najah213.com · نجاح 213

متوسطة الجرف – العقلة–
الثلاثاء 13 نوفمبر 2018 م

المدة: ساعة واحـــــدة
المستوى: الرابعة متوسـط

الفرض الثّاني للفصل الأوّل في مادة: اللّغة العربية

النص:

أضحى الإعلام بوسائله المختلفة **ذا** أهمية كبيرة في عالمنا المعاصر، فلم يعد من الكماليات كما كان، بل **دخل كل البيوت** بلا استثناء ولا يخلو بيت من مجلة أو تلفاز...إلخ. فأمست الأسرة تقضي أوقات فراغها أمام شاشات التلفاز ، والطفل الصغير **(يكتسب قِيَمَهُ وأخلاقياتِهِ من خلاله)** وساعد كذلك في تعديل وتغيّر الكثير من العادات السلوكية والاجتماعية . فقد أصبحت وسائل الإعلام المحلية شوكة في ظهور أبناء الأمة، تخرق ثوب الإسلام، وتحول طرق الإعلام العربي إلى إعلام غربي، وتناسى الإعلاميون هدف الإعلام العربي الإسلامي، وكأنهم تواطؤوا مع الغرب في إنزال المسلمين إلى هوّةٍ **سحيقةٍ** تعصف بالدين والأخلاق، فالتلفاز قد اخترق قيم الأسرة المسلمة بما تبثه الفضائيات، من برامج مخربة للعقل والفكر، ومهدمة لمقومات الهوية الإسلامية دون **(أنْ ننسَى الصِّحافةَ المكتوبة)** من حيث درجة تأثيرها في القارئ.

قد يندملُ جرح السيف، ولكن لا يمكن للفكرة أن تموت، أو تُنسى، إذا تركت أثرها في نفس قارئها... إذا تضامنت كل من الصحافة والتلفاز في عرض صور الجرائم وعرض تفاصيلها، ستشكل الكلمة المقروءة مع المشاهدة مشهدا يجسد الجريمة الكاملة، ومن ثم ستكون مدعاةً للتقليد، وعليه؛ على كل مسلم وعربي أينما كان موقعه أن يسعى لتنبيه الإعلام إلى أهمية أن يعي دوره الريادي في تلبية حاجات الأمة، لكي تنهض وتعيد أمجادها.

صالح ناصر طوق (مقال، عن الشبكة – بتصرف –)

اِقرإ النص قراءة متأنية عدة مرات، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

الجزء الأول:فهم المكتوب (12 نقطة)

I. أفهم النص: (06 نقاط)

1. اقترح فكرة عامة للنص؟
2. كيف تؤثر وسائل الإعلام في المجتمع؟
3. بيّن من خلال ما ورد في النص أن الإعلام سلاح ذو حدين.
4. هات مرادف الكلمتين التاليتين: (**هُوَّة – يَنْدَمِل**) ثم وظف كل واحدة منهما (المرادف) في جملة من إنشائك.

II. أتـذوّق النـص: (نقطتان)

1. (**دَخَلَ كُلَّ البُيُوت**): اشرح الصورة البيانية الواردة في العبارة، ثم سمّها.
2. قال الشاعر: **فَلِلَّهِ دَرُّ العِلْمِ كَيْفَ ارْتَقَتْ بِهِ *** عُقُولُ أُنَاسٍ كُنَّ بِالْأَمْسِ بُلَّهَا**

– قطّع البيت، ثم سم بحره.

III. قواعد اللغة: (04 نقاط)

1. أعرب ما تحته خط في النص: (**ذا – سحيقةٍ**).
2. بيّن نوع ووظيفة الجملتين الواردتين بين قوسين في النص.

الجزء الثاني: إنتاج المكتوب (08 نقاط)

IV. الوضعية الإدماجية: (08 نقاط)

السّند: قالت د.فاطمة البريكي: «تعدّ وسائل الإعلام مصدرًا مهمًا من مصادر التوجيه في أي مجتمع»

السّياق: سألك صديقك عن حقيقة كون وسائل الإعلام قوة فعّالة لتقويم النواحي السلوكية والتأثير في المجتمع إيجابا وسلبا.

التعليمة: أنتج نصا حجاجيّا لا يتعدى اثني عشر سطرا، تحاول فيه الرد على صديقك، مبيّنا فيه دور وسائل الإعلام في المجتمع، موظفا جملةً نعتيةً، ومحترمًا علاماتِ الوقف.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com