نماذج مواضيع تقييم مكتسبات في مادة اللّغة العربيّة

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com · نجاح 213

النموذج الأول01

تقييم كفاءة فهم المكتوب:

النّصُ:

الألعاب الأولمبية

1-نشأت الألعاب الأولمبية لتكون وسيلة لغاية سامية،هي العمل لخير البشرية وإسعادها،ونشر السلام في ربوع الأرض.ففي نهاية القرن التاسع عشر تمَّ تكوين اللّجنة الأولمبية الدولية التي قرّرت بعث الألعاب الأولمبية،رغبةً في نشر السّلام بين شباب العالم،ودعما للتفاهم بين الشعوب.

2-وضعت اللجنة الأولمبية دستورها،وهو أن يتجرّد أعضاؤها من كل تعصب ديني.وتضم هذه اللجنة جل أقطار العالم.أما شعار الألعاب الأولمبية فالإقدام،والنبل والعزةُ .ولقد كانت الألعاب الرياضية أهم مظاهر الحياة الإجتماعية ـومن أكثر العوامل في تقوية الرابطة القومية وتقدم الحضارة،فإن اجتماع الناس من مختلف البيئات على صعيد واحد يهيئ لهم فرصة الإفادة والاستفادة،فكانت الألعاب الأولمبية قديما فردية،أما اليوم فتمتاز بصبغتها الجماعية.

أما الشعلة الأولمبية فبدأت توقد على جبل أولمب مدة انعقاد المواسم الدينية، وقد بدا للجنة الأولمبية في دورة برلين عام 1936 م أن يتولى الأبطال الرياضيون هذه المهمة،فينقلوا الشعلة الأولمبية بالتتابع من أولمب إلى برلين وقت افتتحا الدورة بها،أما في العصر الحاضر فإنها تنقل من أثينا إلى الدولة المنظمة بوسائل النقل الحديثة. في حين العلم الأولمبي،فعلم أبيض مركزه خمس حلقات متشابكة رمزا للقارات الخمس،وأما النشاط الرياضي الأولمبي فلا يقتصر على دوراته الصيفية،بل إنّ له دورات شتوية.

كتاب اللغة العربية السنة أولى متوسط

وزارة التربية الوطنية ص206-بتصرف

*الغاية:الفائدة المقصودة.

*الدّعم:الإعانة

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

المطالب:

المطلب01:ضع علامة (x)أمام الجواب الصحيح

-ماهي الفكرة العامة التي يتناولها النص؟

تقييم كفاءة فهم المكتوب:

-نشر السلام بين الشعوب ☐ -الرياضة مدرسة لتربية النشئ ☐

-تأثير الألعاب الأولمبية على الحياة الاجتماعية ☐ – الرياضة صحة للجسم والعقل ☐

المطلب02:ضع علامة (x)أمام الجواب الصحيح،وعيّن رقم الفقرة الدالة على الجواب.

أ-الغرض الأساسي من الألعاب الأولمبية:

-وسيلة لغاية سامية ☐ -تعزيز المحبة ☐

-العمل لنشر الخير ☐ –الروح الجماعية. ☐

-رقم الفقرة الدال على الجواب ☐

ب-كانت الألعاب الأولمبية فردية فأصبحت جماعية:

-لنشر التفاهم بين الشعوب ☐ –لفرصة الإفادة والاستفادة ☐

-لإحياء روح التنافس ☐ –لتبيان فوائدها. ☐

-رقم الفقرة الدالة على الجواب ☐

المطلب03*أ-العلاقات التركيبية-على خيار-

-الصيغة الأولى أعد تركيب كلمات كل جملة من الفقرة التالية،مع الحفاظ على المعنى المحمول بها

*نشأت الألعاب الأولمبية لتكون وسيلة لغاية، هي العمل لخير البشرية وإسعادها،ونشر السلام في ربوع الأرض.

-الصيغة الثانية:أعد تركيب جمل الفقرة الموالية مع الحفاظ على المعنى المحمول بها

*في نهاية القرن التاسع عشر،تم تكوين لجنة أولمبية دولية،التي قررت بعث الألعاب الأولمبية.

ب-خيار الاستبدال:استبدل أكبر عدد من الكلمات في المقطع الموالي مع الحفاظ على المعنى المحمول بالفقرة.

- "ومن أكثر العوامل في تقوية الرابطة القومية وتقدم الحضارة".

المطلب04:حدّد المعلومات التالية

-متى بدأت الدورة الأولمبية؟

-وفي أي بلد؟

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

-هل كانت فردية؟

-من تولى هذه المهمة؟

المطلب05:لماذا وضعت اللّجنة الأولمبية دستورا؟

-لأنها تضم جل أقطار العالم ☐ -لأن الألعاب الأولمبية جماعية. ☐

-للتخلص من التعصب الديني ☐ -لنشر الروح الأخوية ☐

المطلب 06:اختر مقطعا يبين متى بدأت الشعلة الأولمبية،ثمّ برّر إجابتك.

المقطع.....

التبرير.....

المطلب07: في حين العلم الأولمبي،فعلم أبيض مركزه خمس حلقات متشابكة رمزا للقارات الخمس.

ا-لماذا اختير للعلم الأولمبي اللون الأبيض؟

.....

ب- وعلى ما تدلّ رمزيته؟

.....

تقييم كفاءة الإنتاج الكتابي

السند:

_للرياضة فوائد عظيمة على صحة الإنسان الجسمية والعقلية والنفسية ،فهي مدرسة لتربية النشئ على روح الأخلاق الفاضلة والتعاون والسلام والأخوة.

*في فقرة تحدث عن:

-الرياضة المفضلة لديك.

-مبينا فؤائدها.

-وآداب ممارستها.

-موظفا شواهد مدعمة لموضوعك.

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

النموذج02

تقييم كفاءة فهم المكتوب:

النّصُ: المسؤولية

ولجت محطة القطار صباحا في فصل الصيف فألفيتها تعج بالمسافرين يسرعون في تدافع غير مبرر لامتطاء القطار والفوز بمقعد مريح،ويخشون أن ينطلق القطار دونهم،والحال أن ساعة انطلاقه لم تحن بعد وأن مقاعدهم محجوزة منذ اقتنائهم تذاكرهم. استجبت دون وعي لحركة الركاب وحثثت مثلهم الخطى رغم علمي برقم مقعدي المسجل بتذكرة سفري وبموعد انطلاق القطار.هي طبيعة نظام الجماعات تفرض سلوكها ومناهج حياتها على الأفراد.استوقفني أحدهم وهو يمسك بيد سيدة عجوز،وسألني بكل لطف عن وجهة سفري،فأعلمته بها دون أن أستنكر سؤاله،إن كنت لا أرى حرجا،أن أرعى والدته في رحلتها،فوجهتنا واحدة،وقد تحتاج إلى شيء أثناء الرحلة،وقال وكأنه يطمئنني:"ستكون أختي في انتظارها بمحطة الوصول،فهي على علم بقدومها على متن هذا القطار"ثم مدني باسم أخته وعنوانها ورقم هاتفها لاستعماله عند الحاجة.

أحسست بشيء غامض مزيجا من الشعور بالرضا والحرج معا،فالرجل توسم فيا الخير واختارني من بين مئات الركاب وحملني مسؤولية قد لا أكون في مستواها...رحبت بالتكليف دون وعي مني...شيءٌ ما في هذه السيدة شدني إليها..ودون تردد مددت إليها يدي تساعدها صحبة ابنها على صعود القطار،.شدت المرأة على يدي بقوة كأنها تنقل مسؤولية رعايتها من ابنها وتحملني إياها ضغطت على يدها أمنحها الاطمئنان و وافوز بحسن ظنها أجلسناها بالمقعد الأمامي.ثم ودعها ابنها ، فرفعت عنه الحرج ووعدته برعاية وأنا في غاية السرور بهذا التكليف.

*

*

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

المطالب:

المطلب01:ضع علامة (x)أمام الجواب الصحيح

-ماهي الفكرة العامة التي يتناولها النص؟

-الثقة في الآخر ☐ -تحمل المسؤولية ☐

-الاطمئنان على الوالدة ☐ – المساعدة والتعاون ☐

المطلب02:ضع علامة (x)أمام الجواب الصحيح،وعيّن رقم الفقرة الدالة على الجواب.

أ-الغرض الأساسي من استجابة الراوي لمساعدة العجوز:

-فعل الخير ☐ تعلم مواجهة المصاعب ☐

-الخروج من الانطوائية ☐ - الإنسانية والرحمة ☐

-رقم الفقرة الدال على الجواب ☐

ب-: يسرعون المسافرون في تدافع غير مبرر لامتطاء القطار قصد:

-للوصول مبكرا إلى المحطة ☐ خوفا من انطلاق القطار ☐

-للفوز بمقعد مريح ☐ –للنظر إلى المناظر الجميلة ☐

-رقم الفقرة الدالة على الجواب ☐

المطلب03*أ-العلاقات التركيبية-على خيار-

-الصيغة الأولى أعد تركيب كلمات كل جملة من الفقرة التالية،مع الحفاظ على المعنى المحمول بها

*" وسألني بكل لطف عن وجهة سفري،فأعلمته بها دون أن أستنكر سؤاله،إن كنت لا أرى حرجا أن أرعى والدته في رحلتها".

-الصيغة الثانية:أعد تركيب جمل الفقرة الموالية مع الحفاظ على المعنى المحمول بها

* "رحبت بالتكليف دون وعي مني...شيءٌ ما في هذه السيدة شدني إليها..ودون تردد مددت إليها يدي تساعدها".

ب-خيار الاستبدال:استبدل أكبر عدد من الكلمات في المقطع الموالي مع الحفاظ على المعنى المحمول بالفقرة.

- " ولجت محطة القطار صباحا في فصل الصيف فألفيتها تعج بالمسافرين "

المطلب04:حدّد المعلومات التالية

-متى ذهب الراوي إلى المحطة؟

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

-وفي أي فصل؟

-كيف وجد المحطة؟

-ولماذا؟

المطلب05:لماذا أعلم الإبن الراوي بأن أخته في المحطة؟

-لمساعدته ☐ - لشكره وتقديره ☐

-لمعرفة من سيجتمع بالعجوز ☐ -لاطمئنانه ☐

المطلب 06:اختر مقطعا يلخص أهم ما جاء في النّص،ثمّ برّر إجابتك.

المقطع.....

التبرير.....

المطلب07: حمل الابن الراوي مسؤولية مرافقة والدته.

ا- لماذا لم يرافقها هو بنفسه؟

.....

ب- لو كنت مكانه،هل تتصرف مثله؟

.....

تقييم كفاءة الإنتاج الكتابي

السند:

يعدّ التعاون شكل من أشكال المساعدة التي يمكن تقديمها للآخرين،بينما أنت في طريقك إلى المدرسة صادفك رجل عجوز يتحسس الأرض بعصاه سريد أن يقطع الطريق.

*في فقرة تحدث عن:

-كيفية مساعدتك لهذا العجوز؟.

-ما هو شعورك وأنت تقوم بهذا الفعل؟

-مبينا صور وآثار التعاون؟

-موظفا شواهد مدعمة لموضوعك.

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

النموذج03

تقييم كفاءة فهم المكتوب:

النّصُ:

أيمن تلميذ بالسنة الخامسة،شغوف بالبحث في أنواع العلوم المختلفة،قال في نفسه يوما بعد أن أنهى واجباته المدرسية،لم لا أبحث في المتصفح عن علماء العرب،لأسير على نهجهم؟ولج شبكة المعلومات،وفجأة لاح من بعيد رجل طائر يكتسي ريشا،اتّسعت عينا أيمن مندهشا،من أنت أيّها الرجل؟

-أجاب والجناحان يتحركان بحركة مثيرة،أنا أبو القاسم عبّاس بن فرناس،أحد عباقرة العلوم والفنون،ولدت وترعرعت في ربوع قرطبة،منارة العلم في الأندلس.

قال أيمن :حدثني عن نفسك. ابتسم قليلا:حفظت القرآن الكريم،ودرست علومه في كتاتيب قرطبة،كنت أقبل على حلقات العلم ومجالس الأدباء،وتردّدت على أصحاب الفنون،ودرست خصائص الأمراض وأعراضها وتشخيصها،وطرق الوقاية منها وعلاجها. فدرست العلوم وتأملت أعمال الصّنّاع.

قال أيمن:وما الذي استفدته من تأمّلك؟

-أجاب مبتسما:تعلّمت ألاّ آخذ علما إلاّ بعد أن أثبت صحّته بإجراء التّجارب العملية واستخلاص النتائج،وقد توصّلت إلى صناعة الزجاج من الحجارة.

انفتحت أسارير وجهه منتفضا من كرسيه:ضاربا بكفيه،قائلا:الآن أدركت سبب ارتدائك الريش،أردت أن تجرّب الطّيران أليس كذلك؟نعم يا بني، قمت بملاحظة الطيور وسباحتها في الفضاء الرحب،فعمدت لتقليدها بالتّجربة العمليّة، ولما جاءت اللحظة الحاسمة أعلنت للنّاس نيّتي،فتجمّعوا لرؤيتي،فصعدت فوق مرتفع،ثم طرت لمسافة بعيدة؛لكنّني ما لبثت أن سقطت،وتأذيت،ثمّ انتقلت إلى رحمة الله.

اغرورقت عينا أيمن بالدمع بما سمع قائلا:يا أمّتي،فلتفخري بحكيم الأندلس وعبقريّزمانه،حقا إنّ النّساء يندر أن يلدن مثله.

*شغوف بالبحث:مولع بالبحث.

المطالب:

المطلب01:ضع علامة (x)أمام الجواب الصحيح

-ما هي الفكرة العامة التي يتناولها النص؟

-مكانة العلم والعلماء في نهضة الأمم ☐ - السير على نهج العلماء ☐

-العلم مصباح الحياة ☐ -الفضول وحب الاستطلاع ☐

المطلب02:ضع علامة (x)أمام الجواب الصحيح،وعيّن رقم الفقرة الدالة على الجواب.

أ-الغرض الأساسي من ولوج أيمن شبكة المعلومات :

-للبحث عن العلماء العرب ☐ - للاقتداء بهم ☐

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

-زيادة الحصيلة اللغوية - التطلع نحو المستقبل .

-رقم الفقرة الدال على الجواب

ب-: اتّسعت عينا أيمن مندهشا:

-لانبهاره في أعمال العلماء –معرفة مزايا المعلوماتية

-رأى رجل طائر يكتسي ريشا –لفت انتباهه العالم

-رقم الفقرة الدالة على الجواب

المطلب03*أ-العلاقات التركيبية-على خيار-

-الصيغة الأولى أعد تركيب كلمات كل جملة من الفقرة التالية،مع الحفاظ على المعنى المحمول بها

*" والجناحان يتحركان بحركة مثيرة،أنا أبو القاسم عبّاس بن فرناس،أحد عباقرة العلوم والفنون".

-الصيغة الثانية:أعد تركيب جمل الفقرة الموالية مع الحفاظ على المعنى المحمول بها

* " عم يا بني، قمت بملاحظة الطيور وسباحتها في الفضاء الرحب،فعمدت لتقليدها بالتّجربة العمليّة".

ب-خيار الاستبدال:استبدل أكبر عدد من الكلمات في المقطع الموالي مع الحفاظ على المعنى المحمول بالفقرة.

- " أيمن تلميذ بالسنة الخامسة،شغوف بالبحث في أنواع العلوم المختلفة".

المطلب04:حدّد المعلومات التالية

-ما اسم التلميذ الشغوف؟

-وفي أي سنة يدرس؟

-ماذا يحب؟

-ومتى؟

المطلب05:لماذا اغرورقت عينا أيمن بالدمع ؟

-لأنّه أراد أن يصبح عالما -لأنّ عباس بن فرناس انتقل إلى رحمة ربه

-لانّ محاولات العالم كانت فشلة -لانّ القصة مؤلمة

المطلب 06:اختر مقطعا يبين محاولة العالم الطيران،ثمّ برّر إجابتك.

المقطع.....

التبرير.....

المطلب07: قدّم العالم عباس بن فرناس إنجازا عظيما في تاريخ البشرية.

ا- ما الإنجاز العظيم الذي قدّمه بن فرناس؟

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

.....

ب- و لم هو عظيم؟

.....

تقييم كفاءة الإنتاج الكتابي

السند:

بالعلم ترتقي الأمم وتتقدم الشعوب ؛فهو سراج يخرج الناس من الظلمات إلى النور، واللبنة الأولى للازدهار والعلماء ورثة الأنبياء

*في فقرة تحدث عن:

-أهمية العلم ومكانته في نهضة الأمم والشعوب؟.

-ودوره في تحقيق سعادة الإنسان؟

-موظفا شواهد مدعمة لموضوعك.

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

نماذج تصحيح مواضيع تقييم المكتسبات

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com · نجاح 213

تصحيح النموذج الأول

*تصحيح كفاءة فهم المكتوب،وسلّم التقديرات.

الجواب	عناصر الإجابة	أ	ب	ج	د
	المطلب01:تحديد الفكرة العامة المعالجة في النّص. عناصر الإجابة:أنظر المقترحات أدناه.				
التقديرات	-تأثير الألعاب الأولمبية على الحياة الاجتماعية	X			
	-نشر السلام بين الشعوب		x		
	- الرياضة صحة للجسم والعقل			X	
	- الرياضة مدرسة لتربية النشئ				x
الجواب	المطلب02:تحديد معلومات صريحة في النص عناصر الإجابة:أنظر المقترحات أدناه.				
الجزء01	-وسيلة لغاية سامية	X			
	-العمل لنشر الخير		x		
	–الروح الجماعية			X	
	تعزيز المحبة				x
الجزء02	-لفرصة الإفادة والاستفادة	X			
	-لنشر التفاهم بين الشعوب		x		
	-لإحياء روح التنافس			X	
	–لتبيان فوائدها				x
الجواب	المعيار03 فهم العلاقات التركيبية والاستبدالية على الفقرة أ- العلاقات التركيبية -التقديرات في حالة اعتماد الصيغة الأولى الألعاب الأولمبية نشأت لتكون وسيلة لغاية، العمل هي لخير البشرية وإسعادها،في ربوع الأرض لنشر الإسلام.				
التقديرات	-صحة التغيير داخل الجملة1،2،3 وصحة المعنى المحمول بالفقرة.	X			

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

	-صحة التغيير داخل جملتين،وصحة المعنى المحمول بالفقرة.		x		
	-صحة التغيير داخل الجملة واحدة،وصحة المعنى المحمول بالفقرة			X	
	-صحة التغيير داخل الجملة واحدة،واختلال المعنى المحمول بالفقرة.				X
الجواب	*التقديرات في حالة اعتماد الصيغة الثانية -تم تكوين لجنة أولمبية الدولية، التي قررت بعث الألعاب الأولمبية ،في نهاية القرن التاسع عشر.				
التقديرات	-صحة التركيب بين الجمل مع الاستعمال السليم لعلامات الوقف.	X			
	-صحة تركيب جملتين فقط مع الاستعمال السليم لعلامات الوقف.		x		
	-اختلال التركيب بين الجمل والاستعمال السليم لعلامات الوقف.			X	
	--اختلال التركيب بين الجمل والاستعمال غير السليم لعلامات الوقف.				X
الجواب	ب-العلاقات الاستبدالية -ومن جل الأسباب في تعزيز السيادة المحلية،وتطور الثقافة				
التقديرات	-تغيير 9أو8أو7 كلمات	X			
	-تغيير 6أو5 كلمات		X		
	-تغيير 4أو3 كلمات			X	
	-تغيير 2أو1 كلمات				X
الجواب	المعيار04:تفسير ظاهرة أو تبيانها من النص عناصر الإجابة:1936/برلين/جماعية/الأبطال الرياضيون.				
التقديرات	-أربع إجابات صحيحة.	X			
	-ثلاث إجابات صحيحة		X		
	-إجابتان صحيحتان			X	
	-إجابة واحدة صحيحة				X
الجواب	المعيار05:استخلاص فكرة ضمنية من النص عناصر الإجابة:أنظر المقترحات أدناه				
التقديرات	-للتخلص من التعصب الديني	X			

www.dzexams.com

najah213.com · نجاح 213

	-لأنها تضم جل أقطار العالم		X		
	لأن الألعاب الأولمبية جماعية			X	
	لنشر الروح الأخوية				X
الجواب	المعيار06:اختيار مقطع وتبريره عناصر الإجابة:المقطع: أما الشعلة الأولمبية فبدأت توقد على جبل أولمب /التبرير:تم اختيار هذا المقطع لأنه يبين انطلاق الألعاب الأولمبية بداية مع المواسم الدينية.				
التقديرات	-الاختيار:التبرير،صحة الاختيار،صحة التبرير.	X			
	-الاختيار:التبرير،صحة الاختيارفقط		X		
	ا-لاختيار:صحة الاختيار.			X	
	-الاختيار:التبرير،،كلاهما خطأ				
	-الاختيار.				X
الجواب	المعيار07:التعبير عن رأي أو عرض وجهة نظر عناصر الإجابة:اختير اللون الأبيض ليدل على السلام والأمن. تدلّ رمزيته على ضم كل قارات العالم.				
التقديرات	-التحديد:التبرير،صحة التحديد،صحة التبرير	X			
	-لتحديد:التبرير،صحة التحديد فقط.		X		
	-التحديد:صحة التحديد.			X	
	-التحديد،التبرير،كلاهما خطأ				
	-التحديد.				X

نموذج تصحيح كفاءة الإنتاج الكتابي

الجواب	عناصر الإجابة	أ	ب	ج	د
	المعيار01:احترام التعليمة والمهمات المرفقة: عناصر الإجابة:الرياضة المفضلة،فوائدها،آداب ممارستها،أهميتها،سبب اختيارها.				
التقديرات	-تحقيق 5أو 6 مؤشرات	X			

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

	-تحقيق4 مؤشرات			x	
	-تحقيق 3مؤشرات أو مؤشرين.				X
	-تحقيق مؤشر واحد				X
الجواب	المعيار02:وضوح التصميم وفق طبيعة المنتج عناصر الإجابة:العنوان/المقدمة/العرض/الخاتمة.				
التقديرات	-تحقيق 4مؤشرات	x			
	-تحقيق3 مؤشرات		x		
	-تحقيق مؤشرين.			x	
	-تحقيق مؤشر واحد				X
الجواب	المعيار03:تسلسل الأفكار وترابطها عناصر الإجابة:سلامة الربط بين اختيار الرياضة المفضلة،فوائدها وآداب ممارستها وأهميتها.				
التقديرات	-تسلسل كل العناصر وترابطها.	x			
	-تسلسل أغلب العناصر وترابطها		x		
	-تسلسل بعض العناصر وانعدام الربط بينها			x	
	-تسلسل الجزء اليسير من العناصر				X
الجواب	المعيار04:الالتزام بقواعد اللغة-النحوية،الصرفيةو الإملائية-. عناصر الإجابة:انظر المقترح أدناه				
التقديرات	-3أخطاء أو أقل	x			
	-من 4إلى 6 أخطاء		x		
	-من 7 إلى 10 أخطاء			x	
	أكثر من 10 أخطاء				X
الجواب	المعيار05:الاستعمال السليم لعلامات الوقف عناصر الإجابة:انظر المقترح أدناه.				
التقديرات	-استعمال كل علامات الوقف بشكل سليم.	x			
	استعمال أغلب علامات الوقف بشكل سليم.		x		

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com · نجاح 213

	استعمال جزء من علامات الوقف بشكل سليم.			x	
	استعمال اليسير من علامات الوقف بشكل سليم.				X
الجواب	المعيار06:إدراج قيمة،أو تحديد موقف،أو إبداء رأي عناصر الإجابة:تبيان الرياضة المفضلة كالسباحة مثلا/كيفية الاستفادة منها/تعليمها/النصائح المعمول بها عند الانتهاء من الممارسة.				
التقديرات	-تحقيق 4مؤشرات	x			
	-تحقيق3 مؤشرات		x		
	-تحقيق مؤشرين.			x	
	-تحقيق مؤشر واحد				x
الجواب	المعيار07:جودة المنتج عناصر الإجابة:تنظيم الورقة/احترام التباعد والمسافات-مقاييس الحروف/المقروئية.				
التقديرات	-تحقيق 4مؤشرات	x			
	-تحقيق3 مؤشرات		x		
	-تحقيق مؤشرين.			x	
	-تحقيق مؤشر واحد				x

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

تصحيح الموضوع 02:

*تصحيح كفاءة فهم المكتوب،وسلّم التقديرات.

الجواب	عناصر الإجابة	أ	ب	ج	د
	المطلب01:تحديد الفكرة العامة المعالجة في النّص. عناصر الإجابة:أنظر المقترحات أدناه.				
التقديرات	-القدرة على تحمل المسؤولية	X			
	-وضع الثقة في الآخر		x		
	- الاطمئنان على الوالدة			x	
	- المساعدة والتعاون				X
الجواب	المطلب02:تحديد معلومات صريحة في النص عناصر الإجابة:أنظر المقترحات أدناه.				
الجزء01	-فعل الخير	X			
	-الإنسانية والرحمة		x		
	-تعلم مواجهة المصاعب			x	
	-الخروج من الانطوائية				X
الجزء02	-للفوز بمقعد مريح	X			
	-خوفا من انطلاق القطار		x		
	-للوصول مبكرا إلى المحطة			x	
	–للنظر غلى المناظر الجميلة				X
الجواب	المعيار03 فهم العلاقات التركيبية والاستبدالية على الفقرة أ- العلاقات التركيبية -التقديرات في حالة اعتماد الصيغة الأولى وسألني عن وجهة سفري بكل لطف،دون أن أستنكر سؤاله فأعلمته بها، أن أرعى والدته في رحلتها إن كنت لا أرى حرجا "				
التقديرات	-صحة التغيير داخل الجملة1،2،3 وصحة المعنى المحمول بالفقرة.	X			

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

	-صحة التغيير داخل جملتين،وصحة المعنى المحمول بالفقرة.		x		
	-صحة التغيير داخل الجملة واحدة،وصحة المعنى المحمول بالفقرة			x	
	-صحة التغيير داخل الجملة واحدة،واختلال المعنى المحمول بالفقرة.				X
الجواب	*التقديرات في حالة اعتماد الصيغة الثانية شيءٌ ما في هذه السيدة شدني إليها رحبت بالتكليف دون وعي مني ..ودون تردد مددت إليها يدي تساعدها".				
التقديرات	-صحة التركيب بين الجمل مع الاستعمال السليم لعلامات الوقف.	X			
	-صحة تركيب جملتين فقط مع الاستعمال السليم لعلامات الوقف.		x		
	-اختلال التركيب بين الجمل والاستعمال السليم لعلامات الوقف.			x	
	--اختلال التركيب بين الجمل والاستعمال غير السليم لعلامات الوقف.				X
الجواب	ب-العلاقات الاستبدالية -دخلت موقف القطار بكرة في فصل الصيف فوجدتها ممتلئة بالمسافرين"				
التقديرات	-تغيير 9أو8أو7 كلمات	X			
	-تغيير 6او5 كلمات		X		
	-تغيير 4أو3 كلمات			X	
	-تغيير 2أو1 كلمات				X
الجواب	المعيار04:تفسير ظاهرة أو تبيانها من النص عناصر الإجابة:صباحا/الصيف/تعج بالمسافرين/للحصول على مقعد مريح				
التقديرات	-أربع إجابات صحيحة.	X			
	-ثلاث إجابات صحيحة		x		
	-إجابتان صحيحتان			x	
	-إجابة واحدة صحيحة				X
الجواب	المعيار05:استخلاص فكرة ضمنية من النص عناصر الإجابة:أنظر المقترحات أدناه				
التقديرات	-لاطمئنانه	X			

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

	-لمعرفة مع من ستلتقي العجوز		x		
	لمساعدته			x	
	لشكره وتقديره				X
الجواب	المعيار06:اختيار مقطع وتبريره عناصر الإجابة:المقطع: كأنها تنقل مسؤولية رعايتها من ابنها وتحملني إياها /التبرير:تم اختيار هذا المقطع لأنه يبين تحمل الراوي مسؤولية رعاية العجوز دون تكليف				
التقديرات	-الاختيار:التبرير،صحة الاختيار،صحة التبرير.	X			
	-الاختيار:التبرير،صحة الاختيارفقط		x		
	ا-لاختيار:صحة الاختيار.			x	
	-الاختيار:التبرير،،كلاهما خطأ				
	-الاختيار.				X
الجواب	المعيار07:التعبير عن رأي أو عرض وجهة نظر عناصر الإجابة:لم يرافق الابن والدته لأنه كان مرتبط بالعمل. لو كنت مكانه لأوصلت أمي بنفسي إذا سمحت لي ظروف العمل.				
التقديرات	-التحديد:التبرير،صحة التحديد،صحة التبرير	X			
	-لتحديد:التبرير،صحة التحديد فقط.		x		
	-التحديد:صحة التحديد.			x	
	-التحديد،التبرير،كلاهما خطأ				
	-التحديد.				X

نموذج تصحيح كفاءة الإنتاج الكتابي

الجواب	عناصر الإجابة	أ	ب	ج	د
	المعيار01:احترام التعليمة والمهمات المرفقة: عناصر الإجابة:مساعدة الرجل لقطع الطريق-شعوري وأن أقوم بهذا العمل الخيري-أثار التعاون وأهميته.				

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

التقديرات	-تحقيق 5أو 6 مؤشرات	X			
	-تحقيق4 مؤشرات		x		
	-تحقيق 3مؤشرات أو مؤشرين.			X	
	-تحقيق مؤشر واحد				x
الجواب	المعيار02:وضوح التصميم وفق طبيعة المنتج عناصر الإجابة:العنوان/المقدمة/العرض/الخاتمة.				
التقديرات	-تحقيق 4مؤشرات	x			
	-تحقيق3 مؤشرات		x		
	-تحقيق مؤشرين.			x	
	-تحقيق مؤشر واحد				x
الجواب	المعيار03:تسلسل الأفكار وترابطها عناصر الإجابة:سلامة الربط بين مساعدة العجوز،والتعبير عن شعوري وتبيان صور التعاون وأهميته.				
التقديرات	-تسلسل كل العناصر وترابطها.	x			
	-تسلسل أغلب العناصر وترابطها		x		
	-تسلسل بعض العناصر وانعدام الربط بينها			x	
	-تسلسل الجزء اليسير من العناصر				x
الجواب	المعيار04:الالتزام بقواعد اللغة-النحوية،الصرفيةو الإملائية-. عناصر الإجابة:انظر المقترح أدناه				
التقديرات	-3أخطاء أو أقل	x			
	-من 4إلى 6 أخطاء		x		
	-من 7 إلى 10 أخطاء			x	
	أكثر من 10 أخطاء				X
الجواب	المعيار05:الاستعمال السليم لعلامات الوقف عناصر الإجابة:انظر المقترح أدناه.				

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

التقديرات	-استعمال كل علامات الوقف بشكل سليم.	x			
	استعمال أغلب علامات الوقف بشكل سليم.		x		
	استعمال جزء من علامات الوقف بشكل سليم.			x	
	استعمال اليسير من علامات الوقف بشكل سليم.				X
الجواب	المعيار06:إدراج قيمة،أو تحديد موقف،أو إبداء رأي عناصر الإجابة: تبيان أثر مساعدة الأخرين/تحقيق المنفعة العامة/نشر المحبة والتآلف/الوصول إلى طريق نيل الرضا.				
التقديرات	-تحقيق 4مؤشرات	x			
	-تحقيق3 مؤشرات		x		
	-تحقيق مؤشرين.			x	
	-تحقيق مؤشر واحد				X
الجواب	المعيار07:جودة المنتج عناصر الإجابة:تنظيم الورقة/احترام التباعد والمسافات-مقاييس الحروف/المقروئية.				
التقديرات	-تحقيق 4مؤشرات	x			
	-تحقيق3 مؤشرات		x		
	-تحقيق مؤشرين.			x	
	-تحقيق مؤشر واحد				x

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com · نجاح 213

تصحيح النموذج الثالث:

*تصحيح كفاءة فهم المكتوب،وسلّم التقديرات.

الجواب	عناصر الإجابة	أ	ب	ج	د
	المطلب01:تحديد الفكرة العامة المعالجة في النّص. عناصر الإجابة:أنظر المقترحات أدناه.				
التقديرات	- الفضول وحب الاستطلاع	X			
	-. السير على نهج العلماء		x		
	- مكانة العلم والعلماء في نهضة الأمم			x	
	- العلم مصباح الحياة				X
الجواب	المطلب02:تحديد معلومات صريحة في النص الغرض الأساسي من ولوج أيمن شبكة المعلومات عناصر الإجابة:أنظر المقترحات أدناه.				
الجزء01	- للبحث عن العلماء العرب	X			
	- للاقتداء بهم		x		
	--زيادة الحصيلة اللغوية			x	
	- التطلع نحو المستقبل				X
الجزء02	- اتّسعت عينا أيمن مندهشا:	X			
	-رأى رجل طائر يكتسي ريشا .				
	- لفت انتباهه العالم.		x		
	- لانبهاره في أعمال العلماء .			x	
	--معرفة مزايا المعلوماتية.				X
الجواب	المعيار03 فهم العلاقات التركيبية والاستبدالية على الفقرة أ- العلاقات التركيبية -التقديرات في حالة اعتماد الصيغة الأولى "بحركة مثيرة النجاحان يتحركان،أنا عبّاس بن فرناس أبا القاسم،أحد عباقرة الفنون والعلوم".				

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

التقديرات	-صحة التغيير داخل الجملة1،2،3 وصحة المعنى المحمول بالفقرة.	X			
	-صحة التغيير داخل جملتين،وصحة المعنى المحمول بالفقرة.		x		
	-صحة التغيير داخل الجملة واحدة،وصحة المعنى المحمول بالفقرة			x	
	-صحة التغيير داخل الجملة واحدة،واختلال المعنى المحمول بالفقرة.				X
الجواب	*التقديرات في حالة اعتماد الصيغة الثانية "قمت بملاحظة الطيور وسباحتها في الفضاء الرحب، نعم يا بني، فعمدت لتقليدها بالتّجربة العمليّة".				
التقديرات	-صحة التركيب بين الجمل مع الاستعمال السليم لعلامات الوقف.	X			
	-صحة تركيب جملتين فقط مع الاستعمال السليم لعلامات الوقف.		x		
	-اختلال التركيب بين الجمل والاستعمال السليم لعلامات الوقف.			x	
	--اختلال التركيب بين الجمل والاستعمال غير السليم لعلامات الوقف.				X
الجواب	ب-العلاقات الاستبدالية -أيمن متعلم بالمستوى الخامس،محبّ للمطالعة في أنواع الفنون المتنوّعة"."				
التقديرات	-تغيير 9أو8أو7 كلمات	X			
	-تغيير 6او5 كلمات.		X		
	-تغيير 4أو3 كلمات			X	
	-تغيير 2أو1 كلمات				X
الجواب	المعيار04:تفسير ظاهرة أو تبيانها من النص عناصر الإجابة: أيمن /السنة الخامسة/البحث/بعد أن ينهي واجباته.				
التقديرات	-أربع إجابات صحيحة.	X			
	-ثلاث إجابات صحيحة		x		
	-إجابتان صحيحتان			x	
	-إجابة واحدة صحيحة				X
الجواب	المعيار05:استخلاص فكرة ضمنية من النص عناصر الإجابة:أنظر المقترحات أدناه				

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

التقديرات	-لأنّ عباس بن فرناس انتقل إلى رحمة ربه	X			
	- لأنّه أراد أن يصبح عالما		x		
	- لانّ القصة مؤلمة			x	
	- لانّ محاولات العالم كانت فشلة				x
الجواب	المعيار06:اختيار مقطع وتبريره عناصر الإجابة:المقطع: قمت بملاحظة الطيور فعمدت لتقليدها /التبرير:تم اختيار هذا المقطع لأنه يبيّن محاولة العالم عباس بن فرناس محاولة الطيران.				
التقديرات	-الاختيار:التبرير،صحة الاختيار،صحة التبرير.	X			
	-الاختيار:التبرير،صحة الاختيارفقط		x		
	ا-لاختيار:صحة الاختيار.			x	
	-الاختيار:التبرير،،كلاهما خطأ				
	-الاختيار.				x
الجواب	المعيار07:التعبير عن رأي أو عرض وجهة نظر عناصر الإجابة:.- الإنجاز العظيم الذي قدّمه بن فرناس هو محاولة الطيران إنجاز عظيم لأنّه يعدّ أوّل من حاول الطيران.				
التقديرات	-التحديد:التبرير،صحة التحديد،صحة التبرير	X			
	-لتحديد:التبرير،صحة التحديد فقط.		x		
	-التحديد:صحة التحديد.			x	
	-التحديد،التبرير،كلاهما خطأ				
	-التحديد.				x

نموذج تصحيح كفاءة الإنتاج الكتابي

الجواب	عناصر الإجابة	أ	ب	ج	د
	المعيار01:احترام التعليمة والمهمات المرفقة: عناصر الإجابة:العلم أساس الرقي والازدهار-أهميته في حياة الفرد-أهدافه-دوره في تحقيق سعادة الإنسان.				

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

التقديرات	-تحقيق 5أو 6 مؤشرات	X			
	-تحقيق4 مؤشرات		x		
	-تحقيق 3مؤشرات أو مؤشرين.			X	
	-تحقيق مؤشر واحد				x
الجواب	المعيار02:وضوح التصميم وفق طبيعة المنتج عناصر الإجابة:العنوان/المقدمة/العرض/الخاتمة.				
التقديرات	-تحقيق 4مؤشرات	x			
	-تحقيق3 مؤشرات		x		
	-تحقيق مؤشرين.			x	
	-تحقيق مؤشر واحد				x
الجواب	المعيار03:تسلسل الأفكار وترابطها عناصر الإجابة:سلامة الربط بين العلم ونشره،ومكانته، ودوره في تحقيق السعادة.				
التقديرات	-تسلسل كل العناصر وترابطها.	x			
	-تسلسل أغلب العناصر وترابطها		x		
	-تسلسل بعض العناصر وانعدام الربط بينها			x	
	-تسلسل الجزء اليسير من العناصر				x
الجواب	المعيار04:الالتزام بقواعد اللغة-النحوية،الصرفية و الإملائية-. عناصر الإجابة:انظر المقترح أدناه				
التقديرات	-3أخطاء أو أقل	x			
	-من 4إلى 6 أخطاء		x		
	-من 7 إلى 10 أخطاء			x	
	أكثر من 10 أخطاء				X
الجواب	المعيار05:الاستعمال السليم لعلامات الوقف عناصر الإجابة:انظر المقترح أدناه.				
التقديرات	-استعمال كل علامات الوقف بشكل سليم.	x			

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

	استعمال أغلب علامات الوقف بشكل سليم.			x	
	استعمال جزء من علامات الوقف بشكل سليم.				x
	استعمال اليسير من علامات الوقف بشكل سليم.				X
الجواب	المعيار06:إدراج قيمة،أو تحديد موقف،أو إبداء رأي عناصر الإجابة: العلم مصباح الذي ينير دروب الحياة/بالعلم ترتقي النفوس وتزداد العقول رشدا/العمود الأساسي لرقي المجتمع/انتاج فرد ذو عقل عال.				
التقديرات	-تحقيق 4مؤشرات		x		
	-تحقيق3 مؤشرات			x	
	-تحقيق مؤشرين.				x
	-تحقيق مؤشر واحد				X
الجواب	المعيار07:جودة المنتج عناصر الإجابة:تنظيم الورقة/احترام التباعد والمسافات-مقاييس الحروف/المقروئية.				
التقديرات	-تحقيق 4مؤشرات		x		
	-تحقيق3 مؤشرات			x	
	-تحقيق مؤشرين.				x
	-تحقيق مؤشر واحد				x

www.dzexams.com