najah213.com · نجاح 213

المستوى: الثالثة متوسط (3AM)	مارس 2014
اختبار الفصل الثاني في مادة اللغة العربية	المدة: 02سا00

النص:

من أسباب انحراف بعض الشباب في عصرنا هذا الفراغ الذي هو سلوك خطير يقتل الفكر و العقل ، و يجعل صاحبه عالة على الغير ، و يغرس في ذهنه صفات الجمود و الكبت و الانعزال (لذا يجب على شبابنا ممارسة ما أمكن من أشغال تفيدهم في حياتهم المستقبلية ، و تجعلهم يشعرون بالمسؤولية) و بوجودهم في المجتمع ، ثم يأتي عامل مصاحبته المنحرفين ليؤثر في عقولهم و تفكيرهم ، فتنجم عن ذلك فئة متوترة غير صالحة في مجتمع يسعى الى الرقي .

(لذا يجب على شبابنا أن يختاروا لصحبتهم من كان ذا خير و صلاح و تقوى)و ما يمكن أن نقوله عن بعض وسائل الإعلام الهدامة أنها توقع شبابنا في الرّذيلة و تجعل هِ بعيدا عن أمته ووطنه ويحسب الامر سهلا ، وتغرس في ذهنه أفكارا و عادات منافية تماما لمقوماتنا . و عليه يستحسن أن يطلع شبابنا على الكتب المفيدة لحياتهم الفكرية ويقتبس من الانترنيت مايفيدهم.

الأسئلـــــة

البناء الفكري : 06 ن

1 - ما هي أسباب انحراف الشباب في عصرنا هذا في نظر الكاتب ؟

2 - ما هي الحلول التي أقترحها الكاتب ؟

3 - اشرح هذه الكلمات حسب معناها في النص : عالة – التقوى – الهدامة تنجم .

4 - هات ضدا للكلمة : الرّذيلة الجمود الرقي.

البناء اللغوي : 04 ن

1 - اعرب ما تحته خط في النص إعرابا تاما

2 - ناد الاسم الآتي في الجملة و اضبط بالشكل – الشباب يمارس ما أمكن من أشغال مفيدة .

3 - حول ما بين قوسين الى جمع الإناث .

البناء الفني : 02 ن

في العبارة الآتية : وسائل الإعلام توقع شبابنا في الرذيلة و تغرس في ذهنه أفكارا .

- صورة بيانية استخرجها مبينا نوعها مع الشرح .

الوضعية الإدماجية : 08 ن

الشباب هو تلك الحلقة الذهبية التي تربط المستقبل بالماضي .

أكتب خطبة في صفحة تحث فيها الشباب على الاجتهاد و العمل و التسلح بالأمل و ضمنها محسنا بديعيا .

- صورة بيانية

- أسلوب شرط

بالتوفيق

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

المستوى: الثالثة متوسط (3AM) مارس 2014

تصحيح اختبار الفصل الثاني في مادة اللغة العربية

المعايير	المؤشرات	التقويم
البناء الفكري	**1 أسباب انحراف الشباب** في نظر الكاتب هي: 1 الفراغ 2وسائل الإعلام الهدامة 3 رفاق السوء **ب) الحلول المناسبة التي اقترحها الكاتب هي:** 1ممارسة ما أمكن من الأشغال 2اختيار الأصدقاء الصالحين 3مطالعة الكتب والمفيدة وحسن استغلال الانترنيت **ج) شرح المفردات :** عالة/ عبء ثقيل التقوى / الورع الهدامة / المدمرة تنجم / تترتب , ينتج عنها **الأضداد/** الرذيلة = الفضيلة الجمود= النشاط والعمل الرقي = التخلف	6ن
البناء اللغوي	1 الاعراب يختاروا :فعل مضارع منصوب بان وعلامة نصبه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة وواو الجماعة ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل يحسب : فعل مضارع من أخوات ظن والفاعل ضمير مستتر تقديره هو	(4ن)
	الأمر: مفعول به أول منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره سهلا: مفعول به ثاني منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. **النداء**: يا شباب مارس ما أمكن من أشغال مفيدة. **التحويل** (لذا يجب على شاباتنا ممارسة ما أمكن من أشغال تفيدهن في حياتهن المستقبلية , وتجعلهن يشعرن بالمسؤولية.)	
البناء الفني	توجد استعارة مكنية في قول الكاتب (تغرس في ذهنه أفكارا) بحيث شبه الأفكار بالشجرة التي نغرسها وحذف المشبه به	(2ن)
الوضعية الإدماجية	مراعاة: الملاءمة والانسجام تسلسل الا فكار سلامة اللغة توظيف المحسن البديعي توظيف صورة بيانية وأسلوب شرط	(8ن)

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com