najah213.com · نجاح 213

تقويم تشخيصي للسنة الرابعة

لغة عربية

Mohamed saber ayoub

الدِّيكُ الحذِرُ

خرج ديكٌ لِيُفَتِّشَ عَن طَعامٍ لَهُ ، وابْتَعَدَ عَن الْقَريةِ ، فرآهُ ثَعْلبٌ فَجاءَ إليْهِ . خاف الدِّيكُ وَصَعِدَ فَوْقَ شجرةٍ .

قالَ الثَّعْلَبُ : السَّلامُ عَلَيْكَ يا صاحِبِي الدَّيكَ ، انْزِل وَسَمِّعني صوْتَكَ الْجميلَ .

قال الدِّيكُ: أنا لا أُصاحِبُكَ، لأنَّكَ ثَعلَبٌ خَدَّاعٌ.

قال الثَّعْلَبُ : ألمْ تَسْمَعْ باجتماع الْحَيَوَانَاتِ ؟

لَقَدِ اتَّفَقُوا عَلى الْمَحَبّةِ وَالسَّلامِ، وَأنْ يَكُونوا أصْدقاءَ، فَأصْبَحَ الذِّئْبُ يُصادقُ الخَروفَ، وَالهِرُّ يُلاعِبُ الْفَأْرَ، والثَّعْلَبُ يُحادِثُ الدِّيكَ.

قالَ الدِّيكُ: الْحَمْدُ للهِ، لَقَدْ زَالَ الْخَوْفُ، هَا هِيَ الْكِلابُ مُقْبِلَةٌ هَيَّا سَلِّمْ عَلَيْهَا.

خافَ الثَّعْلبُ عِنْدَما رَأى الْكِلابَ ، وَأَخَذَ يَجْرِي هارِباً .

صاحَ الدِّيكُ: لِماذا تَهْرُبُ من الْكِلابِ والاتفاق يَضْمَنُ لَكَ السَّلامَةَ ؟

أجابَ الثَّعْلَبُ الْماكِرُ: أخْشَى ألاّ تَكُونَ الْكِلابُ قَدْ سَمِعَتْ بِهَذا الاتفاق.

فهم النص

1)لماذا خرَجَ الدّيكُ؟ .....

2)ماذا طَلَبَ الثّعلبُ من الديكِ؟ .....

3)هل استطاع الثعلب خداع الديك ؟ .....

4)ماذا كانَ العرض الأول الذي عرضه الثعلب على الديك ؟

أ-أن يلعب معهُ ب-أن يُساعِدَهُ ج- أن يَنْزِل وَيسَمِّعَهُ صوْتَهُ الْجميلَ

5) بماذا أجابه الديك على هذا العرض ؟

أ-وافَقَ على عرضِهِ ب- لم يُوافِق على عَرْضِهِ ج-هَرَبَ بَعيدًا

Mohamed saber ayoub

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

التسلسل ومفاهيم الزمن

12)**رَتِّبِ الأحْداثَ بِوَضْعِ الأرْقامِ المناسِبَةِ حَسْبَ ما جاءَ في النَّصِّ:**

- ❒ قالَ الثعلَب: السَّلامَ عَلَيك يا صاحبي الدّيك.
- ❒ خرج ديكُ يُفَتِّش عَن طَعام.
- ❒ قالَ الثَّعلَب للدّيك: سَمِّعني صوتَك الجَميل.
- ❒ سَالَ الدّيك: لماذا تهرُب؟

السبب والنتيجة

لائم بين السبب والنتيجة:

خافَ الثّعلَبُ من الكلاب	صَعِدَ فَوْقَ شَجَرَةٍ
إبتعَدَ الدّيكُ عن القرْيَةِ	أَخَذَ يَجْري هارِبًا
خافَ الدّيكُ من الثّعْلَبِ	رَآهُ ثَعْلَبٌ فَجاءَ إلَيْهِ



Mohamed saber ayoub

الفكرة العامة

14)ما العنوان الجديد الذي تقترحه لهذا الدرس ؟

.....

إستخلاص نتائج

15)لماذا صَعِدَ الدّيكُ فوْقَ الشجرةِ؟

.....

16)أخَذَ الثَّعْلَبُ يَجري هارِبًا لأنّهُ:

أ-يُحِبُّ الكلاب ب- يَكْرَهُ الّذئاب ج-يَخافُ من الكلاب

تقييم

17)ماذا كنت تفعل لو كنت مكان الديك؟

.....

.....

18)ماذا كان سيحدث لو أن الديك صدّقَ كلام الثّعلب؟ .

19)ما هو المغزى من الدرس؟

أ)أن الخوف صفة جيدة للانسان. ب)أن لا أصدق كل ما أسمعه ج)أن أكون مخادعًا.



Mohamed saber ayoub

ثروة لغوية

أحط بدائرة رقم الاجابة الصحيحة:

1)مرادف كلمة(يُفَتِّشُ):

أ-يَحْصُلُ ب-يَجِدُ ج-يَبْحَثُ

2)مرادف كلمة (أَخْشى):

أ- أَعْرِفُ ب- أَخافُ ج- أقولُ

3)عكس كلمة (ألْمَحَبَّة):



أ- ألْكراهِية ب- ألسّلام ج- ألإحسان

4)عكس كلمة (صَعِدَ):

أ-وَقَفَ ب-نَزَلَ ج- طَلَعَ

5)عكس كلمة (الجميل):

أ-القبيح ب-الحلو ج)الحزين

Mohamed saber ayoub

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com · نجاح 213

أقسام الكلام

1)استخرج من النص: 3اسماء ،3 أفعال ، 3 حروف:

اسم	فعل	حرف

تصريف الاسم مع الضمائر أكمل الناقص:

هُوَ	طَعامُهُ	أصْحابُهُ
هُما		
هُمْ	طَعامُهُمْ	
هِيَ		
هُنَّ		أصْحابُهُنَّ
أنْتَ		
أنْتُما	طعامكما	
أنْتُمْ		أصحابُكم
أنْتِ	طَعامُكِ	

مذكر - مؤنث

3)حول الجملة التالية من صيغة المذكر إلى صيغة المؤنث:

أ.رأى أحمد الكلاب فَهَرَبَ بسرعَةٍ._____.

حول الجملة التالية من صيغة المؤنث إلى صيغة المذكر:

أ. سَمعت ليلى صوت العصفور._____.

مفرد – جمع

أكمل الناقص:(استعن بالنص)

مفرد	جمع
	قُرى
	ثَعالب
حَيَوان	
	ذِئابٌ
صَديقٌ	

Mohamed saber ayoub

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

اكمل ملا الجدول (الجمع المذكر السالم والجمع المؤنث السالم)

المفرد	جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم
محتل		
كاتب		
مجاهد		
صانع		
عارف		
نادر		
مدرس		
مهذب		

Mohamed saber ayoub

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

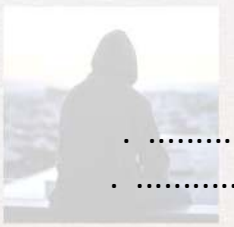
حـــروف الجر

التمرين الأول: حدد حرف الجر في كل جملة مما يأتي ثم اكتبه.

1) يذهب الطالب إلى المدرسة مبكراً. ـــ
2) حضر الفلاح من الحقل. ـــ
3) فرح التلميذ بالنجاح . ـــ
4) وضعت الكتاب علي الطاولة . ـــ
5) حدثنا المعلم قصة عن الأمانة. ـــ
6) رمي الصياد الشبكة في البحر. ـــ

التمرين الثاني: اختر حرف الجر المناسب مما بين القوسين .

1) سافر أبي ..... مطار غزة الدولي. (من – إلى – على)
2) ترقد الدجاجة ..... البيض. (من – إلى – على)
3) صوب الصياد قوسه ..... الحمامة. (في – عن – إلى)
4) يدافع الجندي ..... وطنه. (عن – في – إلى)
5) سبح محمد ..... البحر. (على – في – عن)



التمرين الثالث : استخدم حروف الجر التالية في جملة مفيدة من تعبيرك .

1) (إلى) الجملة : ..... .
2) (من) الجملة : ..... .
3) (في) الجملة :

..... .

التمرين الرابع : أكمل الجمل التالية بحرف الجر المناسب .

1) تحضير الدروس أهم ..... اللعب .
2) شكر المعلم الطالب ..... تفوقه .
3) عاش الأصدقاء أربعة أعوام ..... هناء وسرور .
4) تحدث المعلم ..... حب الوطن .
5) دخل التلاميذ ..... الفصل بنشاط .

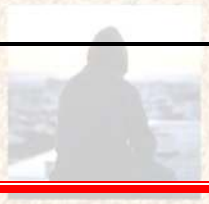
الاسمـــــاء الموصولة

التمرين الأول : ضع خطاً تحت الاسم الموصول في الجمل التالية .

1) الله هو الذي خلق الليل والنهار.
2) يحتاج الأبناء إلى النصيحة التي تنير لهم الطريق .
3) هذان الطالبان اللذان كتبا الدرس .
4) عادت الطائرتان اللتان قصفتا المخيم .
5)" قد أفلح المؤمنون الذين هم في صلاتهم خاشعون" .
6) شكرت الطالبات اللاتي قدمن الخير للمحت

التمرين الثاني : أكمل باسم موصول مناسب .

1) القمر هو ..... يضيء لنل الكون ليلاً.
2) عليك أن تحترمي المعلمة ..... تعلمك.
3) العاقلان هما ..... يستفيدان من وقت فراغيهما.
4) المعلمتان ..... في مدرستنا نشيطتان.
5) استفد من خبرة الناس ..... هم أكبر منك.
6) التلميذات ..... اجتهدن ناجحات.



Mohamed saber ayoub

التمرين الثالث : استخدم الأسماء الموصولة التالية في جمل مفيدة من تعبيرك .

1) الذي / الجملة : ..... .
2) التي / الجملة : ..... .
3) اللذان / الجملة : ..... .
4) اللتان / الجملة : ..... .
5) الذين / الجملة : ..... .
6) اللاتي / الجملة : ..... .

التمرين الرابع : اختر الكلمة المناسبة وضعها في الفراغ .

(الذين – الذي – اللذان – اللتان – التي – اللاتي)



1) الله هو ..... خلقنا .
2) كافأت المعلمة الطالبات ..... فزن في المسابقة .
3) نجحت الطالبتان ..... تذاكران دروسهما .
4) التلميذان ..... يؤديان واجبهما يقدّرهما المعلم .
5) الشهداء ..... قتلوا دفاعاً عن الوطن أحياء عند الله .
6) يقدّر الإسلام الأم ..... تضحي بأبنائها من أجل الوطن .

كان واخواتها

التمرين الاول : أدخل كان أو احدى أخواتها على الجمل الاتية مع الضبط التام (الحركات) :

1 . الكتابُ مفيدٌ . .....
2 . الرحلةُ ممتعةٌ . .....
3 . الرجلُ شجاعٌ . .....
4 . الفقيرُ جائعٌ . .....

التمرين الثاني : *حول الجمل الاسمية الى فعلية باضافة كان او احدى أخواتها مع الضبط التام :*

1 - السماءُ صافيةٌ .....
2 - الامتحانُ سهلٌ .....
3 - الجوُ جميلٌ .....

التمرين الثالث : *املأ الفراغ بالكلمة المناسبة مما بين القوسين :*

(طالعاً ، صعباً ، ثميناً ، مثمرةً)

1. كانت الشجرةُ .....
2. كان القمرُ .....
3. ليس الأمرُ .....
4. أصبح الوقتُ .....

Mohamed saber ayoub

الجملة الاسمية والفعلية

التمرين الاول :بين نوع الجمل فيما يلي :

أ. اللوحُ نظيفٌ . .....

ب. الشجرةُ شامخةٌ . .....

ت. درسَ الولدُ الدرسَ . .....

ث. الطفلةُ مهذبةٌ . .....

ج. يشربُ الطفل الحليبَ . .....

ح. الجنديُّ شجاعٌ . .....

خ. تتناول البنتُ الدواءَ . .....



Mohamed saber ayoub

التمرين الثاني : هات خمس جمل اسمية وخمس جمل فعلية

1/.....

2/.....

3/.....

4/.....

5/.....

التمرين الثالث : أُنْتِجُ جُمَلًا فِعْلِيَّةً مُسْتَعْمِلًا الْأَفْعَالَ الْآتِيَةَ :

سَمِعَ – وَصَفَ – حَرَّكَ – غَسَلَ – رَتَّبَ – جَمَعَ – عَلَّمَ – أَعْطَى – فَتَحَ – اِسْتَقْبَلَ - اِلْتَقَطَ

Mohamed saber ayoub

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

التمرين الرابع : أُكْمِلُ الْجُمَلَ الْفِعْلِيَّةَ بِمَا يُنَاسِبُ :

- ..... الرَّجُلُ نَارًا.
- اِصْطَادَ الدُّبُّ الْبُنِّيُّ ..... .
- ..... الْحَطَّابُ بَابَ الْكُوخِ.
- رَاقَبَ ..... أَلْوَانَ الطَّيْفِ.
- فَتَحَ ..... مِنْقَارَهُ.
- حَيَّى التَّلَامِيذُ ..... .
- أَتْقَنَ ..... عَمَلَهُ.
- خَاطَتِ الْأُمُّ ..... .
- مَزَّقَ الطِّفْلُ ..... .
- وَدَّعَ ..... حَفِيدَهُ.
- أَغْمَضَتِ الْبِنْتُ ..... .
- ..... الطِّفْلُ وَالِدَهُ.
- كَسَّرَتِ ..... أَغْصَانَ الْأَشْجَارِ.
- أَنْقَذَتِ الْحَمَامَةُ ..... .
- ..... الصَّبِيُّ السِّبَاحَةَ.



Mohamed saber ayoub

عناصر الجملة الفعلية

الْجُمَلُ الْفِعْلِيَّةُ :	الْفِعْلُ (الْعُنْصُرُ الْأَوَّلُ)	الْفَاعِلُ (الْعُنْصُرُ الثَّانِي)	الْمَفْعُولُ بِهِ (الْعُنْصُرُ الثَّالِثُ)
قَلَّمَتِ الْبِنْتُ أَظَافِرَهَا.	.....	.....	..... .
رَسَمَ الطِّفْلُ الصَّغِيرُ زَهْرَةً.	.....	.....	..... .
لَاحَقَ القِطُّ الْفَأْرَ.	.....	.....	..... .
كَتَبَ التِّلْمِيذُ قِصَّةً قَصِيرَةً.	.....	.....	..... .
اِمْتَطَى الْمُسَافِرُونَ الْقِطَارَ.	.....	.....	..... .
تَاهَ الْأَرْنَبُ الصَّغِيرُ .	.....	.....	..... .
لَمْ تَحْضُنِ	.....	.....	.....

Mohamed saber ayoub

الدَّجَاجَةُ الْبَيْضَ.			.
وَزَّعَ مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ الْجَوَائِزَ.	.....	.....	..... .
قَطَعَ الْحَطَّابُ الْأَخْشَابَ.	.....	.....	..... .
حَضَرَ الْأَطْفَالُ الْحَفْلَ.	.....	.....	..... .
لَبِسَ أَخِي مِعْطَفًا.	.....	.....	..... .
تُحِبُّ صَفِيَّةُ الْمُطَالَعَةَ.	.....	.....	..... .
اِشْتَرَى الْحَفِيدُ إِطَارًا مُزَخْرَفًا.	.....	.....	..... .
أَكْرَمَ الرَّجُلُ ضَيْفَهُ.	.....	.....	..... .

الجملة الاسمية (مبتدأ و خبر)

التمرين الاول : أُكْمِلُ كُلَّ فَرَاغٍ بِمُبْتَدَإٍ لِأَحْصُلَ عَلَى جُمْلَةٍ اسْمِيَّةٍ:

- ..... شَهِيَّةٌ.
- ..... خَائِفَةٌ.
- ..... فِي الْمَدْرَسَةِ.
- ..... سَاحِرٌ.
- ..... مُزْهِرَةٌ وَ مُورِقَةٌ.
- ..... فَوَّاحَتَانِ.
- ..... مَرِيضَانِ.
- ..... مُرَتَّبَةٌ.
- ..... مُجْتَهِدُونَ.
- ..... مُتَنَاثِرَةٌ

Mohamed saber ayoub

najah213.com · نجاح 213

التمرين الثاني : أُكْمِلُ بِخَبَرٍ مُنَاسِبٍ لِأَحْصُلَ عَلَى جُمَلٍ اسْمِيَّةٍ تَامَّةِ

- الْغَابَةُ .....
- الذِّئْبُ .....
- الْعَمَّةُ آمِنَةُ .....
- الْفَرَاشَاتُ .....
- شَجَرَةُ التُّفَّاحِ .....
- عُمَرُ وَ يُوسُفُ .....
- أَمْوَاجُ الْبَحْرِ .....
- النَّوَافِذُ .....
- قَاعَةُ الْاِنْتِظَارِ .....



الافـــــــعال

Mohamed saber ayoub

التمرين الاول: صرّف الفعل (رَسَمَ) مع جميع الضّمائر :

هُوَ : ..... أَنتَ : ..... أنا : .....
هُما : ..... أنتُما : ..... نحنُ : .....
هُم : ..... أنتُم : .....
هي : ..... أنتِ : .....
هُما : ..... أنتُما : .....
هُنَّ : ..... أنتُنَّ : .....

التمرين الثاني : املأ الفراغ بفعلٍ ماضٍ مُلائم :

أ ..... اللاعبُ الكرةَ . ت. .....الولدُ الحليبَ.
ب.....الطِّفلُ التّفاحةَ. ث. .....الطّالبُ درسَهُ
ج. ..... الثّعلبُ الدّجاجةَ .

التمرين الثالث: ضعِ الأفعال الماضية التّالية في جملٍ مُفيدة

رسَمْتُ	تَعبْنَ	كَتَبا	صَرَخْتُم	دَخَلوا

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

التمرين الرابع : حَوِّل الأفعال التّالية من الماضي إلى المُضارع بزيادة أحد أحرف **(أ .ن .ي.ت)** :

الفعل	أ	ن	ي	ت
عَمِلَ				
ظَهَرَ				
ساعَدَ				
حَرَثَ				
رَكَضَ				

التمرين الخامس : <u>املأ الفراغ بفعلٍ مُضارعٍ مُلائم :</u>

أ . ..... الطُّلاب المعلّمين ث. هيَ ..... أنْ تشربَ الحليب .

ب. ..... السّائحون الأماكنَ المُقدّسَةَ ج. التّلاميذ ..... دُروسَهُم

ت. أنا ..... بظِلِّ شجرةٍ عالية . ح. الطِّفلانِ ..... في السّاحةِ .

التمرين السادس: ـ صرّف الفعل (يَحْتَرِمُ) مع جميع الضّمائر :

هُوَ : ..... أَنتَ : ..... أنا : .....
هُما : ..... أنتُما : ..... نحنُ : .....
هُم : ..... أنتُم : .....
هي : ..... أنتِ : .....
هُما ..... أنتُما : .....
هُنَّ : ..... أنتُنَّ : .....

التمرين السابع : حول الفعل حسب الجدول التالي :

Mohamed saber ayoub

الفعل الماضي	الفعل المضارع	فعل الأمر
ركضَ		
	يقرأ	
		اجلسْ
	يلعبُ	
رجعَ		
		اذهبْ
		سامِحْ

التمرين الثامن : ضع مربعا على الفعل الماضي , ودائرة على الفعل المضارع , ومثلث على فعل الأمر

أكلَ	ادرسْ	يرسمُ	أَكتبْ
نجحَ	اجلسْ	تبتسمُ	سارت
وصل	تستريحُ	إمسح	رياح

التاء المربوطة والتاء المفتوحة

التمرين الاول : اقرأ القصة ثم أضف التاء المناسبة في الفراغ فيما يلي (ة ,ت , ـة) :

عندما أصبحـ..... أسماء تجيد القراء..... والكتاب.....أهدت إليها أمها هديـ.....
جميلـ.....كانـ..... الهديـ.....مجموعـ..... من القصص والمجلا..... المصور.....

Mohamed saber ayoub

التمر ين الثاني : اقرأ الفقرة التالية ثم املأ الجدول :

كان جمال يسير في الطريق وكان أمامه رجل مسرعاً . رأى جمال بعينيه محفظة تسقط من الرجل التقط جمال المحفظة عن الأرض وركض وراء الرجل حتى أدركه ونادى يا عم هذه المحفظة سقطت منك.

كلمات فيها تاء مفتوحة	كلمات فيها تاء مربوطة	كلمات فيها هاء مربوطة

التمرين الثالث : أضيف التاء المناسبة :

1. رتب..... فاطم..... الغرف.....
2. الطالبا..... مجتهدا.....
3. خرج..... ساجد..... إلى المدرس..... مبكراً
4. زر..... حديق..... الحيوانا.....



Mohamed saber ayoub

اسماء الاشارة

التمرين الاول : ضع اسم الاشارة المناسب

..... طالب	..... طالبة
.....طالبان	..... طالبتان
..... طلاب	..... طالبات
.....ديك	..... بقرة
..... ديكان	..... بقرتان
..... ديوك	..... أبقار
..... بيت	..... بيتان
..... بيوت	..... اسماك

التمرين الثاني : ضع خطاً تحت اسم الإشارة في الجمل التالية :.

1- هذا صانع ماهرٌ .
2- هذان قائدان شجاعان .
3- هذه أرض مباركة .
4- هؤلاء رجال مخلصون .
5- هاتان شجرتان طويلتان.

التمرين الثالث : أكمل الجمل باسم إشارة مناسب مما بين القوسين :.

1- _____ بيت واسع . (هذه , هذا , هاتان)
2- _____ لعبة جميلة . (هذا , هؤلاء , هذه)
3- _____ ممرضتان رحيمتان . (هاتان , هذان , هؤلاء)
4- _____ طلاب مجدُّون . (هؤلاء , هذان , هذه)
5- _____ فلاحان نشيطان . (هذا , هذان , هؤلاء)

Mohamed saber ayoub

التمرين الرابع : أكمل الجمل باسم إشارة مناسب :.

1- _____ الطفل يحلم بالحرية .
2- _____ طائران حبيسان في القفص .
3- _____ شاعرتان مبدعتان .
4- _____ أبطال المقاومة المنتصرون .
5- _____ المعلمون مخلصون .

التمرين الخامس: أكمل باسم الإشارة المناسب حسب المثال :

هذا هو التلميذ الفائز في المسابقة .

1) ..... هي التلميذة ..... في المسابقة .
2) ..... هما التلميذان ..... في المسابقة
3) ..... هم التلاميذ ..... في المسابقة .
4) ..... هن التلميذات ..... في المسابقة



التمرين السادس: صحح ما تحته خط فيما يلي:

1- هذه لاعبٌ قوي . _____
2- هؤلاء كتابان مفيدان . _____
3- هذا حديقة واسعة . _____
4- هاتان حجاج بيت الله . _____
5- هذان وردتان متفتحتان . _____

التمرين السابع : اختر اسم الإشارة المناسب في الشكل المقابل مما يلي :.

(هذا , هذان , هاتان , هذه , هؤلاء)

_____باب مغلق .
_____معلمتان مخلصتان .
_____حقيبة كبيرة .
_____معلمون واثقون من أنفسهم .
_____بيتان كبيران المساحة .

التمرين الثامن : اختر الكلمة المناسبة لاسم الإشارة :

1- هذا ..... قديم . (بيتان , بيوت , بيت)
2- هذه ..... جميلة . (قطتان , قطة , قطان)
3- هاتان ..... صغيرتان . (بنتان , بنت , بنات)
4- هؤلاء طلاب ..... (مؤدب , مؤدبون , مؤدبان)
5- هذان .....مسليان . (قرد , قردان , قرود).

Mohamed saber ayoub