najah213.com · نجاح 213

I-les types de phrases: (أنواع الجمل)

1-La phrase déclarative: c'est une phrase qui se termine par un point(.) هي جملة تنتهي بنقطة وتبدأ بفاعل ثم فعل.الخ
Ex: L'environnement influe sur la santé. / La biodiversité des espèces est indispensable à la santé.

2-La phrase impérative: c'est une phrase qui se termine par un point (.) ou un point d'exclamation (!), elle exprime un ordre, un conseil ou interdiction, et elle se commence toujours par un verbe conjugué à l'impératif.
هي جملة تنتهي بنقطة أو علامة تعجب, هي تدل على أمر, نصح أو منع, وهي تبدأ دائما بفعل مصرف في الأمر.
Ex: Protégeons notre environnement ! / Ne gaspilles pas les ressources naturelles.

3-La phrase interrogative: c'est une phrase qui se termine toujours par un point d'interrogation (?), elle sert à poser une question. هي جملة تنتهي دائما بعلامة استفهام, وتهدف إلى طرح سؤال
Ex: Quel est ton nom ? / Qui est cette femme ? / Où vont ces élèves ? / Que fait cet homme ?

4-La phrase exclamative: c'est une phrase qui se termine toujours par un point d'exclamation, elle exprime des sentiments et des émotions comme la surprise, la joie, la colère.
هي جملة تنتهي دائما بعلامة تعجب, هي تعبر عن أحاسيس ومشاعر مثل: المفاجئة, الفرح, الغضب.
Ex: Quel dommage ! / Hélas ! / Quelle catastrophe !

II -les formes de phrases: (أشكال الجمل)

1-La forme affirmative: c'est une phrase qui se termine souvent par un point (.) هي جملة تنتهي غالبا بنقطة
Ex: J'aime les chansons d'Idir. / Les russes sont très fort ./ La langue française est une langue d'amour .

2-La forme négative: c'est une phrase qui se termine souvent par un point (.), et qui doit contenir l'un de ces adverbes de négation : *ne.....pas / ne.....plus / ne.....jamais / ne.....rien / ne.....personne / ne.....point / ne....guère.* هي جملة تنتهي غالبا بنقطة ويجب ان تحتوي احد الأدوات المذكورة سابقا
Ex: Les écocitoyens ne gaspillent jamais les ressources naturelles. / L'homme ne lutte pas contre la pollution .

3-La forme passive: (l'inversion du sujet et COD + l'auxiliaire" être"+ "par").الجملة المبنية للمجهول
Ex: L'environnement est menacé par les activités de l'homme. / Des animaux seront chassés par l'homme.

4-La forme impersonnelle: c'est une phrase qui se commence toujours par le pronom personnel " il", mais il ne représente aucune personne, aucun élément هي جملة تبدأ دائما بالضمير "هو", ولكنه لا يعود على اي شخص او اي عنصر اخر
Ex: il pleut à Alger. / il neige dans les monts de Chréa. / il est évident que l'eau est indispensable à la vie.

III -Les valeurs de présent de l'indicatif : (دلالات واستعمالات زمن الحاضر)

1-Énonciation : جملة مقول القول تتحدث عن شيء يحدث في نفس اللحظة التي نتكلم فيها
Ex: Le garde forestier déclare : " les pompiers maîtrisent le feu "

2-Action qui dure : حدث أو فعل يستمر مدة طويلة
Ex: Il neige depuis trois jours. / je suis là depuis trois heures.

3-Une habitude : عادة أو شيء يتكرر بشكل دوري
Ex: Chaque jeudi, nos pères vont au marché. / Chaque année, le 21 mars, des volontaires plantent des arbres.

4-Vérités générales : عندما نتحدث عن حقائق علمية أو علمة
Ex: Les océans couvrent 72% de la surface du globe. / Adam et Ève sont les parents de toute l'humanité.

Scanné avec CamScanner

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

Les terminaisons de présent de l'indicatif :

-**Les verbes de premier groupe :** *-e / -es / -e / -ons / -ez / -ent /*

Ex: Chanter : je chante / tu chantes / il - elle chante / nous chantons / vous chantez / ils- elles chantent

-**Les verbes de deuxième groupe :** *-is / -is / -it / -issons / issez / issent*

Ex: Finir : je finis / tu finis / il – elle finit / nous finissons / vous finissez / ils – elles finissent

-Les verbes de troisième groupe:

-s / -s / t
-s / -s / -d ⟶ *-ons / -ez / -ent*
-x / -x / -t

Ex: Courir : je cours / tu cours / il – elle court / nous courons / vous courez / ils – elles courent

Vendre : je vends / tu vends / il – elle vend / nous vendons / vous vendez / ils – elles vendent

Quelques verbes importants : (بعض الأفعال المهمة)

Être كان / يكون	Avoir امتلك / يمتلك	Aller ذهب / يذهب	Pouvoir استطاع / يستطيع	Vouloir أراد / يريد	Savoir عرف / يعرف
Je suis	J 'ai	Je vais	Je peux	Je veux	Je sais
Tu es	Tu as	Tu vas	Tu peux	Tu veux	Tu sais
Il / elle est	Il / elle a	Il / elle va	Il / elle peut	Il / elle veut	Il / elle sait
Nous sommes	Nous avons	Nous allons	Nous pouvons	Nous voulons	Nous savons
Vous êtes	Vous avez	Vous allez	Vous pouvez	Vous voulez	Vous savez
Ils / elles sont	Ils / elles ont	Ils / elles vont	Ils / elles peuvent	Ils / elles veulent	Ils / elles savent

Dire قال / يقول	Faire عمل أو أجرى	Prendre اخذ / يأخذ	Lire قرأ / يقرأ	Finir انهى / ينهي	Partir غادر / يغادر
Je dis	Je fais	Je prends	Je lis	Je finis	Je pars
Tu dis	Tu fais	Tu prends	Tu lis	Tu finis	Tu pars
Il / elle dit	Il / elle fait	Il / elles prend	Il / elle lit	Il / elle finit	Il / elle part
Nous disons	Nous faisons	Nous prenons	Nous lisons	Nous finissons	Nous partons
Vous dites	Vous faites	Vous prenez	Vous lisez	Vous finissez	Vous partez
Ils / elles disent	Iles / elles font	Ils / elles prennent	Ils / elles lisent	Ils / elles finissent	Ils / elles partent

-Particularités orthographiques de certains verbes de 1er groupe au présent de l'indicatif :

حالات خاصة لبعض أفعال المجموعة الأولى في زمن الحاضر :

- الأفعال التي تنتهي بـ(yer) مثل (nettoyer – envoyer) نحول(y) إلى (i) مع كل الضمائر ماعدا (nous)و(vous).

Ex: الفعل : " نظف "

(nettoyer): je nettoie / tu nettoies / il-elle nettoie / nous nettoyons / vous nettoyez / ils-elles nettoient

- الأفعال التي تنتهي بـ (eter) أو (eler) مثل(appeler- jeter) نضاعف ال(l) أو (t) مع كل الضمائر ماعدا (nous)و(vous).

Ex:

(appeler): j'appelle / tu appelles / il-elle appelle / nous appelons / vous appelez / ils-elles appellent

(jeter): je jette / tu jettes / il-elle jette / nous jetons / vous jetez / ils-elles jettent

-نستثني من هذه القاعدة الأفعال التالية (acheter – peler – geler –modeler - écarteler – démanteler) التي نضيف إلى (e) (un accent grave) إشارة من اليسار إلى اليمين (è) مع كل الضمائر ماعدا (nous)و(vous).

Ex: الأفعال بالترتيب : اشترى – قشر – جمد

(acheter): j'achète / tu achètes/ il-elle achète / nous achetons / vous achetez / ils-elles achètent

(peler) : je pèle / tu pèles / il-elle pèle / nous pelons / vous pelez / ils-elles pèlent

(geler) : je gèle / tu gèles / il-elle gèle / nous gelons / vous gelez / ils-elles gèlent

- الأفعال التي تنتهي بـ(cer) مثل (lancer – commencer) نضيف(une cédille (ç)) الى (c) مع الضمير (nous) فقط.

Ex: (lancer) : je lance / tu lances / il-elle lance /nous lançons / vous lancez / ils-elles lancent

- الأفعال التي تنتهي بـ(ger) مثل (manger- diriger) نضيف لها (e) بعد ال(g) مع الضمير (nous) فقط.

Ex: (manger): je mange / tu manges / il-elle mange / nous mangeons / vous mangez / ils-elles mangent

Scanné avec CamScanner

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

IV- L'expression de la cause et de la conséquence: (السبب والنتيجة)

-La cause: c'est indiquer la raison ou le motif
Ex: Le match a été reporté **à cause** du mauvais temps
-La conséquence : c'est indiquer le résultat
Ex: Ahmed a mal au dos, **donc** il va chez le médecin

- السبب: هو تحديد السبب أو الحافز لحدوث شيء ما
المباراة أجلت بسبب الطقس السيئ
- النتيجة : هو تحديد النتيجة
احمد ظهره يؤلمه, إذا هو يذهب إلى الطبيب

نستطيع أن نلخص أهم الأدوات التي تدل على السبب أو النتيجة في الجدول التالي :

La cause السبب	La conséquence النتيجة
- parce que -à cause de – en raison de – à force de - -puisque – car – sous prétexte que – grâce à - Les deux points (:)	- si bien que – de sorte que – au point de / que – donc - -par conséquent – c'est pourquoi – alors – si.....que – - tellement.....que – dès lors – les deux points (:)

- بالنسبة إلى النقطتين, تستطيع أن تدل على السبب أو النتيجة ومعرفتها تعتمد على فهم معنى الجملة.

Ex: - Ali n'est pas à l'école : il est malade (cause) علي ليس في المدرسة : هو مريض
- Ali est malade : il n'est pas à l'école (conséquence) علي مريض : هو ليس في المدرسة

V- Le futur simple : (المستقبل البسيط)

Les terminaisons :

-Les verbes de premier groupe (1er g) et Deuxième groupe (2ème G):

L'infinitif + ai / as / a / ons / ez / ont

Ex: -(parler) (1er G): Je parlerai / tu parleras / il-elle parlera / nous parlerons / vous parlerez / ils-elles parleront
-(réussir) (2ème G): Je réussirai / tu réussiras / il-elle réussira / nous réussirons / vous réussirez / ils-elles réussiront

Les verbes de 3ème groupe en "re":

L'infinitif (sans "e") + ai / as / a / ons / ez / ont

Ex: -(vivre) : Je vivrai / tu vivras / il-elle vivra / nous vivrons / vous vivrez / ils-elles vivront
-(lire): Je lirai / tu liras / il-elle lira / nous lirons / vous lirez / ils-elles liront

Quelques verbes importants : (بعض الأفعال المهمة)

Être كان / يكون	Avoir امتلك / يمتلك	Aller ذهب / يذهب	Pouvoir استطاع / يستطيع	Vouloir أراد / يريد	Savoir عرف / يعرف
Je serai	J 'aurai	J'irai	Je pourrai	Je voudrai	Je saurai
Tu seras	Tu auras	Tu iras	Tu pourras	Tu voudras	Tu sauras
Il / elle sera	Il / elle aura	Il / elle ira	Il / elle pourra	Il / elle voudra	Il / elle saura
Nous serons	Nous aurons	Nous irons	Nous pourrons	Nous voudrons	Nous saurons
Vous serez	Vous aurez	Vous irez	Vous pourrez	Vous voudrez	Vous saurez
Ils /elles seront	Ils /elles auront	Ils / elles iront	Ils / elles pourront	Ils/elles voudront	Ils /elles sauront

Dire قال / يقول	Faire عمل أو أجرى	Voir رأى / يرى	Venir أتى / يأتي	Mourir مات / يموت	Sortir خرج / يخرج
Je dirai	Je ferai	Je verrai	Je viendrai	Je mourrai	Je sortirai
Tu diras	Tu feras	Tu verras	Tu viendras	Tu mourras	Tu sortiras
Il / elle dira	Il / elle fera	Il / elle verra	Il / elle viendra	Il / elle mourra	Il / elle sortira
Nous dirons	Nous ferons	Nous verrons	Nous viendrons	Nous mourrons	Nous sortirons
Vous direz	Vous ferez	Vous verrez	Vous viendrez	Vous mourrez	Vous sortirez
Ils / elles diront	Iles /elles feront	Ils / elles verront	Ils/elles viendront	Ils / elles mourront	Ils / elles sortiront

Scanné avec CamScanner

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

-Particularités orthographiques de certains verbes au futur simple :

حالات خاصة لبعض الأفعال في زمن المستقبل :

- الأفعال التي تنتهي بـ(**yer**) مثل (nettoyer –employer) نحول(y) إلى (i) مع كل الضمائر.

Ex:

(nettoyer): Je nettoierai / tu nettoieras / il-elle nettoiera / nous nettoierons / vous nettoierez /ils-elles nettoieront

- الأفعال التي تنتهي بـ **(eter)** أو **(eler)** مثل(appeler- jeter) نضاعف الـ(l) أو (t) مع كل الضمائر .

Ex: (jeter) : Je jetterai / tu jetteras /il-elle jettera / nous jetterons / vous jetterez / ils-elles jetteront

(appeler):J'appellerai /tu appelleras /il-elle appellera / nous appellerons / vous appellerons /ils-elles appelleront

- نستثني من هذه القاعدة الأفعال التالية (acheter – peler – geler) التي نضيف إلى **(e)** (un accent grave) إشارة من اليسار إلى اليمين (è) مع كل الضمائر.

Ex:(acheter): J'achèterai / tu achèteras / il-elle achètera / nous achèterons / vous achèterez /ils-elles achèteront

VI- Le futur antérieur :

L'auxiliaire "être" ou " avoir" au futur simple + le participe passé du verbe conjugué

Être ou avoir ?

في كل الأزمنة المركبة هناك مجموعة قليلة من الأفعال التي تصرف مع الفعل المساعد ***"être"*** *والباقي مع الفعل* ***"avoir"***

الأفعال التي تصرف مع ***"être"*** *هي :*

Aller – venir – rester – tomber – devenir – entrer – sortir – arriver – partir- monter – descendre – naître – mourir – revenir – rentrer.

+ tous les verbes pronominaux (qui commencent par "se").Ex: se laver – s'appeler – se marier

Le participe passé : **(اسم المفعول)**

-Les verbes de 1er groupe :

Chanter → chanté / parler → parlé / polluer → pollué / envoyer → envoyé / appeler → appelé

-Les verbes de 2ème groupe :

Finir → fini / agir → agi / choisir → choisi / dormir → dormi / enrichir → enrichi / salir → sali

-Les verbes de 3ème groupe: فيما يخص أفعال المجموعة الثالثة لا يوجد قاعدة محددة ويجب حفظ أهم الأفعال التي هي كالتالي

Exemples:

Être ----------› été	كان	Boire ----------› bu	شرب
Avoir ----------› eu	امتلك	Sortir ----------› sorti	خرج
Aller ----------› allé	ذهب	Écrire ----------› écrit	كتب
Faire----------› fait	عمل أو فعل	Mourir----------› mort	مات
Venir ----------› venu	أتى	Ouvrir----------› ouvert	فتح
Lire ----------› lu	قرأ	Partir ----------› parti	رحل
Dire----------› dit	قال	Apprendre ----------› appris	تعلم
Voir ----------› vu	رأى	Descendre----------› descendu	نزل
Vouloir ----------› voulu	اراد	Connaître----------› connu	عرف
Pouvoir ----------› pu	استطاع	Vivre ----------›vécu	عاش
Savoir----------› su	علم	Traduire ----------›traduit	ترجم
Mettre ----------› mis	وضع	Mourir ----------›mort	مات
Tenir----------› tenu	اخذ	Attendre----------› attendu	انتظر
Naître ----------› né	ولد	Suivre ----------› suivi	رأى

Scanné avec CamScanner

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

Exemples: أمثلة عن أفعال يصرفون مع الفعل المساعد "être"

aller ذهب / يذهب	Venir أتى / يأتي	Naître ولد / يولد	Se laver اغتسل / يغتسل
Je serai allé (e)	Je serai venu(e)	Je serai né(e)	Je me serai lavé (e)
Tu seras allé (e)	Tu seras venu(e)	Tu seras né (e)	Tu te seras lavé (e)
Il sera allé	Il sera venu	Il sera né	Il se sera lavé
Elle sera allée	Elle sera venue	Elle sera née	Elle se sera lavée
Nous serons allé(e)s	Nous serons venu(e)s	Nous serons né(e)s	Nous nous serons allé(e)s
Vous serez allé(e)s	Vous serez venu(e)s	Vous serez né(e)s	Vous vous serez allé(e)s
Ils seront allés	Ils seront venus	Ils seront nés	Ils se seront lavés
Elles seront allées	Elles seront venues	Elles seront nées	Elles se seront lavées

Exemples: أمثلة عن أفعال يصرفون مع الفعل المساعد "avoir"

aimer أحب/ يحب	Finir أنهى / ينهي	Boire شرب / يشرب	Voir اغتسل / يغتسل
J'aurai aimé	J'aurai fini	J'aurai bu	J'aurai vu
Tu auras aimé	Tu auras fini	Tu auras bu	Tu auras vu
Il aura aimé	Il aura fini	Il aura bu	Il aura vu
Elle aura aimé	Elle aura fini	Elle aura bu	Elle aura vu
Nous aurons aimé	Nous aurons fini	Nous aurons bu	Nous aurons vu
Vous aurez aimé	Vous aurez fini	Vous aurez bu	Vous aurez vu
Ils auront aimé	Ils auront fini	Ils auront bu	Ils auront vu
Elles auront aimé	Elles auront fini	Elles auront bu	Elles auront vu

trouver وجد/ يجد	jeter رمى / يرمي	Être كان / يكون	Avoir امتلك / يمتلك
J'aurai trouvé	J'aurai jeté	J'aurai été	J'aurai eu
Tu auras trouvé	Tu auras jeté	Tu auras été	Tu auras eu
Il aura trouvé	Il aura jeté	Il aura été	Il aura eu
Elle aura trouvé	Elle aura jeté	Elle aura été	Elle aura eu
Nous aurons trouvé	Nous aurons jeté	Nous aurons été	Nous aurons eu
Vous aurez trouvé	Vous aurez jeté	Vous aurez été	Vous aurez eu
Ils auront trouvé	Ils auront jeté	Ils auront été	Ils auront eu
Elles auront trouvé	Elles auront jeté	Elles auront été	Elles auront eu

VII- Le conditionnel présent : (الشرط)

- Les terminaisons :

-Les verbes de premier groupe (1er g) et Deuxième groupe (2ème G):

L'infinitif + ais / ais / ait / ions / iez / aient

Ex: -(parler) (1er G): Je parlerais / tu parlerais / il-elle parlerait / nous parlerions / vous parleriez / ils-elles parleraient

-(réussir) (2ème G): Je réussirais / tu réussirais / il-elle réussirait / nous réussirions / vous réussiriez / ils-elles réussiraient

Les verbes de 3ème groupe en "re":

L'infinitif (sans "e") + ais / ais / ait / ions / iez / aient

Ex: -(vivre) : Je vivrais / tu vivrais / il-elle vivrait / nous vivrions / vous vivriez / ils-elles vivraient

-(lire): Je lirais / tu lirais / il-elle lirait / nous lirions / vous liriez / ils-elles liraient

Scanné avec CamScanner

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

Quelques verbes importants :

Être كان / يكون	Avoir امتلك / يمتلك	Aller ذهب / يذهب	Pouvoir استطاع / يستطيع	Vouloir أراد / يريد
Je serais	J 'aurais	J'irais	Je pourrais	Je voudrais
Tu serais	Tu aurais	Tu irais	Tu pourrais	Tu voudrais
Il / elle serait	Il / elle aurait	Il / elle irait	Il / elle pourrait	Il / elle voudrait
Nous serions	Nous aurions	Nous irions	Nous pourrions	Nous voudrions
Vous seriez	Vous auriez	Vous iriez	Vous pourriez	Vous voudriez
Ils /elles seraient	Ils /elles auraient	Ils / elles iraient	Ils / elles pourraient	Ils/elles voudraient

Dire قال / يقول	Faire عمل او اجرى	Voir راى / يرى	Venir اتى / يأتي	Sortir خرج / يخرج
Je dirais	Je ferais	Je verrais	Je viendrais	Je sortirais
Tu dirais	Tu ferais	Tu verrais	Tu viendrais	Tu sortirais
Il / elle dirait	Il / elle ferait	Il / elle verrait	Il / elle viendrait	Il / elle sortirait
Nous dirions	Nous ferions	Nous verrions	Nous viendrions	Nous sortirions
Vous diriez	Vous feriez	Vous verriez	Vous viendriez	Vous sortiriez
Ils / elles diraient	Iles /elles feraient	Ils / elles verraient	Ils/elles viendraient	Ils / elles sortiraient

VIII- L'expression de l'hypothèse : (الإدلاء بالشرط)

هناك قاعدتين مقررتين لهذه السنة و هما:

Si + Le présent de l'indicatif ⟶ Le futur simple
(إذا / لو) + الحاضر ⟶ المستقبل

Si+ L'imparfait de l'indicatif ⟶ Le conditionnel présent
(إذا / لو) + الماضي ⟶ الشرط

- عندما نجد فعل جملة الشرط (الفعل الذي يأتي بعد "Si") في الحاضر, فان فعل جملة جواب الشرط يجب أن يصرف في المستقبل البسيط.
- أما عندما نجد فعل جملة الشرط (الفعل الذي يأتي بعد "Si") في الماضي (imparfait), فان فعل جملة جواب الشرط يجب أن يصرف في زمن الشرط.

Exemples:

- Si tu travailles bien, tu réussiras.
- Si j'ai l'argent, je visiterai Moscou.
- Si vous cherchez bien, vous trouverez un travail.
- Si tu peux m'aider, ce sera formidable.
- S'il y a du soleil, je vais à la plage.
- Si les élèves travaillent plus, ils réussiront dans le BEM .

- Si ces hommes avaient du courage, ils lutteraient cette colonisation.
- Si Ali étudiait cette année, ils auraient son diplôme.
- Si nous avions un empêchement, nous appellerions le directeur.
- Si les enfants prenaient du lait tous les matins, ils seraient en plein forme.

Scanné avec CamScanner

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

IX- Le subjonctif présent : (الحاضر الغير حقيقي)

- هذا الزمن يعبر عن فعل غير متأكد من حدوثه (غير حقيقي)
نستطيع استعمال هذا الزمن للإدلاء ب :

-Un souhait : (أمنية) : J'aimerais que vous réussissiez — أحب / أتمنى لو تنجحوا
- Un ordre (أمر) : J 'exige que tu fasses tes devoirs — أنا ألزم بأن تجري واجباتك
- Un conseil : (نصيحة) : Qu'il lise ! — لو يقرا !
- Un doute : (شك) : Je doute que tu puisses faire ce travail. — أنا اشك بأنك تستطيع فعل هذا العمل
- Un sentiment de : crainte/peur/regret : (إحساس : قلق/خوف / تأسف) :
Je crains que tu prennes froid — أخاف أن يصيبك البرد

Les terminaisons :

-**Les verbes de premier groupe :** *- e / -es / -e / -ions / -iez / -ent /*
-**Les verbes de deuxième groupe :** *-isse / -isses / -isse / -issions / issiez / issent*

Exemples:

aimer أحب/ يحب	Finir أنهى / ينهي	Être كان / يكون	Avoir امتلك / يمتلك
Que j'aime	Que je finisse	Que je sois	Que j'aie
Que tu aimes	Que tu finisses	Que tu sois	Que tu aies
Qu'il/elle aime	Qu'il / elle finisse	Qu'il / elle soit	Qu'il / elle ait
Que nous aimions	Que nous finissions	Que nous soyons	Que nous ayons
Que vous aimiez	Que vous finissiez	Que vous soyez	Que vous ayez
Qu'ils / elles aiment	Qu'ils / elles finissent	Qu'ils / elles soient	Qu'ils / elles aient

Aller ذهب / يذهب	Faire عمل أو أجرى	Pouvoir استطاع / يستطيع	Vouloir أراد / يريد
Que j'aille	Que je fasse	Que je puisse	Que je veuille
Que tu ailles	Que tu fasses	Que tu puisses	Que tu veuilles
Qu'il / elle aille	Qu'il / elle fasse	Qu'il / elle puisse	Qu'il / elle veuille
Que nous allions	Que nous fassions	Que nous puissions	Que nous voulions
Que vous alliez	Que vous fassiez	Que vous puissiez	Que vous vouliez
Qu'ils / elles aillent	Qu'ils / elles fassent	Qu'ils / elles puissent	Qu'ils / elles veuillent

IX- La proposition subordonnée complétive / relative :

- في هذه الحالة , كل الجمل المركبة تتضمن الكلمة (que) نبحث عن الوظيفة اللغوية للكلمة التي تأتي قبل (que) إذا كانت " فعل " فان الجملة التي تلي (que) هي **proposition subordonnée complétive** , أما إذا كانت " اسم " فان الجملة التي تلي (que) هي **proposition subordonnée relative** .

Exemple:

- Je pense (Verbe) que l'homme est une menace pour l'environnement.
Proposition principal — Proposition subordonnée complétive

- La pollution est une menace (Nom) que tout le monde doit connaître.
Proposition principal — Proposition subordonnée relative

Scanné avec CamScanner

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

X- Le discours direct / Le discours indirect: (الأسلوب المباشر/ الأسلوب الغير مباشر)

- الأسلوب المباشر (discours direct)هو ذكر كلام الشخص حرفيا وبدون أي تغيير ويكون هذا الكلام دائما بين أقواس صغيرة مسبوقة بنقطتين:

- Ahmed dit à son père : " je suis malade."
- Le professeur demande aux élèves : " avez- vous compris ? "
- L'enseignant nous demande : " parlez en français. "

- للتحويل من الأسلوب المباشر إلى الأسلوب الغير مباشر ننزع الأقواس الصغيرة والنقطتين ونربط الجملة الأولى بالجملة الثانية ب :

*** إذا كانت الجملة الثانية (جملة مقول القول) هي جملة إعلامية déclarative نضيف "que" :**

Ex : Ahmed dit à son père : " je suis malade. " ——————› Ahmed dit à son père **qu'**il est malade.
Ali me dit : " je suis allé à l'école." ——————› Ali me dit **qu'**il est allé à l'école.

*** اذا كانت الجملة الثانية (جملة مقول القول) هي جملة أمرية impérative نضيف"de" ويليه مصدر الفعل :**

Ex : L'enseignant nous demande : " Parlez en français."———› L'enseignant nous demande **de parler** en français.

- إذا كان فعل الأمر منفيا فإننا نضع : (مصدر الفعل) **de + ne pas + verbe à l'infinitif**

Ex : L'enseignant nous demande : " Ne parlez pas en français."———› L'enseignant nous demande **de ne pas parler** en français.

*** إذا كانت الجملة الثانية (جملة مقول القول) هي جملة استفهامية interrogative لدينا ثلاث حالات :**

- إذا كانت هذه الجملة الاستفهامية (جملة مقول القول) تبدأ ب " est-ce que " **أو** نجد الفعل والفاعل متغيرين في الأماكن, أي نجد verbe + sujet +.... ? فإننا نضع "Si" يليها الفاعل ثم الفعل..الخ ثم النقطة. **Si + sujet + verbe .....etc. .**

Ex : - Elle me demande : " Est-ce que tu vas bien ? " ———› Elle me demande **si** je vais bien.
- Il me demande : " Avez-vous un stylo ? " ——————› Il me demande **si** j'ai un stylo.

- إذا كانت هذه الجملة الاستفهامية (جملة مقول القول) تبدأ ب " Que " تتحول إلى " ce que " يليها الفاعل ثم الفعل..الخ ثم النقطة. **ce que + sujet + verbe .....etc. .**

Ex : - Il me demande : " Que vois-tu ? " ———› Il me demande **ce que** je vois.

- إذا بدأت هذه الجملة الاستفهامية (جملة مقول القول) بأحد أدوات الاستفهام التالية:

" Pourquoi / qui / où / quand / comment / combien de "

(ex: **pourquoi +sujet +verbe + ...etc.**) فإننا نعيد كتابتها مع مراعاة الترتيب المنطقي للجملة

Ex :- Il me demande :" Pourquoi parlez-vous en arabe ? —› Il me demande **pourquoi** je parle en arabe.
- Il lui demande : " Où vas-tu ? ——————› Il lui demande **où** il va.
- Elle leur demande :" Comment allez-vous ? " ——————› Elle leur demande **comment** ils vont.
- Elle lui demande : " Combien d'argent as-tu ?" ——————› Elle lui demande **combien** d'argent il a.

ملاحظة01 : كل جمل الأسلوب الغير المباشر تنتهي بنقطة (.).

ملاحظة01 : لقد اعتمدنا في جميع الأمثلة السابقة على أن كل الأفعال المقدمة للكلام " les verbes introducteurs de paroles" مصرفة في زمن الحاضر أي أن زمن الأفعال الموجودة في جملة مقول القول لا يتغير أبدا.

- لو نجد أن **الأفعال** المقدمة للكلام مصرفة في **الماضي** فان **زمن الأفعال الموجودة في جملة مقول القول** يتغير على النحو التالي :

Le présent de l'indicatif الحاضر	L'imparfait الماضي

Ex : Ahmed déclara à son père : " je suis malade. " ———› Ahmed dit à son père **qu'**il était malade.

Verbe introd. parole Conjugué au passé simple — présent de l'indicatif — L'imparfait

Scanné avec CamScanner

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

Le futur simple المستقبل البسيط ----------> Le conditionnel présent الشرط

Ex : Ahmed a déclaré à son père : " je serai malade. "——› Ahmed dit à son père qu'il serait malade.

Verbe introd. parole Conjugué au passé composé — futur simple — Le conditionnel présent

Le passé composé الماضي المركب ----------> Le plus-que-parfait

Ex : Ahmed déclarait à son père : " j'ai été malade. "—› Ahmed dit à son père qu'il avait été malade.

Verbe introd. parole Conjugué à l'imparfait — passé composé — Le plus-que-parfait

ملاحظة: هناك بعض الظروف التي تتغير دائما عند التحويل من الأسلوب المباشر إلى الأسلوب الغير مباشر والعكس وأهمهم:

Discours direct	Discours indirect
Aujourd'hui	Ce jour là
Hier	La veille
Demain	Le lendemain

XI- L'expression du but: (الإدلاء بالهدف أو الغاية)

-Le but: c'est ce qu'on cherche à atteindre

Ex: L'Etat a interdit la chasse pour lutter la disparition des animaux

- الهدف : هو تحديد الشيء المراد الوصول إليه
- الحكومة منعت الصيد لكي تحارب انقراض الحيوانات

نستطيع أن نلخص أهم الأدوات التي تدل على الهدف وهي:

(pour + verbe à l'infinitif / afin de + verbe à l'infinitif / pour que / en vue de / de crainte de / de peur de / afin que)

XII- L'expression de l'opposition : (الإدلاء بالتعارض)

-L'opposition : met en relation deux éléments, deux faits, deux arguments qui s'opposent

- التعارض: هو يسمح بوضع عنصرين, حدثين, حجتين ويكونان متعارضين

Ex: Nous allons à la mer malgré le mauvais temps

- نحن ذاهبون إلى البحر بالرغم من الجو السيئ

- L'internent a des avantages, mais elle a aussi des inconvénients

- الانترنيت لديها ايجابيات لكن لديها أيضا سلبيات

نستطيع أن نلخص أهم الأدوات التي تدل على الهدف وهي :

(mais / cependant / pourtant / néanmoins / en revanche / au contraire / or / malgré / en dépit de / quoique / bien que)

Scanné avec CamScanner

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

- Les termes qui relèvent au niveau de 4ème année moyenne: مصطلحات الرابعة متوسط

Les noms : الاسماء	Les verbes : الافعال	Les adjectifs : الصفات
- L'argumentation : الحجاج	-soutenir / défendre: يدافع عن	- indispensable: لا يستغنى عنه
- Un texte argumentatif : نص حجاجي	- polluer : يلوث	- important : مهم
-Introduction : مقدمة	- planter : يغرس	- nécessaire : ضروري
-Développement : عرض	- respecter : يحترم	- écologique : بيئي
-Conclusion : خاتمة	- protéger : يحمي	- inépuisable: لا ينفذ
-La thèse: القضية / الفكرة المدافع عنها	- ne pas jeter : لا ترمي	- responsable : مسؤول
- point de vue / avis / opinion : الرأي	- ne pas gaspiller : لا تبذر	-efficace : فعال
-Thème / sujet : الموضوع	- économiser : يقتصد	- propre : نقي
-Les arguments : الحجج أو البراهين	- ne pas salir : لا توسخ	-sain : صحي
-les preuves : الحجج أو الإثباتات	- ne pas polluer : لا تلوث	- quotidien : يومي
-Les connecteurs : الروابط	- préserver : يحفظ	- principal : أساسي
- D'abord : أولا	- conserver : يحفظ	- simple : بسيط
- Ensuite : ثانيا	- sauvegarder : يحمي	- polluant : ملوث
- D'une part : من جهة	- nuire : يضر	- salissant : موسخ
- D'autre part : من جهة أخرى	- provoquer/ causer: يسبب	- nuisible : ملوث
- De plus : زيادة على ذلك	- endommager : يخرب	- nocif : مؤذي
- En plus : زيادة على ذلك	- renfermer : يحتوي	- mauvais : سيئ
- De même : زيادة على ذلك	- irriguer : يسقي	- potable : قابل للشرب
-Les exemples : الأمثلة	- sauver : ينقذ	- gratuit : مجاني
-les illustrations : التوضيحات	- débrancher : يفصل	- utile : نافع
- L'environnement : البيئة	- participer : يشارك	- industriel : صناعي
- la nature : الطبيعة	- nettoyer : ينظف	- négatif : سلبي
- la biodiversité: التنوع الحيوي/البيولوجي	- agir : يؤثر / يتفاعل مع	- positif : ايجابي
- la terre : الأرض	- organiser : ينظم	-terrestre : ارضي
- la planète : الكوكب	- Réduire : ينقص	- aquatique : مائي
- la protection : الحماية	- Diminuer : يقلل / يتناقص	- végétale : نباتي
- la pollution : التلوث	- produire : ينتج	- sérieux : جدي
- la santé : الصحة	- donner : يعطي	- malade : مريض
- la gaspillage : التبذير	- fournir : يزود	- précieux : ثمين
- la propreté : النقاء	- augmenter : يرفع / يزيد	- comestible : قابل للأكل
- l'eau : الماء	- croître : يرفع / يزيد	- animale : حيواني
- l'ordure : النفايات	- diminuer : ينقص	- naturel : طبيعي
- les déchets : النفايات	- menacer : يهدد	- conscient : واع
- l'industrie : الصناعة	- détruire : يدمر	- sauvage : متوحش
- le nettoyage : النظافة	- jeter : يرمي	- domestique: أليف / منزلي
- les usines : المصانع	- utiliser : يستعمل	- innombrable: غير معدود
- l'homme : الإنسان	- réparer : يصلح	- légal : قانوني
- l'être humain : الإنسان	- aider : يساعد	- illégal: غير قانوني
- les pays الدول	- souffrir : يعاني	- mortel : قاتل
- l'Etat : الدولة	- sauver : ينقذ	- fascinant : جذاب
- le gouvernement : الحكومة	- influencer : يؤثر	- attractive : جذاب
- les autorités : السلطات	- vivre : يعيش	- agréable: ممتع/ظريف
- les animaux : الحيوانات	- sensibiliser : يحسس	- riche : غني
- la faune : الحيوانات	- alimenter : يغذي	- pauvre : فقير
- les plantes : النباتات	- circuler : ينور	- cultivé : مثقف
- la vie : الحياة	- s'évaporer : يتبخر	- instruit : متعلم
- la flore : النباتات	- prévenir : يعلم / ينبأ	- diplômé : حامل لشهادة
- l'espèce : النوع	- empêcher: يمنع	- célèbre/connu/réputé : مشهور
- l'espace : الفراغ / الحيز	- se passer : يستغني	- splendide : فاخر
- l'effet de serre: الاحتباس الحراري	- disparaître : ينقرض	- historique : تاريخي
	- se nourrir: يتغذى	

Scanné avec CamScanner

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

- traditionnel :	تقليدي
- superbe/ beau :	جميل
- magnifique :	عجيب
- accueillant :	مرحب
- hospitalier :	مضياف
- idéal :	مثالي
- cultivé :	مثقف
- antique/ ancien :	قديم
- éducatif :	تعليمي
- culturel :	ثقافي
- national :	وطني
- universel :	عالمي
- cultivé :	مثقف
- vaste :	واسع

Les adverbes : الظروف

- depuis longtemps:	منذ زمن طويل
- aujourd'hui:	اليوم
- demain :	غدا
- avant :	قبل
- après :	بعد
- maintenant :	الان
- quand/ lorsque:	عندما
- toujours :	دائما
- parfois :	بعض الاوقات
- rarement :	نادرا
- souvent :	غالبا
- récemment :	حديثا
- de temps en temps:	من وقت لآخر
- beaucoup de :	الكثير من
- notamment /spécialement / en particulier :	خاصة
- beaucoup de :	الكثير من
- presque / à peu près :	تقريبا
- plutôt :	من الافضل
- bientôt :	قريبا
- probablement :	على الأرجح
- heureusement:	لحسن الحظ
- malheureusement :	لسوء الحظ
- parfaitement :	بشكل كامل
- profondément :	بشكل عميق
- sérieusement :	بشكل جدي
- suffisamment :	بشكل كافي
- rapidement :	بسرعة
- lentement :	ببطء
- vraiment :	حقا
- justement :	بالضبط
- évidemment / certainement / sans doute :	بالتأكيد
- beaucoup de:	الكثير من
- tant de / assez:	الكثير من
- beaucoup de :	الكثير من
- très :	جدا
- grâce à :	بفضل

- consacrer :	كرس
- se vêtir :	يلبس
- découvrir :	يكتشف
- constituer :	يشكل
- s'émerveiller :	يندهش
- survivre :	ينجو
- apprécier :	يثمن
- s'instruire :	يتعلم
- se cultiver :	يتثقف
- s'enrichir :	يغني / يثري
- gagner :	يربح
- travailler :	يعمل
- conseiller :	ينصح
- penser :	يفكر / يظن
- croire :	يظن / يعتقد
- rechercher :	يبحث
- chatter:	يتحادث مع
- réfléchir :	يفكر
- préférer :	يفضل
- aimer :	يحب
- visiter :	يزور
- apprécier :	يقيم
- adorer :	يعشق/ يولع ب
- admirer :	يعجب ب
- se divertir :	يتسلى
- nager:	يسبح
- pratiquer :	يمارس
- charmer :	يسحر
- séduire :	يغري
- demander :	يطلب
- prier :	يتوسل
- espérer :	يأمل
- vouloir :	يريد
- écrire :	يكتب
- autoriser / permettre :	يسمح
- accepter/agréer :	يوافق
- remercier :	يشكر
- photographier :	يصور
- observer :	يلاحظ
- survoler :	يحلق
- se promener :	يتنزه

بعـــض الجمـل المتداولـة

- on sait bien que:	نعلم جيدا بأن
- il n'y a personne qui nie que:	لا يوجد اي شخص ينكر بأن
- tout le monde est d'accord que:	الكل متفق على أن
- à mon avis, je crois que :	في رايي, اعتقد بأن
- je crois que:	انا اعتقد بأن
- il y a plusieurs raisons:	هناك العديد من الاسباب

- une menace :	تهديد
- la fumée :	الدخان
- Le risque :	خطر
- Le danger :	خطر
-Le péril :	خطر
- la source :	المصدر
- l'avenir :	مستقبل
- les maladies :	الأمراض
- la disparition :	الانقراض
- le reboisement :	التشجير
- les causes :	الأسباب
- les conséquences :	النتائج
- la culture :	الزراعة
- la culture :	الثقافة
- la nourriture :	التغذية / الغذاء
- l'alimentation :	التغذية / الغذاء
- les affections :	التأثيرات
- les influences :	التأثيرات
-Les arbres :	الأشجار
- les forêts :	الغابات
- la déforestation :	نزع الأشجار
- les feuilles :	الأوراق
- les montagnes :	الجبال
- la mer :	البحر
- les rivières :	الأنهار
- les fleuves :	الأنهار
- les océans :	المحيطات
- les nuages :	السحاب
- la plage :	الشاطئ
- le désert :	الصحراء
- les mesures :	الإجراءات
- le civisme :	الحضارة
- l'augmentation :	الزيادة / النمو
- la croissance :	الزيادة / النمو
- la viande :	اللحم
- le lait :	الحليب
- le cuir :	الجلد
- la laine :	الصوف
- la découverte :	الاكتشاف
- le déséquilibre:	فقدان التوازن
- le patrimoine :	التراث
- les études :	الدراسات
- un diplôme :	شهادة عليا
- le niveau :	المستوى
- l'argent :	النقود
- la richesse :	الثراء
- un voyage :	رحلة
- les monuments:	المعالم التذكارية
- les paysages :	المناظر
- les traditions :	التقاليد
- l'hospitalité :	الضيافة
- les échanges :	التبادل
- une excursion :	رحلة
- la curiosité :	الفضول

Scanné avec CamScanner

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

Les questions qui se répètent aux sujets du BEM (الأسئلة التي تتكرر في امتحان شهادة التعليم المتوسط)

1- Quelle est la source de ce texte ? / D'où est extrait ce texte ? .....ما هو مصدر النص
2- Qui est l'auteur de ce texte? ..... - من هو كاتب النص
3- Quel est le titre de ce texte ? ..... - ما هو عنوان النص
4- Propose / Donne un titre au texte ? ..... - اقترح عنوانا للنص
5- Le thème de ce texte est : ..... - موضوع هذا النص هو :

ويكون هذا السؤال متبوعا بعدة خيارات تليها هذا السؤال:

- Recopie la bonne réponse ..... - اختر الإجابة الصحيحة

وهنا يجب أن يحرص المتر شح على ذكر رقم (..3 / 2 / 1) أو حرف الإجابة (..a / b / c) التي اختارها مع إعادة كتابة الجملة التي تليها.

6- Répond par "vrai" ou " faux" ..... - اجب بصحيح أو خطأ

وهنا يجب أن يحرص المتر شح على إعادة كتابة كل الجمل مع الذكر في الأخير إذا ما كانت صحيحة أو خاطئة

7- Relève du texte ..... - استخرج من النص

- la définition du mot "....." ..... "....." - تعريف كلمة
- la famille du mot " ....." / le champs lexical du mot "..." ..... - كلمات من نفس عائلة / الحقل الدلالي لكلمة
- une phrase :..... - جملة :
  - * déclarative..... * إعلامية
  - * interrogative..... * استفهامية
  - * exclamative..... * تعجبية
  - * impérative..... * أمرية
- les verbes de paroles mentionnés dans le texte ...- الأفعال المقدمة للكلام الموجودة في النص
- les personnages qui parlent dans le texte..... - الشخصيات التي تتكلم في النص
- le synonyme du mot "....." ..... "....." - مرادف كلمة
- l'antonyme du mot "....." ..... "....." - ضد كلمة

عند البحث عن المرادف أو الضد فإن الكلمة التي تبحث عنها ستكون لها نفس الوظيفة اللغوية للكلمة المعطاة , أي إذا وجدت الكلمة المعطاة هي صفة فتأكد أن الإجابة ستكون صفة وهكذا فعل ------) فعل / اسم ------) اسم ... الخ.

8- Quel est le rapport exprimé dans cette phrase ? ..... - ماذا تفيد هذه الجملة

غالبا ما تمنح خيارات مع هذا السؤال , ولكن في هذه الحالة الإجابة المحتملة هي واحدة من التالي :

* La cause / * La conséquence / * Le but / * L'opposition

9- A qui renvoie le mot en gras / souligné ?..... - على من تعود الكلمة الغامقة / المسطر تحتها
10- Complète le paragraphe par les mots suivants ..... - أكمل الفقرة بالكلمات التالية
11- Quel est le temps dominant dans le texte ? ..... - ما هو الزمن الغالب على النص

غالبا يكون زمن الحاضر « le présent de l'indicatif » هو الاجابة في النصوص الحجاجية.

12- Réécris la phrase en employant / Met..... - اعد كتابة الجملة مستعملا

- le futur simple..... - المستقبل البسيط
- le conditionnel présent..... - زمن الشرط
- aux temps / modes qui conviennent..... - في الزمن المناسب
- au discours indirect..... - في الأسلوب الغير المباشر

Scanné avec CamScanner

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

Quelques productions écrites proposées بعض التعابير الكتابية المقترحة

Le reboisement (التشجير)

Le reboisement est une activité très utile pour plusieurs raisons.

D'abord, la plantation d'arbres améliore la qualité de l'air et offre aux habitants un cadre de détente sain et agréable.

Par ailleurs, en stabilisant les sols fertiles menacés par l'érosion, le reboisement permet aux agriculteurs de sauvegarder et de développer leurs cultures.

De plus, la création de forêt enrichit la biodiversité en favorisant la venue de nouvelles espèces animales et végétales.

Ainsi, en participant à des compagnes de reboisement, vous serez utile aux êtres humains et vous contribuerez à la sauvegarde et au développement de la faune et de la flore.

Les animaux et les plantes (الحيوانات والنباتات)

Les animaux et les plantes contribuent à notre bien-être de trois façons principales.

D'abord, ils fournissent une grande part des matériaux nécessaires à la vie humaine : la quasi-totalité de notre alimentation, une bonne partie de notre habillement et, dans de nombreuses régions du monde, la plupart des matériaux de construction et de combustion permettant de se chauffer et d'éclairer les habitations. En outre, ils constituent une source indispensable pour maintenir cette base matérielle de notre existence et pour éviter une régression générale vers des conditions de vie plus primitives.

Enfin, la faune et la flore entrent pour une large part dans le plaisir que nous tirons de notre environnement, depuis nos distractions quotidiennes jusqu'à l'émerveillement que nous inspirent la beauté du monde naturel et les mystères de l'univers.

La biodiversité (التنوع الحيوي)

la biodiversité est une ressource précieuse pour l'homme. Il doit la préserver.

D'abord, parce qu'elle est indispensable aux équilibres naturels : si l'on extermine certains oiseaux, les insectes pullulent.

De plus, la biodiversité est l'avenir de l'alimentation. En effet, la nature renferme quantité d'espèces comestibles qui sont les « cousines » sauvages des plantes cultivées. Elles résistent mieux aux insectes et aux maladies, il faut donc les conserver par prudence.

La biodiversité sert aussi à la médicine : près de 60% des médicaments que nous consommons sont issus des plantes. Si l'on détruit des plantes encore inconnues, on détruit les substances utiles qu'elles contiennent.

Par ailleurs, les animaux et les plantes sont une source de loisirs : sans doute aimes-tu les observer, les dessiner …

En conclusion, il faut préserver la biodiversité car elle est indispensable pour l'homme dans les domaines de l'alimentation, de la santé et des loisirs.

Comment préserver l'eau ? (كيف نحافظ على الماء)

L'eau indispensable à la vie. Quelques gestes peuvent suffire à l'économiser pour la préserver.

D'une part, en prenant des douches rapides au lieu de bains, on gaspille beaucoup mois d'eau.

D'autre part, il suffit de fermer le robinet lorsqu'on se brosse les dents ou qu'on se lave les mains pour diminuer de moitié de sa consommation d'eau.

De plus, lorsqu'on détecte une fuite dans une installation, il faut rapidement la réparer Là encore, on fait des économies d'eau.

Finalement, l'adoption de ces quelques gestes, permettrait de participer à la préservation de cette ressource si précieuse pour la vie sur terre.

Les actions de nettoyage (حملات التنظيف)

Je pense que les actions de nettoyage sont très utiles à la vie l'homme et à l'environnement pour plusieurs raisons.

D'abord, lorsqu'on nettoie nos maisons, nos rues, nos plages, on lutte évidemment contre les maladies due à nos déchets.

Ensuite, on sait bien que ces actions servent à éviter la pollution de l'air, de l'eau…

Enfin, la propreté de nos villes représente sans doute notre civisme et notre modernité.

En définitive, nous sommes tous concernés à rendre notre vie joyeuse et sans danger, et pour cela, on doit encourager ces actions.

Scanné avec CamScanner

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

Le sport (الرياضة) Je pense que le sport développe des qualités morales et sociales qui permettent de mieux vivre en société. D'abord, le sport habitue à l'effort. En effet, quand on pratique réellement un sport, on veut toujours aller un peu plus loin et on apprend à se dépasser. Par ailleurs, le sport entraîne l'action. Par exemple, lorsqu'on a un ballon entre les mains, il faut décider rapidement de ce qu'on va faire et passer à l'acte sans délai. On s'exerce à prendre des initiatives et à agir. Enfin, le sport apprend à vivre avec les autres. Les sports collectifs se pratiquent en étroite collaboration avec des partenaires. Ils nous apprennent à tenir compte des autres et à agir ensemble. Ainsi, le sport développe en nous de grandes qualités morales et sociales. C'est une excellente école d'apprentissage de la vie.	**L'homme : menace pour la biodiversité** الانسان تهديد للتعدد الحيوي L'homme est une menace pour la biodiversité. D'abord, parce qu'il a détruit de nombreux habitats ou écosystèmes abritant des espèces. Par exemple, la surface couverte par les aménagements routiers est supérieure à celle des espaces protégés ! Ensuite, parce qu'il a surexploité certaines espèces. La pêche excessive pourrait ainsi épuiser tous les stocks de poissons et de crustacés consommés par l'homme d'ici 2050.le défrichement de la forêt équatoriale et la chasse ont entraîné la quasi-disparition des gorilles. Enfin, le réchauffement climatique modifie les zones de répartition des espèces et menace les équilibres naturels. Les manchots et les ours polaires risquent par exemple de disparaître, à causer de la fonte de la banquise.

Enfin, vos enseignants vous souhaitent la réussite dans Le BEM et dans toute la vie

« les plus longs du chemins commencent par un petit pas « المسافات الطويلة تبدأ بخطوة

Scanné avec CamScanner

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com