najah213.com · نجاح 213

المدرسة الابتدائية: العربي زيور — السنة الدراسية : 2016/2015

الصف :الرابعة ابتدائي — المدة ساعة ونصف.

اختبار الثلاثي الأخير في نشاط اللغة

السند:

أقول لتلاميذي في آخر السنة الدراسية :

أي أولادي .لا تُخرجوا كتبكم لأني لم آت لــأقدمَ درسا و إنما أتيت لأودعكم، إن الوداعَ صعبٌ ..فكيف إن كان المُوَدَّعُ صديقًا ، وكيف ان كان ولدا وكيف ان كان المُوَدَّعُونَ أولادا .

(قد لا أملك نفسي وأنا أودع أحبتي) لأني لا أدري هل ألقاكم بعد عامي هذا. لكن ما يسعدني أنكم ستتفرقون في المستقبل لتشغلوا مختلف وظائف الحياة وتبنوا الوطن .لذا أوصيكم ان تبقى نصائِحي ماثلة أمام أعينكم فلا تنسوها واِعملوا بها لتكونوا بناة للوطن وحصنه المنيع حينها سأشير إليكم وكلي فخر وأقول علمت هؤلاء .

الاسئلة:

البناء الفكري:

- اختر عنوانا مناسبا للنص.
- ما الذي يسعد المعلم؟
- اشرح المفردتين : آخر – يسعدني .
- هات ضد الكلمة - يجتمعون- من السند.

البناء اللغوي.

- اعرب ما تحته خط.
- املأ الجدول من السند.

فعل معتل	همزة وصل	اسم إشارة	جمع مذكر سالم

- اسند العبارة بين قوسين إلى المثنى المخاطب (أنتما).
- علل كتابة الهمزة في – نصائح – هؤلاء.

الوضعية الادماجية:

تخيل لو أنك أحد التلاميذ الذين خاطبهم هذا المعلم ..و بعد أن أنهى كلامه استأذنت لترد على كلامه . اكتب فقرة من 6 أسطر ترد فيها على هذا المعلم الذي وقف مودعا تلاميذه موظفا اسم الفاعل وحروف العطف.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com