najah213.com · نجاح 213

المؤسسة: بو كرزازة علي — السنة الدراسية :2018/ 2019

المستوى: الثاني متوسط — المدّة: ساعتان

اختبار الثلاثي الأول مادة اللّغة العربية

السّند:

بلادي! أيّتها الجوهرة الغالية! ألا تزالين تتذكرينني؟

قد كنت بالأمس بين أحضانك، أهنأ بدفء المحبة وأتطيّب بروائح وعبق المودّة، واليوم أقف بعيدا يائسا، يشتدّ بي الأرق وتنتابني هواجس وخواطر، أشكو من بعد الفراق ولوّع الوحدة.

بلادي! ملتقى الأحبة، أنت النّسيم الّذي عطرني، والشّمس الّتي أنارت درب حياتي، فكيف لا أحبك؟

بلادي! أكاد أفقد صوابي من السّهر، وتكاد الغربة تخنقني، ولكني أصمّم أن أعود، وإليك وحدك سأعود، وأمام كلّ العالم أعلن أنّك الأجمل، **وربّ الكعبة** لن تفوت مناسبة إلا وأناديك من الأعماق وأجهرأنّك الأروع...

هل تسمعيني؟ وهل أجد فيكمن يفهمني، وهل في قلبك مكانتي؟

- **الأسئلة:**

البناء الفكري: (4ن)

1- صُغ فكرة عامة للسند؟
2- مم يعاني الكاتب من خلال السند؟
3- هات من السند عبارتين توضحان معاناته؟
4- هات مرادف المفردتين التاليتين من السند: -أعلن - الأرق
5- وظف احداهما في جملة مفيدة؟

البناء اللغوي: (6ن)

1/اعرب ما فوق الخط في السند اعرابا مفصلا؟

2/ استخرج من السند فعلين مثالين، أحدهما واويا والآخر يائيا، ثمّ أكمل الجدول بما يناسب؟

الفعل	التّصريف في المضارع	التّغيرات	التّصريف في الأمر	التّغيرات

3/ أكمل الجدول بما يناسب من السند؟

اسم المكان	فعله	صيغته

البناء الفنّي: (نقطتان)

1- سمّ الصورة البيانية الواردة في الجملة التالية ثم اشرحها: **(تكاد الغربة تخنقني)**
2- استخرج من السند استفهاما وبيّن نوعه وغرضه؟

***الوضعية الإدماجية:* (8ن)**

السياق: لاحظت حركة غير عادية لوالدك وهو يجمع وثائق الأسرة وجوازات السفر، فقلت :هو السفر إذن ومغادرة أرض الوطن، لكن خالجك شعور بالحنين والانتماء فورها وثقل دين الجميل للوطن.

التعليمة: اكتب موضوعا لا يقل عن عشرة أسطرتبدي فيه شعور الحنين والانتماء للوطن، وتذكر فيه ما ستقدمه له عرفانا بجميله ، موظفا الروابط النصية بكل أنواعها.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com