أخطط : **أضع خطة لحلّ المشكلة .** أنشئ قائمة بالأعداد الزوجيّة والفرديّة الممكنة .
أحل : **أنفّذ خطة الحلّ** . الأعداد الزوجيّة: 346، 364، 436، 634 الأعداد الفرديّة: 463، 643
أتحقق : الأعداد 346 ، 364 ، 436 ، 634 رقم وحداتها 4 و6 فهي أعداد زوجيّة . العددان 463 ، 643 رقم وحداتهما 3 فهما عددان زوجيّان

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

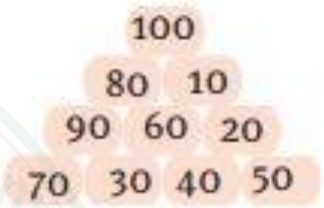


نشاط تعاوني

1- أمامك مجموعة من الأعداد تمّ رصفها كما هو مبين في الشّكل :
تحسب نقطة للفوج الذي يتحصل على عددين مجموعهما 100
أشارك في اللّعبة مع أفراد فوجي وأحسب النّقاط التي يتحصّل عليها كل فوج.







2 – اكتب النقاط التي تحصل عليها كلّ فوج على الجدول التالي .

الفريق.	عدد النقاط المتحّصل عليها .
.....	.....
.....	.....
.....	.....

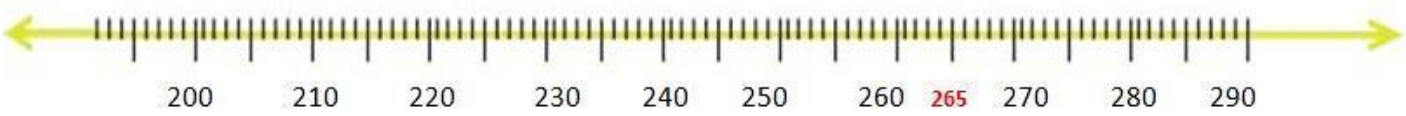
فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

ترتيب الأعداد حتى999

أرتّب الأعداد
من الأصغر إلى
الأكبر والعكس

أفهم وأتعلّمك

أستعمل خط الأعداد وأعيّن عليه العدد 265 .



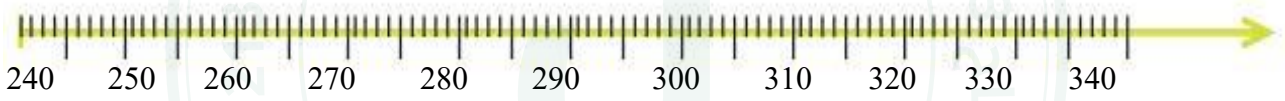
العدد الذي يسبق العدد 265 هو 264

العدد الذي يسبق العدد 265 هو 266

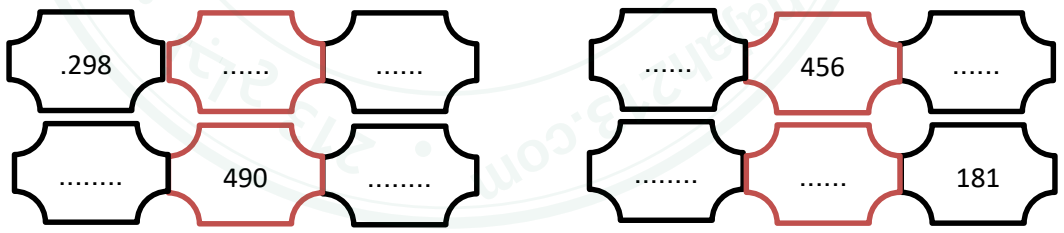
1+		1 -
266	265	264

أنجز:

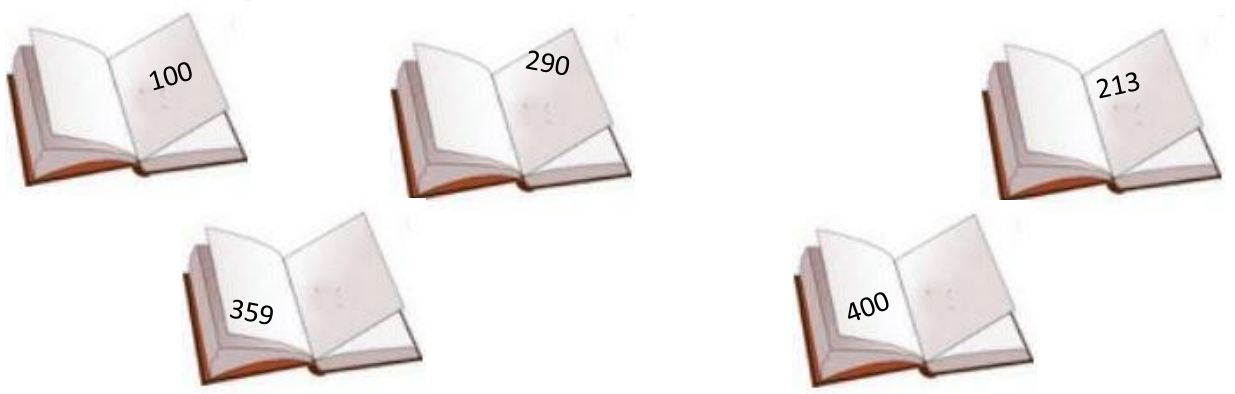
1- أستعمل خطّ الأعداد لأعيّن عليه الأعداد التّالية : 254 ، 305 ، 285 ، 327



2 –أستعمل خطّ الأعداد وأكمل ما يلي :



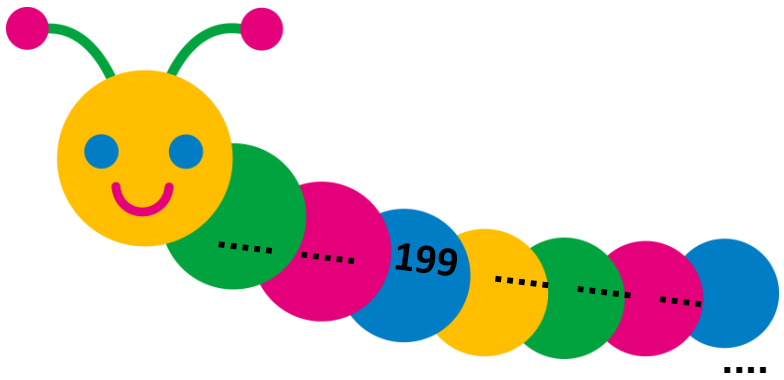
3- أكتب رقم الصفحة النّاقصة لكلّ كتاب .



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

أوظف :

1- أكمل كتابة الأعداد :



2 - ذهب سعيد وخليل وسناء لدفع فاتورة الهاتف ، وعندما وصلوا ، سحبوا بطاقات تحدّد دورهم ، وكانت لوحة الدّور تحمل الرّقم 126 .



- البطاقة التي تحمل العدد التّالي للعدد 126 يظهر عليها الرّقم .....وصاحبها .....

- الشّخص التالّي في الدور هو .....و رقم بطاقته .....

أقيّم:

من أنا ؟

- عدد أكبر من العدد 576 بمقدار 1 .....
- عدد أصغر من العدد 400 بمقدار 1 .....
- عدد يقع بين العددين 676 و 674 .....
- عدد يقع بعد العدد 340 وقبل العدد 350 .....

نشاط منزلي: اعرض ثلاثة أعداد مكوّنة من ثلاثة أرقام وساعد طفلك في ترتيبها مرة تنازليا ومرة تصاعديّا

.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

مقارنة عددين حتى 999

أفهم وأتعلم:

أبدأ المقارنة بالمئات
لأنها أكبر منزلة

في الألعاب الرّياضيّة التي أُجريت بين المدارس
تحصّل كلّ فريق من الفرق المشاركة
على النّقاط الآتية ، فما هو الفريق الفائز؟



الفريق	الأخضر	الأحمر	الأزرق
النّقاط	351	237	346

وحدات	عشرات	مئات
1	5	3

وحدات	عشرات	مئات
7	3	2

وحدات	عشرات	مئات
6	4	3

إذا كانت المئات متساوية ؛ فإنني أقارن العشرات . وإن كانت العشرات متساوية فإنني أقارن الوحدات .

$351 > 237$ $\quad 237 < 346$ $\quad 346 < 351$

$351 > 346 > 237$

أنجز:

1-أمثل العددين و**أقارن** بينهما .

354	543

2- باستعمال النماذج أضع إشارة $<$ ، $>$

99 . 101 $\quad$ 343 . 243 $\quad$ 9 +20 . 3 عشرات

657 . 583 $\quad$ 78 . 780 $\quad$ 673 . $500 + 80 + 3$

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

أوظف :

1-أستعمل خط الأعداد

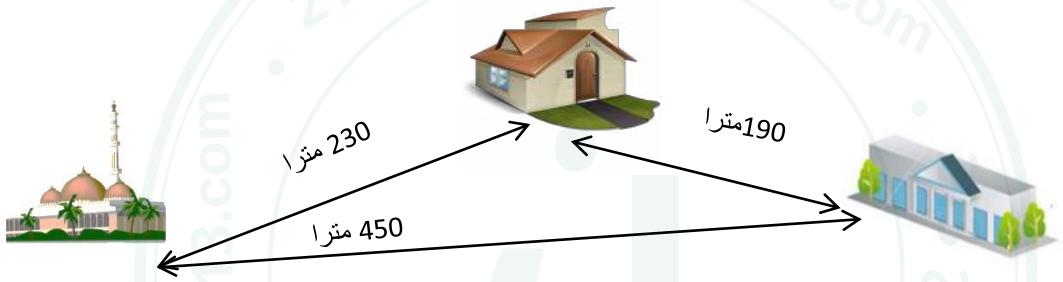
أ) أحصر الأعداد التّالية بين مائتين متتاليتين :

..... < 245 < ....< 560 <.... ....< 187 <....

2 - أكتب عددا مناسبا مكان النقط :

435 <.....> 439 211 <.....> 209 288 <..... < 238

2 -أتأمل الرّسم ثمّ أرتّب المسافات من الأقصر إلى الأطول .



.....

أقيّم :

1- رتّبت أسماء وهناء ثلاثة أعداد من الأصغر إلى الأكبر، فأيّ منهما رتبت الأعداد بشكل صحيح ؟ أوضّح إجابتي شفويّا .

.....

هناء: 354 ، 289 ، 352

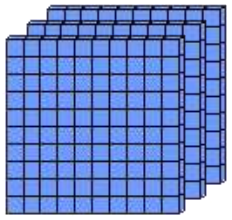
أسماء: 354 ، 352 ، 289

نشاط منزلي: اطلب إلى طفلك شرح كيفية المقارنة بين العددين 354 و349 .

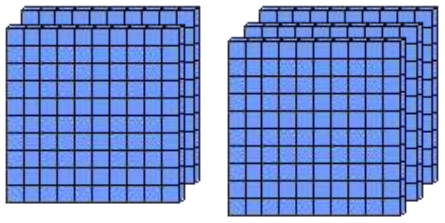
فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

أتعلّم الإدماج:

1 – أعد المئات ثمّ أكتب العدد.



3 مئات = ...عشرات = ...وحدات



..... مئات = ...عشرات = ...وحدات

2- أكتب العدد حسب المثال .

426 = 400 + 20 + 6

308 =..... + ... + ...

534 =..... +..... +.....

756 =..... + 50 +....

.....= 200 + 40 + 9

3- أحوّط العدد الذي يمثّل الكلمات .

مائة وأربعة وعشرون وخمسون	ثلاثمائة وسبعة	خمسمائة وتسعة
421 124 214	370 730 307	595 950 955

4 - أقارن بين الأعداد باستعمال الرمز (< ، > ، =)

606 . 606 143 . 314 208 . 209

544 . 445 768 . 760 309 . 400

5- أرتب الأعداد الآتيّة تصاعديّا

354 ، 654 ، 345

.....

799 ، 696 ، 980

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

تقويم :

الوضعية 1 :

عدد العائلات التي زارت الحديقة العموميّة يوم الجمعة 800 عائلة ، ويوم الأحد 235 عائلة ، أمّا يوم الثلاثاء فزارها 450 عائلة. أكمل الجدول

اليوم	.....	الأحد	.....
عدد العائلات الزائرة	800	.....	.....

- أرتّب أعداد العائلات تنازليا .

.....

برأيك لماذا كان عدد العائلات الزائرة يوم الجمعة أكبر ؟.

.....

الوضعيّة 2:



ذهبت مع والدك إلى السّوق لشراء بعض الخضر والفواكه.
فكانت أسعارها كما هو مبين في الصورة المقابلة ، سألك والدك

- ما أغلى نوع تشاهدها ؟.....
- ما أرخص نوع تشاهدها؟.....
- إذا اشتريتما خس وإجاص. ما هو المبلغ الذي تدفعه للبائع ؟

.....

الوضعية 3:

لعب الأطفال لعبة بطاقات الأعداد ، يسحب كلّ طفل ثلاث بطاقات ثم يحسب مجموعها ذهنيا . فتحصّل كل واحد على ما يلي :

ماريا	خليل	عصام	إيمان
100+ 70 +5	100 + 90	200 + 10+ 40	100+ 9 + 50

- أكتب العدد الذي تحصّل عليه كل طفل .

....

- أرتّب الأعداد ترتيبا تنازليّا.....

education-onec-dz.blogspot.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

المقطع الأول



أتأمل الصّورة .

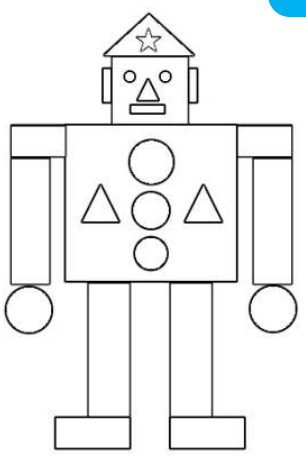
- كم يبلغ ارتفاع المجسم الذي له شكل  في الصّورة ؟

في نهاية المقطع سأكون قادرا على :

- التّعرف على وحدة قياس الأطوال (سم ، م)
- قياس أطوال ومقارنتها
- تسميّة المجسمات ووصفها
- التّعرف على الأشكال المستوية .
- تسميّة المضلعات ووصفها ونقلها على مرصوفة
- حلّ مشكلات حياتيّة متعلقة بوصف أشياء ومقارنتها .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

تهيئة



1 ـ أمامك لعبة إلكترونية .

- كم يوجد في اللّعبة من :

....

....

2 - أربط بين الأجسام المتشابهة .





3 _ ماذا يمكنني أن أصنع من هذه المجسمات ؟

.....



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

القياس بالمتر



أفهم وأتعلّم :

أستعمل مسطرة المعلم و أتعاون مع زميلي لقياس طول الطّاولة .

إذا كان طول هذه المسطرة 1 متر

فيكون طول الطّاولة 1 متر







تعبر م عن المتر

1م يقرأ متر

أنجز:

أبحث عن الأشياء الموضحة صورها ثم أقيس أطوالها مستعملا وحدة قياس 1متر(مسطرة المعلم ، حبل)

الشيء	وحدة القياس	القياس
	.....	.....
	.....	.....
	.....	.....

- استخدم مسطرة أو حبلا طوله 1 متر لإيجاد شيئين طولهما :

أكبر من 1 م ..... أقل من 1 م .....

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

أوظف :



1- أحسب كم خطوة من خطواتك تساوي 1 م .

..... خطوات تساوي 1 م

2- - أوجد طول حجرة الدّرس وعرض ساحة المدرسة مستخدما خطواتك

طول حجرة الدرس	.....خطوة تقريبا
عرض ساحة المدرسة	.....خطوة تقريبا

- أقيم :

عند والدك ثلاث حبال مطّاطيّة : أحمر، أخضر، برتقالي . الحبل الأحمر أقصر من الحبل البرتقالي ، والحبل الأخضر أقصر من الحبل الأحمر. رتب الحبال من الأقصر إلى الأطول .



.....

نشاط منزلي: اطلب إلى طفلك قياس طول غرفته مستعملا المتر أو حبلا طوله 1 متر .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

القياس بالسنتيمتر

أفهم وأتعلّم

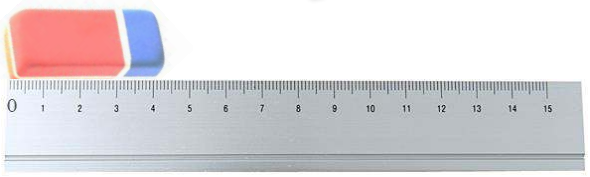


تريد منى أن تقيس طول ممحاة .

هل تستعمل منى وحدة القياس التي طولها 1 متر ؟ لماذا ؟

تستعمل منى مسطرة السنتيمترات

طول ممحاة منى **4** سنتمتر .

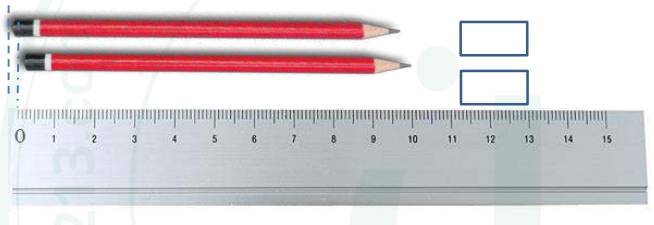


تعبر سم عن السنتمتر

1سم يقرأ 1 سنتمتر

✓ أنجز:

1- أضع علامة (×) أمام الطريقة الصّحيحة لقياس القلم .



2- أبحث عن الأشياء الموضّحة صورها، أقدّر طول كلّ منها ، ثم أجد قياسها بالسّنتمتر.

الشيء	التقدير	القياس
	.....	.....تقريبا
	.....	.....تقريبا
	.....	.....تقريبا

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com · نجاح 213

أوظف:

1-لاحظ الخطوط الآتية و **خمن** طول كل منها . ثمّ استعمل المسطرة لقياس أطوالها .

أ ـــــــــــــــــــــــــــــ .....سم

ب ـــ .....سم

ج ـــــــــــــــــــــــــــ .....سم

د ـــ .....سم

الخطّ	تخميني	الطول الفعلي
أ	.....سم	.....سم
ب	.....سم	.....سم
ج	.....سم	.....سم
د	.....سم	.....سم

- رتب هذه الخطوط من **الأطول** إلى **الأقصر**.

....

2- لقياس طول الطّاولة أستعمل وحدة قياس طولها 1م ووحدة قياس طولها 1سم



وحدة القياس	طول المنضدة
	.....سم
	.....م

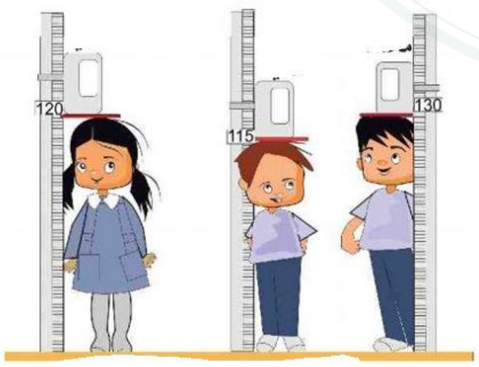
طول الطاولة :

.....سم

.....متر

أقيّم:

في زيارة طبيب الصّحة المدرسية لمدرستنا ، قام بقياس أطوال مجموعة من التلاميذ ، فكانت كما في الصورة .



إذا كان 100 سم = 1 متر

طول أحمد .....م و.....سم

طول وليد .....م و.....سم

طول هناء .....م و.....سم

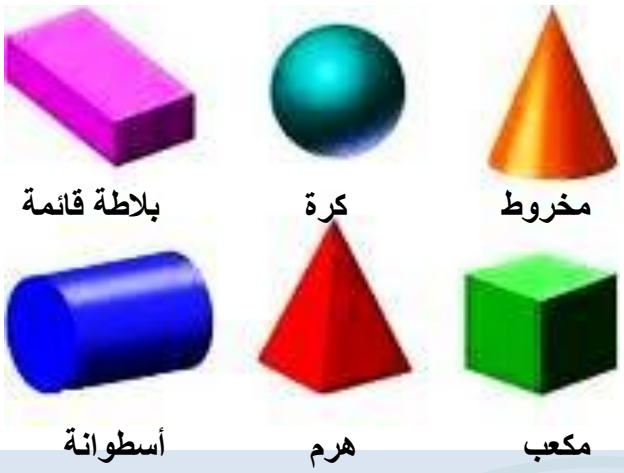
بكم ينقص طول وليد عن طول أحمد ؟

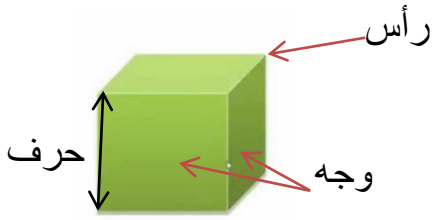
نشاط منزلي: اعرض أشياء (ملعقة ، كأس ، مفتاح .....) واطلب إلى طفلك قياس أطوالها باستعمال مسطرة السّنتيمتر ، وترتيب أطول هذه الأشياء من الأقصر إلى الأطول

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

المجسمات

أفهم وأتعلّم :





أنجز:

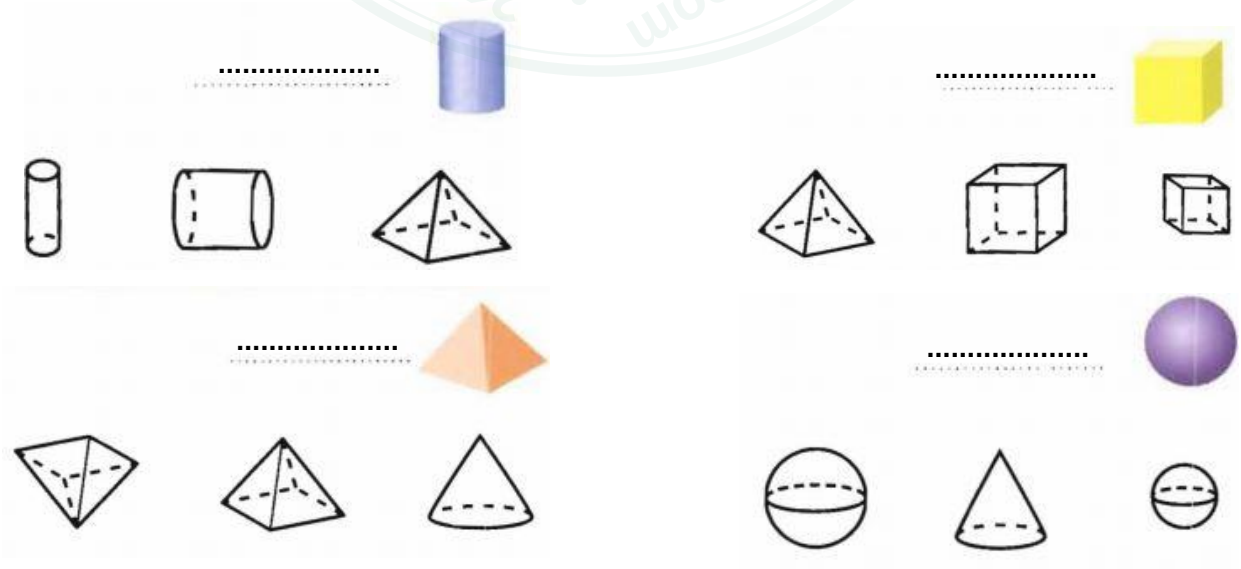
1 أكتبُ اسم المجسم ثمّ أصله بالشّيء الذي له الشّكل نفسه:



2-أذكر أسماء أشياء من حولي لها شكل أحد هذه المجسّمات.

..... .

3- أكتبُ اسم المجسّم ثمّ ألوّن الأشكال المشابهة له.



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

أوظف:

أحوّط الأشياء التي تتفق مع الوصف

0 وجه 0 رأس 0 حرف 	1 وجه 1 رأس 0 حرف 
6 وجه 8 رأس 12 حرف 	5 أوجه 5 رؤوس 8 أحرف 

أقيّم:

عند أمين ومنذر مجسمان مختلفان، لكل منهما 6 أوجه و12 حرفا و8 رؤوس .

ما اسم كلّ من هذين المجسمين ؟

.....

. .....



نشاط منزلي : أعرض مجسّمات على طفلك واطلب إليه تصنيفها وذكر خواصها

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

أتدرّب على حلّ مشكلة



المشكلة :

قمت مع عائلتك بزيارة واحات النخيل في مدينة بسكرة ، فوجدتم ارتفاع نخلة 4 متر وارتفاع نخلة بجانبها 15 مترا .

كم مترا يزيد ارتفاع النّخلة الكبيرة على ارتفاع النخلة الصغيرة ؟

أفهم :1- **أقرأ المشكلة وأستخرج المعطيات** .

أعرف ارتفاع النّخلة الصّغيرة .

أعرف ارتفاع النخلة الكبيرة .

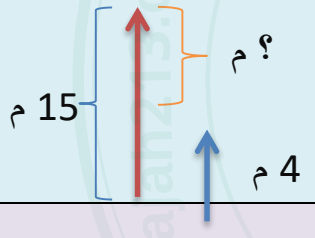
2- أحدد المطلوب جيدا .

كم مترا يزيد ارتفاع النخلة الكبيرة على ارتفاع النخلة الكبيرة؟ .

أخطط : **أضع خطة لحلّ المشكلة**

أرسم تمثيلا للمشكلة

اختار العملية المناسبة (الطّرح)



أحل : **أنفّذ خطّة الحلّ .**

15 - 4 =11

15

- 4

11

يزيد ارتفاع النّخلة الكبيرة على ارتفاع النّخلة الصّغيرة بـ 11 مترا

أتحقق :

11

\+ 4

15

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com



نشاط تعاوني



1- يحضّر الفريق الأول أوراق رسم زرقاء ، ويحضّر الفريق الثّاني أوراق رسم صفراء ،



2- عن طريق طيّ الأوراق وقصّها يتحصل كل فريق على عدد القطع
المتطابقة المبينة في الجدول التّالي :

الفريق	عدد القطع وشكلها
الفريق الأول	
الفريق الثاني	

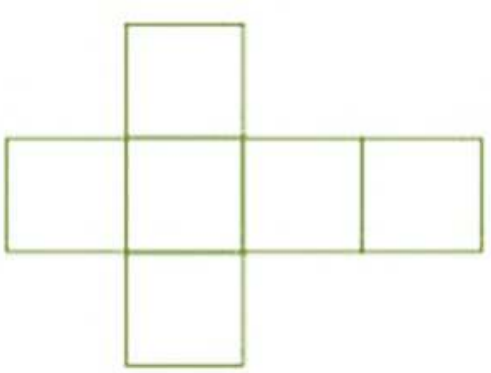
3- – باستعمال الشريط اللاّصق يقوم كل فريق بلصق القطع المتحصل عليها كما في الصورة





4-أطوي القطع حسب مكان اللّصق لأتحصل على مجسمين.

5 – أُسمي المجسم الذي تحصل عليه كل فريق



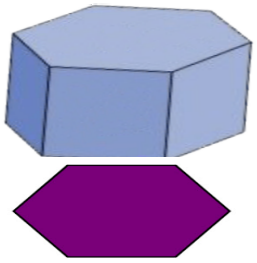
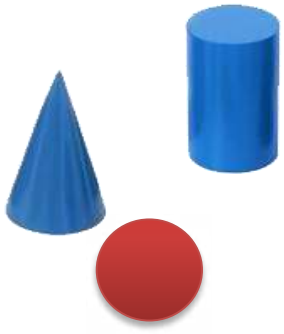


فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

الأشكال المستوية

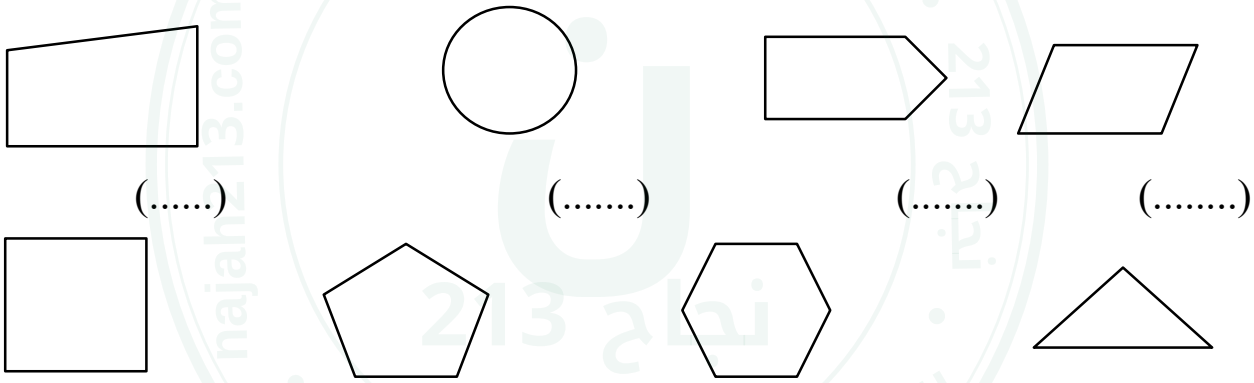
أفهم وأتعلّم :

أستشف حواف المجسّمات لأكتشف الأشكال المستوية .

			
أتكوّن من 3 أضلاع و3 رؤوس	أتكوّن من 4 أضلاع و4 رؤوس	أتكوّن من6 أضلاع و6 رؤوس	أتكوّن من خط دائري مغلق

أنجز :

1- أكتب عدد الأضلاع ثم ألوّن الأشكال التي لها نفس عدد الأضلاع .



(.....) (.....) (.....) (.....)

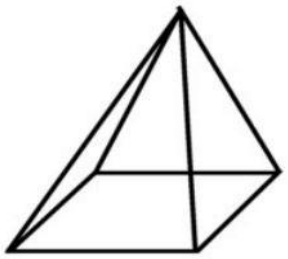
(.....) (.....) (.....) (.....)

2 – أحوّط الأشكال التي تتفق مع الوصف

الوصف	الأشكال		
4 أضلاع و4 رؤوس			
3 أضلاع و3 رؤوس			
0 ضلع و0 رأس			

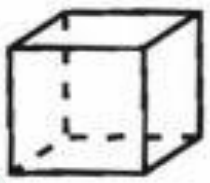
فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

أوظف:

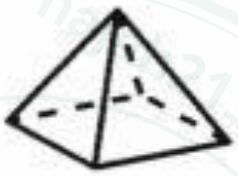


1- أراد سعاد أن تصنع نموذجا لهرم مصغر ، فأحضرت مجموعة من الأسلاك الحديديّة الرّفيعة وصنعت نموذجا كما هو مبيّن في الشّكل
- كم قطعة من السّلك استخدمتها سعاد في صنع هذا الهرم ؟.....

2 – في كلّ من النّماذج المبيّنة في الشّكل التّالي ، أكتب عدد القطع المستقيمة التي تحدّد كل مجسم



.....قطعة



.....قطعة



.....قطعة

أقيّم :

ألاحظ صورة المنزل وأرسم باليد االأشكال المستوية التي أراها على الصّورة.



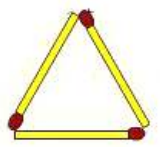
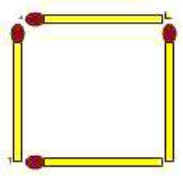
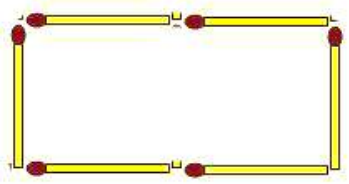
نشاط منزلي: صف لطفلك شكلا هندسيا من خلال عدد أضلاعه ورؤوسه واطلب إليه تسميته ورسمه .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

المضلعات

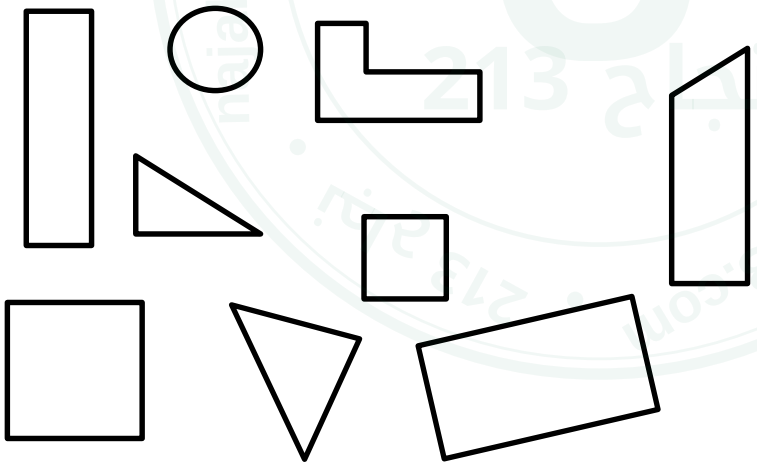
أفهم وأتعلّم :

ألاحظ الأشكال المستويّة التي قام سعيد بتشكيلها لأتعرّف على خواصها .

		
3 أضلاع و3 رؤوس	4 أضلاع متساوية و4 رؤوس و4 زوايا قائمة .	4 أضلاع (كلّ ضلعين متقابلين متساويين) و4 رؤوس و 4 زوايا قائمة.

أنجز:

1-أربط بين الشكل واسمه .



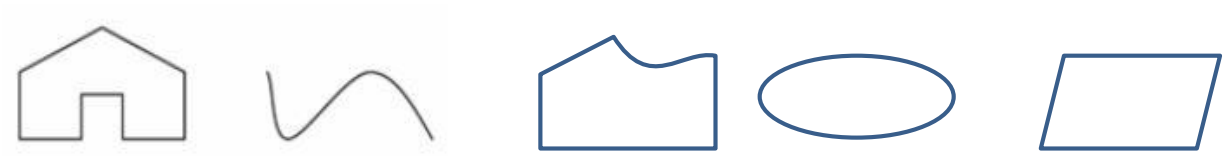
مثلث

مربع

مستطيل

2- أ لوّن المثلثات بالأصفر والمربعات بالأزرق والمستطيلات بالأخضر.

3 – أضع علامة ( ) أسفل الشّكل الذي يمثّل مضلعا. ✓



....

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

أوظف

1 – أصل بين النقاط لأتحصل على **مستطيل** و**مثلثين** .



- كم قطعة مستقيمة رسمتها وكانت أطرفها هذه النقط .....
- هل يمكنك رسم أشكال هندسية أخرى؟.....

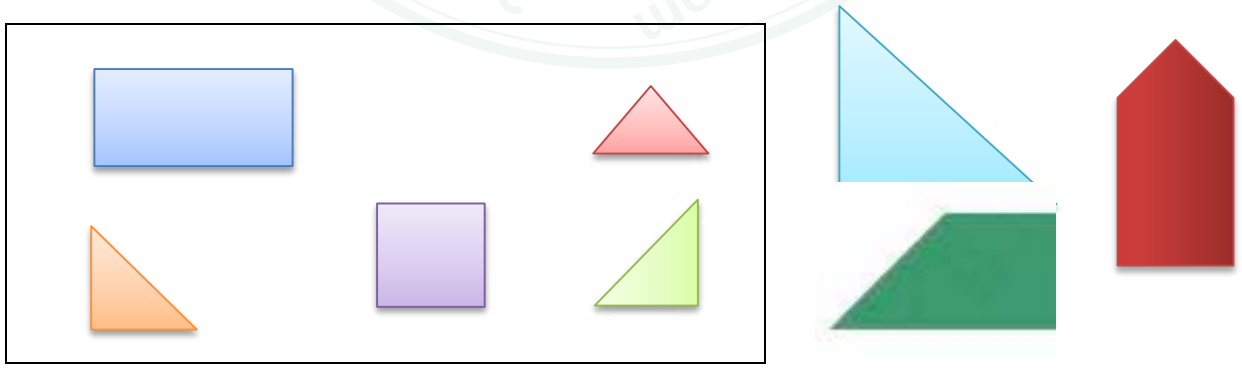
2-أرسم خطا مستقيما افقيا مستعملا المسطرة لأتحصل في كل مرة على **رباعي** و**مثلث** .



-نوع الرباعي الذي تحصلت عليه في الشكل (1) هو.....
- نوع الرباعي الذي تحصلت عليه في الشكل (2) هو.....

أقيم :

استخدم الأشكال التي داخل المستطيل في تكوين الأشكال الموضّحة بجانبه .



نشاط منزلي: اعرض على طفلك عدة أشكال هندسيّة (مربع ، مستطيل ، مثلث) ثمّ اطلب إليه ضمّ بعضها ليكوّن أشكالا جديدة .

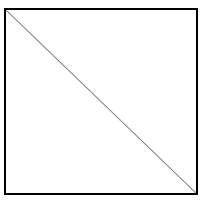
فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

التناظر المحوري

أفهم وأتعلّم :

أسمي الخط المنقط بمحور التناظر لأنّه يقسم الشكل إلى قسمين متطابقين

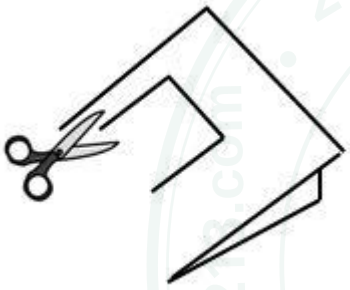
أحضر ورقة مربعة الشكل ، أقوم بطيّها حسب الخط المنقط
أقص الورقة إلى قطعتين كلّ منهما مثلثة الشّكل .
أضع إحدى القطعتين فوق الأخرى لأتأكد أن كلاّ من
المثلثين الناتجين متطابقين .

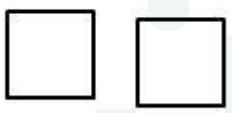




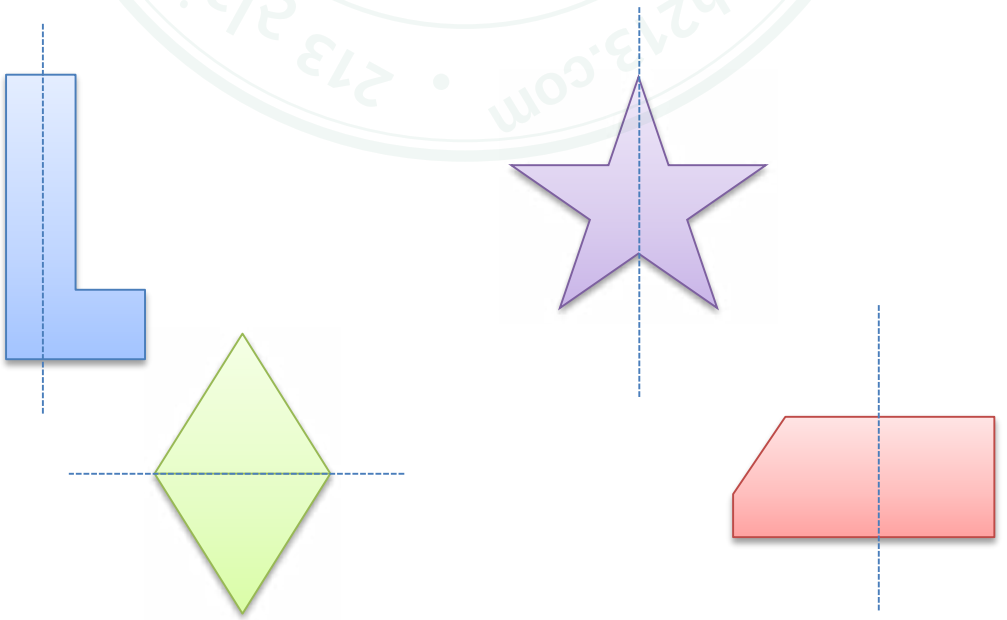
أنجز:

1-أحضر ورقة وأقوم بطيّها كما هو موضح في الصورة.
أستخدم المقص في قص أي شكل أريده (من الورقتين
في نفس الوقت)
أفصل الشكلين عن الورقتين
ألاحظ أن الشكلين .....





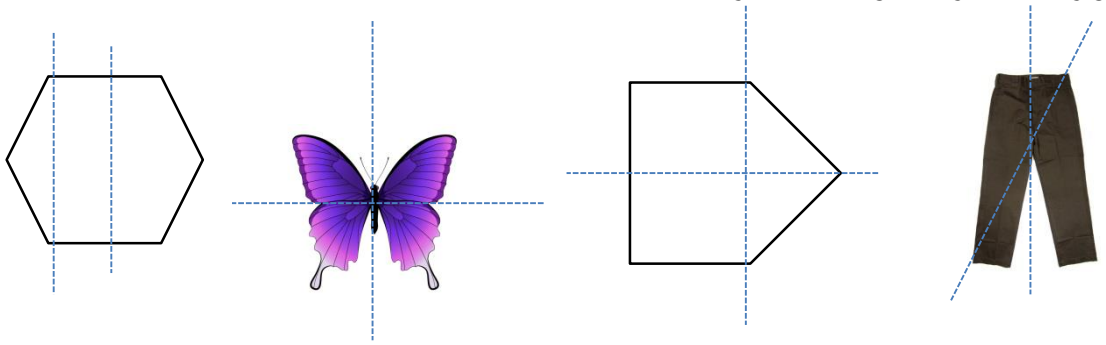
2- أضع علامة (×) للشّكل الذي يوضح تناظرا في جزأ يه :.



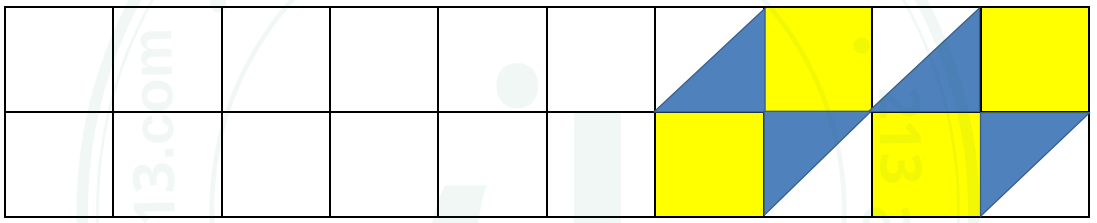
فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

أوظف :

1- ألوّن محور التّناظر باللّون الاحمر .

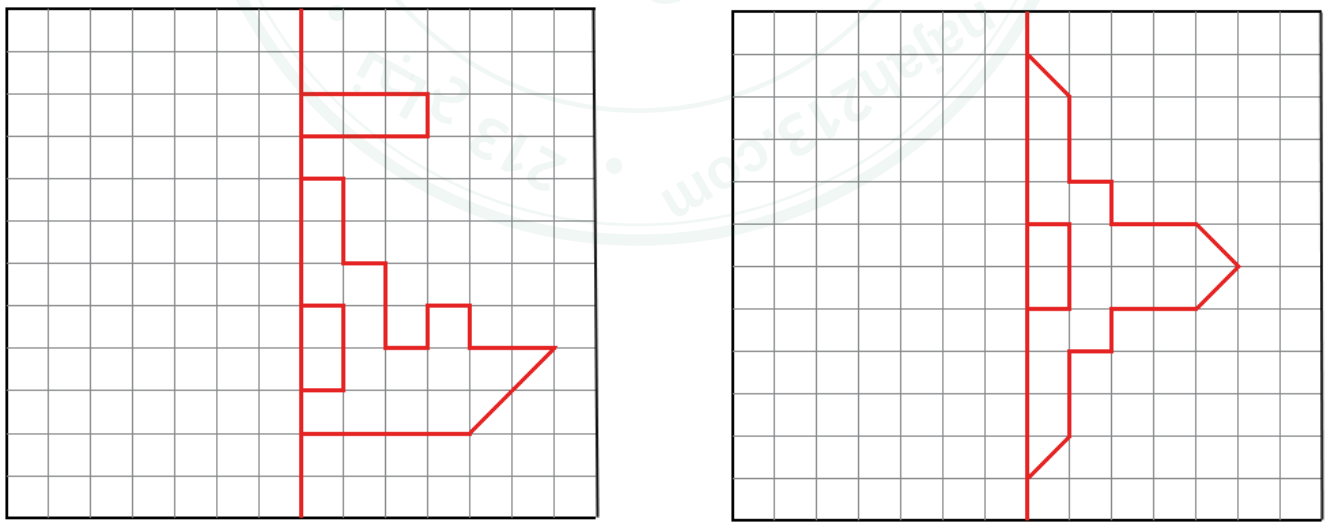


1- أواصل الرّسم والتلوين حسب النّموذج .



أقيم :

أرسم نظير الشّكل في الجانب الأيسر من المرصوفة .

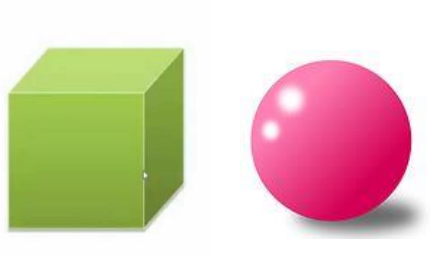


نشاط منزلي: ساعد طفلك على رسم يده على ورقة مطويّة ، و قصّ الشّكل الذي تحصل عليه دون فصله ، ثمّ اطلب إليه رسم محور تناظره .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

أتعلّم الإدماج:

1 -أقارن بين المجسمين :



المكعب والكرة مجسّمان مختلفان لأنّ :

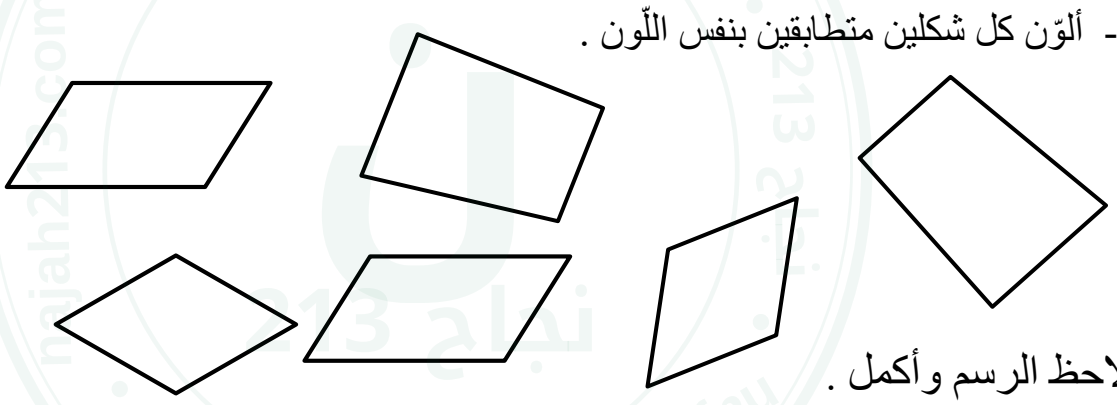
.....

.....

2 - أتعرف على الزوايا القائمة في كل شكل وألونها بالأحمر



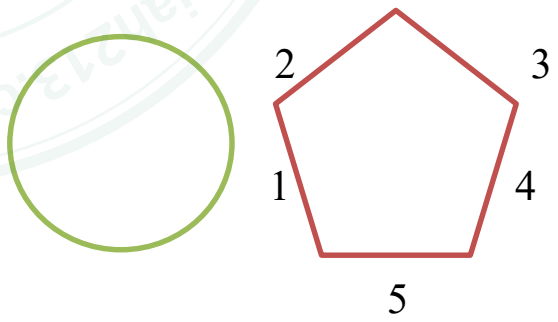
3- ألوّن كل شكلين متطابقين بنفس اللّون .



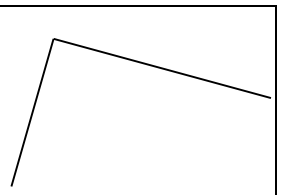
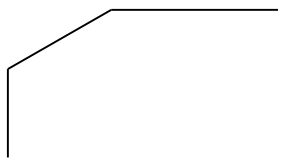
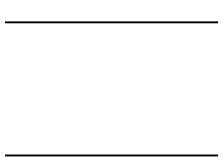
ألاحظ الرسم وأكمل .

يكوّن المضلع من .....

تتكوّن الدائرة من.....



أكمل رسم الأضلاع حسب المطلوب

مثلث	رباعي	خماسي	سداسي
			

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

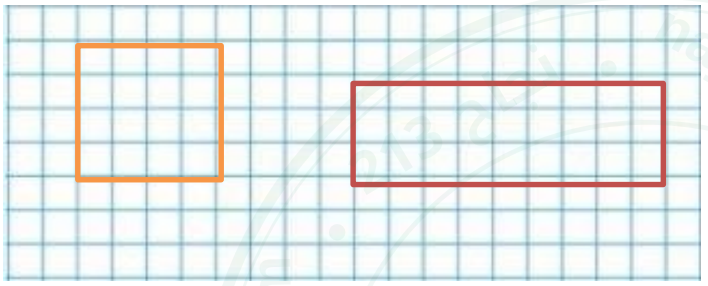
تقويم :

الوضعيّة 1:

4 –قُصّ شريطا من الورق طوله 10 سم ، قُصّ شريطا آخر طوله 9 سم . ضع الشّريطين بجوار بعضهما البعض .

- هل تستطيع إيجاد الطّول الكلّي لهما دون استعمال المسطرة ؟
- هل استخدمت الجمع أم الطّرح ؟
- أتحقّق من طول الشّريطين باستعمال المسطرة . ما فرق الطّول بين الشّريطين؟

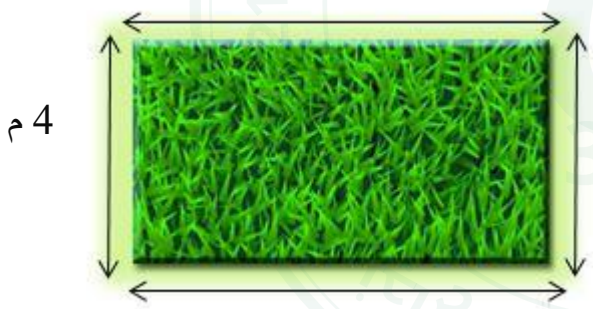
الوضعيّة 2:



– أحسب محيط الشّكلين(1) و(2) متخذا طول ضلع مربع المرصوفة وحدة طول .

- محيط الشكل (1) .....
- محيط الشّكل (2) .....

الوضعية 3 :



عند العمّ مسعود حقل مستطيل الشّكل . يسير كل يوم
حوله ليطمئن على الزّرع
- ما المسافة التي يقطعها العم مسعود يوميا ؟

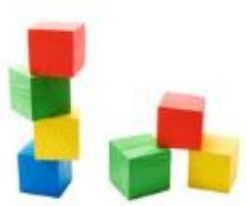
.....

الوضعية 4 :

قصّ فريد شريطا من الورق إلى ثلاث قطع متساويّة في الطول .طول كلّ قطعة 6 سم .
كم كان طول شريط الورق قبل قصّه ؟

.....

الوضعيّة 5:



كم مكعبا تحتاجه لتشكيل مجسم ارتفاعه 15 سم ،إذا علمت أن ارتفاع المكعب الواحد 3 سم ؟

.....

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

المقطع السابع



أتأمّل الصّورة

- بكم يزيد المبلغ الذي تمثّله الأوراق النّقديّة على المبلغ الذي تمثّله القطع النقديّة؟

في نهاية المقطع ساكون قادرا على :

- الّتصرّف في القطع النقديّة
- أجمع عددين أو أكثرضمن 999 دون احتفاظ
- جمع عددين أو أكثر ضمن 999 مع الاحتفاظ
- طرح عددين دون استعارة ضمن 999.

حلّ مشكلات حياتيّة بتوظيف عمليتي الجمع والطرح

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

education-onec-dz.blogspot.com

تهيئة

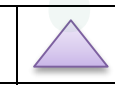
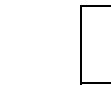
1- أحسب 10 ، 10 إلى 100: .....

– أحسب 50 ، 50 إلى 500 :.....

- أحسب 100 ، 100 إلى 900 : .....

2 – عند مصطفى وعماد ومنى أشكالا مختلفة .

ألاحظ قيمة كلّ شكل ثمّ أكمل الجدول لأجد قيمة الأشكال عند كل طفل . .

الشّكل						
قيمته	100	50	20	10	5	2

الأطفال	الأشكال	العدد
مصطفى		
عماد		
منى		

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

القطع النّقديّة

أفهم وأتعلم:

العملة الجزائريّة
هي الدّينار


1 دينارا


2 دينارا


5 دينارا


10 دينارا


20 دينارا


50 دينارا

أنجز:

1 - استعمل القطع النّقدية ثم اكتب المجموع:



.....دينارا

.....دينار

2- أستعمل القطع النقدية الآتية ثم أكتب سعر الكرّاس .





سعر الكراس .....دينارا

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

أوظّف :

1- أحط القطع النّقدية التي أدفعها لشراء اللّعبة .





2 – أكمل تمثيل مبلغ علبة الحليب بثلاث قطع نقدية فقط .





أقيّم

عدّ جمال نقوده بالطّريقة التي تظهر في السبّورة.

أجد خطأ جمال ثم أصحّحه.





.....دينارا

نشاط منزلي :اعرض قطعا نقديّة مختلفة على طفلك ، ثمّ اطلب إليه تكوين مبالغ ماليّة أقل من 100 دينار.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

أتصرّف في القطع النّقديّة

أفهم وأتعلّم

أكوّن 100 دينارا من القطع النقديّة الآتية:.



أستبدل القطع أو الأوراق النّقديّة بما يساويها من قطع

			
100 قطعة	10 قطع	5 قطع	قطعتان

أنجز:

1- أكتب عدد القطع التي تمثّل كلّ مبلغ .

المبلغ					
75دينارا					
106 دينارا					
120 دينارا					

2-أعد القطع النّقدية لأجد قيمتها، هل يكفي المجموع لأشتري الشّيء المبين في الصّورة.. ألون الإجابة الصحيحة.



نعم ☐ لا ☐



نعم ☐ لا ☐

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

أوظف :

1- اشترى سامي لأمه قارورة عطر بـ 250 دينار وباقة ورد بـ 330 دينار

- أمثل كلّ مبلغ





ثمن العطر

ثمن باقة الورد

2- أضع دائرة حول المبلغ الذي دفعه سامي





أقيم:

مع عبد الرحمان ورقتان نقديّتان ذات 200 دينار
و3 قطع نقدية ذات 50 دينار، وقطعتان ذات 10 دينار
هل يكفي المبلغ الذي مع عبد الرحمان لشراء لعبة بـ 550 دينار؟أشرح



إجابتي.....

.....

نشاط منزلي: اعرض على طفلك أوراقا نقدية من فئات مختلفة ، ثم اطلب إليه استبدالها بما يساويها من قطع نقديّة .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

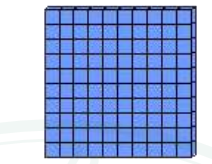
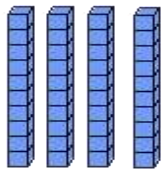
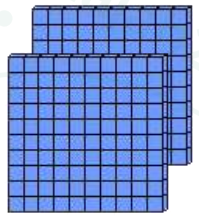
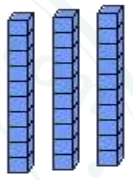
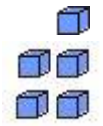
جمع الأعداد بدون احتفاظ حتى 999

أفهم وأتعلّم:

في مسابقة تحدي القراءة العربي ، شارك من مدرستنا 143 ولدا و235 بنتا . ما هو عدد كلّ المشاركين في المسابقة ؟

أجمع الوحدات أولا ثمّ أجمع العشرات ، ثمّ أجمع المئات



مئات	عشرات	وحدات
		
 +		
3	7	8

عدد المشاركين في المسابقة هو 378

100 + 200 +40"+ 30+ 3 + 5

أنجز:

1 -أكتب الأعداد على جدول المراتب ثمّ أجد النّاتج.

548 + 211 =..... 440 + 349 =..... 605 + 74 =.....

مئات	عشرات	وحدات
. .	. .	. .
.	.	.

مئات	عشرات	وحدات
. .	. .	. .
.	.	.

مئات	عشرات	وحدات
. .	. .	. .
.	.	.

2- أقرأ الأعداد

432 553 427

- أيّ العددين مجموعهما 859
- أيّ العددين مجموعهما 985
- أنجز العمليات عموديّا لأتحقّق .

. . . + . . . = . . .

. . . + . . . = . . .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

أوظف :

ذهبت هبة وأخوها إبراهيم إلى محلّ الألعاب ، وقد أعجبتهم بعض الألعاب .






670 دينارا　　300 دينارا　　440 دينارا　　350 دينارا

- مع هبة 800 دينارا ، هل تستطيع شراء الهاتف النقال ومجموعة الأواني المنزلية ؟ أوضّح إجابتي .

.....

- مع إبراهيم 950 دينار، هل يستطيع شراء الكرة والسّيّارة ؟ أوضّح إجابتي .

.....

أقيم:

نقود من هذه ؟ أرسم دائرة حول اسم صاحب التّقود.



- أمين معه 640 دينارا
- سميّة معها 406 دينارا
- عصام معه 460 دينارا

نشاط منزلي :اطلب إلى طفلك إيجاد ناتج جمع العددين 125 + 320 مع الشّرح .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

أتدرّب على حلّ مشكلة

المشكلة :



مع طارق 5 قطع نقدية ذات 20 دينارا ، ومع أحمد قطعة نقديّة ذات 100 دينارا ، وكلّ منهما يعتقد أنّ ما معه أكثر من الآخر .

- من منهما على صواب ؟

أفهم :1 - **أقرأ المشكلة وأستخرج المعطيات** .

أعرف قيمة القطع النّقديّة التي عند طارق.

أعرف قيمة القطعة النقديّة التي عند أحمد .

2- أحدّد المطلوب جيّدا .

من منهما يملك أكثر من الآخر ؟ .

أخطط : **أضع خطة لحلّ المشكلة** ّ

أمثّل القطع النقديّة لأجد كم يمكك كلّ من طارق وأحمد

أحل : **أنفّذ خطّة الحلّ .**

يملك أحمد 100 دينارا أقوم بعمليّة الجمع لأجد كم يملك طارق

20 + 20 + 20 =100

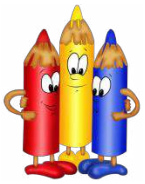
20 + 20 +

كلّ من طارق وأحمد يملك نفس المبلغ .

أتحقق :

100 = 100

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com



نشاط تعاوني

- سحب عماد ونور وخالد المبالغ الماليّة التّالية من حصّلاتهم :

عماد	نور	خالد
		

أراد كلّ واحد منهما أن يعوّض المبلغ الذي سحبه بأقل عدد ممكن من القطع أو الأوراق النقديّة.

- أساعد كلّ طفل على إنجاز المهمّة.

عماد	نور	خالد

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

جمع الاعداد بالاحتفاظ حتى 999

إذا كان عدد العشرات
10 أو أكثر ، أعيد
تجميع عشرة العشرات

أفهم وأتعلّم

ساهم عامر وسامي وهدى مع بقية أصدقائهم في حملة تضامن .

- جد المبلغ الذي ساهم به الأطفال.

الأطفال	المبلغ
عامر	195 دينارا
سامي	320 دينارا
هدى	125 دينارا
المجموع	630 دينارا

مئات	عشرات	وحدات
1	1	
1	9	5
+		
3	2	0
+		
1	2	5
6	3	0

المبلغ الذي ساهم به الأطفال الثّلاثة هو 630 دينارا

أنجز :

1- أستعمل جدول المراتب وأجد النّاتج .

509 + 214 =.....

300 + 400 =.....

325 + 195 =.....

2- ألاحظ وأكمل الشّريط العدديّ:

135	185	235	.....	.....	.....	.....	.....

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

أوظف :

1- جمع مربي دواجن 168 بيضة في اليوم الأول .
و361 بيضة في اليوم الثّاني . و 217 بيضة في اليوم الثّالث.
- كم بيضة جمعها في الأيام الثلاثة ؟



.....

.....

2 – أكوّن مشكلة حياتيّة يكون حلّها 243 + 657 شفويّا
ما هو ناتج هذه العمليّة ؟

.....

أقيم :

جمع عمر 306 + 409 وحصل على ناتج الجمع الظّاهر في الصورة .
أجد الخطأ الذي ارتكبه عمر وأصحّحه



.....

نشاط منزلي: اعرض على طفلك عمليات جمع بالاحتفاظ أفقيا واطلب إليه إيجاد الناتج عموديا مع الشّرح .

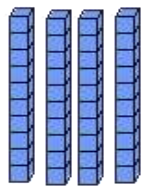
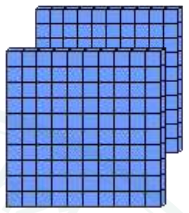
فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

طّرح الأعداد دون استعارة حتى 999

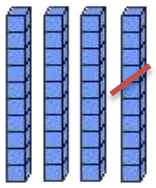
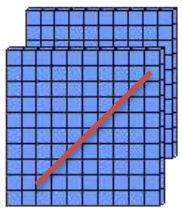
أفهم وأتعلّم:

صنع خباز بمناسبة العيد 246 كعكة ، باع منها 113 كعكة .
كم كعكة بقيت عند الخباز ؟

أمثّل العدد 246 بالقطع

وحدات	عشرات	مئات
		

أطرح الوحدات ثم
العشرات ثمّ المئات

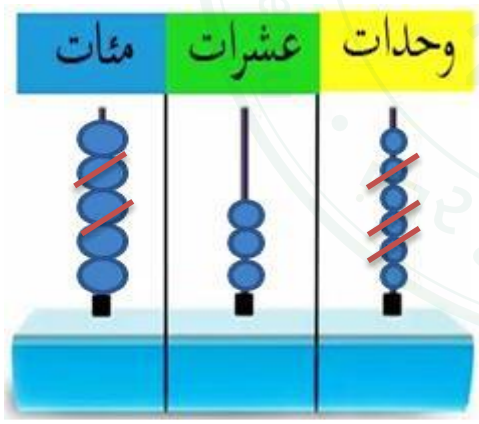
وحدات	عشرات	مئات
		
2	3	2

245 أطرح منها 113

346 – 113 = 233

أنجز:

1-أكتب العمليّة الممثّلة على **المعداد** ثم أجد الناتج



. . .

– . . .

. . .

2- أستعمل جدول المراتب لأجد **الفرق** بين كلّ عددين

227 – 116 = ...

475 – 54 = ...

67 3 – 501 =.....

400- 100 = ...

600 – 300 = ...

520 – 200 =

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

أوظف :



بمناسبة عيد الفطر ، أهدى الأقارب لعماد مبلغا ماليّا قدره 785 دينارا .
اشترى هديّة لجدّته بـ 370 دينارا و نظّارة له بـ255 دينارا ، وادخر المبلغ المتبقي .
- أحسب ثمن المشتريات .

.....

- أحسب المبلغ الذي **ادخره** عماد ثمّ **أمثله**.

.....

أقيّم :



في مباراة كرة القدم لفئة الأصاغر كان عدد الحاضرين 186 شخصا، وبعد انتهاء الشّوط الأول.

.....

بقي في الملعب 75 شخصا
- كم شخصا **غادر** الملعب بين الشّوطين ؟

.....

نشاط منزلي: اعرض على طفلك عمليات طرح أفقيا ، واطلب إليه إيجاد النّاتج عموديّا مع الشّرح.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

أتعلّم الإدماج:

1- أنجز العمليّات التّاليّة واتحقّق باستعمال الألة الحاسبة

154	758	795	943
+ 305	- 214	+ 105	- 742
. . .	. . .	. . .	. . .

2 – أكمل الجدول التّالي :

العدد	بإضافة 1	بإضافة 10	بإضافة 100
32	33	42	132
200			
432			
620			
899			

3 – أكمل إلى المئة الموالية :

250 +..... = 300 175 +..... = 200 66 +..... =100

390 +..... =400 485 +..... =500 290 +.... = 300

4 – ما العدد الذي أطرحه من 465 ليكون الناتج 243.؟

.....

- ما العدد الذي أطرحه من 509 ليكون الناتج 106 ؟.

.....



5 – أنتج وضعيّة تناسب العمليّة التّالية مستعينا بالرّسم المقابل

.....

.....

العمليّة: 72 = 13 + 22 + 47

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com · نجاح 213

education-onec-dz.blogspot.com

تقويم :

الوضعية 1 :

بمناسبة 1 نوفمبر ، وزّع المدير 165 علما على التّلاميذ فأعطى لتلاميذ السنّة الأولى 62 علما ، والباقي لجميع تلاميذ السّنة الثّانية .



ما عدد تلاميذ السّنة الثّالثة ؟

.....

الوضعيّة 2 :

انطلق أحمد بدراجته من منزله إلى المتجر مرورا بالصّيدليّة .

أذا كانت المسافة بين المنزل والصيدلّة 85 مترا وبين المنزل والمتجر 197 مترا .

فما هي المسافة بين الصّيدلية والمتجر ؟



.....

الوضعيّة 3 :

سحب مراد وعلي وسندس من حصالتهم المبالغ الماليّة التي ادخروها ، لشراء هدية لوالدهم في العيد ، فوجدوا القطع النّقدية التالية :

				
مراد	قطعتان	قطعة		.....دينار
علي	قطعتان	قطعتان	3 قطع	.....دينار
سندس		3 قطع	4 قطع	.....دينار

- استعن بالجدول :

أحسب المبلغ الذي ادخره علي وسندس .

.....

بكم ينقص المبلغ الذي ادخرته سندس على المبلغ الذي ادخره مراد ؟

.....

أرتّب المبالغ الماليّة التي ادخرها الأطفال تنازليا .....

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

المقطع الأول



ألاحظ الصّورة :

أحيط الأشياء التي تخبرني عن الزّمن **باللّون** الأحمر.

في نهاية المقطع سيكون قادرا على :

– قراءة السّاعة .

- حساب مدّة زمنيّة.

- قراءة معلومات موجودة في الرّزنامة .

- تسميّة الأشهر الهجريّة والأشهر الميلاديّة .

- التّعرف على وحدات قياس الكتل (غرام ، كيلوغرام)

- قياس ومقارنة كتل .

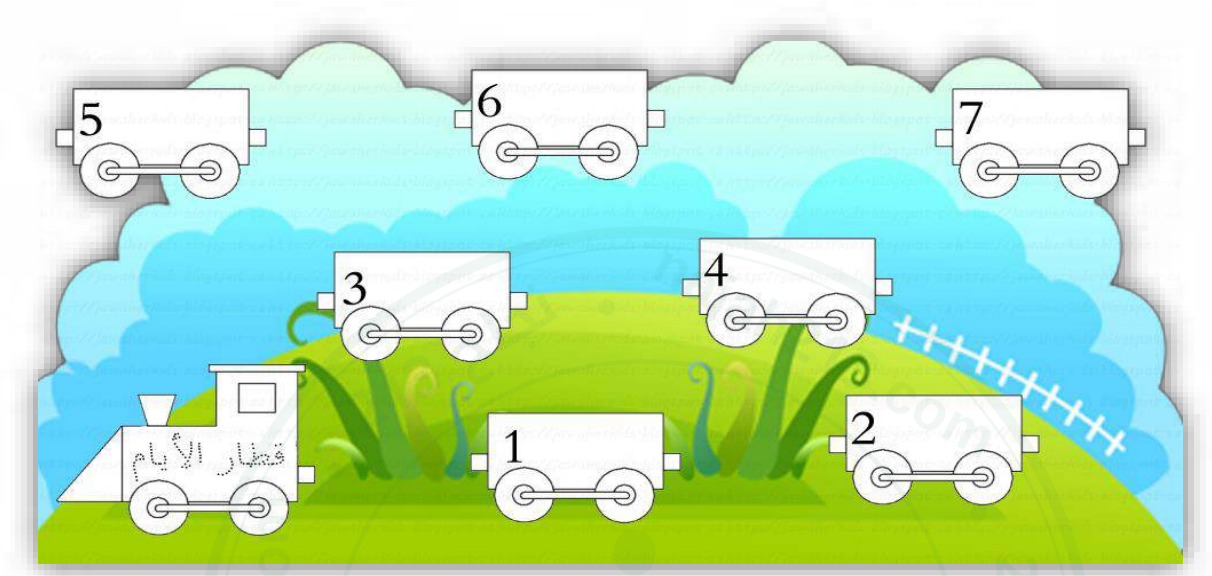
- حلّ مشكلات حياتية متعلّقة بقياس أشياء ومقارنتها.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

تهيئة

1 - أكتب أيام الأسبوع على عربات القطار وألوّنها.



2- أرتّب الأعمال التّالية حسب حدوثها من 1 إلى 3 :







فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

قراءة السّاعة

أفهم وأتعلّم



عقرب السّاعة هو الأقصر ويشير إلى السّاعة .

عقرب الأزرق هو الأطول ويشير إلى الدّقائق .

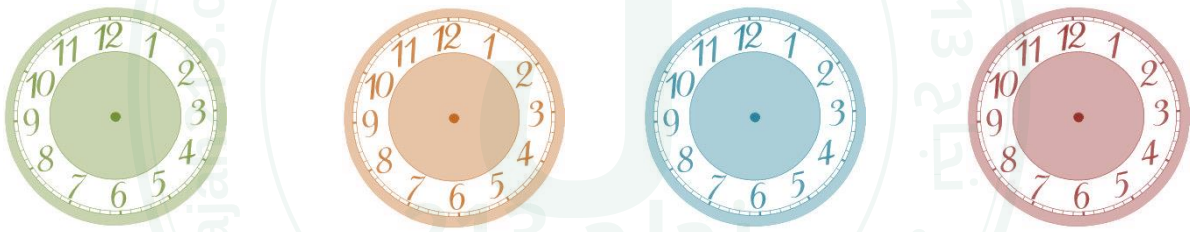
يوجد 60 دقيقة في السّاعة

60 دقيقة = 1 ساعة

30 دقيقة = نصف ساعة

أنجز :

1- ارسم عقارب ساعة الحائط حسب الوقت الذي تشير إليه ، ثمّ تحدّث عمّا تفعله في هذه الأوقات



الثّالثة و النّصف	السّابعة	التّاسعة و النّصف	السّادسة

2 - اكتب التّوقيت بالأرقام 



.....



.....



.....



.....

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

أوظف :



- انطلقت مباراة كرة القدم على السّاعة السّادسة وانتهى الشّوط الأوّل بعد 45 دقيقة من اللّعب .
أرسم عقربي السّاعة والدّقائق لوقت انتهاء الشّوط الأول

- أضع الإشارة (×) في الإطار المناسب المدّة الزّمنيّة للشّوط :

أقل من ساعة ☐ أكبر من ☐

أقيّم :

تسيّر شركة طيران رحلة كلّ ثلاث ساعات من مدينة قسنطينة إلى الجزائر العاصمة ، فإذا غادرت الرّحلة الأولى عند السّاعة 00 : 07 .



- فما موعد مغادرة الرّحلة الثّالثة؟ .

.....

.....

نشاط منزلي :ساعد طفلك في صناعة ساعة كرتونيّة ، ثمّ اطلب إليه ضبط ساعته وفق أوقات تحدّدها .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

المدّة **الزمنية**

أفهم وأتعلّم :



في اليوم 24 ساعة
نستخدم صباحا عندما نتحدّث عن الوقت من
12 منتصف اللّيل إلى ما قبل السّاعة 12 ظهرا مباشرة

مضت 4 ساعات بعد منتصف اللّيل

السّاعة الآن الرّابعة صباحا



نستخدم مساء عندما نتحدّث عن الوقت من
12 ظهرا إلى ما قبل السّاعة 12 منتصف اللّيل مباشرة

مضت ساعتان بعد الظّهر

السّاعة الآن الثّانية مساء

أنجز:

1- أكتب الوقت الذي أقوم فيه بهذه الأعمال .



.....



.....



.....

2 – أكتب السّاعة بالأرقام صباحا ومساء .



صباحا ... : ...

مساء ... : ...



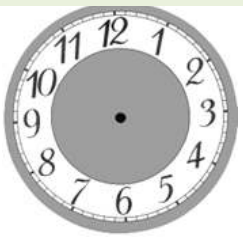
صباحا ... : ...

مساء ... : ...

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

أوظف :





1 - السّاعة الآن 30 : 07 ، كم يصبح الوقت بعد **ساعتين** ، ارسم عقارب السّاعة .

2 - خرجت سهام من منزلها على السّاعة 30 : 12 ووصلت إلى مدرستها على السّاعة 00: 13 .

_ أكمل رسم عقربي السّاعة لأجد **المدّة** التي استغرقتها سهام للوصول إلى المدرسة .







بدأت ..... وصلت ..... المدّة.....

أقيّم :

استغرقت مباراة كرة المضرب **ساعتين** ، فإذا بدأت على السّاعة الخامسة **مساء** .

- متى انتهت المباراة ؟

.....

نشاط منزلي : اطلب إلى طفلك حساب عدد ساعات لعبه وعدد ساعات مراجعة دروسه ثمّ المقارنة بينهما

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

الرّزنامة

أفهم وأتعلّم

أقرأ الرّزنامة لأتعرّف على التقويم الهجري والتقويم الميلادي



1-عدد أشهر السنة الهجرية 12 شهرا وهي : محرم ، صفر ن ربيع الأول ، ربيع الثاني ، جمادى الأول ، جمادى الثاني، رجب ، شعبان، رمضان، شوال، دو القعدة، ذو الحجة .

2-عدد أشهر السّنة الميلاديّة 12 شهرا وهي : جانفي ، فيفري ، مارس ، أفريل ، ماي ، جوان ،جويلية ، اوت ، سبتمبر ، أكتوبر ، نوفمبر ، ديسمبر

أنجز:

أستعمل **الرّزنامة** وأجيب على الأسئلة:

- ما الشّهر التالي مباشرة لشهر ديسمبر ؟.....
- ما الشّهر السّابق مباشرة لشهر محرم ؟.....
- ما الشّهر الذي ترتيبه الخامس في الأشهر الميلادية ؟.....
- ما الشّهر الذي ترتيبه العاشر في الأشهر الهجريّة ؟ .....-

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

أوظف:

1-أستعمل **الرّزنامة** وأربط كل مناسبة بزمنها .

رأس السنة الهجرية	10 ذو الحجة
رأس السّنة الميلاديّة	1 محرّم
عيد الأضحى المبارك	1 شوّال
عيد الفطر المبارك	1 جانفي

2 – اكتب **تاريخ** اليوم على ورقة التّقويم .



أقيّم :



ألاحظ الرّزنامة وأجب عن الأسئلة .

- يوافق 16 مارس 2017 يوم .....
- يوافق 20 مارس 2017 يوم .....

إذا سافر الأب يوم 16 مارس ودام غيابه 10 أيام . في أي يعود الأب إلى المنزل ؟

.....

نشاط منزلي: ساعد طفلك على قراءة رزنامة سنوية لتحديد تواريخ مناسبات مثل تاريخ الدخول المدرسي ، تاريخ ميلاده ، أول يوم في شهر رمضان ....

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

أتدرّب على حلّ وضعيّة

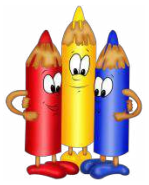
المشكلة :



يصنع حلواني كعكة كلّ 30 دقيقة .
إذا صنع الكعكة الأولى على الساعة 00 : 09 ، فمتى يصنع الكعكة الثالثة ؟

أفهم :1 - **أقرأ المشكلة وأستخرج المعطيات .** أعرف الوقت التي صنعت في الكعكة الأولى . 2 -أحدّد المطلوب جيّدا . تحديد الوقت الذي يصنع في الحلواني الكعكة الثّالثة.
أخطط: **أضع خطة لحلّ المشكلة .** أبحث عن نمط في زمن صنع الكعكات .
أحل : **أنفّذ خطّة الحلّ .** ألاحظ أن القاعدة في زمن صناعة الكعكات هو زيادة 30 دقيقة في كل مرة أكتب 09 :00 ، 09 : 30 ، 09 : 60 60 دقيقة = 1 ساعة 10 : 00
أتحقق : أستعمل السّاعة لأتحقّق من إجابتي .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com



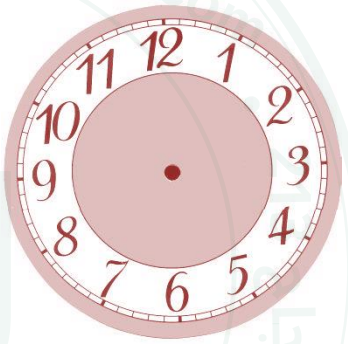
نشاط تعاوني :

أستعمل السّاعة و توقيت الدّوام للفترة الصّباحية ثم أكمل الجدول :

بداية الدوام	80 :00
رياضيات	00: 08 إلى .....
تربية اسلامية .	45: 08 إلى .....
استراحة	مدّتها 15 دقيقة
قراءة.	.....إلى 30: 10
إملاء	30 : 10 إلى .....

- مدّة الحصّة الواحدة 45.دقيقة .

- أرسم عقارب السّاعة التي تدلّ على نهاية الفترة الصّباحيّة .



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

وحدات الوزن غير القياسية

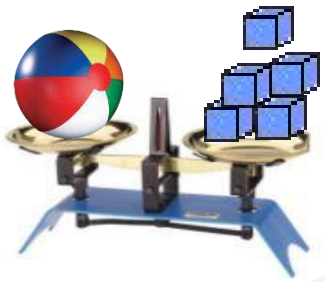
أفهم وأتعلّم



استعمل الميزان لقياس وزن كل من كرة عامر واحمد



كرة عامر تزن 7 مكعبات



كرة أحمد تزن 5 مكعبات

كرة عامر أثقل من كرة أحمد

كرة أحمد أخف من كرة عامر

أنجز:

1-أقيس وزن الأشياء التي في الجدول مستعملا وحدة قياس كما في الجدول أو أختار وحدة قياس خاصة بي.

الشيء	وحدة القياس	الوزن
		.....
		.....
		.....

2- أذكرُ وحدات قياس أخرى يمكنني استعمالها في قياس الوزن.

.....

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

أوظف :

أضع : أخف من ، أثقل من ، تساوي في المكان المناسب :



البطيخ .....الكرة السكر.....الطّحين الكأس.....الموز.

أقيّم:



تزن التّفاحة الواحدة 4 كريات

أكمل ما يأتي بالعدد المناسب

عدد التّفاحات في الكفّة الأولى ..... وعدد الكريات في الكفّة الثّانية.....

يلزم..... كريات كي يتوازن الميزان.

أشرح إجابتي .

.....

نشاط منزلي : اعرض أشياء من المنزل ، واطلب إلى طفلك الموازنة بينهما باستعمال (أثقل من ،أخف من).

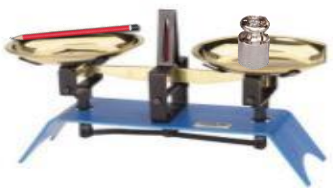
فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

الغرام و الكيلوغرام

أفهم وأتعلّم



أقدّر الكتلة الثّقيلة بالكيلوغرام والكتلة الخفيفة بالغرام



وزن البطيخ 1كغ تقريبا

كغ تمثل كيلوغرام

1كغ تقرأ 1 كيلو غرام

وزن القلم 1غ تقريبا

غ تمثل الغرام

1غ تقرأ 1غرام

أنجز:

1- أحوط التقدير الأنسب لقياس الكتلة .

الأشياء	التقدير	
	2 غرام	10 غرامات
	5 غرامات	50 غرام
	1 كيلوغرام	10 كيلوغرام

2- أضع العلامة (X) في الخانة المناسبة:

قلم سبورة	20 غرام		20 كغ
دجاجة	2 غرام		2كغ
طفل رضيع	10 غرام		10كغ

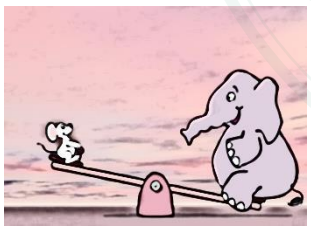
فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

أوظّف:

أختار الوحدة الأنسب لقياس الكتلة لكل مما يأتي :
إدا كانت الوحدة (غراما) أحوّط بالأزرق ،وإذا كانت (كيلو غراما) أحوّط بالأصفر.



أقيّم :



إدا كان لدينا ثقل كتلته كيلو غراما واحد في إحدى كفتي الميزان، وثقل كتلته 5 غرامات في الكفة الأخرى .
- مادا سيحدث لكفتي الميزان ؟

.....
.أعلّل إجابتي.....

نشاط منزلي :اعرض أشياء على طفلك ، واطلب إليه تقدير وزنها بالغرام أو الكيلوغرام .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

أتعلّم الإدماج:

1 - أكتب الوقت الذي تشير إليه السّاعة .



.....



.....



.....



.....



.....



.....

2- أختار الإجابة الصحيحة .

- 1 ساعة = ...دقيقة (50 ، 60 ، 100)
- 120 دقيقة = ...ساعة (120 ، 2 ، 12)
- الشّهر السّابق لشهر نوفمبر هو شهر .....(ديسمبر ، صفر ، أكتوبر)
- الشّهر التالي لشهر شعبان هو شهر .....(فيفري ، رمضان ، شوّال)
- الرّيشة ..... القلم . (أثقل من ، أخف من)

3 – ألوّن اليوم بالأحمر ويوم أمس بالأصفر ويوم غد بالأزرق .

الأحد	الاثنين	الثّلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السّبت

4- أرتب الأشياء الآتيّة من الأكبر كتلة إلى الأصغر كتلة .



.....، .....، .....، .....

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

تقويم :



الوضعيّة 1 :

– وقفت نور على الميزان فكانت القراءة 25 كيلوغرام ، ثم صعت معها قطّتها فأصبحت قراءة الميزان 28 كيلوغرام .

- كيف تكون قراءة الميزان إذا وقفت القطّة وحدها .

.....

الوضعيّة 2 :

– غادر قطار من الجزائر العاصمة على السّاعة السّادسة ووصل إلى مدينة البويرة بعد ساعتين ونصف .

على السّاعة كم صل القطار إلى مدينة البويرة ؟

.....

.....

الوضعيّة 3 :

ذهب والدك إلى السّوق واشترى الأشياء الآتية :





1 كغ



250 غ



500 غ

- أي الأشياء أثقل؟.....

- ما كتلة السّمك و الفرينة ؟.....

- بكم تزيد كتلة الخسّ على كتلة الكرافس ؟.....

رتّب أوزان هذه الأشياء تصاعديّا .....

الوضعيّة 4 : يزن وائل 25 كغ ويزن رائد 31 كغ .

- كم تساوي كتلتهما معا ؟

.....

الوضعيّة 5 :



عند وداد 450 غ من الأرز ، طهت منها 200 غ .

كم غراما من الأرز بقي لديها ؟.....

- إذا اشترت 250 غ أخرى من الأرز . كم غراما من الأرز صار عندها؟

.....

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

9

المقطع الأول



أتأمل الصّورة

ما هو عدد أجنحة النّحلات جميعا ؟

في نهاية المقطع سأكون قادرا على :

- التّعرّف على مفهوم الضّرب .
- التّعرف على حقائق الضّرب للأعداد 2 ، 5
- التّعرّف على حقائق الضّرب للعدد 10
- التّعبير على مشكلات حياتيّة بعمليّة ضرب .

أحل مشكلات حياتيّة بتوظيف عمليّة الضّرب

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

تهيئة

1- أعدّ الأزهار في كلّ مجموعة ، ثمّ أجد النّاتج .

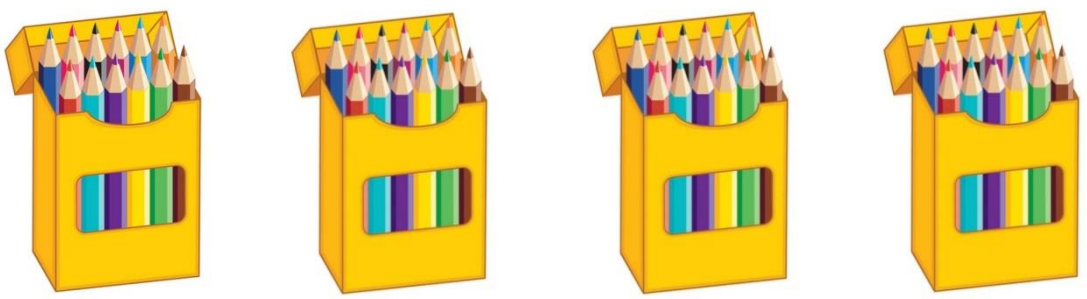


..... +..... + ... =.....

2 – في كلّ سيارة أربع عجلات ، كم عجلة في ثلاث سيّارات؟

..... +..... + ... =.....

3 – أبحث عن عدد الأقلام ، إذا علمت أنّ في كلّ علبة 12 قلما ملوّنا ؟



..... +..... + ... +..... =.....

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

مفهوم الضرب



أفهم وأتعلّم :

أرادت أمّ أن تصنع حلوى بمناسبة نجاح ابنها . فأحضرت طابعا لصنع الحلويّات كما هو موضح في الشّكل .

يمكنني أن أجد عدد القطع التي صنعتها الأمّ بطريقتين :

الطّريقة الاولى :

أكتب عدد القطع كتابة جمعيّة (الجمع المتكرر) .

$3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15$

الطّريقة الثّانية :

أختصر الكتابة الجمعيّة كما يلي:

$3 \times 5 = 15$

عدد كلّ القطع ← عدد القطع في كلّ صف

عدد الصّفوف ← إشارة الضّرب

أنجز:

أجد عدد حبات الحلوى باستعمال الطابع المقابل .



الجمع المتكرر:

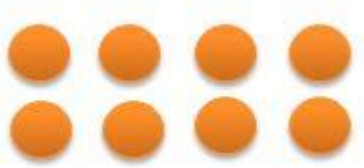
.....=.....+.....+.. .....

الضّرب :

.....=.....×.....

هل تحصلت إيمان على نفس عدد القطع ؟.....

عملية الضّرب المناسبة.



.....=.....× .....

2- أكتب

.....=.....× .....

3- أستعمل الخط العددي وأعد بالقفز:

- 2 ،4 ، 6.،.....،.....،.....،.....،.....،.....

- 10 ،20 ، .....،.....،.....، 60،.....،.....،.....

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

أوظف :

1-أتمّ حسب المثال:

$2 + 2 + 2 = 3 \times 2 = 6$

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$ ..... ×..... =.....

$3 + 3 + 3 + 3 =$..... ×..... =.....

$5 + 5 + 5 + 5 + 5 =$..... ×..... =.....

2 – ألون البطاقات التي بها عدد يساوي 16.

2 × 6	4 × 5	2 × 8
8 + 8	4 + 4 + 4 + 4	3 × 4

أقيّم :

كم قطعة زجاجيّة مربعة الشّكل استخدمها النّجار لصنع هذه النّافذة ؟



- باستعمال الجمع المتكرر :

.....

- باستعمال الضّرب :

.....

نشاط منزلي اختر عدد الخطوات (اثنين ، اثنين) أو(ثلاثة ، ثلاثة) ، واطلب إلى طفلك القفز بدء من عدد معين .

education-onec-dz.blogspot.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

الضرب في 2

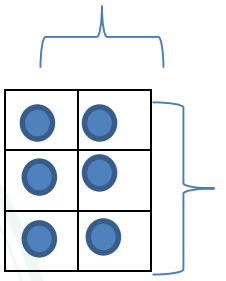
أفهم وأتعلّم

أراد سامي وخليل معرفة عدد أرجل طيور الكناري بطريقتين:



طريقة سامي :

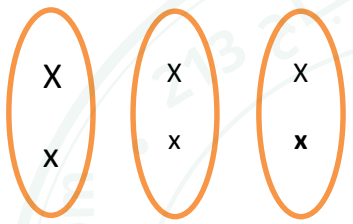
أرسم مرصوفة مكونة من 3 صفوف في كلّ صف مربعان.



$2 + 2 + 2 = 6$

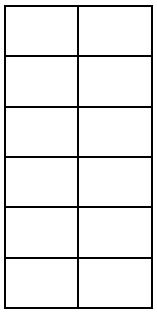
طريقة خليل :

أرسم 3 مجموعات في كلّ منها شيئان اثنان

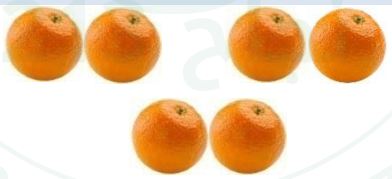


$2 + 2 + 2 = 6$

عدد أرجل طيور الكناري = $3 \times 2 = 6$



أنجز: ألاحظ ثمّ أجب





عدد المجموعات .....في كلّ منها 2

عدد المجموعات .....في كلّ منها ...

عدد الصّفوف 6 في كلّ منها ....

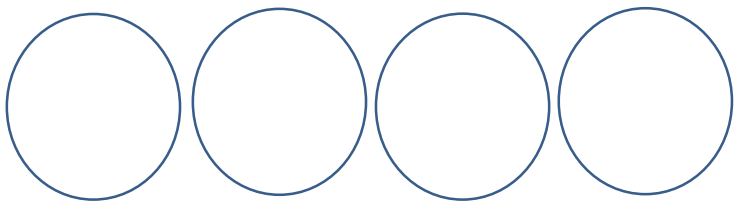
العملية: 8 = ...×.....

العملية : .....= .....× 3

العملية: .....= .....×....

2- أرسم أشكالا تمثل عملية الضّرب الآتية :

الضّرب: .....= 2 × 4



3 – أعبّر عن السّؤال بعملية

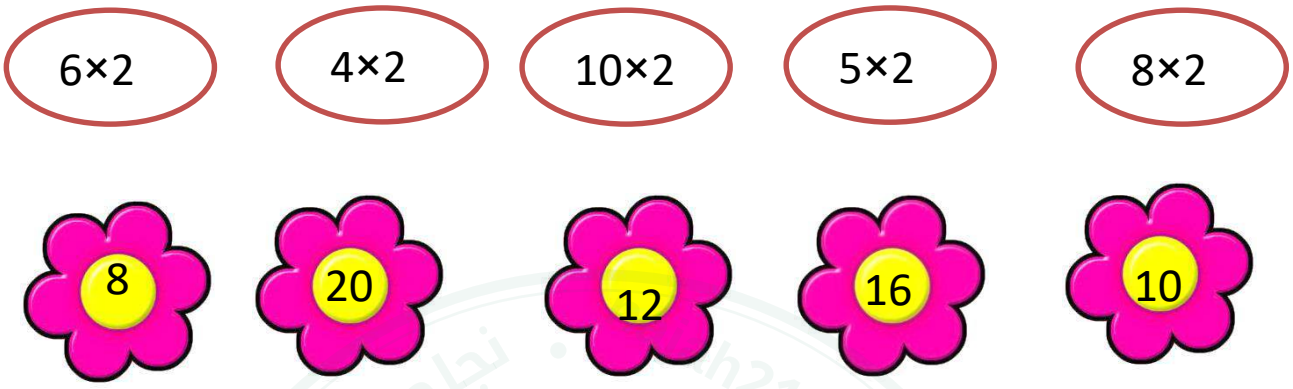
- كم جناحا لسبعة طيور ؟

عدد الأجنحة :.....= .....×.....

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

أوظف :

1- أرادت زينب أن تعرف ناتج الضّرب لكلّ عمليّة من عمليّات الضّرب التّاليّة.
ساعد زينب لتصل بين العمليّة وناتج الضّرب

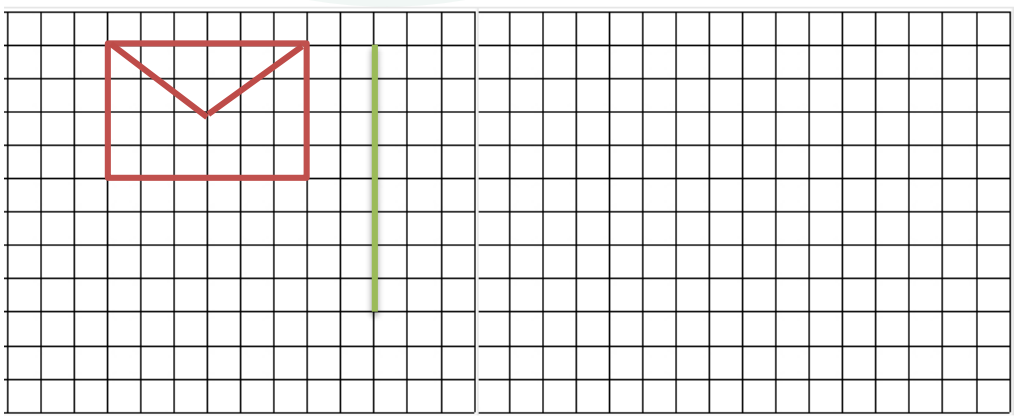


2 – طلبت المعلمة من سلمى رسم 7 باقات من الزهور ، في كلّ منها زهرتان .
- كم زهرة رسمتها سلمى ؟

.....

أشرح لزملائي الطّريقة التي ساعدتني على إيجاد عدد الزهرات .

أقيّم : تريد إيمان تكبير الشّكل مرتين ، أكمل تكبير الشّكل بدء من القطعة الخضراء .



نشاط منزلي : اطلب إلى طفلك بناء جدول ضرب العدد 2 مع الشّرح .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

أتدرّب على حلّ وضعيّة



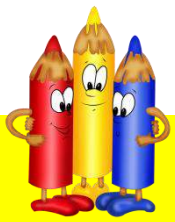
المشكلة :

- عند علاء 12 سيّارة خضراء وزرقاء .فإذا كان عدد السّيارات الخضراء ثلاث أضعاف عدد السّيارات الزّرقاء.
فكم سيّارة خضراء لدى علاء ؟



أفهم : 1 -أقرا المشكلة واستخرج المعطيات . أعرف عدد السّيّارات التي عند علاء؟ أعرف عدد السّيارات الخضراء بالنسبة لعدد السّيّارات الزّرقاء؟ 2 -أحدّد المطلوب جيدا . عدد السّيّارات الخضراء ؟
أخطط : أضع خطة لأحلّ المشكلة . أستعمل التخمين والتّحقق لأحلّ المشكلة .
أحل : أنفّذ خطّة الحل. أخمّن عدد السّيارات الخضراء ثم أتحقّق باستعمال الضّرب في كلّ مرة . 1 سيارة زرقاء + 3 سيارة خضراء = 4 سيّارات .(أقل من 12) 2 سيارة زرقاء + 6 سيارة خضراء = 8 سيّارات (أقلّ من 12) 3 سيارة زرقاء + 9 سيارة خضراء = 12 سيّارات (12 سيّارة ، صحيح)
أتحقق : ثلاث أضعاف تعني الضرب في 3 $3 \times 3 = 9$ $3 + 9 = 12$

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com



نشاط تعاونيّ

أتعاون مع أفراد فوجي في إتمام العمليّات الحسابية وملء الفراغات بالإجابات الصّحيحة .

مستعينا بالجدول التّالي :

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50

الفوج الأول :

$6 \times 2 = \ldots$. $\times 2 = 6$

. $\times 2 = 18$ $7 \times 2 = \ldots$

$10 \times 2 = \ldots$. $\times 2 = 10$

الفوج الثاني :

$3 \times 3 = \ldots$. $\times 3 = 6$

. $\times 3 = 18$ $4 \times 3 = \ldots$

$7 \times 3 = \ldots$. $\times 3 = 24$

الفوج الثّالث :

. $\times 4 = 20$. $\times 4 = 12$

. $\times 4 = 8$ $7 \times 4 = \ldots$

$4 \times 4 = \ldots$. $\times 4 = 40$

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

جدول الضرب 5

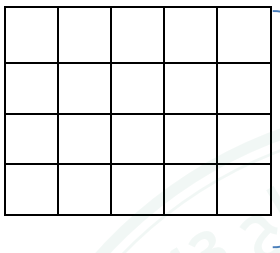
أفهم وأتعلّم :



وزعت أمّ قطعا من البسكويت على أولادها الأربعة . فإذا علمت أن كلّ واحد
منهم أخذ 5 قطع من البسكويت . فكم وزّعت الأمّ؟

الطّريقة الأولى : أرسم المرصوفة

عدد قطع البسكويت لكل واحد



$4 \times 5 = 20$

الطّريقة الثانية:

أستعمل خطّ الأعداد وأقفز 5 ، 5



$4 \times 5 = 20$

عدد قطع البسكويت التي وزّعتها الأمّ 20 قطعة

أنجز:

1- أعبر عن الرسوم بعملية ضرب



..... ×.....=.....



..... ×.....=.....



..... ×.....=.....



..... ×.....=.....

3-أعبر عمّا يلي بعمليّة ضرب :

- 6 صحون في كلّ منها 5 تفاحات .
عدد التفاحات:.....

- 8 علب في كلّ منها 5 كرات زجاجية
عدد الكرات :.....

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

أوظف :



اشترت خديجة كميّة من البيض لصنع حلوى العيد .
ألاحظ الشّكل وأحسب كم بيضة اشترت خديجة .

.....

.....

2- تتسع سيّارة لـ 5 ركّاب ، فهل تكفي 7 سيّارات من النّوع نفسه لنقل 37 راكبا ؟



.....

- أشرح إجابتي شفويّا .

أقيم :

أكتب مسألة من واقع الحياة تتضمن عمليّة الضّرب في العدد 5.

.....

.....

نشاط منزلي : اطلب إلى طفلك بناء جدول ضرب العدد 5 مع الشّرح .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الضرب في 10

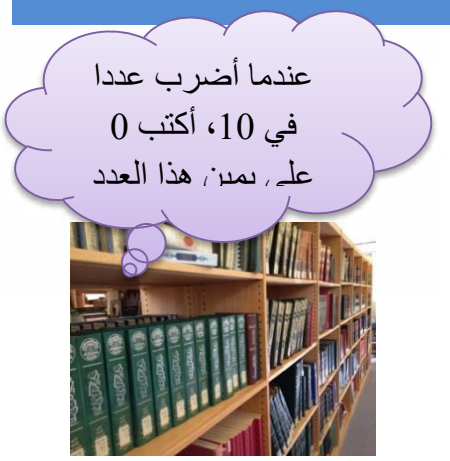
أفهم وأتعلّم:

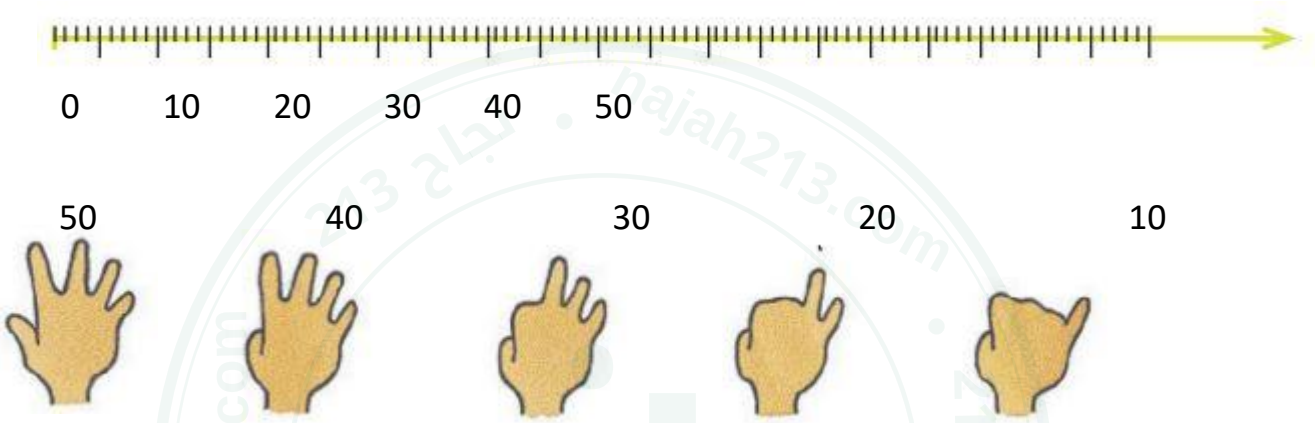
رتّب الأب مكتبة البيت المكوّنة من 5 رفوف .

فوضع في كلّ رف 10 كتب .

ما هو عدد جميع الكتب التي رتّبها ؟

أستعمل خط الأعداد وأعدّ 5 قفزات متساوية مقدار كلّ واحدة 10 ، مبتدئا من الصّفر.





العملية الضّربية : $5 \times 10 = 50$

عدد الكتب هو 50 كتابا

أنجز :

1- أعبّر عن عملية الضّرب بجمع متكرر:

3x 10= .....=.....

6 x 10 = ...=.....

9 x 10 = ...=.....

2- تجمع ليلى الطّوابع البريدية وتضع في كلّ صفحة من صفحات ألبومها 10 طوابع .

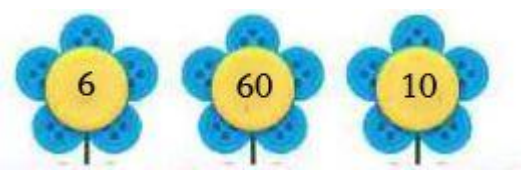
أكمل الجدول .

عدد صفحات الألبوم	1	2	.	4	.	6	.	.	9
عدد الطّوابع	10	.	30	.	.	.	70	.	.

3- أكتب عمليّة الضّرب مستخدما الأعداد الآتيّة



.....×.....=.....



.....×.....=.....

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

أوظف :

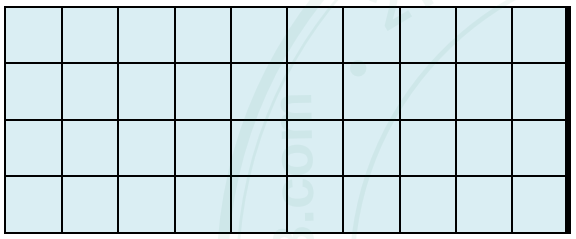
1- اكمل الفراغ بما هو مناسب :

4 عشرات = ...× .....

5 عشرات = ...× .....

8 عشرات =.....× .....

2 - اشترى عامر4 ثليجات لإخوته بـ 10 دينارا للثّليجة الواحدة .
استعمل طريقة المرصوفة لتجد المبلغ الذي دفعه عامر.



دفع عامر .....دينارا

..... x .....= .....

أقيم :

جمع أمين قطعا نقديّة من فئة 10 دنانير حتى صار عنده 160 دينارا.
احسب عدد القطع النقديّة الّتي جمعها أمين ؟

.....

.....

نشاط منزلي:اطلب إلى طفلك أن يشرح لك كيف يجد ناتج ضرب العددين 3 و 12 في العدد 10 .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

ضرب عدد مكوّن من رقمين في عدد مكون من رقم



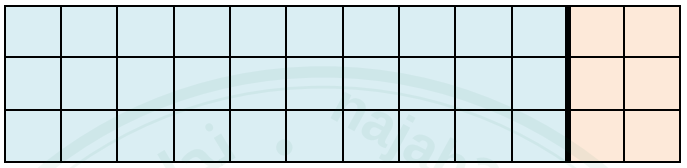
أفكّك العدد المكوّن من رقمين لأجد ناتج ضربه في عدد مكنون من رقم

أفهم وأتعلم :

اشترى فاكهاني 3 صناديق برتقال ، في كل صندوق 12 برتقالة .

كم برتقالة في الصّناديق كلّها؟

أستعمل المرصوفة لحساب عدد حبات البرتقال.



$3 \times 10 = 30$ $\qquad$ $3 \times 2 = 6$

$30 + 6 = 36$

عدد حبّات البرتقال هو 36 برتقالة .

أنجز :

1- أستعمل المرصوفة وأكمل الحساب

$12 \times 4 = \ldots\ldots$

$15 \times 3 = \ldots\ldots$

$18 \times 5 = \ldots\ldots$

أحسب باستعمال تفكيك الأعداد ,

$32 \times 2 = 30 \times 2 + 2 \times 2 = 60 + 4 = 64$

$25 \times 3 = \ldots\times\ldots + \ldots\times\ldots = \ldots\ldots + \ldots = $

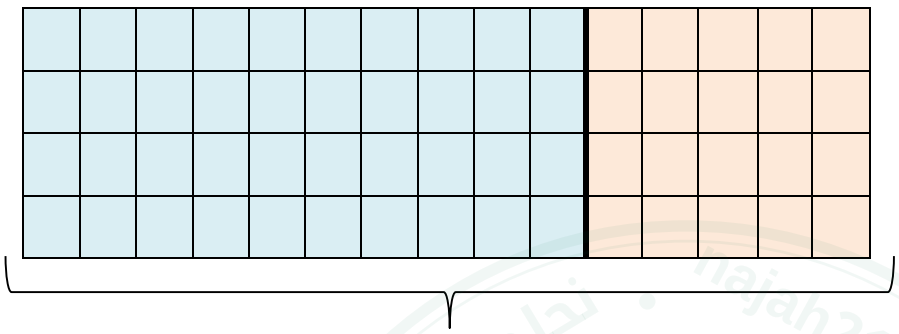
$51 \times 5 = \ldots\times\ldots + \ldots\times\ldots = \ldots\ldots + \ldots = \ldots$

education-onec-dz.blogspot.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

أوظف :

2 – اشترى عامر 4 ثليجات لإخوته بـ 15 دينارا للثّليجة الواحدة.
استعمل طريقة المرصوفة لتجد المبلغ الذي دفعه عامر.



دفع عامر .....دينارا

4 x 10 = ……. 4 x 5 =……

…….x……= …….

أقيم :

خلال مسابقة وطنية للسّباحة ، قطع سباح مسافة 25 مترا 4 مرات في المسبح .
كم مترا قطع السّباح .



.....
.....

نشاط منزلي: اطلب إلى طفلك إيجاد ناتج ضرب العدد 3 × 14 باستعمال المرصوفة .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

أتعلّم الإدماج:

أكمل عملية الضّرب حسب الصورة.



عدد الأقلام لـ 5 علب :.....=.....×.....



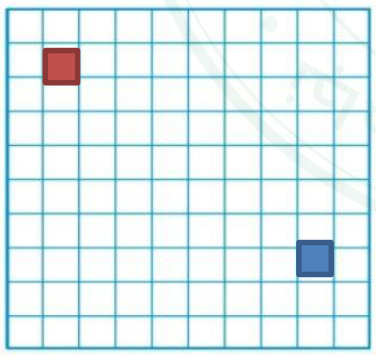
عدد آذان لـ 10 أرانب :.....=.....× .....

2 - أصل البطاقات التي تدل على نفس العدد.

7+7	10	2×4
5+5	8	2×7
4+4	14	2×5

3 - أضع > أو < أو = في المكان المناسب:

3×4 . 2×4	6×5 . 6×5	3×1 . 1×3
4×3 . 6×2	3×7 . 9×2	1 ×1 . 5 × 0



4-على المرصوفة ألوّن بالأصفر مربعات عددها 4× 6 .
بدء من الخانة الحمراء .
ما نوع المضلع الي تحصلت عليه ؟.....
ألون بالأخضر مربعات عددها 3×3 , بدء من الخانة الزرقاء.
ما نوع المضلع الذي تحصلت عليه ؟.....

5 -عند صاحب دكان 5 صناديق من الحليب ، في كل صندوق 12 علبة .ما عدد علب الحليب ؟
أضع دائرة حول الإجابة الصّحيحة.
12+ 12 + 12 +12 ، 12 + 5 ، 12 × 5

6- أكوّن مشكلة حياتيّة يكون حلّها : 5 × 10 = 50

.....

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

تقويم :

الوضعيّة 1:

1- حافلة لنقل المسافرين فيها 9 صفوف من المقاعد ، إذا كان كلّ صف يتّسع لـ 4 ركاب .
وكان هناك 48 راكبا . فما عدد الرّكاب الذين لا يمكنهم ركوب الحافلة؟



.....

.....

الوضعيّة 2 :



2 – في صندوق ألعاب 28 سيارة بألوان مختلفة ، فإذا كان كلّ 7 سيّارات لها اللّون نفسه . فما عدد ألوان هذه السّيّارات .

.....

.....

.....

الوضعيّة 3 :



- في حديقة الحيوانات يوجد 5 غزالات و13 بطّة .
كم رجلا للغزالات والبطّات معا ؟

.....

- أقارن بين عدد أرجل الغزالات وعدد أرجل البّطات مستعملا الرّمز < ، > .

.....

الوضعيّة 4 :



وزّع بائع فواكه 18 حبّة بطيخ أصفر بالتّساوي في 3 صناديق .
كم حبّة بطيخ وضع في كلّ صندوق ؟

الوضعية 5:



في قسم رضا 4 صفوف ، وفي كل صف 4 طاولات و8 كراسي . ما هو عدد الطّاولات والكراسي في قسم رضا .

.....

education-onec-dz.blogspot.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com