najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مؤسسة التربية و التعليم الخاصة سليم
ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM
ECOLE SALIM
www.ets-salim.com ☎ 021 87 10 51 021 87 16 89 Hai Galloul - bordj el-bahri alger
إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010 تحضيري- ابتدائي- متوسط - ثانوي رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

المستوى :الرابعة ابتدائي(4AP) أكتوبر: 2015

اختبار رقم (1) للفصل الأول في مادة اللغة

النّص:

يُحكَى أَنَّ أَسَدًا مَرِضَ فَزَارَتهُ جَمِيعُ الحَيَوَانَاتِ إِلاَّ ثَعلَبًا ، وَ كَانَ الثَّعلَبُ قَد مَكَرَ بِالذِّئبِ ، فَأَرَادَ الذِّئبُ أَن يَنتَقِمَ مِنهَ ، فَذَهَبَ إِلَى الأَسَدِ وَ أَخبَرَهُ بِأَنَّ الثَّعلَبَ يَتَمَنَى لَهُ المَوتَ ، غَضِبَ الأَسَدُ وَ قَرَّرَ أَن يَتَخَلَّصَ مِنهُ .

عَلِمَ الثَّعلَبُ بِمَا فَعَلَ الذِّئبُ ، فَعَزَمَ أَن يَنتَقِمَ مِنهُ ، فَلَمَّا دَخَلَ عَلَى الأَسَدِ سَأَلَهُ عَن سَبَبِ تَأَخُّرِهِ فِي زِيَارَتِهِ ، فَأَخبَرَهُ بِأَنَّهُ كَانَ يَبحَثُ لَهُ عَن دَوَاءٍ يُشفِيهِ وَ أَنَّهُ قَد وَجَدَ هَذَا الدَّوَاءَ .

سَأَلَهُ الأَسَدُ عَن سِرِّ هَذَا الدَّوَاءِ ، فَأَخبَرَهُ الثَّعلَبُ بِأَنَّ الأَطِبَاءَ أَشَارُوا عَلَيهِ بِأَنَّهُ لاَ يُشفَى إِلاَّ إِذَا شَعَرَ بِالدِّفءِ وَ الحَرَارَةِ ، وَ ذَلِكَ بِأَن يَلبِسَ جِلدَ الذِّئبِ .

اِستَدعَى الأَسَدُ الذِّئبَ ثُمَّ قَبَضَ عَلَيهِ وَ قَيَّدَهُ ، وَ رَاحَ يَسلِخُ جِلدَهُ وَ هُوَ حَيٌّ ، نَظَرَ الثَّعلَبُ المَاكِرُ إِلَى الذِّئبِ مُتَشَفِّيًا وَ أَنبَأَهُ بِأَنَّ مَن حَفَرَ حَفرَةً لِأَخِيهِ وَقَعَ فِيهَا .

الأسئلة:

1-البناء الفكري: 03 ن

1- هات عنوانا مناسبا للنّص .

2- أُذكر شخصيات هذه القصة .

3- اِستخرج العبارة الدّالة على انتقام الثّعلب من الذّئب .

الصفحة

حي قعلول –برج البحري– الجزائر
☏: Tel-Fax : 021.87.10.51 -الفاكس : 021.87.16.89/ Web site : www.ets-salim.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

4- اِشرح الكلمة الآتية ثم وظّفهما في جملة مفيدة :

الكلمة	شرحها	توظيفها
أنبأ	.....	.....

5-هات من النّص ضدّ كلمة :

ميّت # .....

2-البناء اللّغويّ: 03ن

1- اِملأ الجدول بما يناسبه من النّص :

فعل مضارع	حرف جر	جملة فعلية	اسم مفرد مذكر
.....	.....	.....	.....

2- اِعرب الكلمات المسطّرة في النّص .

3- اَكمل الجدول الآتي بما يناسبه :

الفعل	الاسم
نَزَلَ	.....
حَفَرَ	.....

4- علّل سبب كتابة التّاء مفتوحة في كلمة : « الحيوانات » .

الوضعيّة الإدماجيّة: 04ن

لا شك أنّك قرأت قصة مفيدة و أعجبتك ، تشبه قصة الثّعلب و الذّئب .
اِحكِ هذه القصة فيما لا يقل عن 08 أسطر ، محترما الأجزاء الثلاثة للقصة ، مبرزا العبرة منها .

الصفحة

حي قعلول –برج البحري– الجزائر
☏: Tel-Fax : 021.87.10.51 -الفاكس : 021.87.16.89/ Web site : www.ets-salim.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

التصحيح النموذجي للفرض الأول للفصل الأول في مادة اللغة العربية : (4AP)

المجال	الإجابات المقترحة	العلامة مجزّأة	العلامة كاملة
البناء الفكريّ	1- عنوان النّص المناسب : انتقام الثعلب . 2- شخصيات هذه القصة هي : الاسد ، الثعلب و الذئب . 3-العبارة الدّالة على انتقام الثعلب من الذئب هي : نظر الثعلب الماكر إلى الذئب متشفّيا و أنبأه بأن من حفر حفرة لأخيه وقع فيها . 4-الشّرح : الكلمة | شرحها | الجملة أنبأ | أخبر | أنبأنا أخي بنجاحه في الامتحان . 5- الضّدّ : ميّت # حيّ	0.5 ن 0.75 ن 0.5 ن 0.75 ن 0.5	**03 ن**
البناء اللّغويّ	1- ملء الجدول بما يناسبه من النص : فعل مضارع | حرف جر | جملة فعلية | اسم مفرد مذكر يبحث ، يسلخ | إلى ، على ، عن ، من ، في | علم الأسد ، أراد الذئب ، أخبره الثعلب، استدعى الأسد ، نظر الثعلب .. | الأسد ، الثعلب ، الذئب 2- اعراب الكلمات المسطرة في النص : - علم : فعل ماض مبني على الفتح - الثعلب : فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره . 3- اكمال الجدول الآتي بما يناسبه : الفعل | الاسم نَزَلَ | نُزُولٌ حَفَرَ | حَفرٌ 4- كتبت التاء مفتوحة في كلمة : « الحيوانات » لأنها جمع مؤنث سالم .	0.25 ن ×4 0.5 ن 0.5 ن 0.25 ن×2 0.5 ن	**03 ن**

حي قعلول –برج البحري– الجزائر
☏: Tel-Fax : 021.87.10.51 -الفاكس : Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

شبكة تقييم الوضعيّة الإدماجيّة: (4 نقاط)

المعايير	المؤشرات	العلامة مجزّأة	العلامة كاملة
الوجاهة و الملاءمة	- موضوع المنتج يتطابق مع التعليمة (كتابة قصة) - احترام عدد الأسطر : لا يقل عن 08 أسطر . - استخدام عبارات البداية و النهاية .	01 ن 0.5 ن 0.25 ن ×2	02 ن
الانسجام و السلامة اللغوية	- احترام الأجزاء الثلاثة : مقدمة – عرض – خاتمة . - حسن استخدام أدوات الربط و علامات الوقف المناسبة . - الكتابة بدون أخطاء (إملائية ، صرفية ، نحوية) .	0.5 ن 0.5 ن 0.5 ن	01.5 ن
الإتقان و الإبداع	- الكتابة الواضحة و الخط المقروء .	0.5 ن	0.5 ن

حي قعلول –برج البحري– الجزائر
☏: Tel-Fax : 021.87.10.51 -الفاكس : 021.87.16.89/ Web site : www.ets-salim.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com