najah213.com · نجاح 213



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

المفعول به

اسمٌ منصوبٌ يدلّ على منْ وقعَ عليهِ فعلُ الفاعلِ .

صُوره

- اسم ظاهر: كتبَ خالدٌ قصةً.
- ضمير (متصل ،منفصل): أكرمتُهُ — إيّاكَ نعبدُ

علامات نصبه

- الفتحة: شربَ الطفلُ الحليبَ .
- الألف: أكرمْتُ أبا عليٍّ
- الكسرة: كافأتِ المعلمةُ الطالباتِ
- الياء: قابلْتُ المهندسَيْنِ .
- قابلْتُ المهندسِينَ .

تطبيقات

(١) حدِّد المفعول به، وعلامة إعرابه، فيما يلي:

١ – نظمت المدرسةُ ندوةً ثقافيةً.

.....

٢ – ركب الرجلُ السيارةَ.

.....

٣ – يرزقُ اللهُ العبادَ.

.....

٤ – اشترى التلميذُ كراستيْن.

.....

٥ – تكرِّمُ المعلمةُ المتفوقيْن.

.....

٦ – تقدِّرُ الدولةُ المخلصين من أبنائِها.

.....

٧ – مارس التلاميذُ الرياضاتِ المفيدةَ.

.....

(٢) حدد المفعول به في كل جملة ممَّا يلي، وبين علامة إعرابه:

.....

أ – كتب التلميذ الواجب مساء.

.....

ب – عاقب المعلم تلميذين مشاغبين.

.....

ج – حقق الشباب إنجازات للثورة.

.....

د – احترم التلاميذ المعلمين.

.....

هـ – قدَّم القائد نصائح مفيدة للشباب.

.....

---

(٣) أكمل بما هو مطلوب:

أ – زرع البستاني ..... (أكمل بمثنى).

ب – كافأ المدير ..... (جمع مذكر سالم).

---

(٤) أعرب ما تحته خط فيما يلي:

أ – قدم المذيع برنامجين.

.....

ب – شاهد المشجع المباريات من المدرجات.

.....

ج – سمع الولد الأخبار في النشرة.

.....

---

(٥) حدد المفعول به في كل جملة، وأعربه:

١- دخل التلميذ الفصل نشيطا.

.....

٢- وزعت الدولة الجوائز على المتفوقين.

.....

٣- سمع الولد خبرين سارين.

.....

٤- شجعت الحكومة الفلاحين المخلصين.

.....

٥- كرمت الدولة الأمهات المثاليات.

.....

---

(٦) أكمل بمفعول به، واضبطه:

(أ) شرح الأب .....

(ب) سمعت ..... جميلة من هنا.

(ج) تعلم الأطفال .....

(د) أحضر خالد .....

(هـ) كتبت نورهان .....

(٦) ضع علامة (صواب)، أو علامة (خطأ) أمام العبارات الآتية:

١- علامة رفع المثني الألف. ( ).

٢- علامة نصب المفعول به الكسرة إذا كان مفردًا. ( ).

٣- علامة رفع المفرد الواو. ( )

٤- علامة نصب المفعول به الياء إذا كان مثنى. ( ).

(٩) اقرأ الجمل التالية، ثمّ ضع خطّا تحت المفعول به:

أ- ينالُ التلميذُ المجتهدُ جائزة لاجتهاده.

ب- اطلب من الله العونَ.

ت- أقفلت الخادمةُ البابَ، وفتحت الشّباكَ، وتناولتْ حبلا، وعلّقتِ القنديلَ.

---

(١٠) عيّن الفعل، والفاعل، والمفعول به، في الجمل التالية:

هَرْوَلْتُ إلى البيتِ

.....

تملأ الأوراق الأغصانَ

.....

ذهبَ الرَّجل إلى بيته

.....

نأكلُ اللحم

.....





فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

تطبيقات

(١) ابن الأفعال في الجمل الآتية للمجهول، وحدد نائب الفاعل وعلامة إعرابه:

١- استخدم الأستاذ قلمين لتصحيح الكراسات.

.....

٢- أعطى المؤمن الفقراء ملابس.

.....

٣- يدفع الشباب الدم من أجل الحرية.

.....

٤- يحترم المعلم المجتهدين.

.....

٥- يؤدي المؤمنون الفروض.

.....

٦- قال الرجل الصدق.

.....

٧- فهم الأولاد الدرس.

.....

---

(٢) استخرج نائب الفاعل وأعربه:

١- يثاب المسلم على أخلاقه.

.....

٢- يعان الفقير بالمال.

.....

٣- ترسم خطوط بيضاء للمشاة.

.....

٤- ضبط اللص وهو يسرق.

.....

---

(٣) عين الفعل المبني للمجهول، ونائب فاعله، ووضح ما حدث له من تغيير:

١- حُفظت الحقوق لكل الناس.

.....

٢- يُحترم الأصدقاء.

.....

٣- يُلام المقصر على تقصيره.

.....

٤- أُستقبل الفائز بترحاب بالغ.

.....

---

(٤) أعرب ما يأتي إعرابا كاملا:

١- يُحفر الخندق بالجاروف.

.....

.....

.....

٢- يُذاكر الدرس.

.....

(٥) ابنِ الجمل الآتية للمجهول:

١- قال الشاهد الحق.

.....

٢- يصون المسلمون الأمانات.

.....

٣- كرمت الدولة المتفوقين.

.....

٤- يشاهد الناس البرنامج.

.....

٥- كافأ المعلم المجتهدين.

.....

(٦) ابنِ الجمل الآتية للمعلوم:

١- يُكرَّم العاملان المجدان.

.....

٢- تُعهِّد الفلاح بالرعاية.

.....

٣- نُسِّقت الأرض تنسيقا.

.....

٤- الوطن يُفدَى بالروح.

.....

أنواع المفاعيل

- المفعول به
- المفعول مطلق
- المفعول لأجله
- المفعول فيه
- المفعول معه

المفعول المطلق

هو المصدر المنصوب توكيدًا لعامله ، أو بيانًا لنوعه ، أوعدده

أنواعــه

المؤكّد لعامله	المبين لنوع العامل	المبين للعدد
مثــل حفظت الدرس حفظًا	مثــل أحببت النحو حبَّ الوالد لولده	مثــل ضربت الكسول ضربتين

أقسامه

لفظي	معنوي
يوافق الفعل الناصب له في لفظه وفي معناه مثل : جلست جلوسًا	يوافق الفعل الناصب له في معناه ولا يوافقه في لفظه مثل : جلست قعودًا

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

تطبيقات

(١) استخرج المفعول المطلق وبين نوعه:

أ – طعن الجندي الجاسوس طعنا. ب – يعيش الفلاح عيشة سعيدة.

.....

ج – يحب التلميذ القراءة حبا جما. د – انتقم الفدائيون انتقاما.

.....

هـ – اجتهد التلميذ في دروسه اجتهادا كبيرا. و – ارتفع البناء ارتفاعا.

.....

---

(٢) أكمل بمفعول مطلق مبين للنوع:

أ – أشكر الله .....

ب – يقبل السائحون على مصر .....

ج – يزأر الأسد .....

د – يشرح المدرس الدرس .....

---

(٣) عَيِّنِ المَفْعُول المُطْلَق فِي الْجُمَلِ الآتية:

أ – تَابَ المجرم تَوْبَةً صادِقَةً.

.....

ب – هَجَمَ الحيوان على الفريسة هُجُومَ الأسد.

.....

ج – دَفَعَهُ ثَلاثَ دَفَعَاتٍ.

.....

د – خَفَقَ قَلْبي خَفَقَانًا شَدِيدًا.

.....

هـ – مَا زِلْتُ أَحْفَظُ القُرْانَ حِفْظًا جَيِّدًا.

.....

---

(٤) حدّد المفعول المطلق في الجمل التالية، وبيّن نوعه:

– وقفتُ على شاطئ البحر وقوفًا.

.....

– احمرَّ الوردُ احمرارًا.

.....

– نام الطفل نوما هنيئاً.

.....

– أُحبُّ وطني حبًّا جمًّا.

.....

– زرتُ المريض زيارتين.

.....

– قرأتُ الكتابَ قراءاتٍ عديدةٍ.

.....

(٥) ضع مفعولا مطلقا في كلّ جملة من الجمل التالية:

– استكبر الظالم .....

– سافر أبي .....

– ضرب الفلاح الثعبان .....

---

(٦) املأ الفراغ في الجمل التالية بما يناسبه مما بين الأقواس: (شكرا، زيارتين، انطلاقا):

– زرت صديقي .....

– ينطلق الصاروخ .....

– ..... لك على المساعدة.

---

(٧) استخرج المفعول المطلق من الجمل التالية:

– خطف الثعلب الدجاجة خطفا .

.....

– مر القطار مر السحاب.

.....

– أكل الولد أكلتين.

.....