najah213.com · نجاح 213

الاستاذ : د / زهير

التدرج السنوي للسنة أولى متوسط

السنة الدراسية 2022/2021

الكفاءة الشاملة : يحافظ على صحته وصحة غيره، و يتدخل ايجابيا لحماية محيطه.

الكفاءة الختامية1 : أمام اختلالات وظيفية عند الإنسان، يقدم إرشادات وجهة بتجنيد موارده المتعلقة بالمقاربة الأولية للتنسيق الوظيفي للعضوية.

الكفاءة الختامية2 : يتصرف بوعي للحفاظ على المحيط بتجنيد موارده حول المظاهرالمميزة للحياة عند النبات الاخضر.

الميدان	مركبات الكفاءة	المقطع	المقطع البيداغوجي	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الأسبوع	الشهر
الإنسان و الصحة	تصنيف الأغذية حسب المصدر والتركيب + الربط بين طبيعة الغذاء و دوره في العضوية + تبني القواعد السليمة للتغذية	التعلمي التغذية عند الإنسان	مصدر وتركيب الاغذية + دور الاغذية في الجسم + الرواتب الغذائية والتوازن الغذائي	تقويم تشخيصي	عرض الوضعية الانطلاقية للميدان و المقطع1	4	سبتمبر
				أكشف تجريبيا عن مصدر الأغذية (ح)	أقارن تركيب بعض الأغذية(ح)	1	اكتوبر
				أقارن تركيب بعض الأغذية(ح)	انجز حوصلة لمصد الأغذية وتركيبها (مخطط تلخيصي) (ذ) أستخرج العلاقة بين اعراض المرض و مميزات الغذاء المستهلك(ذ)	2	
				الخص دور الأغذية في العضوية(ذ)	أحدد العوامل التي تتحكم في تغير الحاجيات الغذائية للانسان(ح)	3	
				نشاط ادماجي يتضمن التوازن الغذائي+ حل وضعية المقطع1(ذ)	الفرض المحروس الاول	4	
الإنسان و المحيط	تعريف النبات الأخضر كمنتج أولي	التغذية عند النبات الأخضر	أغذية النبات الأغضر	عرض الوضعية الانطلاقية للميدان و المقطع1	أحلل نتائج تجربية تبرز ضرورة غاز ثاني أكسيد الكربون(ح)	1	نوفمبر
				أستخرج العناصر الأساية في محلول كنوب(ذ)	أستنتج عواقب التفريط أوالافراط في العناصر المعدنية للنبات الأخضر(ذ)	2	
				أقترح برتوكولا تجريبيا أو احلل نتائج تجريبية ترز مقر امتصاص محلول معدني(ح)	اظهر امتصاص النبات لثاني اكسيد الكربون (تحليل نتائج تجريبية) (ح) أحدد مقر امتصاص ثاني أكسيد الكربون (تحليل نتائج تجريبية) (ح	3	
				اختبار الفصل الأول		4	

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الإنسان و المحيط	تعريف النبات الأخضر كمنتج أولي + الاعتناء بالنبات الأخضر كمنتج للمادة الأولية + وضع علاقة بين ظاهرة النتح و توزيع النسغ عبر أعضاء النبات الأخضر	التغذية عند النبات الأخضر	التركيب الضوئي + أهمية التحكم في شروط التركيب الضوئي + انتقال النسغ عبر اعضاء النبات الأخضر	انجز تجربة أول أحلل نتائج تجريبية ابين فيها شروط عملية التركيب الضوئي(ح)	أحدد مفهوم عملية التركيب الضوئي وشروطها (بناء خلاصة) (ذ)	1	ديسمبر
				أبين تركيب مواد عضوية أخرى	أبين أهمية التحكم في شروط ت الضوئي و أبين سلوكات الانسان اتجاه النبات (بحث) (ذ)	2	
				أحدد مسار النسغ الخام في النبات الأخضر(ح)	أنجز تجربة أول افسر نتائج تجريبية تبين دور النتح في انتقال نسغ(ح)	3	
				عطلة الشتاء		4	
الإنسان و المحيط / الصحة	وضع علاقة بين ظاهرة النتح و توزيع النسغ عبر أعضاء النبات الأخضر + تمييز خصائص سطوح التبادل + تعريف التنفس كمصدر للطاقة + تطبيق قواعد التنفس الصحي	التحصل على طاقة عند الانسان	انتقال النسغ عبر اعضاء النبات الأخضر + المبادلات الغازية التنفسية ومقرها + معنى التنفس + القواعد الصحية للتنفس	يأكتب فقرة الخص فيها مصير النسغ في النبات الاخضر(ذ)	نشاط ادماجي+ حل وضعية المقطع1(ذ)	2	جانفي
				عرض الوضعية الانطلاقية للمقطع2 اقارن تركيب هواء الشهيق و هواء الزفير(ح)	احدد مقر المبادلات الغازية التنفسية واصف السنخ الرئوي(ح)	3	
				أبرز العلاقة بين التنفس و التغذية و النشاط+أبرز مصدر الطاقة في التنفس(ح)	نشاط ادماجي(أبرز فيه القواعد الصحية للتنفس) (ذ)	4	
الإنسان و المحيط / الصحة	تمييز خصائص سطوح التبادل عند النبات الاخضر + تعميم التنفس على النباتات الخضرا + تمييز التخمر كمصدر للطاقة + ربط الاطراح بثبات الوسط الداخلي	التحصل على طاقة عند النبات الأخضرو بعض ك .ح /الاطراح	المبادلات الغازية التنفسية عند النبات الأخضر ومقرها + المبادلات الغازية التنفسية عند النبات الأخضر ومقرها + معنى التنفس عند النبات الاخضر + التخمر نمط آخر للتحصل على الطاقة + تعريف الاطراح ودوره في ثبات توازن الوسط الداخلي	حل وضعية المقطع2+ عرض الوضعية الانظلاقية الشاملة للمقطع2(ذ)	أظهر حدوث مبادلات غازية تنفسية عند النبات الأخضر (انجاز تجربة أو تحليل نتائج تجريبية) (ح)	1	فيفري
				الفرض المحروس الثاني	ابرز مقر المبادلات الغازية التنفسية عند النبات الاخضر(انجاز تجربة أو تحليل نتائج تجريبية) (ح)	2	
				أبين العلاقة بين التنفس و الغذاء و زيادة النشاطات عند النبات الاخضر(تحليل نتائج تجريبية) (ح)	أظهر عملية التخمر(ح) + اظهر الفرق بين التنفس والتخمر (ذ)	3	
				نشاط ادماجي +حل وضعية المقطع 2(ذ)	عرض الوضعية الانظلاقية الشاملة للمقطع3(ذ) +أعرف الاطراح(ح)	4	

education-onec-dz.blogspot.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الانسان والمحيط / الصحة	ربط الاطراح بثبات الوسط الداخلي + تطبيق القواعد الصحية للاطراح	الاطراح عند الانسان	تعريف الاطراح ودوره في ثبات توازن الوسط الداخلي + القواعد الصحية للاطراح عند الانسان	أصف الجهاز البولي(ح) *بنية الكلية	أصف الجهاز البولي(ح) *بنية الجلد	2	مارس
				نشاط ادماجي(أبرز فيه القواعد الصحية للاطراح) (ذ)	حل وضعية المقطع 3+ عرض الوضعية الانظلاقية الشاملة للمقطع4(ذ)	3	
				عطلة الربيع		4	
	تحديد مميزات التكاثر الجنسي عند الانسان + التعرف على الدعامة التشريحية للتكاثر عند النباتات الزهرية + تحديد مميزات التكاثر الجنسي عند النباتات الزهرية + تعريف الخلية كوحدة بنائية للكائنات الحية + انتهاج الخطوات العلمية للفحص المجهري	التكاثر الجنسي عند الانسان / النباتات الزهرية / بنية الخلية	جهاز التكاثر الجنسي عند الانسان + الالقاح + بنية خلية تناسلية حيوانية + الدعامة التشريحية للتكاثر عند النباتات الزهرية	اصف الجهاز التناسلي الذكري و الانثوي ابرز دور المناسل (ح)	اصف الجهاز التناسلي الذكري و الانثوي ابرز دور المناسل(تابع) (ح)	2	افريل
				ابرز مفهوم الالقاح و شروط حدوثه(ح)	أستخرج مكونات كل من النطفة والبويضة(ح)	3	
				نشاط ادماجي +حل وضعية المقطع 4(ذ) عرض الوضعية الانظلاقية ش للمقطع3	أوضح تركيب الزهرة و ابين دور المناسل(ح)	4	
			مميزات التكاثر الجنسي عند النباتات الزهرية + بنية خلية تناسلية نباتية + فحص مجهري لانسجة نباتية و حيوانية	الفرض المحروس الثالث	احدد مميزات التكاثر الجنسي عند النباتات ذات الأزهار(ح)	1	ماي
				أوضح بنية خلية تناسلية نباتية الدكرية و الأنثوية(ح)	نشاط ادماجي +حل وضعية المقطع3 عرض الوضعية الانظلاقية الشاملة للمقطع (ذ)	2	
				أستخرج المكونات المشتركة للخلايا انطلاقا من ملاحظة نسيج حيواني واخر نباتي(ح)	نشاط ادماجي +حل وضعية المقطع	3	
					اختبار الفصل الثالث	4	
							جوان

education-onec-dz.blogspot.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com