najah213.com · نجاح 213

المستوى الأولى متوسط 1AM	جوان : 2014
اختبار الثلاثي الثالث في مادة اللغة العربية	المدة : 02 سا

النص :

وقف ممثلو الأطفال **يخاطبون قادة** العالم في المؤتمرات الخاصة بحماية كوكب الأرض قائلين:...**نحن** أطفال كل القارات نودُ **أن نتحدث** إليكم حول مخاوف الأطفال على البيئة لدينا الكثير مما نقول لكن **الأهم** هو خوفنا أن معظم القادة لا يصغون.ما نريد قوله: هو ما سمعتموه في مرات عديدة..والسبب أن الأطفال قريبون من الأرض ومن البيئة ويعانون من المشاكل التي تحدث في العالم فكروا في أطفالهم وأحفادهم.....أي عالم تريدونه لهم؟نريد أن تضعوا خلافاتكم جانبا وأن تتخذوا قرارات تجعلنا أطفالا سعداء. تذكروا أننا لا نستطيع شراء كوكب أخر،وأن حياتنا وحياة الأجيال المقبلة تعتمد على هذا الكوكب ،وأننا نعرف أنّ الناس عندما يرتكبون جرائم يودعون السجن،فلماذا تصعب جدا معاقبة البلدان والأفراد الذين يدمرون البيئة ويسببون لنا الأذى ؟

الأسئلة :

البناء الفكري:

1 استخرج الفكرة العامة للنص ؟
2 ماذا طلب الأطفال من زعماء العالم ؟ ولماذا؟
3 إيت بمرادفات المفردات الآتية نود – معظم – خلافاتكم – المقبلة.
4 عبر في جملتين مفيدتين عمل يتخوف منه الأطفال.
5 وظف كل كلمة من الكلمتين الآتيتين في جملة مفيدة .
يصغون – الأذى

البناء اللغوي:

1 أعرب ما تحته خط في النص
2 استخرج من النص : اسم فاعل - جمع تكسير -جمع مذكر سالم -اسم مفعول.
3 حول الجملة الآتية من الجمع المذكر إلى جمع المؤنث :"نريد أن تضعوا خلافاتكم جانبا وأن تتخذوا قرارات تجعلنا أطفالا سعداء "
4 صرف الفعل : دعا – مع ضمائر الرفع المنفصلة للمخاطب في المضارع والأمر (أنتَ – أنت – أنتما – أنتم – أنتن) .

البناء الفني:

1 استخرج من النص أسلوبا إنشائيا.؟
2 ما نوع النص ؟

الوضعية الإدماجية:

زرت حديقة عمومية فرأيت جماعة من الأطفال يتلفون أغصان الأشجار فخاطبتهم معاتبا إياهم .

المطلوب:

أكتب فقرة من (12 أسطر) تصف فيها تصرفهم مبينا الأضرار الناجمة عن هذه الأعمال موظفا اسم فاعل وصفة بوضع خط تحت كل واحد منهما.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

المستوى الأولى متوسط 1AM	جوان : 2014
التصحيح النموذجي للاختبار الثلاثي الثالث في مادة اللغة العربية	

البناء الفكري:

الفكرة العامة للنص

ج1/ المحافظة على سلامة البيئة

ج2/ طلب الأطفال من زعماء العالم ان يهتموا بنظافة البيئة و المحافظة على البيئة لأنها تشكل خطرا على صحة الافراد و كل الكائنات الحية

ج3/ المرادفات

نود= نريد .

معظم=جل

خلافاتهم=مشاكلهم

المقبلة=القادمة

ج4/ توظيف الكلمتين في جملتين

االتلاميد يصغون الى شرح الدرس

الصدقة تبعد الاذى

البناء اللغوي :

ج1/ الإعراب يخاطبون = فعل مضارع مرفوع بثبوت النون الانه من الأفعال الخمسة

الواو = ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل

نحن = ضمير منفصل في محل رفع مبتدأ

أن نتحدث= فعل مضارع منصوب بان و علامة نصبه الفتحة الظاهرة

الاهم= اسم لكن منصوب بالفتحة الظاهرة

قادة = مفعول به منصوب

ج2/ اسم فاعل = قائلين

جمع تكسير = الاطفال

جمع مدكر سالم = قريبون

اسم مفعول = معاقبة

ج3/ التحويل الى جمع المؤنث

نريد ان تضعن خلافاتكن جانبا و ان تتخدن قرارات تجعلنا اطفالا سعداء

ج4/ التصريف

الفعل دعا

	المضارع	الأمر
أنتَ	تدعو	ادع
أنتِ	تدعين	ادعي
أنتما	تدعوان	ادعوا
أنتم	تدعون	ادعوا
أنتن	تدعين	ادعُوْن

الأسلوب الانشائي : فلماذا تصعب معاقبة البلدان والأفراد الذين يدمرون ويسببون لنا الاذى؟

نوع النص : نثري اجتماعي

الوضعية الادماجية

مراعاة الاسلوب وتسلسل الافكار والسلامة من الاخطاء الاملائية والنحوية

البناء الفني

Dzlibrary.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com