najah213.com · نجاح 213

الجُمْهُورِيَّة الجَزَائِرِيَّة الدِّيمُقْرَاطِيَّة الشَّعْبِيَّة
وَزَارَةُ التَّرْبِيَةِ الوَطَنِيَّة
مُدِيرِيَّةُ التَّرْبِيَة ـ الجَزَائِر وَسَط ـ
مَدْرَسَةُ "الرَّجَاءِ وَالتَّفَوُّقِ" الخَاصَّة ـ بُوزَرِّيعَة ـ

مدرسة "الرّجاء والتفوّق" الخاصّة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

المادّة: علوم الطّبيعة والحياة
المستوى: الثّانية متوسّط

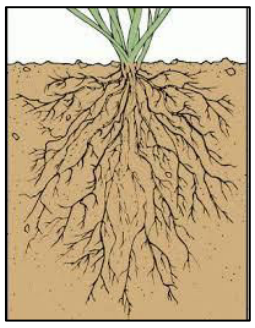
التّاريخ: 2020/03/02
المدّة: ساعة ونصف

اِخْتِبَارُ الفَصْلِ الثّانِي

الجزء الأوّل: (12 نقطة)

التّمرين الأوّل: (5 ن)

تتحكّم بنية الجهاز الإعاشي للنّباتات في توزيعها واحتلالها لأوساط حيّة خاصّة منها الجافّة نقترح عليك ما يلي:


نبات الشّيح


البطاطا


التّين الشوكي


الصّنوبر الحلبي

1) فيم يتمثّل الجهاز الإعاشي عند هذه النّباتات.

2) حدّد التّغيرات المورفولوجية (الشّكلية) لهذه النّباتات حسب الجدول التّالي:

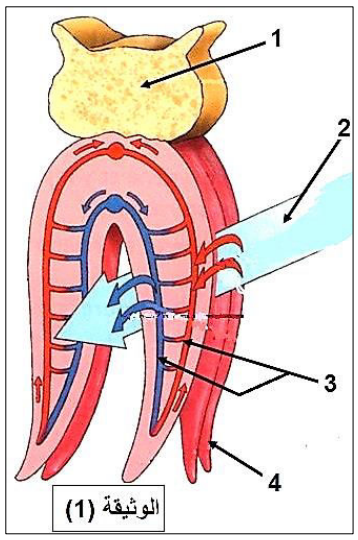
النّباتات	التحوّرات المورفولوجية	الهدف منها

Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

التّمرين الثّاني: (7 ن)

تُبدي الحيوانات تنوّعا كبيرا في أوساط عيشها بفضل تكيّف أجهزتها خاّصة منها الجهاز التّنفسي.

إليك مجموعة من الحيوانات: الجرادة - دودة الأرض – الإنسان- ضفدعة - سمكة.



الوثيقة (1)

1) حدّد نمط تنفّسها ووسط عيشها مستعملا جدولا.

2) فسّر ما يلي:

أ- يتنفس السّرطان مثل الأسماك كما يمكنه البقاء لفترة زمنية قصيرة على اليابسة.

ب- للعوّامة نفس نمط تنفّس الجرادة رغم أنّها تعيش في الماء.

ج- يعيش الدّلفين في الماء رغم أنّ له تنفسا رئويا.

3) تمثّل الوثيقة (1) العضو المسؤول عن التّنفس عند السّمكة.

- أعد رسمه مع وضع البيانات مكان الأرقام.

www.fb.com/ecolerradja
www.ecolerradja.com
0550 92 00 22
0561 60 62 08 / 0561 60 62 23

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الجزء الثّاني: (08 نقاط)

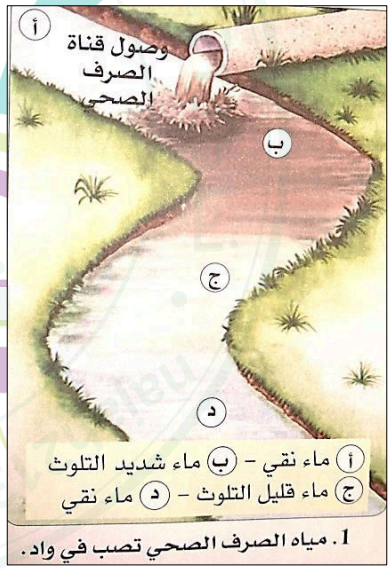
الوضعيّة الإدماجيّة:

مع ارتفاع الكثافة السّكانية وتطوّر النّشاط الصّناعي للإنسان أصبحت مياه الوديان مصبّات مفضّلة للتّخلّص من النّفايات المنزليّة والصّناعيّة، حيث يؤدي تفريغ المياه الملوّثة إلى ترسيب المواد العضويّة والمعدنية ممّا يترتّب عنه تسمّم بعض الكائنات واختفائها وظهور كائنات أخرى أكثر مقاومة كالبكتيريا التي يزداد معدل تكاثرها كل 20 إلى 60 دقيقة.

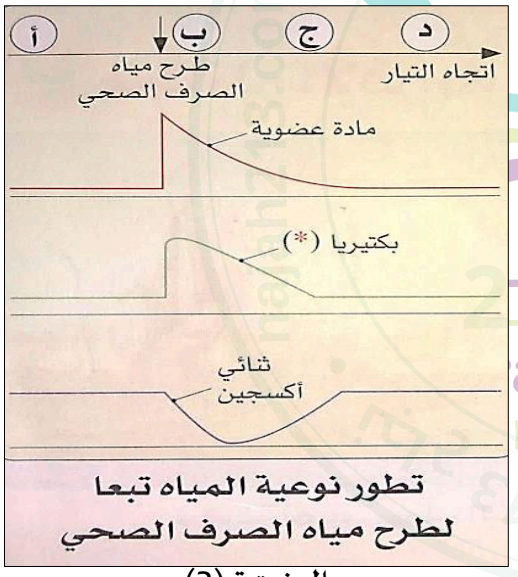
السندات:

منطقة أخذ العينة	أ	ب	ج	د
كمية الأكسجين المنحل mg/L	12,5	3,4	7,4	10,5
بعض الكائنات الحية المتواجدة	كثيرة ومتنوعة سمك التّروتة	قليلة جدا علق الوحل	قليلة سمك الشّبوط	كثيرة سمك الشّفش

الوثيقة (1): نتائج قياسات تغير كمّية الأكسجين المنحل في الماء



الوثيقة (2)



الوثيقة (3)

بالاعتماد على السّياق والسّندات ومكتسباتك القبلية:

التّعليمات:

1) فسّر تأثير التّلوّث على كمّية الأكسجين من جهة وعلى التّواجد الحيواني في المناطق أ، ب، ج، د من جهة أخرى.

2) اقترح إجراءين يحدّان يقلّلان من هذا التّلوث.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية الجزائر وسط — مدرسة الرجاء و التفوق الخاصة

تصحيح نموذجي لاختبار الثلاثي الثاني في مادة علوم الطبيعة و الحياة

المستوى :ثانية متوسط

الجزء الأول : 12 ن

التمرين الأول : 5 ن

1- يتمثل الجهاز الإعاشي في: المجموع الجذري والمجموع الخضري.....0,5

2- 4,5

النباتات	التحورات المورفولوجية	الهدف منها
نبات الشيح	- امتداد عميق للجذور.	- الامتصاص الأمثل للماء.
التين الشوكي	- سيقان لوحية ولحمية. - تحورات الأوراق إلى أشواك.	- تخزين الماء. - تقليل فقدان النبات للماء.
نبات الصنوبر الحلبي	- أوراقه مختزلة في شكل إبر.	- تقليل فقدان النبات للماء.
نبات البطاطا	- ساق تحت ترابية.	- تخزين المدخرات الغذائية لينبعث منها نبات جديد.

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

التمرين الثاني : 7 ن

1- 3

الحيوانات	نمط التنفس	وسط العيش
جرادة	قصبي	برّي
دودة الأرض	جلدي	برّي (ترابي)
الإنسان	رئوي	برّي
ضفدعة	رئوي جلدي	برّي مائي
سمكة	غلصمي	مائي

2- التفسير : 3

أ- يتنفس السرطان على اليابسة لأنه يمتلك حجرات غلصمية تخزن الماء لوقت الحاجة.

ب- تُموقع العومة مؤخرة بطنها على السطح وترفع جناحيها وتأخذ فقاعة الهواء التي حملتها لتمر عبر القصبات الهوائية.

ج- يصعد الذلفين إلى السطح ليتزود بالأكسجين بفضل فتحة واقعة أعلى الرأس متصلة بالرئتين.

3- البيانات: 1

1- عظم، 2- تيار مائي، 3- شعيرات دموية، 4- خيط غلصمي.

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الجزء الثاني 8 ن **شبكة التقويم للوضعية الإدماجية**

التعليمات	المعايير	المـــؤشـــــرات	العلامة مجزأة	العلامة كاملة
1	الوجاهة	أن يفسر تأثير التلوث على كمية الأكسجين وتوزع الكائنات الحية.		0,5
	استعمال أدوات	استغلال السياق والسندات 1، 2، 3.		0,5
	المادة الانسجام	التفسير : تنخفض كمية الأكسجين المنحل في الماء في المنطقة (ب) الواقعة قرب مصب قناة الصرف وبالتالي تغيب الأسماك والحشرات المائية ذات الشراهة للأكسجين وتتجمع في المنطقة (أ) ذات الماء النقي. تظهر البكتيريا في المنطقة (ب) الغنية بالمواد العضوية فتعمل على هدمها مستعملة كمية كبيرة من الأكسجين المنحل في الماء فينخفض تركيزه وبالتالي يؤثر على توزع الكائنات الحية ويؤدي إلى نقصانها.		3
2	الوجاهة	تقديم إجراءين للحد والتقليل من التلوث.		0,5
	استعمال أدوات المادة	أن تكون الإجراءات قابلة للتطبيق.		0,5
	الانسجام	الإجراءان هما: – انشاء محطات لتصفية مياه الصرف الصحي وعدم صبها في الوديان. – التقليل من تلويث المياه المصروفة بعدم رمي المواد العضوية والمواد الكيميائية في المياه المستعملة.		2
	الإتقان	مقروئية الخط و نظافة الورقة .		1

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com